

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ прогимназии «Эрудит»

протокол от 26.03.2019, № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ прогимназии «Эрудит»

Фидарова

Э.Х.

Дата

27.03.2019г.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
прогимназии «Эрудит»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит»
Руководитель	Фидарова Эльма Хатахцикоевна
Адрес организации	362043, г. Владикавказ, ул. Московская, 17а.
Телефон, факс	8(8672)57-17-16
Адрес электронной почты	erudit@edu15.ru
Учредитель	Министерство Образования и науки РСО-Алания
Лицензия	От 12/11/2018г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2018г.; срок действия: до 14.06.2025г.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения</p> <p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p> <p>общее руководство прогимназией.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии., в том числе</p> <p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация прогимназии непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурного подразделения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, и школы ,регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:
творчество педагогов;

инициатива всех сотрудников

желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной

желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Вывод: В прогимназии создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в *прогимназии* создано 3 методических объединения

– педагогов начального образования.

- воспитателей школы

- воспитателей ДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. ФГОС ДОО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий .

Приказ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного

образования». Приказ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего ,основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа (ОП) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. по направлениям развития детей:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ГБОУ прогимназии «Эрудит» (по реализации образовательных программ дошкольного образования):

1. Программа «Детский сад-2100» Р.Н.Бунеев, Е.Е.Бунеева

2. Программа «Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

4. Программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

5. Программа «Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

6. Программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

7. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

8. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

9. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

10. «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Целью развития педагогического коллектива ДОУ 2018 году является построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка .

В 2018 учебном году коллектив ставил перед собой следующие задачи:

Продолжать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы,

сочетающие практическую и игровую деятельность, как средство формирования умственного развития мыслительных операции, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Решение программных образовательных задач осуществлялся:

- через осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- через образовательную деятельность при проведении режимных моментов как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

В течение 2018 года для решения годовых задач было запланировано и проведено 4 педагогических педсоветов, которые имели хорошие практические результаты.

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения

программы, сделан анализ.

Образовательные результаты воспитанников

На конец 2018уч. года



На начало 2018уч. года



Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Уровень готовности детей к обучению в школе

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Всего выпускников в 2018 году-64 . Из них детей с высоким уровнем психических процессов и усвоения программы - 72%, со средним- 28%, с низким – 0%. У детей хорошо развита моторика, они легко ориентируются на листе бумаги. При подготовке детей к школе педагоги Гозюмова Э.И.,ДзалаеваТ.М. Сокаева Л.М, Хугаевой Л.И.. Ельджаровой А.В. Купеевой С.Ф. Бекоева И.Б.. формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения. Анализ данных диагностики показывает, что в дошкольном учреждении педагогический коллектив добился качественной реализации основной образовательной программы ГБОУ прогимназии «Эрудит»- детский сад

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию

образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы ДОУ

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Годы	Всего детей	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2016	230	131-57%	91-40%	8-34%	-
2017-	231	112-48%	102-44%	17-8%	-
2018	220	115-52%	91-41%	14-6%-	-

Структура заболеваемости детей

№	Классификация болезней	Количество детей		
		2016	2017	2018
1	Нарушение речи	1	-	-
2	Нарушение зрения	3	1	1
3	ОДА	16	17	15
4	ЛОР-заболевания	3	1	1
5	Неврологические заболевания	3	3	3
6	Желудочно-кишечные заболев.	3	4	4
7	Хирургические патологии	7	7	6
8	Сердечно-сосудистые	50	46	46

9	Тубинфицированные	15	7	6
10	ЧБД	12	10	10
11	Аллергические заболевания	4	4	3
12	Дети с ограниченными возможностями	-	-	

Параметры	2016 год	2017 год	2018 год
Всего заболеваний	248	391	317
Количество дней, пропущенных по болезни	2031	3555	3417
Пропуск дней по болезни одним ребенком	8,8	15,4	14,7

Показатели заболеваемости за 2018 году обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учетом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Физическое воспитание, которому ДОО уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Для снижения заболеваемости педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия:

максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе;
системное воздушное закаливание;
употребление в пищу фитонцидо содержащих продуктов (чеснок, лук.);
использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, что помогает предотвратить гиподинамию детей;
закладывание оксалиновой мази в нос;
витаминизация 3-х блюд;
фиточай (с согласия родителей);
обеспечение проветривания, чистоту групповых помещений;
проводились беседы с родителями относительно одежды и обуви детей.

