

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»

Принято:  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ прогимназии «Эрудит»  
Протокол № 2 от  
29.11.2019

Утверждаю:  
Директор ГБОУ  
прогимназии «Эрудит»  
Фидарова Э.Х.



## Проект: «Планета Эколят»

Тип проекта: природоохранный социально-образовательный  
(проект разработан в соответствии с решением Комитета Совета  
Федерации по аграрно-продовольственной политике и  
природоиспользованию Федерального Собрания Российской  
Федерации от 23 апреля 2019 года № 3.7-23/1256)



г. Владикавказ 2019г.

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Наименование проекта              | «Планета Эколят».   |
| Разработчики проекта              | Проект разработан рабочей группой, включающей в себя администрацию Прогимназии, представителей педагогического коллектива, родительского комитета, Министерства природных ресурсов и экологии РСО – Алания ( в рамках сетевого взаимодействия).   |
| Координаторы                      | Ботоева Ж.С.- заместитель директора ГБОУ прогимназии «Эрудит»по УВР; Дзалаева Т.М. - старший методист ГБОУ прогимназии «Эрудит»; Алборова Л.Р. - руководитель МО воспитателей; Меняйло С.З. – руководитель МО воспитателей ГПД, Кучиева В.А. - вожатая ОУ.  |
| Исполнители проекта               | Педагогический коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит», родительский комитет ОУ, социальные партнеры, воспитанники старшей группы № 1, воспитанники старшей группы № 2, воспитанники подготовительной группы № 1, воспитанники подготовительной группы № 2, обучающиеся 1 «А» и 1 «Б» классов.  |
| Сроки реализации проекта          | Проект реализуется с 06.11.2019 по 09.11.2020г.   |
| Основные этапы реализации проекта | 1 этап. Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный) ноябрь 2019 г.:<br>- разработка проекта;<br>определение цели и задач проекта;<br>- определение основных форм работы;<br>- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;<br>-создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта;<br>- работа по составлению этапов и плана мероприятий по реализации проекта;<br>2 этап. Основной (практический) декабрь-июнь 2019г.-2020г.:<br>-реализация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей;<br>- создание экспериментальной образовательной площадки на базе ГБОУ прогимназии «Эрудит» (реализация программ дошкольного образования);<br>- создание в дошкольных группах и учебных классах ОУ стендов, (уголков);<br>- создание в теплице ОУ опытных и экспериментальных участков по выращиванию цветов и растений;<br>- распространение эффективных форм работы; |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проектной и исследовательской деятельности участников проекта.</li> <li>3 этап. Заключительный (обобщающий) август-ноябрь 2020г.:</li> <li>- итоги реализации проекта;</li> <li>- обобщение позитивного опыта работы по реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята», «Эколята»;</li> <li>- привлечение СМИ;</li> <li>-организация фотовыставки «Планета Эколят»;</li> <li>- предоставление информации на официальном сайте ОУ;</li> <li>- проведение итоговой конференции по реализации проекта.</li> </ul>  |
| Механизмы реализации проекта. | <p>Представленная проектная деятельность реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации;</li> <li>- практическая деятельность участников проекта;</li> <li>-презентации, встречи, беседы, поездки, экскурсии;</li> <li>- конкурсы, соревнования, опытно-экспериментальная деятельность; трудовые дела, выступления, проектная деятельность, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность;</li> <li>- акции, флешмоб, участие в городских и республиканских мероприятиях.</li> </ul> <p>В рамках проекта применяются следующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ресурсов сети Интернет;</li> <li>- цифровые средства (проектор, ПК);</li> <li>- библиотечный материал;</li> <li>- теплица ОУ.</li> </ul> |
| Особенности проекта           | <p>по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный;</p> <p>по количеству участников: коллективный;</p> <p>по продолжительности: долгосрочный;</p> <p>по профилю знаний: межпредметный;</p> <p>по уровню контактов и масштабам организации: на уровне учреждения и организации взаимодействия с сетевыми партнерами, социумом, родительской общественностью.</p>  |
| Актуальность                  | <p>Часы и минуты жизни детей и взрослых в детском саду и школе наполняются особым смыслом, если широко используется огромный духовно-нравственный потенциал добрых традиций. Формирование личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способностью к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, окружающей природой невозможно без постоянного упражнения в</p>  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | <p>совершенствовании добрых, человеческих поступков. Эту возможность нам предоставляет реализация системы мероприятий экологической направленности в рамках социально-образовательного проекта «Эколята- Дошколята», «Эколята». Наше активное участие в проекте обусловлено осознанием необходимости заботы о завтрашнем дне, желанием с помощью наших рук, наших дел, наших сердец сделать окружающую нас природу лучше, чище, краше.</p> <p>Данный проект отражает систему работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии «Эрудит» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» и «Эколята».</p>  |
| Цель проекта   | <p>Создание условий для формирования у воспитанников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.</p> <p>Повышение интереса к исследовательской, проектной деятельности воспитанников и обучающихся.</p>  |
| Задачи проекта | <p>Обогащать представления детей дошкольного и школьного возраста об окружающей природе, разнообразии животного и растительного мира родного края, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.</p> <p>Создавать условия для накопления эмоционально-позитивного опыта общения с природой.</p> <p>Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы.</p> <p>Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей, научить применять новые знания посредством трудовой деятельности.</p> <p>Повышать компетентность педагогов в вопросах экологического образования и организации с дошкольниками разнообразных видов детской деятельности с учетом регионального компонента.</p> <p>Способствовать экологическому просвещению родителей, посредством совместной деятельности в реализации совместных экологических мероприятий.</p> <p>Вести воспитательную деятельность по экологическому воспитанию в рамках сетевого взаимодействия .</p> <p>Привлечь родителей обучающихся к совместной проектной и исследовательской деятельности.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Предполагаемые продукты</p>         | <p>Разработанные конспекты, сценарии воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические и методические материалы;</li> <li>- презентации;</li> <li>- фото и видеоматериалы;</li> <li>- дидактические игры и игровые пособия;</li> <li>- описание наблюдений, опытов;</li> <li>- консультации для родителей;</li> <li>- развитие природной зоны детского сада ( теплица, клумбы);</li> <li>- костюмы героев Эколят – защитников природы;</li> <li>- выставки детских рисунков и семейных стенгазет;</li> <li>- оформление экологических стендов ( уголков) в дошкольных группах и учебных классах.</li> </ul>  |
| <p>Пути решения поставленных задач</p> | <p>Оформление предметно-пространственной среды с образами сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы, оформление тематических стендов (уголков) в учебных классах.</p> <p>Создание и внедрение новых приёмов, форм, методов направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение;</p> <p>предоставление возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;</p> <p>культурного и духовного воспитания и образования ребёнка; создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;</p> <p>внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем родного края.</p> |
| <p>Ожидаемый результат</p>             | <p>Обучающиеся :</p> <p>формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия; повышение общей культуры обучающихся;</p> <p>формирование у детей духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;</p> <p>развитие в обучающихся внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической</p>   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>деятельности;<br/>расширение общего кругозора обучающихся, развитие их творческих способностей.</p> <p>Педагоги:<br/>Повышение педагогической компетентности педагогов по формированию экологической культуры и культуры природолюбия у детей;<br/>обновление и обогащение дошкольных групп и учебных классов методическими материалами, мультимедийными продуктами, художественной литературой;<br/>обобщение практического опыта работы и создание соответствующих методических, материально-технических и дидактических условий для полноценного экологического образования и воспитания обучающихся;<br/>расширение форм сотрудничества и вовлечение родителей воспитанников и учащихся в процессе реализации совместных экологических мероприятий.</p> <p>Родители:<br/>гармонизация детско-родительских отношений в совместной деятельности с ребенком;<br/>увеличение количества родителей, принимающих участие в совместных экологических мероприятиях, проектной и исследовательской деятельности;<br/>повышение роли родителей в экологическом воспитании детей.</p> <p>Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к охране окружающей среды.</p> |
| Источники финансирования | Спонсорская помощь, помощь социальных партнеров   |

