

# ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ



**Методическая разработка  
воспитателя ГБОУ ЦО «Эрудит»  
Тотиевой Ольги Асланбековны**

**Цели и задачи:**

- **в игровой форме провести прощание с «Азбукой» по окончании учебного курса;**
- **развитие коммуникативных способностей первоклассников, закрепление основных понятий «Азбуки» и сплочение детского коллектива**

### **Действующие лица:**

- Ведущий
- Азбука
- Буква «Я»
- Буква «Ф»
- Буква «С»
- Буква «К» (перевязанная)
- Бармалей
- Пират 1
- Прират 2
- Почтальон Печкин
- Вопросительный знак
- Мальвина

### **Оборудование:**

- Карта
- Сундук
- Палочка «волшебная»
- Для Азбуки наряд
- Плакат « Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
- Телеграмма
- Буквы «ДРУЖБА»
- Надпись: «Прощай, Азбука. Спасибо тебе!»
- На ватмане надпись: «Удачи вам, ребята!  
Счастливого пути!»

Заходите, проходите!  
Путь свободен к празднику.  
Приглашаем вместе с нами  
Попрощаться с Азбукой!

Если скуку ты оставил  
И сомненья позади,  
Если с другом не слукавил,  
Заходи!

Если лень свою оставил,  
Нарушенья позади,  
То смелей скорее в класс  
Заходи!

Если все у вас в порядке:  
Парты, книжки и тетрадки,  
Дружба с книгой навсегда,  
Приглашаем вас сюда!

Хороша сегодня школа,  
Зал горит огнем.  
Мы на праздник наш веселый  
Всех друзей зовем.

**Учитель:**

Вы в школе почти целый год отучились,  
Вы много успели и много узнали.  
Писать и считать вы уже научились.  
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом вам стала.  
Первая главная книжка.  
И первые буквы она показала  
Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,  
Слова – в предложенья и фразы.  
Огромный и красочный мир тогда.  
Открылся, ребята, вам сразу.

Вы прочитаете хороших книг немало,  
Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,  
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Вбегает буква «Я».**

**Учитель:**

Буква «Я», а ты здесь как очутилась?  
Ведь ты в алфавите последняя?  
Всем известно буква «Я»  
В Азбуке последняя.  
А известно ли кому-  
Отчего и почему?  
Ну так слушайте рассказ!

Жили в Азбуке у нас буквы.  
Жили не тужили,  
Потому что все дружили.  
Где никто не ссорится –  
Там и дело спорится.  
Только раз  
Все дело встало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я" ...  
В строку не встала.  
Взбунтовалась буква "Я":

**Буква «Я».**

– Я, – сказала буква "Я", –  
Главная, заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла я!  
Не хочу стоять в ряду,  
Быть желаю на виду!

**Буква «Ф».**

– Фу-ты, ну-ты!

**Учитель.**

Фыркнул "эф",  
От обиды покраснев.

**Буква «С».**

– Срам!

**Учитель.**  
Сердито "эс" сказало.

**Буква «Я».**  
Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама,  
Хватит у меня ума!

**Учитель.**  
Буквы тут переглянулись,  
Все буквально улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

**Буквы (хором).**  
– Хорошо!  
Идем на спор.

**Буква «С».**  
Если сможешь в одиночку  
Написать хотя бы строчку –  
Правда,  
Стало быть,  
Твоя!

**Буква « Я».**  
– Чтобы я  
Да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь  
А "Я"!

**Учитель.**  
Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела –  
Написать она сумела  
Только:  
"Я – я – я – я – я!"

**Учитель.**  
Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:

**Буква Я.**

– Я, ребята, виновата!  
Признаю вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади буквы "Ю".

**Учитель.**

И решил весь алфавит:

**Буквы.**

– Что ж, если хочет, пусть стоит.  
Дело ведь совсем не в месте,  
Дело в том, что все мы вместе!

**Учитель.**

Буква "Я"  
Всегда была  
Всем и каждому мила,  
Но советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!

**Все участники инсценировки расходятся, а Буква "Я" подходит к  
Азбуке и взволновано говорит:**

**Буква Я.**

Ой, совсем забыла я вас предупредить.  
На яхте пиратской я в море плыла,  
Я слышала все, я все поняла.  
Там был ужасный и злой Бармалей.  
Он Азбуку хочет отнять у детей...  
Он буквы решил у ребят утащить.  
И в страшной реке Лимпопо утопить.

**В зал вбегают Бармалей и Пираты.**

**Бармалей.**

Кто тут вспомнил Бармалея?  
Я ужасный Бармалей.  
Никого не пожалею,  
Даже маленьких детей.