В ДОУ реализуются все основные направления физического развития ребенка, особое внимание уделяется физической культуре и оздоровлению детей, использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки. В группах в системе проводилась ООД по физическому развитию в спортивном зале и на открытом воздухе, утренние гимнастики, прогулки на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна с элементами закаливания. Диагностика физического развития дошкольников ДОУ показала, что физкультурно– оздоровительная работа проводится на хорошем уровне.

Совместно со старшей медицинской сестрой Кесаевой Лялей Абукаровой все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний для родителей по темам: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Витамины вокруг», «ОРВИ – это простуда», «Что полезно, что вредно»... Часть детей ДОУ (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по валеологическому воспитанию.

Особое внимание уделялось работе по формированию основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте. 3 раза в неделю – организованная образовательная деятельность по физической культуре. В старшем дошкольном возрасте 1 занятие проводится на воздухе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 96%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту воспитанников.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана самостоятельно, с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373).к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

ООП ГБОУ прогимназии «Эрудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.. Структура ООП ОУ соответствует требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373

- *Федеральный закон от 29.12.2012г№273-ФЗ»Об образовании в Российской Федерации»

- *Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно--эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- *Устав ГБОУ прогимназии «Эрудит»

- *Правила внутреннего распорядка ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Содержание основной образовательной программы ГБОУ прогимназии «Эрудит»

отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах, выставках разного уровня:

Конкурс «Тепло твоих рук» по изготовлению кормушек и скворечников в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»,
Конкурс чтецов «Книжкина неделя».

Выставка –конкурс-«Дары Осени»

Выставка-конкурс «Новогодние фантазии»

Воспитательная работа в условиях национальной Прогимназии имеет огромный познавательный и воспитательный потенциал, расширяет кругозор обучающихся по национальной культуре, помогает познакомиться подрастающему поколению с мировой культурой в целях духовного обогащения, а также формирует навыки общения в поликультурном мире.

Из года в год растет число участников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, играх различного уровня. В результате анализа работы системы дополнительного образования выявлена преемственность между развивающими курсами УМК программ «Школа-2000» и «Школа-2100», в основе которых заложена единая линия формирования познавательно-информационной, культурно-досуговой, социально-общественной, гражданско-патриотических компетентностей. В связи с этим ведется целенаправленная работа по изучению и удовлетворению потребностей обучающихся и родителей в системе дополнительного образования, которые повлияют на введение новых кружков и развивающих курсов.

Программа «Школа-2000» и «Школа-2100» разработаны так, что в них красной нитью проходит межпредметная связь. 2018 год был годом исследовательских работ, наш выбор был определен образовательными стандартами и участием педагогического коллектива в работе стажировочной площадки.

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт системно-деятельностной педагогики»
«30» декабря 2015 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 02.12.2015г. № 23/15 об организации в федеральной инновационной площадке - НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО)»

В целях исполнения Приказа Министерства образования и науки РФ №1600 «О федеральных инновационных площадках» от 19 декабря 2014 года приказываю назначить соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО)». Основание - заключенные Договора о сотрудничестве:

7. г. Владикавказ, РСО-Алания, ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Эрудит».

Научный руководитель, д.п.н., профессор

Л.Г. Петерсон



Директор
НОУ ДПО «Институт
системно-деятельностной
педагогике»

А.В. Петерсон

Наличие обучающихся – участников
фестивалей



и призеров конкурсов, олимпиад, смотров,

№	Наименование мероприятий	Дата	Уровень	2017-18 уч. г.	2017-18уч.год
				Кол-во участников, призеров	Форма участия
1	IV Всероссийская олимпиада по музыке «Синтез» «ФА-СОЛЬ»	25.04	Всероссийский	6 - участников, 6- призеров	Организация и проведение
2	Общешкольный фестиваль песни «Осенние мотивы»	24.11	На уровне ОУ	120 (все классы)	Организация и проведение
3	День Знаний»2017 год;	01.09	На уровне ОУ	солист	Организация, проведение и муз. сопровождение
4	«День учителя»	05.10	На уровне ОУ	Ст. хор-50	Муз. сопровождение. Руковод. хора
5	Посвящение в гимназисты	10.10	На уровне ОУ	Мл. хор-35	Муз. сопровождение. Руководитель хора
6	«День рождение Коста Хетагурова»	16.10	На уровне ОУ	Ст. хор -50- «Гений Коста»; «Коста»	Руководитель хора
7	Торжественное мероприятие посвящ. Героям России уроженцам Осетии.	18.10	Республиканский.	Ст. хор - 60 «Владикавказ город воинской славы»	Руководитель хора
8	Новый год 2018	25-28.12	ОУ	Вся школа. Новогодний репертуар	Организация, проведение и муз. сопровождение
9	«День космонавтики»	12.04	ОУ	Мл. хор – мл. хор «Планеты»	Руководитель хора
10	«День земли»	23.04	ОУ	Ст. хор «Не уроните шарик»	Руководитель хора