### План мероприятий по реализации проекта «Планета Эколят»

| №  | Форма и содержание мероприятия   | Сроки проведения      | Ответственные  | Взаимодействие с социумом, соучастники мероприятий |
|----|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Разработка проекта и плана мероприятий   | ноябрь 2019г.         | рабочая группа.  | родительский комитет                               |
| 2. | Консультации для педагогов «Экологическое воспитание детей в ДОУ». Основные направления проекта. О сроках, ходе работ, представлении результатов деятельности. | Ноябрь 2019г.         | воспитатели детского сада, воспитатели ГПД 1-ых классов, руководители МО | администрация ОУ                                   |
| 3. | Оформление в дошкольных группах и учебных классах стендов (уголков), оформление стенда в детском саду и начальной школе.                                       | ноябрь-декабрь 2019г. | координаторы проекта   | члены Управляющего Совета                          |
| 4. | Разработка методики проведения тематических занятий. Размещение информации на официальном сайте ОУ.  | II-полугоди е         | классные руководители, воспитатели ГПД, воспитатели ДОУ                  | представители родительских комитетов               |
| 5. | Посвящение в «Эколята» воспитанников старших и подготовительных групп.   | ноябрь 2019г.         | координатор проекта, воспитатели   | представители родительской общественности          |
| 6. | Конкурс «Подари грядке»  | ноябрь-               | координатор  | садовод ОУ   |

|     |  |                            |  |   |
|-----|--|----------------------------|--|---|
|     | зёрнышко»  | декабрь<br>2019г.          | проекта, воспитатели   |   |
| 7.  | «Дерево Победы» - экологическая акция, учащиеся 1 класса участвуют в проекте «Во имя добра и жизни на земле», высадка семян деревьев | ноябрь<br>2019г.           | классные руководители 1-ых классов, воспитатели ГПД, вожатая | Международная Академия наук экологии Грицук М.А., родители, учащиеся 1 классов, совет дружины                       |
| 8.  | Создание в теплице опытных и экспериментальных участков по выращиванию цветов и растений (для каждой группы).                        | ноябрь - декабрь<br>2019г. | координатор проекта, воспитатели                             | привлечение специалиста Министерства природных ресурсов и экологии РСО – Алания ( в рамках сетевого взаимодействия) |
| 9.  | Не выбрасывай батарейки – сохрани природу» (1-4 классы)  | ноябрь<br>2019г.           | воспитатели, вожатая   | родители воспитанников  |
| 10. | Создание в прогимназии «Ёлок Эколят» (новогодних экологических) с вручением детям подарков от «Эколят»                               | декабрь<br>2019г.          | воспитатели, воспитатель по ИЗО, воспитатель ручного труда   | родительский комитет  |
| 11. | Конкурс рисунка «Природа – это сказка!»  | декабрь<br>2019г.          | учитель ИЗО, воспитатель ИЗО                                 |   |
| 12. | Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию  | январь<br>2020г.           | руководитель МО воспитателей ГПД, воспитатели                | заместитель директора по УВР  |
| 13. | Экологическая акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)   | январь<br>2020г.           | координатор проекта, воспитатели, воспитатель ручного труда  | родители обучающихся  |
| 14. | Фотовыставка «Планета Эколят»  | февраль-март<br>2020г.     | координатор проекта, воспитатели, вожатая                    | с участием представителя Министерства природных ресурсов и экологии РСО – Алания ( в                                |

|     |  |                     |  |  |
|-----|--|---------------------|--|--|
|     |  |                     |  | рамках сетевого взаимодействия)  |
| 15. | НОД «Защитники природы»  | февраль             | координатор проекта, руководители МО                               | преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО СОГПИ  |
| 16. | Создание мини-книжек по экологии   | февраль             | старший воспитатель, родители                                      | родительский комитет   |
| 17. | Конкурс «Огород на окошке»   | февраль-март 2020г. | координатор проекта, воспитатели                                   | родительский комитет   |
| 18. | Разработка экологические памяток: «День леса», «День воды», «День защиты Земли»  | март 2020г.         | учитель рисования, классные руководители 1-ых классов, воспитатели | заместитель директора по УВР   |
| 19  | «Час Земли» международная акция Всемирного фонда дикой природы, заключающаяся в символическом выключении света и бытовых электроприборов на один час в знак равнодушия к будущему планеты (1-4 классы) | март 2020г.         | воспитатели, организатор, вожатая                                  | родители обучающихся.  |
| 20. | Проведение Конкурса «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями.   | март 2020г.         | руководители МО воспитателей, воспитатели                          | с участием представителя Министерства природных ресурсов и экологии РСО – Алания ( в рамках сетевого взаимодействия) |
| 21. | Неделя здоровья. Экологическая тропа «День Земли»  | апрель 2020г.       | координатор проекта, воспитатели, воспитательница по физкультуре   | детский врач   |
| 22  | Акция «100 килограмм макулатуры – это одно   | апрель 2020г.       | воспитатели, вожатая   | родители обучающихся   |

|     |  |                     |  |   |
|-----|--|---------------------|--|---|
|     | спасенное дерево» сбор макулатуры по микрорайону (1-4 классы)                  |                     |  |   |
| 23. | Оформление папки-раскладушки «Экологическая работа в ДОУ»                      | апрель 2020г.       | воспитатели, организатор   | старший воспитатель   |
| 24. | Проведение с детьми и родителями Акции «Птицы – наши друзья! Помогите другу!». | апрель 2020г.       | координатор проекта, воспитатели, родители                                   | Родительский комитет  |
| 25. | Конкурс «Лучшая клумба»  | май-июнь 2020г.     | воспитатели, вожатая   | садовод ОУ  |
| 26. | По страницам Красной книги   | май 2020г.          | старший воспитатель, воспитатели   |   |
| 27. | Субботник, посвященный 75-летию Великой Победы                                 | апрель – май 2020г. | координатор проекта воспитатели, вожатая, совет дружины учащиеся 2-4 классов | родительская общественность                                     |
| 28. | Консультации «Правила поведения на природе»                                    | июнь 2020г.         | старший воспитатель, воспитатели   |   |
| 29. | Выставка поделок из природного материала                                       | сентябрь 2020г.     | воспитатели  | родительский комитет  |
| 30. | Квест-игра «На экологической тропе»  | октябрь 2020г.      | воспитатели, воспитатель по физкультуре 3 классов                            | родители воспитанников, совет дружины детской организации ОУ    |
| 31. | Конкурс поделок из овощей «Чудеса нашего огорода»                              | октябрь 2020г.      | старший воспитатель, воспитатели   | родительский комитет  |
| 32. | «Дерево Победы» - экологическая акция, посадка деревьев в парке - Победы       | май                 | координатор проекта, классные руководители 1-ых классов, воспитатели         | Международная Академия наук экологии Грицук М.А., Совет дружины |
| 33. | Экскурсия в Национальный музей природы РСО – Алания.                           | май                 | классные руководители, воспитатели, вожатая                                  | родители обучающихся  |

*Согласовано с Родительским комитетом*

*Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_*