

## **Тема: «23 февраля. Мои родители военнослужащие».**

**Цели:** познакомить с историей возникновения праздника 23 февраля, расширить представления учащихся о Вооружённых силах России, воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с традициями праздника, показать его значение.
2. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за Вооружённые силы России, за своих родителей.
3. Развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту.

Ведущие.

23 февраля тысячи воинов — солдаты и старшины, офицеры и генералы отмечают этот праздник, вспоминая о службе ратной, о том возвышенном и прекрасном, тяжелом и горьком, что связано с ней, о живых и погибших, о надёжных и верных соратниках и друзьях.

Ведущие.

Праздник 23 февраля установлен в ознаменование победы над немецкими захватчиками под Нарвой и Псковом . 23-го февраля 1918 года был издан указ о праздновании Дня Красной Армии, впоследствии он был переименован в День Советской Армии и Военно-морского Флота, и вот уже несколько лет он празднуется как День Защитника Отечества.

Февральский ветер ворошил страницы,  
В календаре порядок наводя,  
Потом он вдруг решил остановиться на дате 23-е февраля.  
Давным-давно был праздник установлен....  
Что говорить, традиция сильна.

Проходят столетья, мелькают года...  
Родную страну защищали всегда!  
И с самых далеких времен было так:  
Забудь обо всем, коль приблизился враг!  
Крестьянин, рабочий бросали дела,  
Когда их защиты Россия ждала!

Про подвиги павших, победы живых  
Услышите вы от людей пожилых,  
Про то, как сражались в Афгане, Чечне,  
Как выжили в этой безумной войне.

Как были достойными званья бойца,  
Вам юноши будут твердить до конца.  
Защитники нашей прекрасной страны,  
Вы дороги нам и безумно нужны!

Сегодня - праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех, кто готов  
Свой дом и маму защитить,  
Всех нас от бед отгородить.  
Все стихи про мам читают,  
Пап, как будто забывают.

У меня есть папа!  
Спросите, какой он?  
Самый сильный папа, самый храбрый воин!  
Добрый! Умный самый!

Мой папа находчивый,  
Умный и смелый.  
Ему по плечу  
Даже сложное дело.  
Подражаю я отцу -  
Ведь я, как он, и я спасу  
Отчизну, если будет надо!

Служивый люд: он был, он есть, он будет.  
Он славу для страны в бою добудет!  
Не за награды он на смерть идёт:  
Он в сказках и былинах оживёт!

Служа, он клятву Родине даёт,  
Что в трудный час её не подведёт!  
Свою судьбу он выбирает сам,  
Лишь жёны её делят пополам.

Честь воинскую он не запятнает,  
Придёт пора, и он её прославит!  
Пока он на посту, нет войн и бед.  
Мир на земле важнее всех побед!

Защитникам отечества хвала!  
Надёжней нет для Родины щита.  
Давайте пожелаем им удач  
И выполненья боевых задач!

(Фрагмент из кинофильма: «Офицеры»)

**Учитель:** вы просмотрели фрагмент из кинофильма «Офицеры» какая главная мысль этого диалога?

**Ведущий:** Фраза «Есть такая профессия – защищать Родину» - стала легендарной: и в самом деле, ведь солдат – это не просто человек с автоматом, а офицер – не просто человек, которому подчинены солдаты. Чтобы стать солдатом, тем более офицером, нужно учиться, овладевать знаниями.

**Ведущий:** Во все времена военная служба была делом чести, школой мужества и самоотверженности, а к профессии военного всегда относились с особым почетом и уважением.

**Ведущий:** «Военная выправка», «офицерская честь», «солдатская доблесть» – это далеко не полный список того, что привлекает молодых людей при выборе данной профессии. Для этой профессии очень важны целеустремленность, стойкость духа, умение бороться со всеми трудностями, так как профессия не из легких.

**Ведущий:** В нашем классе учатся ребята, у которых родители состоят на воинской службе. Они горды этим и подготовили небольшой проект о военных профессиях своих родителей.

### **(Презентация)**

**Дана:** Нет, более нужной профессии, чем защита интересов нашего Отечества. Военные – это те люди, которые стоят на защите нашей Родины от врагов. Каждую минуту и каждый час они охраняют нас.

Мой папа – Бережной Николай Владимирович – сержант. Он служит в 58 Армии. По военной специальности он начальник радиостанции. В его обязанности входит: проводить обучение, замещать командира взвода, ходить в наряды. Радиотелеграфист обязан также хорошо знать устройство аппаратуры, штатное вооружение; уметь готовить радиоаппаратуру, и другое имущество к боевому применению; уметь устанавливать связь на марше, во всех видах боевых действий и в короткие сроки.

**Георгий:** моя мама, Пухаева Тамуна Омаровна по званию ефрейтор, по специальности бухгалтер, она начисляет денежное довольствие военным. За свой маленький срок службы она научилась хорошо стрелять с пистолета, наряду со всеми она проходит боевую подготовку.

Мой папа тоже военный, Диамбеков Заурбек Георгиевич. По званию рядовой. По военной специальности он водитель УРАЛА, возит военных на спец. задачи, на стрельбы. Служба военным водителем предполагает не только транспортировку людей и грузов, но и ответственность за исправное техническое состояние автомобильной техники. Знать все правила дорожного

движения, а также специальные военные команды и регулировочные сигналы. Горжусь своими родителями, в будущем хочу стать офицером.

