



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»

«Правописание окончаний имен существительных во множественном числе»

учитель начальных классов:

Кокоева Тамара Владимировна.

Тема: «Правописание окончаний имён существительных множественного числа»

Тип урока: комбинированный урок. + *презентация* к уроку

Характеристика деятельности детей:

Наблюдение над окончаниями имён существительных. Упражнения: классификация.

Планируемые предметные результаты:

- Анализируем таблицу окончаний имён существительных множественного числа. Записывает слова по группам.
- Определяет место орфограммы в слове.
- Подбирает родственные слова к словарным словам. Составляет с данными словами предложения.

Универсальные учебные действия:

- Задаёт вопросы.
- Принимает роль в учебном сотрудничестве; подводит анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.
- Группирует слова по заданному признаку.
- Выполняет работу в парах.

Личностные результаты:

- Способность к самоорганизованности.
- Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса при работе в группах.

		<p><i>труде рождаются герои.</i></p> <p>– Выпишите из пословиц имена существительные во множественном числе. Обозначьте орфограммы.</p> <p>– Прочитайте записанные слова. (<i>Овощи, щипки, колени, слова, герои.</i>)</p> <p>-Что можете сказать об этих словах? (они все множественного числа).</p> <p>– На основе выписанных слов сформулируйте тему и цель урока. (Образование Существительных во множественном числе.)</p> <p>2. Я не репа, не морковь – Мелочь огородная. У меня под кожей кровь Очень благородная. (помидор)</p> <p>- Работа над словом Всюду, всюду мы вдвоём неразлучные идём. Мы гуляем по лугам, по зелёным берегам. Вниз по лестнице сбегает, вдоль по улице шагаем. Но чуть вечер за порог, остаёмся мы без ног, А безногим – вот беда! – ни туда и ни сюда! (ботинки)</p> <p>- Работа над словом Сшили их из чёрной кожи, В них теперь ходить мы можем, И по слякотной дороге –(сапоги)</p> <p>Работа над словом</p> <p>-Какое из этих слов лишнее? (помидор) - Какие окончания у слов?</p>
4	<p>Работа в учебнике. Фонетический разбор слова</p>	<p>1. Упр. 253 – развивается умение образовывать формы множественного числа от единственного и наоборот.</p> <p>1) Сначала ученики проговаривают слова, которые образовали, затем самостоятельно записывают, выделяют окончания у слов во множественном числе.</p> <p>При проверке упр. проговариваем окончание и число существительного.</p> <p>- Вывод: - окончания во множественном числе- -а-, -я-, -и-, -ы-.</p> <p>2) Разбор слов по составу: <i>старики платья</i></p> <p>3) Звуко-буквенный анализ слова знаю. <i>зна ю – 4 б.</i> <i>[знай'у] – 5 зв., 2 слога.</i></p>
6	<p>Развитие умения. Презентация</p>	<p>2. Проблемный вопрос:</p> <p>– Как определить род имени существительного во множественном числе?</p> <p><i>Упр. 254 – развивается умение определять род</i></p>

		<p>существительных, имеющих форму множественного числа. Выполняется под руководством учителя по «шагам» в задании.</p> <p><u>Вывод:</u> чтобы определить род существительного во множественном числе, надо сначала поставить его в форму единственного числа.</p> <p>3. Упр. 255, 256 – развивается умение самостоятельно подбирать существительные единственного и множественного числа, определять род, одушевлённость/неодушевлённость.</p> <p>Выполняются самостоятельно по вариантам по образцу, данному в каждом упражнении.</p> <p>4. Запись под диктовку.</p> <p style="text-align: center;">Зима</p> <p><i>Зима. Идёт мягкий снег. Снежные хлопья легли на землю и крыши домов. Снег одел в пушистые рукавицы кусты и деревья. Хорошо ходить по лесу в тихий денёк.</i></p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделите корни в однокоренных словах. 2. Выделите окончания у существительных во множественном числе. 3. Определите род имен существительных.
11.	Рефлексия	<p>- Что нового вы узнали о правописании окончаний имён существительных множественного числа?</p> <p>Что ты запомнил?</p> <p>Что ты понял?</p> <p>Чему научился?</p> <p>Всем спасибо за внимание, За упорство, звонкий смех, За азарт нового знания, Обеспечивший успех. Вот мы с вами взяли ещё одну высоту. Д/з стр. 40, упр.2.</p>