**Пират 1.**

Больно умные вы стали,  
Не боится нас никто.

**Пират 2.**

Чтоб вы книжки не читали –  
Все буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я.**

Как же так? Да разве ж можно  
Нас всех взять и утопить?  
Ведь без нас на свете просто  
Невозможно будет жить!

**Бармалей.**

Ерунда! Я вот, представьте,  
Не читаю, не пишу,  
И без букв противных ваших  
Я прекрасно проживу.  
Баста! Хватит говорить!  
Мой приказ – всех утопить!

**Пираты хватают буквы, то есть ребят, участвующих в сценке  
и уводят с собой.**

**Буква "Я" прячется среди ребят.**

**Буква Я.**

Ну нет! Такому не бывать!  
Надо буквы выручать!  
Только как в огромном море  
Их нам с вами отыскать?  
Ой, я одна не справлюсь!

**Входит Почтальон Печкин .**

**Печкин.**

Телеграмма! Телеграмма! (Читает.)  
Срочно! Срочно! Помогите!  
От гибели спасите!  
Помогите нам, ребята,  
Мы на острове Пиратов.  
Плыть к нам очень нелегко  
Вдоль по речке Лимпопо.

Ждет вас много испытаний,  
Ждет немало вас заданий,  
Чтоб вы нас смогли найти,  
Высылаем план пути.

**Печкин достает из сумки большую карту.**

Коль не справитесь за час,  
Бармалей утопит нас.

**Учитель.**

Ну что, друзья, поможем буквам?  
Ну тогда смелей вперед!

**(Показывает на карте, куда надо плыть.)**

Впереди пролив **Загадок**  
Нас по плану с вами ждет.

**Входит Вопросительный знак.**

**Вопросительный знак.**

Я в проливе Загадок  
Рад вас видеть, рад вам всем.  
Вам задам сто тыщ вопросов:  
Кто? Откуда? И зачем?  
Да, загадывать загадки  
Я, друзья, большой мастак.  
Вы меня узнали, братцы?  
Вопросительный я знак.  
Что стряслось? Беда какая?  
Я помочь готов всегда.

**Буква Я.**

Бармалей украл все буквы,  
Наша помощь им нужна.

**Вопросительный знак.**

Знаю я, что вам поможет.  
Вы должны с собою взять  
Что-то важное, такое...  
Не могу я вам сказать.  
Я вам должен буду только

**Жук** ее узнать поможет.

Дети. Буква "Ж".

**Вопросительный знак.**

С этой буквой – добрым другом –  
Долгою дорогой в дом  
День за днем назло недугам  
Даже под дождем идем.

Дети. Буква "Д".

**Вопросительный знак.**

Эту букву паровоз  
На свой трубе привез,  
Губы вытяни в трубу  
И получишь...

Дети. Букву "У".

**Вопросительный знак.**

Буква эта знаменита –  
Стоит в начале алфавита.

Дети. Буква "А". Лишь загадки загадать.

Ну, а вы в ответ мне букву  
Будете должны назвать.  
Буквы в слово соберутся,  
Без которого в пути,  
Дети вряд ли обойдутся,  
Чтоб товарища спасти.

**Учитель.**

Нужно выделить букву, которая повторяется в стихотворении...  
Поможем, ребята?...

**Вопросительный знак.**

Утром на траве росую  
Эта буква заблестит,  
А под вечер на крыльечке  
Рядом громко зарычит.

Дети. Буква "Р".

**Вопросительный знак.**

Эта буква на морозе,  
Как оса, ужалить может.

Ну а в мае на березе

**Вопросительный знак.**

Эта буква бодрым шагом  
В бой идет под барабан,  
И бодает буква букву,  
Будто баловник баран.  
Дети. Буква "Б".

**Вопросительный знак.**

Вот все буквы перед нами –  
Каждый может их назвать.  
А теперь нам надо с вами  
В слово буквы все собрать.

**Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово  
« дружба.»**

**Вопросительный знак.**

Получилось слово "дружба".  
С ней дорога не беда,  
С ней любое испытанье  
Будет по плечу всегда.

**Учитель.**

Что ж, за помощь вам спасибо,  
Мы же дальше поплывем. (Показывает на карте.)  
Дальше **остров** необычный  
**Буквоешки** мы найдем.

**Буква Я.**

Что за остров необычный?  
Кто же это буквы ест?

**Входит Буква , перевязанная бинтами.**

Это грозный пират Буквоешка –  
Всех он съест в один присест.  
Обглодал я все словечки,  
Не оставил ничего.  
Может быть, смельчак найдется  
Наши буквы починить?  
А иначе очень трудно

Будет вам по морю плыть.  
Надо буквы дописать,  
Чтобы фразу прочитать.