**Эрик:** папа Джиоев Сослан - разведчик, это такая военная профессия.

Главная задача разведчиков узнать важную информацию о врагах, сколько у них техники и какой, какие у них военные планы. Главное, они должны сделать это незаметно! Они используют различные способы разведки, среди которых могут быть: наблюдение, засада, налет, опрос местных жителей, прослушивание радио- и телефонных переговоров, захват пленного.

Разведчик должен:

- хорошо знать вооружение и тактику действий диверсионных подразделений и групп противника;
- стойко переносить жару и холод;
- уметь совершать многокилометровые марши по труднопроходимой местности;
- с ходу вступать в бой или уходить от противника;
- хорошо владеть приемами рукопашного боя, всеми видами стрелкового оружия, ножом, саперной лопатой как средством самозащиты и нападения;
- уметь ориентироваться на местности и определять координаты целей и объектов противника;
- уметь вести скрытое наблюдение.

Особое качество разведчика – умение вести длительное наблюдение за обстановкой и действиями противника.

Горжусь своим отцом.

**Аспар :** моя мама пограничник – Царахова Виктория Ирбековна. Нести службу на границе всегда доверяли сильным и мужественным людям.

Главная задача пограничных войск, это охрана государственной границы.

Выявлять и задерживать лиц, пытающихся незаконно пересечь границу, осматривать транспортные средства и не допустить к провозу запрещенные товары, наркотики, оружие. Незамедлительно реагировать на создавшиеся экстренные ситуации. За день пограничник может пройти много километров

при любой погоде по лесам, горам, где ему могут встретиться животные. Пограничникам, часто помогают служебные овчарки. Они издали учуют чужого человека, предупредят хозяина. В случае нападения, собаки помогают обезоружить, задержать врага. Со слов моей мамы, пограничники – это не только служба, это судьба.

**Владислав:** это мой папа Обликов Андрей Николаевич – в звании капитан. С пятого класса папа обучался в Северо – Кавказском Суворовском военном училище. По окончании поступил в Новочеркасское высшее военное командное училище связи, по специальности инженер сети связи и системы

коммутации. Проходит службу в воинской части 20634 в должности командир роты связи управления. Связист, это мастер установки радиосвязи в непредназначенной для этого обстановке. Он располагает всем необходимым оборудованием для приема и передачи сигналов. Также данный специалист отвечает за их безопасность и кодирование.

**( песня)**

**Алина:**

**Ведущий:** В честь праздника мы для наших ребят проводим интеллектуально – познавательную квест – игру «А ну – ка, юноши», в которой нашим будущим защитникам предстоит показать свою ловкость, смекалку.

Команда 1- ваш позывной? Патриоты

Команда 2 - ваш позывной? Звездный десант

### **Станция «Разминка»**

Мальчики, всем известно, что служба в армии напрямую связана с воинскими званиями. Ваша задача – назвать войсковые воинские звания. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

(Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал – майор, генерал – лейтенант, генерал – полковник, генерал армии, маршал РФ).

### **Станция «Мозговой штурм»**

Уважаемые участники, всем известно, что военный человек должен быть патриотом своей Родины, а значит хорошо знать её историю. Сейчас мы предлагаем вам вопросы викторины на военную тематику. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

1. Известный российский и советский конструктор стрелкового оружия, в честь которого назван автомат. (Калашников).
2. Объект для проведения войсковых учений или испытаний вооружений и военной техники (полигон).
3. Наплечные знаки различия той или иной профессиональной принадлежности на форменной одежде (погоны).
4. Оружие, которое относится к оружию массового поражения наряду с биологическим и химическим (ядерное).
5. В каком возрасте граждане мужского пола призываются на военную службу в российскую армию? (от 18 до 27 лет).

### **Станция «Робот»**

Ведущий: мы живем в 21 веке и новейшие технологии окружают нас повсюду. Вы сталкиваетесь с ними каждый день. Поэтому данная станция

посвящена роботам. Здесь вам нужно проявить всю свою креативность и создать макет робота из прищепок.

*Команде выдается около 50 прищепок (лучше использовать цветные пластиковые которые хорошо крепятся друг к другу) из которых им нужно создать робота.*

**"Творческий"- заключительный.**

Реквизиты: каждой команде выдается пакет с цветными картинками, посвященными 23 февраля, ножницы, клей, фломастеры, лист формата А4.

Задание: выполнить на листе коллаж, посвященный Дню Защитника Отечества. Отобрать из картинок лучшие, подрезать края, изменить что-то, наклеить на лист и сделать необходимые надписи. Время работы 5-7 минут.

Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города.  
Мир нужен на земле всегда.

Берегите Россию – нет России другой.  
Берегите её тишину и покой,  
Это небо и солнце, этот хлеб на столе  
И родное оконце в позабытом селе...

Берегите Россию, без неё нам не жить.  
Берегите её, чтобы вечно ей быть  
Нашей правдой и силой,  
Всею нашей судьбой.  
Берегите Россию – нет России другой!

Жюри подводит итоги.