

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»**

# **ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Учитель английского языка**

**Мельникова Е.С.**

---

**Цель:** автоматизировать речевой навык у детей по теме "Домашние и дикие животные", "Цвета", закрепить умение использовать в речи речевые образцы "It's a dog", "I've got a cat", "I can jump", "I like red", развивать диалогическую речь.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепление лексики по теме «Домашние и дикие животные»
- Закрепление знаний по всем цветам.
- Закрепление знаний по теме «Глаголы».

*Развивающие:*

- Развитие навыков диалогической и монологической речи
- Развитие фонетического и музыкального слуха, тонкой артикуляционной и общей моторики;
- Развитие речи, внимания, памяти, мышления и воображения.

*Воспитательные:*

- Воспитание положительного отношения к герою сказки, сопереживания к окружающим, желания помогать другим.

**Материал и оборудование:** фонограмма цирковой музыки, билеты на представление, маски и колпаки клоунов, набор зверюшек – игрушек по количеству детей (кошка, собака, лошадь, корова, крокодил, лев, тигр, слон, медведь, заяц), сундук, разноцветные шары, маска Карабаса, ноутбук.

**Ход НОД**

*Играет цирковая музыка. ( слайд 1)*

*Дети заходят в зал. Становятся в круг.*

**1.Организационный момент.**

**Ведущий:** Good morning, girls and boys!

**Песня” Good morning”.**

**В:** Ребята! Сегодня мы с вами побываем на цирковом представлении. Вы были когда-нибудь в цирке? А хотите побывать в роли артистов?

- Ребята, у вас у каждого есть билет. Назовите номер своего билета и займите свое место.

( Дети занимают свои места)

-Can you jump? Can you run? Can you climb?

Дети: Yes. I can jump ( run, climb)

**(слайды Гимнасты)**

**В:** Наше представление начинается!!! Первый номер нашего

---

представления: **Ловкие гимнасты.**

( Воспитатель приглашает 3 детей)

Это наши гимнасты. Они будут выполнять те движения, которые вы назовёте. Давайте их поприветствуем! ( Дети хлопают)

**Дети:** Run! Jump! Go!

Гимнасты: I can run ( jump, go).

(Воспитатель приглашает 3 детей)

**В:** Ребята, вы назовете части тела по английски. А наши гимнасты покажут эти части тела и назовут их!

**Дети:** Show me a nose! Show me a mouth!

(Все дети встают в полукруг и поют песню "Head and shoulders")

(Слайд: клоуны)

**В:** Следующий номер нашего представления: **Веселые клоуны.** (Воспитатель выбирает 3 детей)

-На арене весёлые клоуны. Они будут изображать того зверя которого вы назовёте.

(Детям надевают маски клоунов. Клоуны изображают зверей)

**Дети:** It's a cat! It's a dog! It's a crocodile!

( **Слайд Воздушные шары**)

**В:** Все клоуны любят яркие цвета. Смотрите, сколько у нас разноцветных шаров!

(Слайд разноцветные шары)

**В:** What colour do you see?

(Дети по очереди отвечают)

**Дети:**-I see green. (I see yellow. I see white. I see red. I see blue).

Все дети встают в круг и поют песню « Clap your hands»

Физминутка: Песня: "Clap, clap, clap your hands"

**В:** Слышу, слышу стоны. Это Карабас Барабас заточил зверюшек в сундук. Надо спасти зверей. Давайте расскажем стишок и сундук откроется.

(Дети рассказывают стих "Ennie, mienny")

**В:** Сундук открылся, отгадайте кто там?

Ведущий задает вопросы:

- Who is it?

- It's a horse.

- Who is it?

- It's a cat.

---

-  
- Who is it?  
- It's a bear.

- Who is it?  
- It's a fox.

-  
- Who is it?  
- It's a lion.

-  
- Who is it?  
- It's a tiger.

**В:** Take the dog. Take the cat. What do you have?

**Дети:** I have a cat. I have a dog.

(Дети рассказывают какой зверь у них есть в руках)

**В:** Звери у нас необыкновенные. Они умеют рассказывать о том, что они умеют делать в цирке.

Ребёнок, имитируя голос зверюшки: I can run. I can jump.

В это время заходит Карабас. Дети садятся на стульчики.

(Слайд из мультфильма Буратино с музыкой)

**К:** - Hello boys and girls.

Дети: Hello.

**В:** Who are you?

**К:** I'm Karabas.

-Where are you from?

- I'm from Great Britain. Oh, I'm sorry. I'm so sorry. I have no friends. That's why I don't play with toys. I don't like them.

**В:** Как так, нет друзей и не любишь игрушки. Хочешь подружиться с нашими ребятами?

- Do you want to have friends?

**К:** Oh. Yes, yes. I do.

**В:** Ребята. Давайте познакомимся и расскажем о себе Карабасу.

(Воспитатель передает мяч ребенку)

**Дети:** My name is Petya. My name is Olya.

**К:** Nice to meet you!

**В:** Now we are friends! Теперь мы друзья. Давайте споем песню. Let's sing the song!

---

**В:** Карабас просит прощение, он не будет обижать больше зверюшек. В знак дружбы Карабас принес вам разноцветные шары.  
–What colour do you like?

Дети по очереди отвечают на вопрос.

- It's for you!
- Thank you!
- Not at all!

Пора прощаться.

**К:** Good bye! Good bye, girls and boys!

**В:** Наше представление закончилось. Спасибо за внимание.

Загадки:

Не пахарь, не столяр

Не кузнец, не плотник

А первый на селе работник?

- Who is it?
- It's a horse.

Часто умывается,

А с водой не знается?

- Who is it?
- It's a cat.

Хозяин лесной

Просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой?

- Who is it?
- It's a bear.

Хвост пушистый, мех золотистый

В лесу живет, и кур крадет?

- Who is it?
- It's a fox.
  
- Уж очень вид у них чудной:  
У папы – локоны волной,  
А мама ходит стриженной.  
На что она обижена?
- Who is it?
- It's a lion.

Кошка полосатая

Нравится ребятам.

- Who is it?
- It's a tiger.