**Учитель задает задание. Дети  
дописывают слова на слайдах.**

**Удачи вам, ребята!  
Счастливого пути!**

**Буква перевязанная.**

Я удачи вам желаю  
И счастливого пути!  
И подруг моих, я знаю,  
Вы сумеете спасти.

**Учитель.**

Надо нам поторопиться,  
Времени осталось мало.  
**(Показывает на карте)**  
Нас волшебный **остров Сказок**  
Впереди, ребята, ждет!

**Входит Мальвина.**

**Мальвина.**

Здравствуйте, ребята!  
Это злобные пираты  
Перепутали все тут.  
Буквы многие украли,  
Сказки все перемешали.  
Перепутали названья  
И героев всех.  
Буратино нос сломали,  
У кота сапог украли,  
И в веселом королевстве  
Не услышать смех.  
Золушка – жена Кашея,  
Стал Незнайка всех умнее,  
Вытащил рыбак лягушку,  
Серый волк везет старушку.  
Достать Дюймовочку не просто –  
С Гулливера стала ростом.  
Пусть ребята нам помогут.  
Выправить названья в сказках.

Ну, а мы дадим в дорогу  
Вам за это ключ – подсказку.

**Мальвина читает перепутанные названия сказок,  
а ребята исправляют их.**

1. Снежная королева. («Снежная королева»).
2. Желтая кепочка. («Красная шапочка»).
3. Илья-царевич и Серый волк. («Иван царевич и Серый волк»).
4. Мальчик и Карлсон. («Малыш и Карлсон»).
5. Спящая бабушка. («Спящая красавица»).
6. Стойкий железный солдатик. («Стойкий оловянный солдатик»).
7. Приключение Знайки и его друзей. («Приключение Незнайки и его друзей»).

**Мальвина.**

Вот спасибо вам, ребята,  
Навели у нас порядок.  
И за это ключ \_ подсказку  
Вам дают герои сказок.

**Звучит музыка в гостях у сказки.**

**Ключиком открывают сундук. В сундуке плакат и палочка.**

**Дети разворачивают плакат и читают.**

**Дети читают:**

«Сказка-ложь, да в ней намек,  
Добрым молодцам урок».  
Чаще сказки вы читайте  
И уроки извлекайте.  
Если палочкой волшебной  
К злым пиратам прикоснетесь,  
Победит добро, как в сказке,  
Ну, а вы домой вернетесь.

**Выходят пираты и танцуют.**

**Пират 1.**

Ну, что ж, друзья мои, пираты,  
Пора нам к делу приступить.

**Пират 2.**

Не забыли? Мы хотели  
Эти буквы утопить.

**Бармалей.**

Я ужасный Бармалей!  
Ненавижу я детей,  
Дружных и активных,  
Добреньких, противных.

**Буква Я.**

Буквы наши отпускайте,  
Вы их мучать перестаньте.  
Если буквы вы бы знали,  
Книжки б разные читали.

**Бармалей.**

Не нужны нам ваши книжки.  
Все девчонки и мальчишки  
Скоро буквы позабудут-  
И пиратами все будут.

**Учитель.**

Нам без палочки волшебной,  
Видно, тут не обойтись!  
Ну-ка, Бармалей, сейчас же  
Ты хорошим становись!

**Дотрагивается палочкой до Бармалея.**

**Бармалей.**

Я ... хорошим, добрым буду,  
Буду книжки я читать.  
А мальчишек и девчонок  
Я не буду обижать.

**Учитель.**

Ну что же, зло мы победили,

Спасли все буквы.

-Ребята, а где же Азбука? Ведь праздник посвящен ей, а ее нет...

Давайте все вместе позовем Азбуку.

Нужно хором сказать: «Азбука! Мы тебя ждем».

### Входит Азбука.

**Азбука.**

Здравствуйте, дети! Узнали меня?

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

**Учитель.**

-Ребята, давайте расскажем пиратам о том, как хорошо уметь читать.

**1 ученик.**

Букв сначала мы не знали,

Мама сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

**2 ученик.**

Я с этой книжкой первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

**3 ученик.**

И учительница наша начинала с Азбуки.

И директор наш, ребята, с Азбукой ходил когда-то.

Все ходили в 1 класс, наша очередь сейчас.

**4 ученик.**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

**5 ученик.**

Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу».  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И почитать!

**6 ученик.**

Ничего на свете лучше нету,  
Чем прочесть журнал или газету,  
Двадцать первого столетья дети,  
Мы освоим сайты в Интернете!