11	Смотр песни и строя	08.05	ОУ	Мл. хор «Прадедушка»	Муз. сопровождение. Руковод. хора
12	9 мая 2018 год.	10.05	ОУ	Ст. хор –« В едином строю». «Владикавказ город воинской славы»	Муз. сопровождение. Руководитель хора
13	Прощание с 1 классом	25.05	ОУ	Мл. хор. «Дружба с Букварем»	Муз. сопровождение. Руковод. хора
14	Выпускной 2018 год. «Последний звонок» 2018 год;	28.05	ОУ	Ст.хор – «Россия», «Детство», «Дети солнца», «Прощальная»	Муз. сопровождение. Руководитель хора

При планировании воспитательной работы, при таком функционировании школы продумывается педагогическая деятельность учителей и воспитателей в направленная на достижение цели:

Создание условий для развития и воспитания личности дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиям ФГОС начального общего образования;

Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

Создание условий для внедрения программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности.

Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;

Психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;

Развитие творческого потенциала обучающихся /одаренных детей/;

Организация воспитания и социализация обучающихся систематизирована и направлена на воспитание гражданственности,

патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Дополнительное образование

В 2018 году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе дополнительной общеразвивающей программе: Ранее интеллектуальное развитие

Рабочая программа составлена на основе программ и методик:

1. «Школа 2100» Л. Г. Петерсон, Е.Е Кочемасова
2. В. В. Воскобович « Развивающие игры Воскобовича»
3. М. Монтессори « Развивающие игры»
4. «Интеллектуальные игры Никитиных»
5. В.П.Новикова ,Л.И.Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера . Для работы с детьми 3-7 лет.

Принципы и подходы к реализации программы:

- Принцип развивающего обучения, направленный на всестороннее развитие личности и индивидуальности ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей (познание, коммуникация ,социализация)
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.
- Принцип систематичности и последовательности изучаемых тем
- Принцип доступности - характер и объем заданий соответствует уровню развития и подготовленности детей.

1.3. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты работы ориентированы не только на развитие умственных возможностей и способностей детей, но и на формирование отдельных математических представлений и понятий, чувство уверенности в своих знаниях, интереса к познанию, стремление к преодолению трудностей, интеллектуальному удовлетворению.

Реализация программы предполагает овладение детьми определенным уровнем знаний и умений:

- 1.Повышение интеллектуального уровня развития детей.
- 2.Умение анализировать.
- 3.Подготовка руки к письму.
- 4.Успешное обучение в школе.

Были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс с родителями «Что такое РИР»
- Презентация с воспитателями ДООУ «Мнемотехника»
- Проектная деятельность с воспитанником ДООУ и последующее участие в Республиканском конкурсе.

охват-218детей

Воспитанникам ДООУ в истекшем году предоставлялись бесплатные услуги через организацию следующих бесплатных кружков:

- 1.« Считалочка» развитие математических способностей детей -15 детей руководитель Сокаева Л.М
- 2.«Речевичок»-развитие речи и подготовка к обучению грамоте –12 детей руководитель. Гозюмова Э.И
- 3.«Веселый карандаш»- развитие моторики руки 22 ребенка руководитель Бугулова И.А.
- 4.«До-ре-ми»-развитие музыкальных способностей –12детей муз. руководитель Чибирова Д.Л.
- 5.«Карамелька»- развитие физических способностей 13 детей Кадзаева З.Д.
- 6.«Волшебные ножницы»-15ч.детей руководитель Цгоева О.Г.
- 7.«Разноцветный мир» развитие слаборазвитой моторики руки-14 детей руководитель Бугулова И.А.
- 8.«Хореография»-осетинские танцы-56 детей –руководитель Джигоев В.С
9. «Озорные ножки»- 25детей руководитель Пархоменко В.В.

Логопедическая работа велась учителями–логопедами высший квалификационной категории Гозюмовой Э.И. и Болтёнковой Н.И. по следующим направлениям: организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее направления, консультативное направление и методическая работа в ДООУ.

