

## **В математику через игру.**

2015 год признан годом математики. В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одна из самых главных методических проблем в педагогике детского сада и школы. В последние лет пять значительно снизилась успеваемость и обучаемость детей в школе. Именно поэтому у нас в прогимназии ( в детском саду) возникла проблема: *как обеспечить развитие математических способностей, отвечающее современным требованиям.* В основу был взят деятельностный метод, автором которого является Л.Г.Петерсон. Технология деятельностного метода предполагает умение извлекать знания посредством выполнения специальных условий, в которых дошкольники, опираясь на приобретенные знания, самостоятельно обнаруживают и осмысливают учебную проблему.

Целью деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности: ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты.

Ведь необходимым условием качественного обновления общества является умножение интеллектуального потенциала. В этом нам помогают занятия по раннему интеллектуальному развитию (РИР), на которых используются различные тренажеры. Одним из таких тренажеров является **геоконт**.

«Нет царского пути в геометрию», но есть в нее сказочный путь, который ведет в Фиолетовый лес на поляну золотых плодов. Вместе с малышом Гео дети отправляются туда и от мудрого Ворона Мэтра и волшебного паука Юка узнают тайны прямых, лучей, отрезков, углов и геометрических фигур.

В своей работе с геоконтом мы усложнили задания Воскобовича. Дети знакомятся с системой координат, по законам оптики верхний луч, попав в центр , разделяется на 7 цветов радуги .Дети не только « зарисовывают» узоры по образцу при помощи резинок –паутинок, они могут составить узоры и сами. От занятия к занятию задания усложняются. Затем дети переходят к работе с усложненным геоконтом, который разработала воспитатель нашего детского сада Коровева А.Г. Он представляет собой координатную сетку, с помощью которой дети отправляются в страну Пифагорию, постигая азы геометрии.

Игра « Геоконт» развивает сенсорные и познавательные способности дошкольников. Самостоятельное конструирование фигур, когда задействуются зрительный, осязательный и тактильный анализаторы,

способствуют формированию представлений об эталонах формы. В игровой деятельности развиваются и мелкая моторика, и память, и речь, воображение и мышление, умение согласовывать свои действия, анализировать и сравнивать. Дошкольники знакомятся с таким свойством как упругость (резинки тянутся), а использование схем в игровой деятельности способствует формированию символической функции сознания. Это готовит детей к освоению простейшего программирования.

Обучая детей в процессе игры, мы стремимся к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

Учение должно быть радостным!