**Учитель.**

Было у всех желание,  
Научиться скорее читать.  
А с чего начинали ребята,  
Мы хотим вам сейчас рассказать.

**1ученик.**

Ежедневно по утрам  
Заниматься надо нам.  
Мы с доски не сводим глаз,  
И учитель учит нас.

**2 ученик.**

Ель, топор, лопата, руки -  
В каждой словно слышим звуки.  
Звуки эти разные:  
Гласные, согласные.

**3 ученик.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
В темном лесу звать и аукать  
И в колыбельке сестренку баюкать.

**4 ученик.**

В нашем классе, не в лесу,  
Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!»-  
Зазвенели голоса.  
Это мы искали все  
Ударение в «ЛИСЕ»!

**5 ученик.**

Мне подумалось: а вдруг  
Прибежит лиса на звук?  
Мы ее за парту сзади  
Рядом с Русиком посадим:  
«Посиди у нас лиса!  
Подождут тебя леса!»

**6 ученик.**

А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

**7 ученик.**

С-с-с... змеиный слышен свист,  
Ш-ш-ш... шуршит опавший лист.  
Ж-ж-ж... шмели в саду жужжат,  
Р-р-р... моторы тарахтят.

**8 ученик.**

Дружат гласная с согласной,  
Составляют вместе слог.  
МА и ША , а вместе МАША  
К нам явились на урок.

**9 ученик.**

Если слоги встанут рядом,  
Получаются слова.  
ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,  
СО и ВА, читай: СОВА.

**10 ученик.**

Соединили мы два слова -  
И предложение готово:

Дождь идет.  
Гремит гроза.  
Улетела стрекоза.

### **11 ученик.**

Мы знаем буквы, знаем слог.  
Умеем говорить, считать.  
И постепенно, понемногу  
Мы научились все читать.

### **Азбука.**

-Отгадайте загадку.

Буквы—значки, как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит  
И называется все- (**алфавит**).

-Итак, сегодня в гости пришли все 33 буквы русского алфавита.

Но для начала проверим, все ли на месте.

-Гласные здесь?

-Согласные?

-Буквы, которые не обозначают звуков?

### **Азбука.**

Познакомьтесь с ними, пираты,-  
Вот они стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком.

### **Ученики читают стихи про буквы.**

А - начало алфавита,  
Тем она и знаменита.  
А узнать её легко:  
Ноги ставит широко.

Буква Б с большим брюшком,  
В кепке с длинным козырьком.

«В» округла и важна  
«В» для многих слов нужна.  
Для ведерка и волны,  
Ветра, волка и весны.

И, подобно кочерге,  
Горбит спину буква » Г».  
Буква «Г» начнет слова:  
Гном, гармошка, голова.

Буква «Д» , как будто дом.  
Кто ж играет в доме том?  
Дятел дырочку долбит,  
Дрозд на дудочке дудит.

«Е» похожа на расчёску,  
Сделать может всем причёску.  
Учим, учим букву «Е» —  
Вот и выучили все.

Буква Е передохнула,  
Как тотчас же на неё  
Пара птенчиков вспорхнула -  
Получилась буква Ё.

Эта буква широка  
И похожа на жука.

На эту букву посмотри:  
Чем она не цифра три...  
Эта буковка звенит,  
Ярким золотом блестит.

Букву И твердит ишак,  
Добавляя букву Я.  
Не успокоится никак —  
Всё кричит: ия! ия!

Ты ей шляпку подари-  
Станет краткой буква «И».

Начинаются вопросы  
С буквы «Ка»... одни расспросы!  
Кто, куда, когда, кому?  
Как ответить? Не пойму!  
Буква любопытна очень,  
Обо всем узнать всё хочет.

Этой букве будет рад  
Лед, лимон и лимонад.

Взялись за руки друзья,  
И сказали: - Ты да я – это мы,  
А между тем получилась буква » М».

Буква Н как лесенка,  
Все движемся вперёд,  
Как лесенка, чудесенка,  
В мир знаний нас зовёт!

Посмотри на колесо-  
И увидишь букву» О».

Буква П в спортивном зале –  
Перекладиною стала,  
Ну-ка, милый, не ленись,  
Подойди, да подтянись!

Говорит ворона: — Кар-р-р!  
У меня огромный дар-р.  
Всем ребятам я пример-р,  
Не трудна мне буква «Р».  
Слон стоит такой большой,  
Он качает головой,  
Букву С он дарит нам,  
Та же О, но пополам.

Т – в антенну превратилась,  
И на крыше очутилась.