Все нуждающиеся в логопедической помощи дети получают данную услугу. Количество детей, посещающих логопедические

группы в 2018 году - 47 детей, количество воспитанников, выпущенных с чистой речью - 20, количество воспитанников, выпущенных со значительным улучшением речи - 1, количество детей без улучшения речи - 1 нет; количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы - 8; количество детей, рекомендованных для посещения школьным логопедом - 2.

Учителями -логопедами систематически проводятся консультации для родителей, воспитателей, даются методические рекомендации, оформляется наглядный материал.

Цели: Коррекция звукопроизношения у детей с нарушением речи.

Формирование и развитие фонематического слуха.

Развитие навыков звукового анализа.

Совершенствование лексико-грамматических конструкций.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Развитие неречевых психических процессов.

Задачи:

1) выявить детей, нуждающихся в логопедической помощи,

2) определить уровень и характер нарушений,

3) разработать направление и содержание помощи каждому ребенку

4) вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно – педагогический процесс, разделенный на 3 этапа, которые должны реализоваться в строго определенной последовательности.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

В результате промежуточной диагностики на основании заседания РПМПк с января 2018 года из логопедических групп не были отчислены дети, а продолжили свое обучение по постановке и автоматизации звуков до мая 2018г. Мониторинг в конце учебного года (апрель-май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей.

Количество воспитанников, посещающих 2018уч. году-всего 46 человек.

- выпущенных с чистой речью -46 человек.

По результатам обследования заседания РПМПк в мае 2018 года было выпущено:

-46 детей - из подготовительных групп;

-6 детей из старшей группы переведены на второй год обучения.

Проведен новый набор в мае 2018 года из средних групп в количестве 44 детей

По решению РПМПК с заключением :

- ОВЗ (ОНР-3) - 9ч 2 года до 2020. ,

-ФФНР - ФНР- 35 человек 2019 май.

Общее количество детей на январь 2019:

- 49 человек.

-1 выбыл человек (выбыл в декабре 2018г).

Итоговая диагностика уровня речевого развития всех детей подготовительных групп (обследовано 45 воспитанников) показала, что артикуляционная моторика и звукопроизношение у всех воспитанников приближены к норме и имеют высокий уровень со значительным улучшением, поставлены все звуки .

Но 6 человек из старшей группы нуждаются в продолжении работы логопеда ,с заключением ОНР-3 ,сроком на 2 года -май 2019года.

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителям-логопедам в установленное время по графику работы. Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами и родителями детей ДОО проводились консультации на темы: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» ;«Правила выполнения домашних заданий» «Дыхательные упражнения, их роль в речевом развитии ребенка» ;«Готовность к школьному обучению». «Роль семьи в коррекционной работе».

Были проведены консультативные разборы детей со сложной речевой патологией, консультации по текущим вопросам.

В старшей группе ДОО были оформлены папки-передвижки и письменные консультации в логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний. Это такие, как: «О логопедических занятиях», «Роль артикуляционной гимнастики для развития речи дошкольников», « Пальчиковые игры для детей 5-6 лет», «Речевое дыхание», «Рекомендации

родителям на летний период» для приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (зачисление в логопедическую группу, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Для решения образовательных и воспитательных задач в прогимназии помимо основных педагогов, большую и кропотливую работу по формированию личностных качеств в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО ведут специалисты по дополнительному образованию.

Образовательный процесс и дополнительные услуги в прогимназии осуществляется по следующим направлениям:

Социально-педагогическое;

Культурологическое;

Научно-техническое;

Естественно научное;

Спортивно-оздоровительное;

Художественно-эстетическое;

Нравственно-патриотическое.

Одновременно систему дополнительного образования и воспитания можно сгруппировать в трех блоках:

Познавательный-интеллектуальный;

Эстетически-художественный;

Спортивный, патриотический, социально-общественный.

На классных часах, уроках и занятиях в детском саду воспитанники и обучающиеся получают знания по основам этикета, а также навыки самостоятельности - это и дежурство по школе, по столовой, работа в школьном ученическом парламенте, в детском движении «Юность Осетии - гордость России».

Особо следует отметить внеклассные мероприятия, проводимые педагогами и воспитателями /классными дамами/:

Меняйло С.З. и Борсиевой Ф.А., Цогоевой Л.Т и Елоевой Н.Г., Гаджиновой С.У. , Татровой Ф.Т. и Дзарахоховой З.Б., Абрамовой О.П. и Куловой З.С., Бузоевой З.С., Кокоевой Т.В Темираевой А.О.: «Прощание с Букварем», праздник по английскому языку - Ногаева Л.К.

