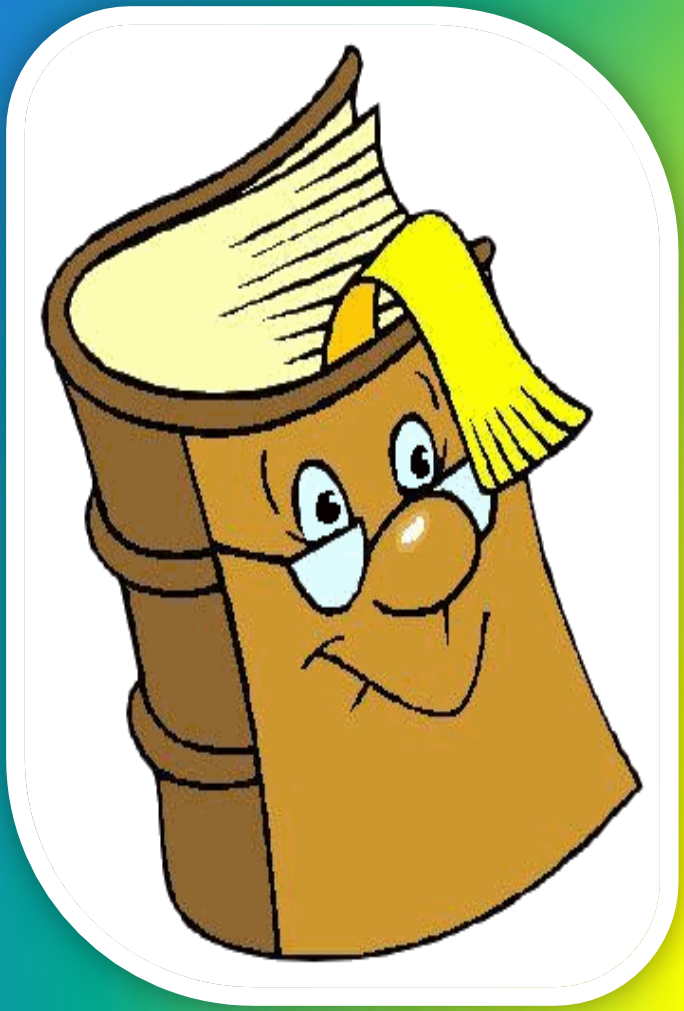
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение –прогимназия «Эрудит»,
г. Владикавказ

«Рефлексия учебной деятельности на занятиях математики в детском саду».

Выступление подготовила
Бахолдина Елена Алексеевна,
Воспитатель ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)
Познавательные
Коммуникативные
Личностные
Регулятивные
УУД
Универсальные учебные действия
умение строить высказывание
формулировка проблемы
рефлексия деятельности
структурирование знаний
поиск информации
смысловое чтение
моделирование
постановка вопросов
разрешение конфликтов
умение выражать свои мысли
управление поведением партнера
планирование учебного сотрудничества
целеполагание
планирование
прогнозирование
контроль
коррекция
оценка
самоопределение
смыслообразование
нравственно-эстетическое оценивание

РЕФЛЕКСИЯ



С.И. Ожегов
Словарь Русского языка

это размышление о своём внутреннем состоянии, самоанализ.

В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Самоанализ деятельности и её результатов.

Рефлексия на занятии

Самоанализ деятельности и её результатов.
это совместная деятельность ребенка и воспитателя, позволяющая совершенствовать весь учебный процесс.

Цель рефлексии для ребенка

Не просто уйти с занятия с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими со своими. Поэтому способ, понятый и принятый обучаемым как эффективный, позволяет строить ему свою учебную деятельность, решает проблему осознания средств собственного развития.

РАЗВИТАЯ СПОСОБНОСТЬ К *РЕФЛЕКСИИ* ПОВЫШАЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ!!!!

Классификация рефлексии по целям:

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния

2. Рефлексия деятельности

3.Рефлексия содержания учебного материала

РЕФЛЕКСИЮ можно ПРИМЕНЯТЬ

- НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ занятия (чаще всего применяется в конце);
- После изучения отдельной

  - темы;

  - раздела.

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Этап занятия	Задачи	Приемы	Вопросы
В начале занятия	Установления эмоционального контакта с группой	Применяются карточки с изображением лиц, цветовое изображение настроения, эмоционально-художественное оформление (картина, музыкальный фрагмент).	• Заставил задуматься… • Навел на размышления… • Я почувствовал, что… • Было интересно… • Меня удивило… • Мне захотелось… • Мне больше всего удалось… • Моё настроение…
В конце деятельности.	Выявление эмоционального состояния, степени удовлетворенности работой группы		

2. Рефлексия деятельности.

Этап занятия	Задачи	Приемы	Вопросы
		прием «лестницы успеха».	• У меня получилось… • Я научился….
В конце занятия.	оценить активность каждого на разных этапах занятия, Эффективность решения поставленной учебной задачи (проблемной ситуации)		

3. Рефлексия содержания учебного материала.