Букву знают все с пелёнок,  
«У-У» гудит на всё ребёнок.  
Пальчик поднял, смотрит грозно,  
«У-У-У!!!» гудит гудком серьёзно.

Всем известно без подсказки:  
Буква Ф — как ключ от сказки.  
Никогда его у нас  
Не отнимет Карабас.

Буква «Х», ты хохотушка  
И хорошая хвастушка!  
Хоровод мы заведем,  
Дружно, весело споем.

**Дети исполняют песню «Веселая песенка»(Александр Ермолов).**

Выглянуло солнышко из-за серых туч,  
Золотистым зёрнышком прыгнул первый луч.  
Скачет по полям, с небом пополам,  
Песенку весёлую напевает нам.

И от этой песенки тает тишина,  
И с ручьями весело прыгает весна.  
Скачет по полям, с небом пополам,  
Песенку весёлую напевает нам.

Разбудили песенку тёплые лучи,  
И на ветках весело прыгают грачи.  
Скачут по полям, с небом пополам,  
Песенку веселую напевают нам.

В песенку задорную просто влюблена,  
Прыгает огромная детская страна.  
Скачет по полям, с небом пополам,

Песенку весёлую напевает нам.

Вот какая буква Ц:  
С коготочком на конце.  
Коготок - царапка,  
Как кошачья лапка.

Эта буква почемучка-  
Что? Зачем? И почему?

Посмотри на букву Ш —  
Буква очень хороша,  
Потому что из нее  
Можно сделать Е и Ё.

Букве Щ мы скажем: «Ну-ка,  
Притащи на ужин щуку  
Или парочку лещей,  
Да щавель нарви для щей».

Твердый знак ужасно гордый:  
«Я на свете самый твердый!  
Даже самый мягкий знак  
Не смягчит меня никак!»

«Ы» — какая ты толстушка!  
Твой животик как подушка.  
Чтоб легко тебе ходить,  
Палочку пришлось добыть.

Буква «Р» перевернулась,  
Мягким знаком обернулась.

Это – Э с открытым ртом  
И большущим языком.

Чтобы О не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотри-ка,

Что случилось:  
Получилась... буква Ю

Всем на свете буква «Я»  
Доложить готова:  
— А вы знаете, кто я?  
Вы не знаете, кто я?  
Я не только буква «Я» —  
Я еще и слог, и слово!

**Учитель.**

-Пираты, сейчас ребята вам расскажут весь алфавит. А вы запоминайте.

**Ученик.**

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки.

**Ученик: А Б В Г Д Е Ё**

Знайте место все своё!(все хором)

**Ж З И Й К Л М**

Вспоминайте, кто за кем!

**Н О П Р С Т У**

Стойте дружно все в ряду!

**Ф Х Ц Ч Ш и Щ**

Размещайтесь не спеша!

**Ъ Ы Ь**

Стойте рядышком, вот так!

Торопитесь, Э Ю Я!

Вот и в сборе букв семья!

**Ученик.**

С Азбукой простимся мы,

И если захотим-

Достанем снова мы его

И снова разглядим.

Прекрасен путь учебы и познания

От школьной парты до больших высот,  
От букваря до тайны мироздания,  
С одним девизом пламенным «Вперед!»

Не надо сильно горевать,  
Что расстаемся с ним.  
Ведь жизнь мы станем изучать  
По книжкам по другим.

Книг заветные страницы  
Помогают людям жить.  
И работать, и учиться,  
И Отчизной дорожить.

Мы хотим сказать тебе «Спасибо»!  
Мы тебя за все благодарим!  
А на следующий год наша Азбука научит тех,  
Кто в первый класс придет!

**Учитель.**

Кто любит музыку и песню  
Тому живется интересней.  
И в день прощания с Азбукой  
Давайте мы, друзья, споем!

**Ученики поют песню «Сегодня праздник Букваря».**

Мой букварь, мой друг надёжный,  
Расстаёмся мы теперь.  
В новый мир большой и сложный  
Для меня открыл ты дверь.

Припев:

Расстаёмся с букварём  
Песню мы о нём поём.(2 раза).

Много радостных событий  
Ты мне щедро подарил.  
К миру радостных открытий  
Ты ступенькой послужил.

Припев.

Раскрывал тебя, как чудо,  
Наступил прощанья срок.  
Никогда я не забуду  
Первый твой большой урок.

**Учитель.**

Вот и подошел к концу праздник.  
Давайте скажем Азбуке хором: «**Спасибо!**»!  
За то, что она научила вас читать,  
И помашем ей напоследок рукой.