Группа «Поиск» с большим энтузиазмом и любовью продолжает свою поисковую работу по маршруту «Никто не забыт,

ничто не забыто». Дети много ездят по местам боевой славы, встречаются с родными, знакомыми участниками битвы за Кавказ и г. Владикавказ. Такая работа не только воспитательная, патриотическая, но и очень нужная. Памяти павших будут достойны.

Много воспитательных мероприятий было проведено в стенах прогимназии «Эрудит» за 2018 год, но самое значимое, познавательное, исследовательское, патриотическое мероприятие было проведено на день празднования 9 мая «День Победы»

Открытые мероприятия:

«День гимназиста»- 29 сентября

«День учителя» -5 октября

«День народного единства»- 27 октября

«День матери» -27 ноября

«Как вести себя в театре» -26 сентября

«Светофор и его сигнал» -26 января

«Веселые старты» - 18 апреля

«День победы» выезд к ветерану- 3 мая

смотр строя и песни. 9 мая

«Прощание с 1-ым классом»-22 мая

Классные часы:

«Будь осторожен с огнем»- 14 сентября.

«День пожилого человека» 1 октября

День рождения К.Л.Хетагурова 15 октября

«День народного единства»-27 октября

«Ими гордится вся Осетия»- 15 октября

«Огонь –наш враг»- 19 января

«Что такое вежливость»- 2 февраля

«Поговорим о дружбе» – 27 апреля
«Путешествие в страну здоровья»-23 марта
«День птиц» 6 апреля
«Поговорим о дружбе» -27 апреля.
Экскурсия на « Аллею Славы»

Перечень мероприятий выставленных на сайт школы:

По местам боевой славы.

День космонавтики.

Веселые старты.

Светофор и его сигнал.

Прощание с 1 классом.

«Светофор и его сигнал»

«Посвящение в гимназисты»

Кл.час «День Народного Единства»

«Экологическая игра»

«Праздник букваря»

Акция «Посади свое дерево»

«Спортивные эстафеты между первыми классами»

В прошедшем учебном году в рамках инновационной деятельности проводился мониторинг развития УУД в процессе занятий дополнительного образования с целью отслеживания динамики развития детей, влияния занятий по интересам на процесс формирования личности младшего школьника. В целях приобщения детей к национальной культуре регулярно проводятся традиционные осетинские национальные праздники, широко отмечается день рождения основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова. Учащиеся на уроках осетинского языка, во время проведения и в период подготовки активно познают историю родного края, учатся беречь природу, национальные традиции, знакомятся со

знаменитыми людьми РСО-Алания и РФ.

Педагогический коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит» в своей педагогической деятельности стремится осуществлять единство требования семьи и дошкольного учреждения в воспитании и образовании детей.

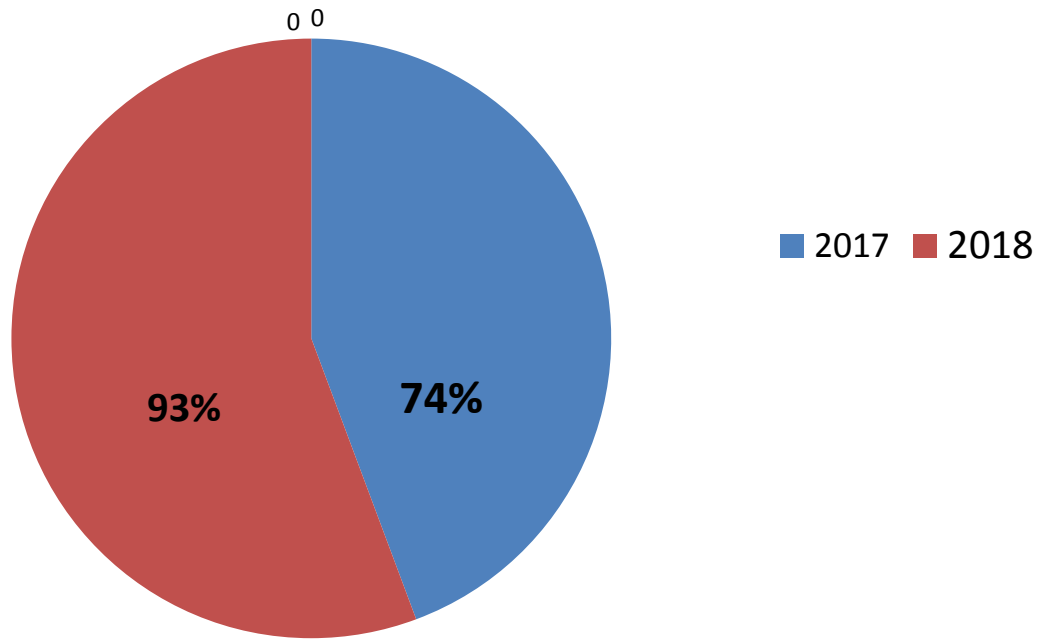
Кроме этого ведется просветительская работа среди родителей обучающихся. Организуются мероприятия с обязательным участием детей и их родителей: субботники, праздники, экскурсии.

Классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом ведется индивидуальная работа с родителями и детьми по проблемным вопросам.

В рамках реализации национально - регионального компонента Прогимназии работает над темой «Формирование поликультурной толерантности школьников в процессе педагогического проектирования». Цель инновационной деятельности заключается в создании педагогических условий для сохранения национальной культуры, воспитания нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю как хранителя культуры, понимающего и любящего свою «малую Родину».

Формирование поликультурной толерантности школьников в прогимназии «Эрудит» включает способы познания особенностей поликультурного мира в следующих направлениях: «Я - сын своего народа», «Россия - дом родной», «Я - гражданин мира». С целью воспитания уважения к культуре своего народа и культурам других стран в Прогимназии проводятся торжественные линейки («Мы - одна большая и дружная семья»), традиционными стали «Дни города и республики», включающие встречи с деятелями культуры республики, читательские конференции с писателями и представителями спорта.

Формы проведения уроков и мероприятий стали более разнообразными: это и создание творческих проектов «Аллея дружбы», литературно- музыкальных композиций «Кавказ - жемчужина России», «Я - с Алании», интегрированные уроки «Мы - команда одного корабля», уроки- концерты «Героические песни - героическая история моего народа», «Склоняю голову перед тобой, Дед!» по творчеству осетинских писателей и поэтов, конференции и беседы: «Саута, бурта, мыдхуызта - иууылдар дзабах стут», «Страна высоких гор», «Национальность не влияет на дружбу», 110 «Портрет моей семьи», «Мир добра, любви и гармонии». Дополнительным образованием охвачено 93 % учащихся, есть уч-ся посещающие 2-3 кружка. Охват дополнительным образованием



IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018 /19 – на конец 2018 года) – начальная школа	207	224	224	204
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	59	59	100	33	56	16	27	-		-		-	
3	53	53	100	31	58	15	28	-		-		-	
4	18	18	100	15	83	3	17	-		-		-	
Итого	130	130	100	79	66	34	24	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3%.

За годы существования за образовательным учреждением закрепился имидж стабильного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере.

Развивая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса, создают новый образ прогимназии.

Сегодня Прогимназия «ЭРУДИТ» имеет свой стиль, неповторимый образ

Инновационность, системность и последовательность - характеристики конкретных шагов, которые предпринимает педагогический коллектив прогимназии, создавая образовательную систему, ориентированную на формирование нового типа ученика и нового типа учителя. Отличительными чертами стиля работы педагогического коллектива прогимназии является:

устремленность в будущее, умение прогнозировать изменения в социокультурном и образовательном пространстве города, региона;

способность принимать смелые решения, находить новые пути для воплощения идей и отвечать за результаты инновационной деятельности.

В системе образования РСО-Алания Прогимназия является образовательным учреждением, реализующим основные программы дошкольного и начального общего образования.

Основное предназначение прогимназии - это обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях непрерывного развивающего обучения и здоровьесберегающего подхода к организации учебного и воспитательного процесса.

*Дни открытых дверей школа-сад ;

*Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению;

*Посещение учителями школы занятий и мероприятий в ДОУ;

*Выход учащихся школы с театрализованными представлениями в ДОУ;

*Проведение совместных семинаров , мастер- классов , педсоветов.

В период обучения в Прогимназии дети имеют возможность осваивать не только основные общеобразовательные программы, но и посещать дополнительные и развивающие занятия для детей. Образовательное учреждение оснащено в соответствии современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. В Прогимназии созданы комфортные условия для детей. Каждый класс располагается в закрепленном за ним учебном кабинете и оборудованном игровой комнатой для проведения внеаудиторной деятельности. При проведении занятий по английскому и осетинскому языкам, когда класс делится на подгруппы.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован в соответствии с нормами СанПиНа, что позволяет обеспечить медицинский контроль развития и здоровья детей в условиях Прогимназии.