Этап занятия	Задачи	Приемы	Вопросы
Этап изучения учебного материала	выявления уровня осознания содержания пройденного, выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового.	прием незаконченного предложения, тезиса, подбора афоризма, рефлексия достижения цели с использованием «дерева целей», оценки «приращения» знаний и достижения целей (высказывания -Я не знал… - Теперь я знаю…).	• Сегодня я узнал… • Было трудно… • Я выполнял задания… • Я понял что… • Теперь я могу… • Я приобрёл… • Я научился… • Для меня было открытием то, что… • Мне показалось важным…

Оцените свою работу с помощью кругов светофора.

Если ошибок нет в выполнении задания

Если ошибки есть и вы справились с затруднениями.

Если вы не справились с затруднениями.

Эмоциональные острова

О-в Грусти

Бермудский треугольник

О-в Воодушевления

О-в Просветления

О-в Радости

О-в Тревоги

О-в Удовольствия

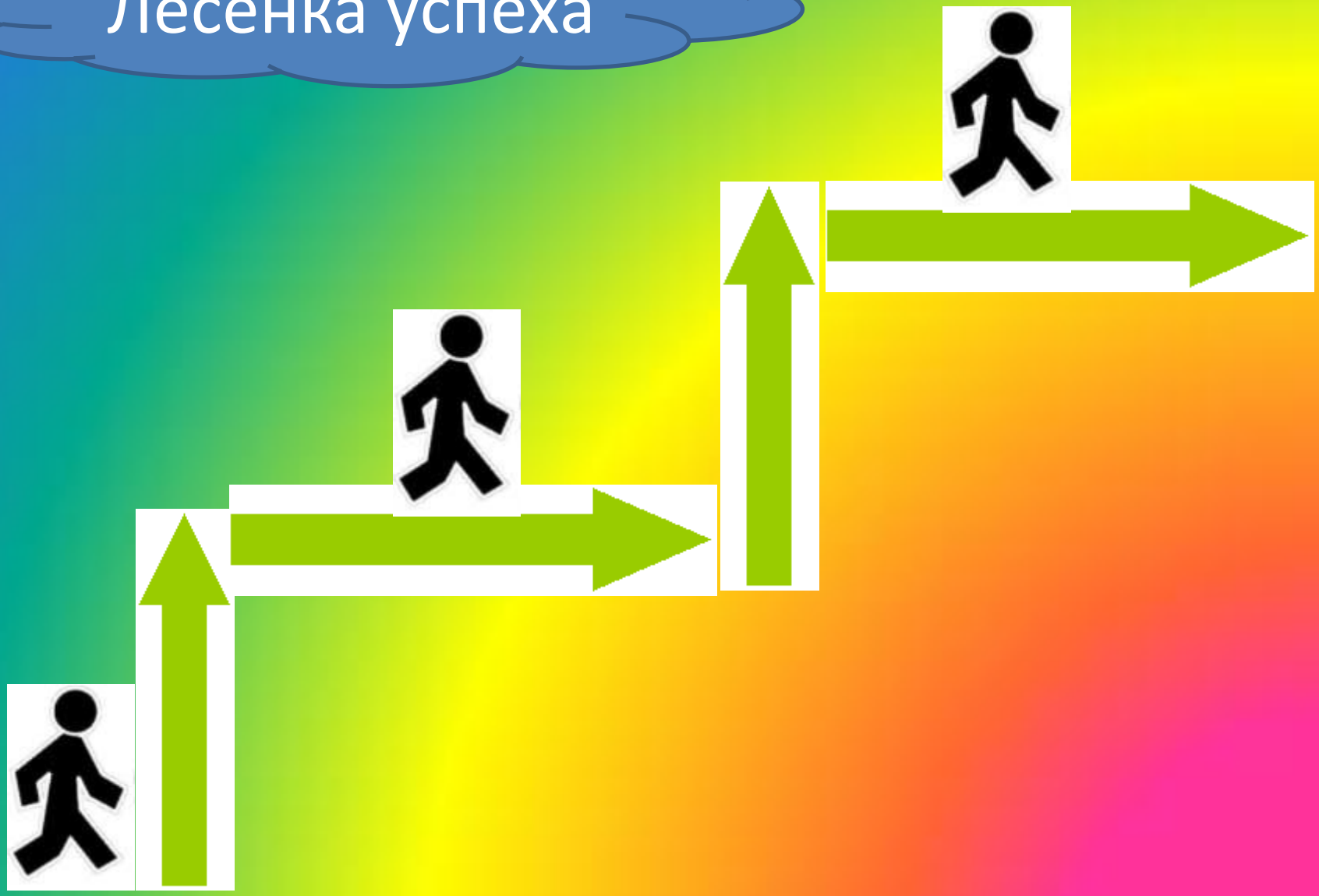
О-в Ожидания

О-в Недоумения

О-в Неопределенности

О-в Наслаждения

Лесенка успеха



«Дерево успеха»

3-4 ошибки

1 ошибка

Нет ошибок

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

Веселый мишка

Грустный мишка

ГНОМИКИ

Веселый

Грустный

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
От воспитателя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб ваши дети
Светились от улыбок и любви,
Здоровья вам и творческих
успехов
В век инноваций, новизны!

Рефлексия моей сегодня деятельности.

1.Ваше – выступление мне не понравилось

2.Неплохой вариант

3.Очень интересный вариант.