

# Первая экскурсия в библиотеку



Методическая разработка  
воспитателя 1 «А» класса  
Тотиевой Ольги Асланбековны

## Сценарий первой экскурсии в библиотеку для учеников 1 класса.

**Цели:** познакомить детей с библиотекой, дать понятия библиотека.

### **Задачи:**

- Вызвать у школьников интерес к книге.  
Научить их ориентироваться в библиотечном пространстве.
- Обучить правилам пользования библиотекой.
- Формировать бережное отношение к книгам.
- Знакомство с "Правилами поведения в библиотеке".
- Дать учащимся первых классов базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности – "библиотека", "читальный зал", "абонемент», «книжный фонд», «читательский формуляр.

- Здравствуйте, ребята!

Я очень рада всех вас здесь видеть.

Сегодняшнюю экскурсию начнем с того, что загадаю вам загадку, а вы постараетесь её отгадать.

Снаружи смотришь – дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными:

И Черномор, и царь Гвидон, и добрый дед Мазай.

Как называют этот дом? Попробуй, угадай!!!

Правильно, ребята, этот дом называется *библиотека*.

-Что же такое библиотека? Это книгохранилище (библио – книга, тека – хранить). Видите, как много здесь книг?

-Сегодня вы гости нашей школьной библиотеки, в гостях у своих друзей. Друзья – это книги.

Книга – учитель,

Книга – наставница,

Книга – близкий товарищ и друг.

Ум, как ручей, высыхает и старится,

Если ты выпустишь книгу из рук.

-Книги встречают нас с самого раннего детства и сопровождают нас всю

жизнь.

Человек, любящий, умеющий читать – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. И живут наши друзья-книги в доме, который называется библиотека.

-Для чего нужны книги? (Ответы детей).

Конечно, еще о многом вы узнаете, но для этого нужно дружить с книгой.

- «Книги объясняют людям, как надо сделать жизнь получше, как сделать людей честнее, добрее друг к другу, как научить любить людей труд, уважать труд других людей.»

А. Кассиль.

### **Выступление библиотекаря.**

- У кого из вас дома много книг? У кого есть книжные полки или книжный шкаф? А у кого отдельная комната – библиотека? В нашей библиотеке книги хранятся на специальных открытых полках – стеллажах. Отгадайте, сколько здесь книг?

(Ответы детей.)

- Книги в библиотеке располагаются по алфавиту, по фамилиям авторов. Давайте проверим. Вы помните, какая первая буква алфавита, а какая последняя?

*Дети:* "А" и "Я".

-А давайте найдем книгу.

-Какие вы молодцы: первый раз в библиотеке, а смогли сразу найти книгу.

А у нас в библиотеке книжки разные живут!  
И у каждой – своё место – так быстрее их найдут!  
Здесь – стихи живут, их детям добрый автор подарил:  
Про зверят, про крокодила (как он солнце проглотил!)  
Про Федору, про Емелю, Мойдодыра и ребят,  
Что учиться на «отлично» не особенно хотят.  
Про комарика-малютку, паука – он был злодей!  
Прочитать о них хотите? Говорите поскорей!!!

А как же нам среди такого количества книг, отыскать нужную, давайте посмотрим, что же вы видите вокруг себя? Огромные полки, которые называются книжными **стеллажами.**

Они ростом выше вас почти в два раза. И везде книги, книги..

Библиотека - это книжный город. Здесь есть свои улицы (пространство между стеллажами). Книги здесь живут в своих домиках – на книжных полках, каждая семья в своей квартире, но квартира имеет не цифровой, а буквенный знак: А,Б,В... и т.д.

Каждая квартира разделена полочным разделителем, за которым стоят книги, фамилии авторов, которые начинаются с данной буквы.

Так за буквой А находятся книги Александровой, Алексина, за Б - Барто, Баруздина и т.д. Если книги написали несколько авторов, это сборники рассказов, стихов, и на обложке фамилия автора не указана, книгу необходимо поставить за тот разделитель, буква которого соответствует начальной букве названия книги. Например: сборник «Круглый год» - за разделителем К.

Но книги в библиотеке не только хранят, но и выдают читать на дом. Наша библиотека состоит из двух частей: абонемент и читальный зал.

На абонементе ребята выбирают книги, чтобы почитать их дома. Каждому из вас я заведу читательский формуляр (показать), в который будут записываться те книги, которые вы выберете для домашнего чтения (показать стеллажи с книгами).

А вот эти книги и журналы на дом не выдаются, а читаются здесь. С этими книгами (показать полки со справочным фондом и отдельные наиболее красочные издания справочной литературы для учеников начальной школы) ребята работают, когда им дает задание учитель. Эти книги называются – справочный фонд. Справочный фонд – это энциклопедии и справочники. Это книги, которые знают все, они делают человека умным, помогая ему многое узнать. Ваши первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка» (показать).

А журналы ребята в основном приходят почитать на переменах (показать журналы). Эта часть библиотеки, где находится справочный фонд и журналы, называется – читальный зал.

Для того чтобы ученики быстрее ознакомились с нашим книжным фондом, мы делаем разнообразные книжные выставки (показать). В них могут быть представлены книги одного автора или книги на одну тему, книги юбиляры, а также новинки, которые мы получили, книги, которые чаще всего берут дети, представлены перед вами на выставке «По страницам любимых книг». Есть хорошие книги, которые почему долго не берут читать. Такие книги у нас помещены на выставке «Незаслуженно забытые книги».

Дети видят их, берут читать, и некоторые из них потом переходят на

выставку любимых книг.

Вам, наверное, дома взрослые говорили, что с книгами нужно обращаться аккуратно.

- А кто дружит с книгами? (Ответы детей).

Но бывает и такое, что дети некоторые не дружат с книгой.

-Послушайте разговор двух книг.

### (Инсценирование стихотворения).

**Автор:** Однажды встретились две книжки,  
Разговорились меж собой.

**Новая книга:** Ну, как твои делишки?

**Старая книга:** Ох, милая, мне стыдно перед классом,  
Хозяин мой обложку вырвал с мясом!  
Да что обложка...  
Оборвал листы!  
Из них он сделал корабли, плоты и голубей... (плачет)  
Боюсь, листы мои пойдут на змей,  
Тогда лететь мне в облака.  
А у тебя целы бока?

**Новая книга:** Твои мне незнакомы муки,  
Не помню я такого дня,  
Чтобы, не вымыв чисто руки ,  
Сел ученик читать меня!  
А посмотрите-ка на мои листочки,  
На них ты не увидишь точки.  
Про кляксы я молчу-  
О них и говорить-то неприлично.  
Зато и я его учу  
Не как-нибудь, а на «отлично».

**Старая книга:** Ну, мой на тройках едет еле-еле  
И даже двойку получил на той неделе.

**Автор:** В басне нет загадки:  
Расскажут напрямик  
И книжки, и тетрадки,

Какой ты ученик.

-Жалко вам истрепанную, больную книжку? (Ответы детей).

**Демонстрация истрепанных книг и чистеньких.**

-Можно определить по этим книжкам, какой у них хозяин? (Ответы детей).

-Я сейчас прочту вам стихотворение Самуила Маршака, а вы мне потом скажите, что же нельзя делать с книгами и как правильно с ними обращаться.

Я Книга! Я товарищ твой!

Будь, школьник, бережным со мной...

Мой чистый вид всегда опрятен:

Оберегай меня от пятен!

Мой переплёт не выгибай:

Мне корешок не поломай!

Привычку скверную оставь:

Листая, пальцы не слюнявь!

Не забывай меня в саду,

Вдруг дождь нагрянет на беду.

Меня в бумагу оберни!

Где взял меня - туда верни!

Не загибай мои листы!

А про закладку помнишь ты?

Запомни: я твой лучший друг.

Но только не для грязных рук

**Правила обращения с книгой и правила поведения в библиотеке:**

- В библиотеке громко не разговаривай, ты можешь помешать другим читателям.
- Выбирай книги, не нарушай порядок на полках.
- Выбранную книгу надо записать в формуляр. Незаписанные книги из библиотеки выносить нельзя!

- Не забывай вовремя возвращать книги. В назначенный срок книгу ждут в родном доме – библиотеке!  
Эти книги должны прочитать и другие ребята!
- Заверни книгу в обложку - она не будет пачкаться. . Не читай книгу во время еды - можешь испачкать её.
- Не клади в книгу карандашей, ручек и других толстых предметов - от этого рвётся переплёт.
- Не загибай углов на страницах книги - углы отрываются и портится книга.
- Не рви страниц, не вырезай картинки, не рисуй и не пиши ничего в книге, не делай никаких пометок ни чернилами, ни карандашом.
- Не перегибай книгу - от этого вырываются страницы.

### Дидактическая игра «Отгадай сказку»

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка.)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ... (Колобок.)

У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос сует он длинный.  
Кто же это?.. (Буратино.)

У Золушки с ножки  
свалилась случайно.  
Была не простою она,  
а хрустальной ... (Тюфелька.)  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти  
Маленькие дети? (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят».)

Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки.  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три медведя.)

Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфелек - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки? (Три поросенка.)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор ... (Айболит.)

- А дорога далека  
А корзина нелегка  
Сесть бы на пенёк,  
Съесть бы пирожок.  
(Маша и медведь)
- Нет ни речки, ни пруда –  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода –  
В ямке от копытца!  
(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.)

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, прочитай еще страницу!»  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять  
И прочитать.

В библиотеке для ребят  
На полках книги в ряд стоят  
Бери, читай и много знай,  
Но книгу ты не обижай.

Она откроет мир большой,  
А если сделаешь больной  
Ты книжку – навсегда

Страницы замолчат тогда.

Она всегда подскажет,  
Где как себя вести,  
Поможет и расскажет  
Как друга нам найти.  
И что-то в этой жизни  
Начнём мы понимать,  
Любить родную землю  
И слабых защищать.

Если купишь книгу,  
Не бросай на полку-  
От неё не будет  
Никакого толку.

Всем полезно чтение  
Про себя и вслух.  
Книга - самый верный,  
Самый лучший друг!

Из неё узнаешь  
Обо всем на свете,  
На любой вопрос она  
Без труда ответит.

В ней стихи и сказки....  
Всё к твоим услугам!  
Береги же книгу!  
Стань и ты ей другом!