Организация трехразового питания обучающихся осуществляется в школьной столовой. Она рассчитана на 240 посадочных мест.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

В прогимназии «Эрудит» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения. Внутришкольный мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

стартовый контроль знаний;

мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам триместра, года;

мониторинг освоения программы по итогам полугодия, года;

Мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов;

достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО.

На основании плана внутришкольного контроля и работы школы в условиях реализации ФГОС НОО в конце учебного года

проведена повторная диагностика личностных и метапредметных результатов с помощью 4-х тестов в 3 – 4 классах:

Тест № 1. Познавательные УУД;²

Тест № 2. Коммуникативные УУД;²

Тест № 3. Регулятивные УУД;²

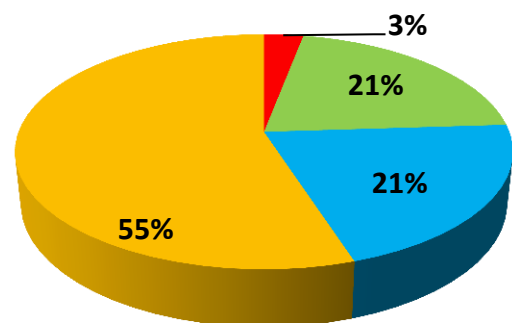
Тест № 4. Познавательные УУД

V. Оценка кадрового обеспечения

ГБОУ прогимназии «Эрудит» - детский сад на 100% укомплектован штатами.

Состоит из 29 педагогов, из них: воспитатели – 16, музыкальный руководитель – 3, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Педагогический стаж



■ 0 - 5 лет ■ 5 - 15 лет ■ 15 - 20 лет ■ свыше 20 лет

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов ГБОУ прогимназии «Эрудит»-д/с

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов



Курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада с 06.11 по 24.11. 2018 года, у всех педагогов детского сада пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях .

В 2018 году представляли свой опыт работы на уровне конкурса «Лучший детский сад».

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и

других дошкольных учреждений г. Владикавказ.

У каждого педагога ДООУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах.

Вывод: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 27 учителей, работающих в начальных классах.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов:

По уровню образования:

 высшее - 27;

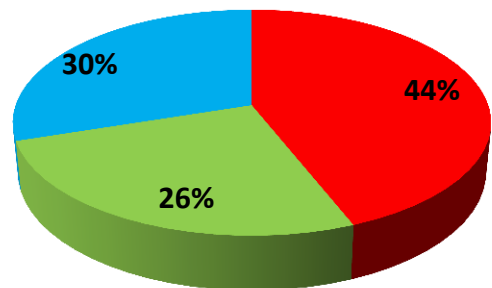
 среднее специальное - 1.

По категории:

высшая - 12;

первая - 7;

без категории - 8.



- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- Без категории

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством развития профессионального мастерства педагогических работников прогимназии «Эрудит».

Главное направление курсовой подготовки 2017-2018 учебного года - федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования:

Содержание :

1. Развитие творческих способностей младших школьников на базе ТРИЗ-педагогике в контексте ФГОС нового поколения, г.Владикавказ /СОРИПКРО/- 9 чел.
2. Построение образовательного процесса . -9 чел.
3. Реализация системно- деятельностного подхода в современной школе», г.Владикавказ. -9 чел.
4. Формирование нового типа учителя и ученика в урочной и внеурочной деятельности. г.Владикавказ /СОРИПКРО/- 7 чел.
5. Дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Школа-2000» Петерсон Л.Г. -14 чел.
6. Дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Школа-2100» Бунеев Р.Н.- 14 чел.
7. Семинары-тренинги - Университет детства (Рыбаков фонд) -10 чел.

Высокая востребованность по прохождению педагогической практики не только для студентов СОГПИ, но и для учащихся колледжа: проведение семинаров для педагогов ГБОУ прогимназии «Эрудит», и для воспитателей г. Владикавказ и республики.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри М/О учителей начальных классов, самообразование (работа над методической темой).

В 2018 учебном году учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации по следующим темам:

«Профессиональный стандарт: развитие актуальных компетенций педагога в системе внутриорганизационного обучения»;

«Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования»;

«Педагогическая деятельность учителя в условиях реализации профессионального стандарта (начальное общее образование)»;

«Особенности конструирования урока по модулям "Основы светской этики" курса ОРКСЭ».

