

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»

# "Правила дорожного движения"

мероприятие в старшей группе



Воспитатель:  
Алборова Л.Р.

Владикавказ

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

**Задачи:**

**Обучающая:**

- Учить детей различать дорожные знаки.
- Продолжать учить правила дорожного движения.

**Развивающая:**

- Продолжать различать дорожные знаки («Дети», «Опасный поворот», «Движения на велосипедах», «Место стоянки», «Направо», «Налево»)
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас, строить простейшие умозаключения.

**Воспитательная:**

- Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Интеграция областей** – область «Безопасность», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация».

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за транспортом, подвижная игра «Воробушки и автомобиль», дидактические игры «Угадай, какой знак?», лото «Транспорт».

**Материал:** картина «Дорога и ее составные части», письма от героев, светофор, дорожные знаки, дорожка «пешеходный переход».

**Содержание:**

**Организационный момент:** Дети заходят в музыкальный зал.

**Воспитатель.** Сегодня у нас необычное занятие, занятие-путешествие. Я вам загадаю загадки, а вы их постараетесь угадать, и мы узнаем, на каком транспорте отправимся в наше путешествие, слушайте внимательно.

Дом на улице стоит,  
на работу всех везет  
не на курьих тонких но  
а в резиновых сапожках.

(Автобус.)

Не летает, не жужжит,  
жук по улице бежит  
и горят в глазах жука  
два блестящих огонька.

(Автомобиль.)

Ходит город-великан  
на работу в океан.

(Корабль.)

Летит птица, в ней люди сидят  
и между собой разговаривают.  
Что это?

(Самолет.)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –  
сто вагонов я тащу.  
(Паровоз.)

Несется и стремиться,  
ворчит скороговоркой,  
трамваю не угнаться  
за этой тараторкой.  
(Мотоцикл.)

Молодцы! Отправляемся в путешествие на земном транспорте, взяли руль и поехали. (Дети имитируют руль и «едут» круг, садятся на стульчики.)

**Воспитатель.** У нас путешествие необычное – с заданиями. Посмотрите, пришли письма от сказочных героев; Красной Шапочки, Карлсона, кота Леопольда (письма отмечены номерами № 1, № 2, № 3). Какое письмо мы прочитаем первым?

**Воспитатель** читает письмо от Красной Шапочки:

«Я живу в лесу, пошла к бабушке в гости, бабушка моя переехала в город и пригласила меня на чаепитие. Но вышла на улицу, я растерялась, увидев много машин, не зная, куда идти. Я прислала вам плакат «Улица города», объясните мне: где ходят люди, а где ездят машины?»

**Ответы детей.** Пешеходы ходят по тротуару, машины – по проезжей части. (Дети поют песню «Движением полон город»; сл. С.Михалкова, муз. Л.Хисматуллина.)

Движенья полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи,  
И только там, где можно,  
Ее переходи.  
И там, где днем трамваи,  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон.

А сейчас поедem на воздушном транспорте дальше в наше путешествие.

**Дети** поправляют воспитателя, что на воздушном транспорте не ездят, а летают. Дети делают круг, имитируя, как летают самолеты.

**Воспитатель** читает следующее письмо от кота Леопольда:

«Мне подарили велосипед, но я не успел выучить дорожные знаки, научите меня и объясните мне значения этих знаков».

*(Воспитатель загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают и объясняют, что обозначает этот знак.)*

Этот знак такого рода –  
он на страже пешехода.  
Переходим с вами вместе

мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход.)

Ты не мыл в дороге руки,  
поел овощи и фрукты,  
заболел и видишь – пункт (медицинской помощи).

Шли из школы мы домой,  
видим знак под мостовой:  
круг, внутри велосипед,  
ничего другого нет. (Велосипедная дорожка.)

Знак запомните, друзья,  
взрослые и дети:  
там, где он висит,  
нельзя ездить на велосипеде. (Запрещающий; нельзя ездить на велосипеде.)

Путешествие продолжается. Поедем на водном транспорте.

*Дети исправляют воспитателя, говорят, что на водном транспорте не ездят, а плывут. Дети делают круг, имитируя, как плывет теплоход.*

**Воспитатель** читает последнее письмо от Карлсона:

«Однажды, летая над городом, я увидел трехглазое чудовище, я испугался, но решил отправить письмо в детский сад, чтобы мне ребяташки помогли объяснить, что за чудовище горит красным, желтым, зеленым глазами».

**Дети отвечают:** это светофор, красный сигнал означает – движение запрещено, желтый сигнал – предупреждает, а зеленый сигнал – можно переходить дорогу, движение разрешено.

**Воспитатель** говорит детям, что сейчас мы поиграем в игру «Пешеходный переход».

*(Дети делятся на 3 группы: 1 – взрослые, 2 – дети, 3 – машины.)*

**Воспитатель.** Вы должны переходить пешеходный переход только тогда, когда услышите свою музыку. После игры дети поют песню «Школа пешехода» (сл. В. Мурзина, муз. Л. Хисматуллина).

На улицах наших  
Движенья так много,  
Везде всевозможных  
Так много машин.  
Пешеход, пешеход,  
Это школа для тебя. (2 р.)  
Но ты не теряйся,  
Не бойся дороги,  
И с правилом этим  
Учиться спеши.

**Воспитатель** спрашивает детей: понравилось ли наше путешествие? А сейчас мы поиграем в игру «Закончи предложение». Слушайте внимательно и отвечайте правильно, запрещается или разрешается:

бегать по дорогам	запрещается;
играть вблизи дорог	запрещается;
помогать старшим	разрешается;
переходить дорогу в запрещающем месте	запрещается;
переходить на зеленый сигнал светофора	разрешается;
переходить на красный сигнал светофора	запрещается.

Молодцы! Вот наше путешествие подошло к концу, и мы поскакали на лошадках в группу.