Участие педагогов в вебинарах, сетевых педагогических сообществах:

Педагоги начальных классов повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в обучающих вебинарах издательства «Просвещение».

Проблемные ситуации на уроках как средство формирования УУД обучающихся на примере курса «Окружающий мир» УМК «Школа России». Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения. Поиск информации и понимание прочитанного.

Некоторые учителя начальных классов активно участвуют в сетевых педагогических сообществах, публикуют свои методические разработки, статьи, конспекты уроков.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет

качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность прогимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал прогимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДООУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

Информационное обеспечение ДООУ требует пополнения.

Общая характеристика ресурсов НОО:

- объем библиотечного фонда – 6813 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3775 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, внутреннего бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4696	2933
2	Педагогическая	655	50
3	Художественная	970	700
4	Справочная	355	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	66	20
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	71	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 учебных фильмов; 12 электронных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте прогимназии выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки прогимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1968 году. Здание детского сада светлое,

имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *7 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда ГБОУ детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *спортивном зале* и на *спортивной площадке* территории детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: *кабинет директора, кабинет зам дир по УВР, кабинет РИР, кабинеты учителя-логопеда, кабинет осетинского языка, кабинет по ИЗО, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.*

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве – 6тук, ноутбуки-11 штук, принтеры-8штук. Интерактивными досками в количестве-8 штук, проекторы-8 штук., мультимедийный проектор с экраном - 1штука позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащен современным оборудованием по повышению качества предоставляемых услуг, для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Материально-техническое обеспечение прогимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО. В прогимназии оборудованы 8 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Во дворе прогимназии частично оборудованный спортивный / актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории прогимназии требует оборудования полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Отсутствует площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

VIII .Анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.

В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	223 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 86%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 93%
1.8.1	Высшая	22 чел./ 76%
1.8.2	Первая	5 чел. / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	30 чел./ 100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	600кв.м 2,7кв.м/на 1 ребенка

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальная школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		12 (5 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (44%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		12(44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	22 (76%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,97

Анализ показателей указывает на то, что прогимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Прогимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

IX .Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения
на 2018-2019 учебный год:

Обеспечение для всех обучающихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в современных, безопасных и комфортных условиях образовательного процесса.

Повышение показателей системы оценки качества образовательного процесса

Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования прогимназии для развития исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся, возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Развитие ученического самоуправления, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной школьной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.

Реализация проектов Программы развития прогимназии на период с
по 2020 г. Из решений педагогических советов:

Продолжение работы над дальнейшим формированием системы внеурочной деятельности в прогимназии, по повышению качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Продолжение работы над развитием познавательного интереса, повышением интеллектуального уровня учеников через разнообразные формы внеурочной деятельности и усовершенствование блока дополнительного образования и системы воспитательной работы.

Продолжение работы по внедрению профессионального стандарта педагога в соответствии с приказом Министерства труда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Продолжение работы педагогического коллектива над созданием системы социальных практик и творческих проектов, способствующих социализации личности в условиях учебно-воспитательного процесса, расширять сферы проектной деятельности, выходя за пределы школьного пространства, увеличивать число совместных проектов среди обучающихся. Устойчивое повышение качества знаний обучающихся начального уровне, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника прогимназии.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.

Продолжение системной, качественной воспитательной деятельности по формированию гармонично развитой, патриотичной личности и создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Работа педагогического коллектива над методической темой «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор развития личности в условиях интеграции основного и дополнительного образования».

Дальнейшее развитие электронного документооборота внутри прогимназии, педагогическому коллективу активнее осваивать современные сетевые технологии.

Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг. Новые проекты, программы, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ГБОУ прогимназия «Эрудит» в предстоящем году:

Инновационная образовательная программа, направленная на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Общешкольный конкурс «Лучший класс года», «Лучший учитель года», «Лучший воспитатель года», «Лучший ученик года» на кубок директора прогимназии.

Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме прогимназии;
- методическую и инновационную деятельность учителей в творческих группах;
- проведение методического месячника «Фестиваль открытых уроков».

Обеспечить целенаправленную методическую работу по реализации требований ФГОС НОО и ДОО через комплексное соединение используемых технологий в учебно- воспитательном процессе с информационно-коммуникационными и здоровьесберегающими.

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочных мероприятий.

Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.

Продолжить работу по внедрению новых методов оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся .