МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2016-2017 учебный год

Калаева Р.С.

г.Владикавказ

Каждый успешный человек это прежде всего книги, которые он прочитал вовремя

А.Лебедев.

Уважаемые коллеги и друзья!

Вашему вниманию предлагается открытый информационно-аналитический отчет, где представлены результаты деятельности ГБОУ прогимназии «Эрудит» за 2016 - 2017 учебный год. Педагоги, ученики, родители, наши партнеры, органы образования и науки, друзья, ознакомившись с отчетом, смогут получать информацию и по возможности принять участие в развитии нашей Прогимназии. Такая информация поспособствует развитию интереса к прогимназии, повышению её конкурентоспособности, формированию желания лично участвовать в её ресурсной поддержке, в том числе и с целью улучшения материально- технической и учебно-методической обеспеченности.

За годы существования за ГБОУ прогимназия «Эрудит» закрепился имидж стабильного и успешного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере. Продолжая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса, создают новый образ современной, востребованной обществом, родителями и учениками прогимназии. ГБОУ прогимназия «Эрудит» имеет свой стиль работы. Инновационность, системность и последовательность характеризуют конкретные шаги всего

педагогического коллектива, создающего новую образовательную систему, ориентированную на формирование нового типа ученика, нового типа воспитателя и нового типа учителя.

Отличительными чертами стиля работы педагогического коллектива Прогимназии являются:

-устремленность в будущее; умение прогнозировать изменения в социокультурном и образовательном пространстве своего города, республики, страны;

-способность принимать самостоятельные и смелые решения, искать и находить новые пути для воплощения идей и отвечать за результаты своей инновационной работы.

Прогимназия ориентирована на образовательную самостоятельность – умение создавать средства для собственного продвижения и развития;

на образовательную инициативу - умение выстраивать свою образовательную траекторию;

на умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;

на образовательную ответственность - умение принимать для себя решения о готовности действовать в определенных нестандартных ситуациях.

Утверждаю:
директор ГБОУ
прогимназии «Эрудит»
Калаева Р,С._____

ПЛАН-ГРАФИК

проведения самообследования в ГБОУ прогимназии «Эрудит»

Пояснительная записка

По решению Федерального закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в прогимназии «Эрудит» проводится самообследование.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ проводится в 4 этапа:

1-ый этап:

— планирование и подготовка прогимназии к самообследованию. Сроки проведения данной процедуры, приказ о составе рабочей группы, привлеченных к работе по самообследованию.

2-ой этап.

Организация и проведение самообследования в ГБОУ прогимназии «Эрудит» В процессе самообследования проводится анализ и оценка следующих показателей деятельности прогимназии «Эрудит»:

- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки воспитанников и учащихся;
- построение образовательного процесса;
- учебно-образовательные и воспитательные результаты;
- реализация основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- организация проектной деятельности;
- организация здорового образа жизни учащихся;
- организация сбалансированного питания;
- система управления Прогимназией;
- дополнительные и платные образовательные услуги;
- учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

- финансово-экономическая деятельность;
- удовлетворенность работой школы.

3-й этап.

Обобщение полученных результатов по самообследованию и оценка показателей деятельности Прогимназии;

4-ый этап.

Утверждение результатов самообследования на педагогическом совете;

— размещение результатов самообследования на официальном сайте Прогимназии и в сети «Интернет» в срок до 28. 08. 2017г.

График работ по подготовке и проведению самообследования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Организация проведения самообследования		
1.	Приказ о формировании рабочей группы по самообследованию прогимназии «Эрудит»	17 июля 2017г.	Калаева Р. С.
2.	Утверждение плана-графика и сроков по проведению самообследования Прогимназии	1.06. 2017г.	Калаева Р.С. Икаева Е.JI. Ботоева Ж.С. Николова Л.Б. Кодзасова В.А. Дзуцева СВ.А.
3.	Рассмотрение результатов самообследования и анализ документов, содержащих показатели деятельности прогимназии «Эрудит» на педагогическом совете	25.08. 2017г.	Комиссия по проведению самообследования
	Информационное обеспечение и размещение результатов Самообследования		
4.	Размещение на сайте прогимназии «Эрудит» htpp://www.erudit-ossetia.ru/ отчет по результатам самообследования ГБОУ прогимназии «Эрудит»	до 29.08.2017г.	Свириденко Т.В.

Информационная характеристика ГБОУ прогимназии «Эрудит»

Дата образования учреждения	1998г
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и науки РСО-Алания
Нормативно и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Бюджетное учреждение Прогимназия Лицензия на образовательную деятельность Рег.№ 1865 /бессрочно/ Свидетельство о государственной аккредитации 15 А № 000015 № 881 Устав учреждения утвержден Министерством образования и науки 2016г. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС -15 01000091. Рег.№ 1021500772732 Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ Серия 15 № 000979487 Регистрационный № 102
Электронный адрес САЙТ	erudit@edu15.ru erudit–gou.narod.ru, erudit-ossetia.ru
Адрес и телефоны	ДОО г.Владикавказ, ул.Московская, 17 «А» ☎: 517530, и 742102 НОО г.Владикавказ, ул. А.Кесаева 4 «А» ☎: 571716, 574934
Телефон - факс	517530, 574934

Состав администрации	
Директор Калаева Раиса Султановна, категория высшая, «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник образования РСО-Алания», «Отличник народного просвещения РФ»	
Заместители директора:	
	НОО Икаева Елена Лазаровна категория высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
	ДОО Ботоева Жанна Степановна, категория высшая, «Почетный работник общего образования РФ»
	По АХЧ Никитина Тамара Керменовна первая категория.

Общее количество воспитанников и обучающихся	Воспитанников 231 Обучающихся 229
Количество комплектов	***Дошкольный уровень образования:*** группы общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей в следующих направлениях: — Речевое — Социально-личностное — Социокультурное — Эстетически-художественное - 9 групп.
	Начальный уровень образования: Прогимназических классов —8.
Образовательные программы	***ГБОУ прогимназия «Эрудит» по дошкольному воспитанию реализует:*** частично программу «От рождения до школы» - Е.И. Вераксы, «Школа-2100» - Р.Н.Бунеев «Школа-2000»- Л.Г. Петерсон. ***Программа начального общего образования:*** технология развивающего обучения системы Леонтьева «Школа-2100», Петерсон-«Школа-2000», частично «Школа России».Программа дополнительного образования детей по следующим направлениям: • художественно-эстетической; • физкультурно-спортивной; • культурологической /национально-региональный компонент/; • -научно-технической.

Прогимназия «Эрудит» работает над:

- Качество реализации воспитательно-образовательной программы.
- Внутришкольный контроль и качество воспитания и обучения
- Ресурсное обеспечение
- Инновационная деятельность Прогимназии
- Деятельность Прогимназии в пилотных проектах
- Учебно-образовательные результаты
- Мониторинг образовательных результатов учащихся /ученик года/
- организация проектной деятельности
- Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.
- Сохранение и укрепление здоровья детей
- Организация питания
- Правила приема воспитанников и обучающихся
- Правила внутреннего распорядка Прогимназии
- Положение об организации учебного процесса
- Положение о правах и обязанностях обучающихся
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
- Положение о сайте Прогимназии
- Единая школьная форма
- Портфолио ученика
- Порядок и условия выплат стимулирующего характера работникам прогимназии
- Здоровьесберегающие технологии в Прогимназии
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей
- Положение о профессиональной этике
- Положение о распределении стимулирующей части з/платы
- Финансово-экономическая деятельность Прогимназии
- Результаты анализа деятельности Прогимназии за 2016 - 2017 год.
- Задачи на 2017 - 2018 учебный год.

Режим работы ГБОУ прогимназии «Эрудит»

Учебный год **в школе начинается с 1-го сентября, в детском саду с 15-го сентября**

с 1-го сентября по 15 сентября диагностический период.

Это время можно назвать аттестационным периодом, когда педагоги и воспитатели выявляют уровень и проблемы развития и обученности детей

с **1.09.2017г.по31.10.2017 год в школе учебный период. с 15.09.2017г. в детском саду учебный период**

с **2 ноября по 7 ноября 2017года осенние каникулы** *«Творческие каникулы» - это время, когда классные дамы, классные руководители, учителя-предметники совместно с учащимися посещают театры, музеи, достопримечательности города и республики, проводят соревнования.*

С **7 ноября по 30 декабря 2017 года учебный период** *Время мониторингов, конкурсов, мастер-классов, презентации проектов учителей, воспитателей, учащихся.*

с 31 декабря по 12 января 2018 года зимние каникулы

Организуется активный отдых детей по планам работ классных дам. классных руководителей, учителей-предметников, организатора, вожатой (планы утверждает завуч по УВР).

с 13 января по 21 марта 2018г учебный период

Активная творческая работа учителей, учителей-предметников, классных дам.

с 21 марта по 1 апреля 2018г весенние каникулы

Время экскурсии, проведение соревновании, посещение парков, знакомство с окружающей средой.

с 1 апреля по 30 мая 2018 г учебный период и в школе и в саду.

31 мая 2018г.Завершение учебной программы, подведение итогов.

С **1 июня по 31 августа 2018 г. летние оздоровительные каникулы**

«Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития».

Л.С.Выготский

Прогимназия в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании РСО-Алания» и другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними. Прогимназия имеет статус юридического лица и считается созданной с момента ее государственной регистрации в порядке, установленном законодательством. Прогимназия осуществляет деятельность в соответствии с заданиями Учредителя, осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, частично за плату или бесплатно.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов прогимназии являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;
- средства от оказания платных услуг;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Структура управления прогимназией в настоящее время состоит из следующих органов:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Управляющий совет.

ГБОУ прогимназия «Эрудит» имеет 2 типовых здания: здание детского сада - функционирует с 1968 года, рассчитано на 180 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет, и здание школы построенное в 1967 году, рассчитано на 120 мест, а вмещает 210 учащихся с 1 по 4 класс. В 1 класс прогимназии принимаются дети в возрасте с 6 лет 6 месяцев. В детском саду организовано 9 групп: 2 младшие группа, 1 средняя группа, 3 старшие группы, 3 подготовительные группы. Во всех возрастных группах проводится обучение детей родному и английскому языкам. Начальная школа - прогимназии функционирует в режиме «Школа полного дня». С 8.00 часов до 18.00 часов, предусмотрено полноценное 3-х разовое питание детей, утренняя зарядка и динамические

паузы в течение дня, прогулки на свежем воздухе в послеобеденное время. В начальной школе 8 классов с 1 по 4 класс. Дети обучаются в 1 смену.

Прогимназия работает в соответствии с образовательной программой для двух уровней образования: дошкольное и начальное общее образование в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Весь контингент детей в прогимназии реализует общеобразовательные программы «Школа-2000» и «Школа-2100». УМК базируется на теории деятельностного метода Выготского, Д.Б. Эльконина, А.Н. Леонтьева, Л.Г. Петерсон. Прогимназия «Эрудит» по своей концепции - школа индивидуализации образования. Прогимназия ставит перед собой важную задачу, задачу создания открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека. Всех добрых начинаний и планов коллектива не перечесть. Важно, что прогимназия «Эрудит» всегда в творческом поиске и любим жителями республики.

Концептуальные положения прогимназии «Эрудит»

Миссией Прогимназии является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основные педагогические идеи, реализуемые в Прогимназии.

1. Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников /ученики, педагоги, родители/ в положительных, лично значимых результатах.
2. Достижения высоких образовательных результатов каждым учеником возможно в том случае, если решена задача оптимального сочетания:

- Основного и дополнительного образования;
- Разнообразных форм учебной деятельности
- Требований ФГОС и индивидуальных способностей и склонностей учащихся
- Эмоционально-психологической комфортности учебной деятельности учащихся
- Гуманизация содержания образования как ориентация на развитие речемыслительных и языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Построение образовательной среды как процесс созидания.

- Сохранение и развитие дошкольных традиций в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ.

Цель образовательного взаимодействия:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ребенка, умеющего и желающего учиться и играть, с другой стороны самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.
- Развитие у детей способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.
- Развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей.

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в прогимназии «Эрудит»

Педагогический коллектив рассматривает Прогимназию как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной воспитательно-образовательной практике следующих педагогических принципов, намеченных Прогимназией:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Подготовка ребенка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;
- Принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за итоговые оценки;
- Принцип расширения образовательного пространства на основе учета способностей, интересов и склонностей учащихся;
- Принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- Принцип доступности образовательных ресурсов учителю и ученику;
- Принцип минимизации объема репродуктивных занятий в учебе;
- Принцип деятельностного обучения на уроке и во внеурочное деятельности;
- Принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации каждого ученика как содержания учебных дисциплин, и вне учебной деятельности.

Соблюдение всех этих принципов в процессе проектирования и развития Прогимназии позволяет максимально эффективно реализовать на практике идею развивающего обучения:

«Успех рождает успех» и «Вне деятельности нет развития». /Л.С.Выготский/.

За годы существования, за образовательным учреждением закрепился имидж стабильного учреждения, гарантирующего доступность образования,

создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере.

Развивая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса создают новый образ прогимназии.

Сегодня прогимназия «Эрудит » имеет свой стиль и неповторимый образ.

Инновационность, системность и последовательность – характеристики конкретных шагов, которые предпринимает педагогический коллектив прогимназии, создавая новую воспитательно-образовательную систему, ориентированную на формирование нового типа ребенка и нового типа учителя.

Отличительными чертами стиля работы педагогического коллектива прогимназии являются:

- Устремленность в будущее, умение прогнозировать изменения в социокультурном и образовательном пространстве города, региона, России;
- Способность принимать смелые решения, находить новые пути для воплощения идей и отвечать за результаты инновационной деятельности.
- Обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка;
- Создание условий для полноценного и своевременного развития детей в рамках преемственности между детским садом и начальной школой в связи с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДОО;
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе занятий /уроков/ и регламентированной деятельности;
- Обновление содержания работы по формированию игровой деятельности в плане развития у детей навыков в общении и самостоятельности.
- Учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Обучающиеся прогимназии «Эрудит» могут получать дополнительное платное образование по изобразительному искусству, хореографии, каратэ, У-шу, осетинским танцам по интересам детей и по договоренности с родителями.

В Прогимназии созданы все необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовки дошкольников к обучению в начальной школе с соблюдением принципов возрастных особенностей.

Имеются лицензированные медицинские кабинеты, кабинеты по обучению детей английскому и родному языкам, музей традиции и обычаев родного народа, изостудия, музыкальный зал, столовая, прачечная, бассейн.
Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитываются перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствующие формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеются:

- Групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом.
- Спортивно-игровая площадка.
- Игротека.
- Площадка по изучению правил дорожного движения.

Территория включает озелененную оборудованную игровую площадку для прогулок и занятий физической культурой.

Материально-технические условия и развивающая среда Прогимназии

соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания. Соблюдаются требования СанПина, правила по охране труда, соблюдаются правила пожарной безопасности.

Режим работы детского сада:

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Детский сад работает в режиме 12 часового пребывания.

В прогимназии воспитывается всего 235 детей: /ДОО/

Возраст (г)	Всего групп	Всего	Девочек	Мальчиков
	9	235	103	132
От 3-4	2	39	12	27
От 4-5	1	65	29	36
От 5-6	3	65	37	28
От 6-7	3	66	25	41

Дошкольное образовательное учреждение - это тот фундамент, на котором готовиться к жизни будущий гражданин обновленного общества.

Педагогический коллектив прогимназии «Эрудит» четко уяснил, что от него зависит какого гражданина воспитать и подготовить к жизни, что важнейшим качеством той личности станет инициативность, способность творческий мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни.

Изучив социальный статус родителей за последние три года, мы пришли к выводу, что в прогимназии воспитываются и обучаются дети из

благополучных семей, идет тенденция к увеличению многодетных семей. Анализ социального положения семей наших детей показывает, что родители в основном представители среднего класса, четко ориентированные на качественное и профессиональное образование своих детей.

Возрастной состав и особенности контингента воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава ГБОУ, Правила приема детей в дошкольное образовательное учреждение

Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста определяется применяемыми конкретными программами, в пределах законодательных ограничений, с учетом возрастных особенностей.

Так продолжительность занятий в младшей группе -15минут, у детей среднего возраста - 20минут, дети старшего возраста на занятиях от 20 до 25 минут, а подготовительные к школе группы – 30 минут. Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей.

	Название образовательных областей
1.	Социально-коммуникативное развитие
2.	Познавательно-речевое развитие
3.	Художественно-эстетическое развитие
4.	Речевое развитие
5.	Физическое развитие

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Продолжительность учебного года	С 1.09.2016г- 31.05.2017			
Режим работы образовательного учреждения	12ч.	12ч.	12ч.	12ч.
Адаптационный период	01.09.2016-15.09.2016			
Количество недель в учебном году	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество недель для непосредственно образовательной деятельности (работа в центрах активности)	28 недель	28 недель	28 недель	28 недель
Мониторинг (промежуточный)	процедура наблюдений		02.09.2016-22.11.2016	
	оценка уровня развития, составление индивидуального плана обучения		25.09.2016-29.09.2016	
Мониторинг (итоговый)	процедура наблюдений		03.12.2016-30.04.2017	
	оценка уровня развития		25.05.2017-31.05.2017	

Миссия ДОО ***заключается в формировании у подрастающего поколения качеств инициативной, самостоятельной и ответственной личности, готовой к саморазвитию и успешной самореализации в условиях современного общества на основе вариативно-развивающего образовательного пространства.***

Образовательный процесс ориентирован:

- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- обеспечение максимально полного физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей;
- выполнение социального заказа на сохранение и укрепление здоровья детей;
- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства;
- подготовка детей к успешному обучению в школе.

Ключевая идея прогимназии «Эрудит»:

- повысить конкурентоспособность детского сада;
- сделать результаты образовательной деятельности Прогимназии /ДОО/ социально значимыми;
- подготовка к успешному обучению в школе;
- преемственность дошкольного и начального уровней образования.

В соответствии с этой концепцией в качестве ведущей выдвигается здоровьесберегающая педагогика - готовность и способность учреждении обеспечить высокий уровень образования без ущерба для здоровья воспитанников.

Все это достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива. Эффективные результаты, достигнутые прогимназией, обеспечиваются созданными в прогимназии условиями и механизмами:

- обновления содержания образования;
- применение современных развивающих технологий;
- системы управления процессами изменения в учреждении /материально-техническая база, учебно-методический комплекс/.

Доступность содержания образования за счет:

- индивидуализации процессов воспитания и обучения;
- выявления потенциальных возможностей и способностей каждого воспитанника;
- дополнительных медицинских, образовательных, развивающих, оздоровительных и психолого-педагогических услуг.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»

№№ п/п	Формы и методы	Виды работ	Школа ДОУ
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	-гибкий режим; - режим для дома. -организация микроклимата и стиля жизни в группе и классе «здоровье - сокровище, которое всегда с тобой». -учет астрологического прогноза. «что такое здоровье и что такое болезнь?» «питание» «как мы дышим» /БОС/	
2	Гигиенические и водные процедуры	- гигиена мальчика и девочки. -глаза должны видеть, а уши - слышать (гигиена зрения, беречь глаза как алмаз) -здоровые зубы. (гигиена полости рта, как правильно чистить зубы) - создание чистой окружающей среды (экология) - оздоровлением плаванием (бассейн); - местный и общий душ	
3	Физические упражнения	- утренняя гимнастика (дома, в д/с, в школе) - воздушные ванны - психогимнастика (10 мин. ежедневно) хождение босиком, - оздоровительной бег и бег с препятствиями - физкультурные оздоровительные занятия - занятия ритмической гимнастики; - спортивные игры, подвижные и динамические игры - дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, гимнастика для улучшения осанки, зрения	
4.	Арома и фитотерапия	-сеанс фитоаэроионизации; -фитопитие -аромоподушки (индивидуальный подход)	
5.	Диетотерапия	-рациональное питание; -витамины и полезные продукты -значение питания; -органы пищеварения -отравление продуктами питания; -правила поведения во время еды	
6.	Физиотерапия	-тубус кварц -ингаляции; -аэрозольное лечение; -занятия по ОБЖ	
7.	Аутотренинг и психогимнастика	-игры и занятия на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний;	

		-учебная гимнастика -коррекция поведения	
8.	Музотерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов (утренний прием, утренняя гимнастика, отход ко сну, подъем после тихого сна) -хоровое пение (звуковое); -музыка на занятиях -музыкальное сопровождение занятий по физкультуре и плаванию -музыкально-театральная деятельность	
9.	ЗОЖ дошкольника и младшего школьника	-семинары, лекции, беседы, специальные занятия , бюллетени.	

Эффективность за счет:

- системы повышения квалификации;
- организации рациональной предметно-развивающей среды по возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС;

Результативность за счет:

- обеспечения процесса освоения воспитанниками образовательной программы;
- профессионального роста кадров;

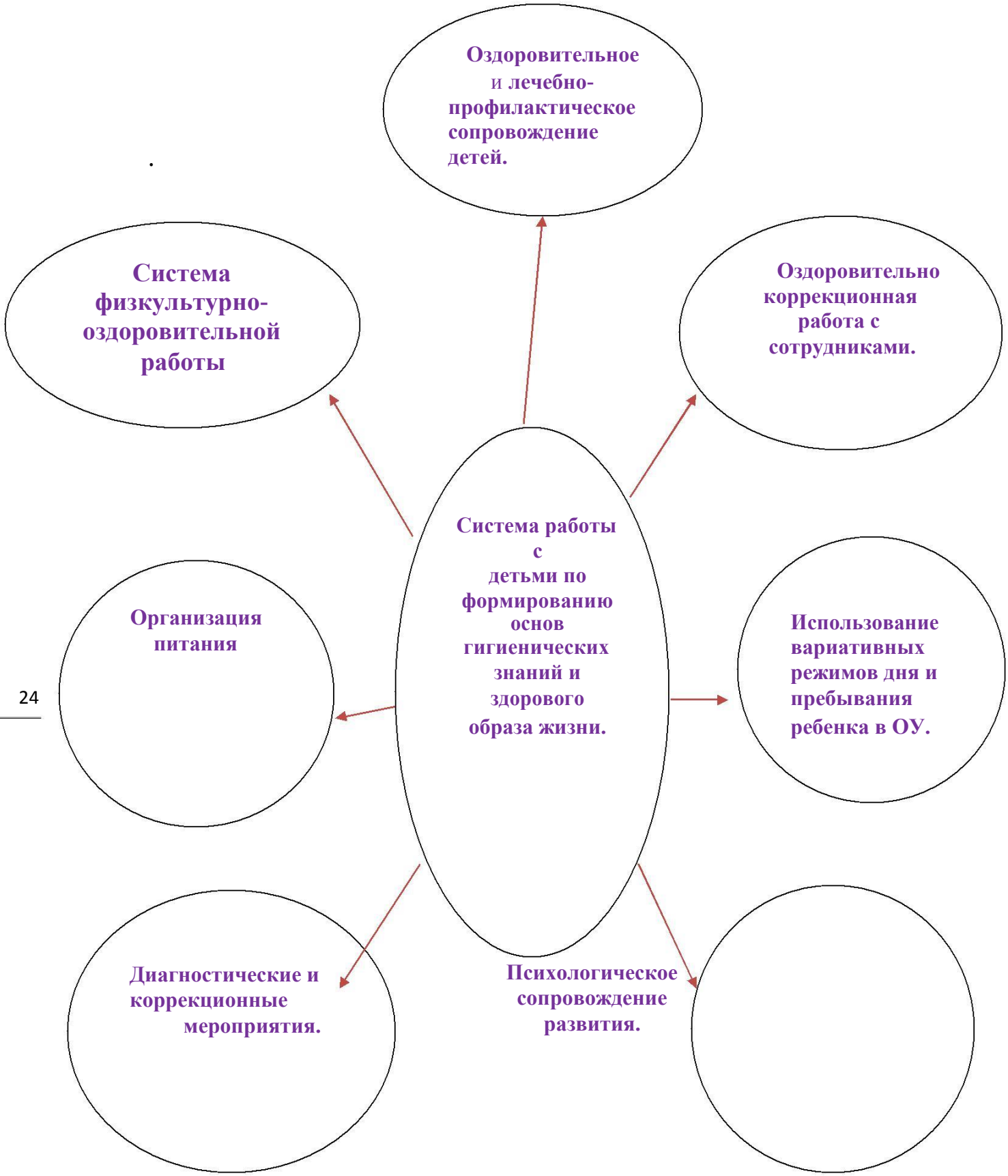
улучшения качества здоровья участников образовательного процесса

Мобильность:

- выпускники легко адаптируются к новым социальным условиям;
- выпускники активны во внеурочной деятельности.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в прогимназии «Эрудит» - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности.

.


Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей.
Система физкультурно-оздоровительной работы
Оздоровительно коррекционная работа с сотрудниками.
Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.
Организация питания
Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ОУ.
Диагностические и коррекционные мероприятия.
Психологическое сопровождение развития.

Основные

виды услуг:
образовательные, развивающие, оздоровительные.

Деятельность педагогического коллектива направлена на физическое, художественно-эстетическое, познавательно-речевое развитие воспитанников.

Педагогический коллектив считает, что предметно-развивающая среда - неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Развитие воспитанников зависит от предметной среды в такой же мере, как и от воспитывающих их взрослых.

Разнообразные виды организации двигательной активности режима ребенка.

Созданная нами предметно-развивающая среда во всех возрастных группах отвечает требованиям «Концепции дошкольного воспитания»:

- дистанция общения - индивидуальная;
- основная позиция « глаза в глаза»;
- **Стабильность и динамичность:** развивающая среда меняется с ростом достижения воспитанников;
- воспитанник включен в процесс изменения пространственной среды.

Комплексное и гибкое зонирование:

- В каждой из 9-и групп имеется групповая-игровая, спальня, раздевалка, туалетная комната и умывальная;
- четко соблюдается гибкое зонирование, выделен игровой центр, учебный центр, зона движения, природы, уединения, оздоровления.

Непосредственная образовательная деятельность организована фронтально и по подгруппам, в детском саду «Эрудит» имеются специалисты: учителя-логопеды, учителя английского языка, учителя родного языка, воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, для всех категории специалистов имеются соответствующие оборудованные кабинеты, в группах созданы условия приближенные к дому /ковровые покрытия, кресла, личные вещи детей/, для оформления групп и раздевалок используются творческие работы участников образовательного процесса.

Учитывается при создании среды гендерное специфика и среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Создание развивающей среды в разных возрастных группах имеет отличительные признаки:

- в младших группах выделено большое открытое пространство, где дети

имеют возможность играть с крупными игрушками;

- в средней, старшей и подготовительных группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр, созданы «уголки уединения», в них имеется учебная зона, оборудованная дидактическими играми, пособиями, художественной литературой, материалами для ИЗО деятельности и ручного труда,
- оборудованы, особенно в подготовительных группах уголки экспериментирования; Дидактический материал соответствует работе с сильной и слабой

подгруппой воспитанников и соответствует изучаемой теме.

Самостоятельная деятельность:

- создание условий для развития творческого самовыражения, осознания себя, налаживания контактов со взрослыми без посредников, для свободного упражнения в действиях и способах умения, в реализации собственных задач.

Материально-техническая база прогимназии «Эрудит» соответствует:

- педагогическим требованиям;
- санитарно-гигиеническим нормам;
- современному уровню образования.

Основой финансового обеспечения учреждения служит бюджетное и внебюджетное финансирование, привлеченные средства /благотворительность, помощь физических и юридических лиц/. Выделяемые финансовые средства используются:

- на устранение предписаний органов надзора;
- на выполнение требований по охране труда и безопасности воспитанников и работников;
- на оснащении предметно-развивающей среды;
- на обновление учебно-методического комплекта образовательного процесса.

В ДОО имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет, прачечная, пищеблок, кладовая-складская для продуктов питания, кабинеты логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинеты по изучению английского и родного языков, мини музей, созданный коллективом и оснащенный старинными предметами быта предков осетин, физкультурный зал, кабинет

методиста, кабинет кастелянши, хорошо оснащенные кабинеты дополнительного образования, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет инспектора по кадрам.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и требованиям ФГОС и оснащены средствами ТСО: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, магнитофонами.

Информационная база оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- учреждение имеет свой сайт htpp://www.erudit-ossetia.ru/
- многие из педагогов и воспитателей имеют свои собственные сайты.

Современное информационное мультимедийное оборудование используется для ведения мероприятий и успешных занятий, что позволяет удовлетворить возрастающую потребность в использовании ИКТ педагогами, увеличение числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

Очень активно подключились к использованию ИКТ воспитатели Цаллагова И.Р., Дзалаева Т.М., Алборова Л.Р., Битиева И.М., Джибилова М.К., педагог-психолог Кодзасова В.А., на высоком уровне проходят занятия по английскому языку с применением ИКТ у Дзиовой М.А. и Мельниковой Е.А.

Выводы: Имеющееся учебно-методическое информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме и обеспечивает полное развитие ребенка, его готовность к саморазвитию, подготовке к школе, реализует непрерывность образовательного процесса.

Помещения для реализации дополнительных образовательных услуг как платных, так и бесплатных:

Назначение	Функциональное использование	Дополнительное использование
1 .Досуг, быт и отдых	Музыкальный зал	Хореография, осетинские танцы, театрализованные представления, утренники.
2. Помещения для оздоровления и физической культуры	Физкультурный зал	ЛФК, кукольный театр, шахматы.
3. Коррекционные занятия	Логопедические кабинеты.	Индивидуальные и групповые занятия по развитию речи и коррекции речи.
4. Художественно-эстетическое развитие	Кабинет ИЗО студии и музыкальный зал	Кружок «Веселый карандаш», Кружок «Очумелые ручки», Кружок «Юный архитектор»-лепка.
5. Социально-личностное	Кабинет психолога	Коррекционно-развивающие занятия, занятия по правильному дыханию .
6. Познавательно-речевое развитие	Кабинеты раннего интеллектуального развития	Занятия по дополнительному образованию, «РИР», - память, логика, развитие мелкой, моторики, внимание.
7. Медицинское обслуживание	Кабинет физиотерапии	Фито чаи, массаж, ингаляции.

Блок дополнительного образования соответствует интересам и запросам детей и родителей, удовлетворяет социальный заказ. Результаты кружковой работы по художественно - эстетическому воспитанию высокие, по шахматам и легкой атлетике надо подтянуться до совершенства.

Содержание образовательной деятельности

Используемые и реализуемые образовательные программы ДОО.

Детский сад использует образовательную и развивающую программу Л.Г.Петерсон «Школа—2000» и Бунеева Р.Н. «Школа-2100», частично используется программа Е.Л. Вераксы. «Детство».

Принцип составления расписания и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Расписание непосредственной образовательной деятельности /НОД/ включает регламентированное и дополнительное образование в каждой возрастной группе, как в инвариантной, так и в вариативной части.

Расписание НОД составляется на основании базисного учебного плана в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

При составлении расписания обязательно надо учитывать максимально допустимые учебные нагрузки в неделю:

НОД Кол-во часов	**Младшая группа**		**Средняя группа**		**Старшая группа**		**Подготовительная группа**	
	Кол. единиц	**Кол-во часов**	**Кол.един**	**Кол. часов**	**Кол-во единиц**	**Кол-во часов**	**Кол-во единиц**	**Кол-во часов**
НОД Инвариантная часть программы + 2 часа родной яз.	11	3ч.15м	11	3ч.15м	16	3ч.20м	20	6ч.
НОД Вариативная часть программы	2	30м	2	2ч	2	40м	3	1ч.20м
ИТОГО	13	3ч.45м		3ч.45м	18	4ч.	23	7ч.20м

Продолжительность НОД по группам

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
15 минут	15 - 20 минут	25 минут	30 минут

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, спортивные секции) во второй половине дня не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку или дневной сон.

НОД проводится по подгруппам. Перерывы не менее10 минут. Домашнее задание детям дошкольного возраста не задается. НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и по вторникам, средам и четвергам. В дни каникул и летний период занятия НОД не проводятся.

Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей времени года и режима работы учреждения:

Младшая группа	3 - 5часов;
Средняя группа	3 - 5часов;
Старшая группа	4 – 6 часов;
Подготовительная группа	6 - 8часов.

Летом максимальное пребывание воспитанников на свежем воздухе и разнообразные виды отдыха.

Занятия по дополнительному образованию проводятся только во второй половине дня /вечером/ вне рамок основной образовательной программы.

Охват дополнительным образованием составляет не более 48-50%.

В прогимназии «Эрудит» созданы все необходимые условия для обучения, воспитания и развития воспитанников с развитыми физическими и психическими качествами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, со сформированными основами базовой культуры личности, подготовленных к успешному обучению в школе. Содержание образования и воспитания дошкольников соответствует уровню и направленности

программ. Образовательные программы и требования ФГОС выполняются в полном объеме.

Показатели образовательного процесса дошкольного образования

Учебный год	Доля, освоивших программный материал				
		Навыки самообслуживания	**Двигательные навыки**	**Социальные навыки**	**Коммуникативные навыки**
2015-2016	Высокий	84%	68%	54%	77%
	Средний	12%	20%	23%	20%
	Низкий	6%	12%	23%	3 %
2016-2017	Высокий	90%	75%	65%	84%
	Средний	6%	22%	25%	10%
	Низкий	4%	8%	10%	8%

Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников детского сада «Эрудит» к обучению в школе.

	2016 учебный год	**2017 учебный год**
Высокий	64%	85 %
Средний	34%	15%
Низкий	2	0%

Основные результаты освоения воспитанниками детского сада «Эрудит» общеобразовательной программы.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми программы

на конец 2016-2017 учебного года

Образовательная область	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
Художественно - эстетическое развитие	58%	36,5%о	5,5%
Физическое развитие	49,5%	42,75%	7,75%
Речевое развитие	63,5%	32%	4,5%
Познавательное развитие	46,25%	38%	12,5%
Социально - коммуникативное развитие	67,5%	32,75%	0%

В школу выпущено 65 воспитанников.

В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного в ДОУ по окончании учебного года, получены следующие результаты развития интегративных качеств детей.

	Группы					
	Младшая		**Средняя №1**		**Старшая №1**	
	НГ	**КГ**	**НГ**	**КГ**	**НГ**	**КГ**
«Физически развиты, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками»	71%	90%	77%	99%%	76%	90%
«Любознательный, активный»	75%	87%	77%	90%	82%	88%
«Эмоционально отзывчивый»	80%	93%	80%	90%	89%	78%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	74%	84%	74%	94%	73%	78%

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	80%	89%	75%	96%	80%	85%
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	85%	95%	76%	95%	82%	85%
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	71%	82%	79%	92%	77%	82%
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	81%	87%	78%	93%	80%	82%

	группы							
	Старшая 2 лог.		**Подгот. 1**		**Подгот.2 лог.**		**Подготов.3**	
	НГ	**КГ**	**НГ**	**КГ**	**НГ**	**КГ**	**НГ**	**КГ**
«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	75%	90%	78%	98%	76%	99%	76%	95%
«Любознательный, активный»	74%	86%	78%	91%	82%	95%	72%	95%
«Эмоционально-отзывчивый»	80%	93%	85%	90%	86%	93%	84%	88%
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	74%	89%	74%	94%	89%	98%	73%	88%
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	80%	89%	75%	98%	87%	98%	82%	89%

«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	85%	92%	86%	98%	87%	98%	82%	92%

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников. Наиболее высокие показатели развития интегративных качеств воспитанников наблюдаются по следующим критериям: «Физически развитый», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту», а более низкие показатели по следующим критериям: «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» и «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

В целом, по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы за 2016-2017 уч. год усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 88%, а по результатам развития интегративных качеств детей - на 86%. Это свидетельствует о том, что ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В детском саду работают логопеды для оказания помощи детям с нарушениями речи. На начало года в детском саду было 58 детей логопатов. После проведенной коррекционно-развивающей работы у 23 детей диагноз ФФН снят, у 4-х детей ОНР заменен на ФД, у 5 детей снят ФД, с остальными детьми продолжится работа логопедов. Кроме восстановления звуков логопеды провели большую работу по развитию речи и обучению грамоте.

Анализ направлений развития.

Физическое развитие

Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивный зал (мягкие модули, гимнастические скамейки, мячи, обручи, скакалки, флажки, ленты, различные тренажеры и др.)

физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др;

- имеется спортивная площадка на улице.

Воспитатели по физкультуре Кадзаева З.Д. и Бучукури А.А. в течение года проводили большую физкультурно-оздоровительную работу, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	**Содержание**	**Условия организации**	
	Традиционная гимнастика	**Место**	**Время**
Утренняя гимнастика Цель проведения: Повышения функционального состояния и работоспособности организма, формирование правильной осанки, предупреждения плоскостопия.	Традиционная гимнастика	Теплое время года: - на свежем воздухе.	Ежедневно перед завтраком. Для старших и подготовительных групп физкультурный зал. Для младших и средних групп - групповые.
Занятия по физической культуре это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, праздники, развлечения.	На физкультурной площадке. В физкультурном зале.	Три раза в неделю.
Двигательные разминки /физминутки/, динамические паузы.	Упражнения на развитие ритмических движений, на внимание, на координацию, на равновесие, упражнение на формирование	На воздухе, на игровой площадке, в спортивном зале.	Ежедневно

	правильной осанки.		
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастических упражнений	В групповой комнате после сна	Ежедневно
Закаливающие процедуры	Исходя из физического развития, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни, с элементами массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия.	По плану воспитателя.
Индивидуальная работа в режиме дня.	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам.	Устанавливается индивидуально	Ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствует закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На спортивной площадке, в спортзале, в музыкальном зале.	По плану воспитателей по физ-ре.

Познавательно-речевое развитие

Познавательно речевое развитие дошкольников направлено на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, на обогащение словарного запаса слов.

Осуществляется в интегрированной организованной образовательной деятельности по познавательному развитию, по развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, по формированию элементарных математических представлений и развитии конструктивной деятельности.

В группах создана развивающая предметная среда, стимулирующая познавательно-речевую активность детей. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками, формируют целостное представление об окружающем мире, обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Педагоги поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книг: читают вслух стихи, сказки; знакомят детей с иллюстрациями к литературным произведениям, делятся своими впечатлениями по поводу прочитанного текста, стимулируют запоминание детьми сказок, стихов и песенок.

Учитывая особенности речевого развития детей младшего возраста, в детском саду предусмотрена работа по развитию речи, которая проводится в системе, охватывает все ее стороны (формирование словаря, грамматический строй, звуковую культуру речи, связную речь) и решаются в процессе интеграции с другими видами деятельности детей. Задачи развития речи детей, звукопроизношение решаются как в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности с детьми, так и во время, нерегламентированного общения воспитателя и детей, в индивидуальной работе с воспитанниками.

Педагоги поддерживают речевую инициативу у детей, знакомя детей с назначением различных предметов, проводят с детьми речевые игры, организуют прослушивание детских песенок, поддерживают звукоподражание, поощряют звуко - творчество детей. При переходе от одного вида деятельности к другому, в работе с детьми, педагоги объясняют детям, что предстоит сделать, готовя их к новому виду деятельности,

обсуждают события дня, задают детям вопросы, требующие развернутого ответа.

Следующие воспитатели: Дзукаева З.К., Дзалаева Т.М., Хугаева Л.И., Купеева С.Ф., широко и умело используют кружковую работу («Я словечко, ты словечко», «В мире звуков», «Разговорчивые пальчики» по развитию мелкой моторики, артикуляционной и пальчиковой гимнастики. Занимаясь в этих кружках, дети реализуют возможность наибольшего развития речевых способностей.

Художественно-эстетическое развитие

Реализация образовательных областей «Художественное творчество», «Музыка» во время непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Но кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня. В группах воспитателей Хугаевой Л.И., Ельджаровой А.В., Манукянц Л.Р.,ДЗукаевой З.К.

оформление четко по требованиям ФГОС, здесь постарались создать развивающую среду по возрастным особенностям детей, она не только развивающая, образовательная, но вызывающая самые положительные эмоции. Для детей созданы учебные, игровые и уголки уединения, кроме того в группах театрализованный уголок, физкультурный уголок, замечательный уголок для рассматривания картин и знакомства с художественной литературой.

Но основное - личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учит своих воспитанников музыкальный руководитель Чибирова Д.Л., Батырова Р.М., Бугулова И.А. – воспитатель по изодеятельности.

Проблем в этом направлении немало. Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики - умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте.

В ее решении участвуют не только воспитатели групп, музыкальный и конечно физкультурный руководитель, но и педагог-психолог, так как эта проблема психомоторного развития. В особо сложных случаях родители о ней должны знать и понимать, что необходимо принимать меры не только в рамках ДОУ, но и пользоваться помощью специалистов, т. е. в этом случае можно говорить о сохранении и поддержании здоровья воспитанников

Социально-личностное развитие:

Социально-личностное развитие включает в себя образовательные области: «Безопасность», «Социализация», «Труд».

На неделе ОБЖ дети не только беседовали по темам: «Если ты потерялся», «К тебе подошла незнакомая тетя ...», «Один дома», но и учили стихи, играли в «ГИБДД», «Пешеход». Дети подготовительной группы, воспитатели Алборова Л.Р и Битиева И.М., выполнили коллективную работу «Улица полна неожиданностей», «Мой дом-моя крепость» и др. Такие мероприятия проводились со специалистами ГИБДД, психологом, с воспитателем по ИЗО Бугуловой И.А.

В группах имеются уголки по ПДД и атрибуты к сюжетно-ролевым играм: дорожные знаки, машины, светофоры. Дети с раннего возраста имеют возможность познакомиться с такими понятиями как «дорога», «переход», «светофор» и его сигналы и т.д.

Тема предупреждения ДТП обязательно поднимается на родительских собраниях, дается информация об уровне травматизма на дорогах с участием детей.

Решение задач образовательной области «Социализация» направлены на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в сферу социальных отношений.

Проблемы в эмоциональной сфере детей, в нравственном воспитании сейчас стоят на одном из первых мест. Это связано с обстановкой в обществе целом. У нас еще не сформированы ценностные ориентиры, изменились, но не утвердились новые нормы воспитания. Поэтому задача образовательных учреждений всех типов и уровней состоит в формировании у детей нравственных норм, моральных ценностей, в т.ч. и эмоциональной восприимчивости, отзывчивости во всех видах детской деятельности.

Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

Воспитатели постоянно работают в своей группе над обновлением, развитием, совершенствованием игровой среды для ребят: переоформляют материал, приобретают новые игры, пособия, мебель, стараются приблизить оформление групп к ФГОС, к условиям реализации основной общеобразовательной программы Купеева С.Ф.. Бекоева И.Б.. В этой сфере имеются проблемы: не во всех группах удалось реализовать требования в связи с материальными сложностями.

В каждой группе ДОУ имеется уголок дежурств и со второй младшей группы дети начинают выполнять поручения взрослого. Дети, как и раньше, с удовольствием откликаются на просьбы взрослого. Чаще всего в группе, тем более в старшем дошкольном возрасте проблем в трудовом воспитании детей нет, проводится воспитательная работа только с некоторыми детьми (активизация, воспитание уверенности в себе, самостоятельности, ответственности). Но сохраняется тенденция последних лет - все чаще встречаются дети, которые не приспособлены к труду на самом первом уровне самообслуживании. В детском саду дети вместе со сверстниками готовы потрудиться (убрать игрушки, заправить постель, накрыть на стол), иногда из-за этого могут даже возникнуть споры между детьми, а с приходом родителей ребенок может превратиться в неуправляемого ребенка (не хочу, не умею). Это сказывается на его личности самым отрицательным образом. Поэтому вопрос отношения к труду должна решаться в тесном контакте с родителями.

В целях воспитания уважения к труду и людям труда проводятся различные мероприятия. Например, беседы о профессиях. Не только о тех, кого необходимо знать по программе ДОУ, но и о профессиях родителей воспитанников для активизации их интереса к разным видам труда. С

Введением календарно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ мы решили обратить особое внимание на изучение профессий.

Педагогический коллектив считает, что предметно-развивающая неотъемлемая часть целостной образовательной среды. Развитие воспитанников зависит от предметной среды.

Комфортность и эмоциональное благополучие воспитанников и взрослых: в группах разновозрастная мебель, рабочее место для воспитателя, у каждого воспитателя свой оборудованный кабинет.

Активность, самостоятельность творчество: совместное /педагог, воспитанник/создание условий для игр;

Индивидуальная направленность: поддержка интересов и способностей воспитанников, создание групповых коллекций.

Эстетическая целесообразность среды развития:

- соответствующее цветовое оформление учреждения;
- использование творческих работ в оформлении группы.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

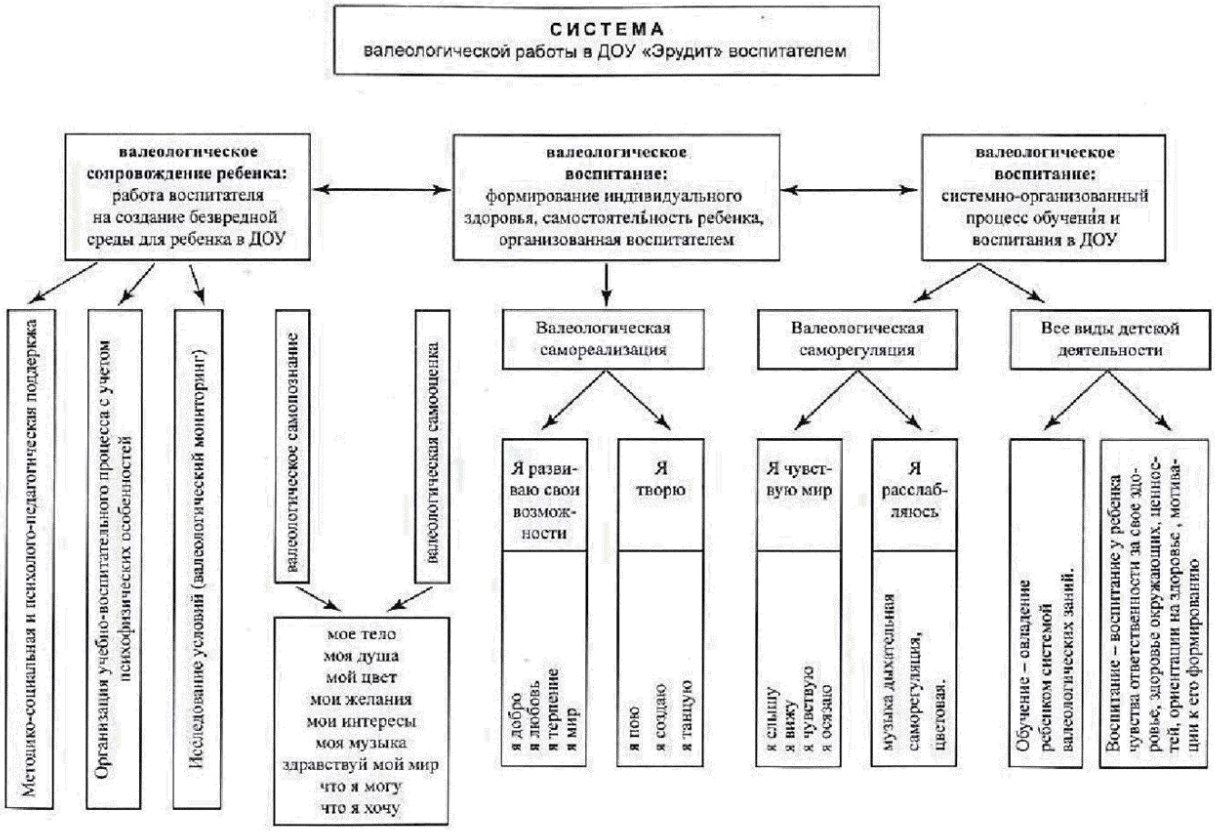
- материалы и оборудование создают оптимально насыщенную /без излишества/ целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду;
- среда не является архаичной, она созвучна со временем, однако можно и нужно использовать те материалы и оборудование, которое доказало свою развивающую ценность и не вытесняется в угоду новому;
- обязательно учитывается гендерное воспитание и специфика материалов как для мальчиков, так и для девочек;
- развивающая среда создается в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы;
- работа по совершенствованию развивающей среды проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам, в учреждении по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Предметно-развивающая среда строится с учетом организации деятельности детей:

- обучающая деятельность- подбор дидактического материала , который способствует лучшему усвоению новой темы;
- совместная деятельность воспитателя с детьми - взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игр, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами.

Во всех группах создаются условия для развития творческого самовыражения, и осознания себя. Большая работа ведется воспитателями по валеологическому воспитанию, для познания самого себя и для здоровье сбережения.



Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния ДОО за последние 3 года

За последние три года существенно обновилась материально-техническая база ДОО, благодаря привлечению дополнительных финансовых средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

В образовательном процессе задействовано:

- 5 проекторов;
- 6 интерактивных досок;
- 1 цифровой аппарат;
- 7 аудитехники,
- 1 гармонь;
- 1 баян.
- 2 фортепиано

Ежегодноучреждениемприобретаютсяучебно-методические комплексы и оборудование:

- микроскопы

- пособия для стимулирования творческой деятельности для развития игры как вида деятельности
- -приобретено полный комплект игр Воскобовича, палочки Кюинзенера, развивающие игры от фабрики «Малышок»
- пополнили физкультурный зал нестандартным оборудованием и оборудованием для инклюзивных /опорно-двигательная/ детей
- благоустроили территорию ДОО, открыли игровую площадку «Игротека радости», приобрели песочницы, озеленили двор.

Сравнивая периоды 2010-2014гг. за последние три года наблюдается положительная динамика материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Однако коллектив прогимназии «Эрудит» планирует продолжать пополнять предметно-развивающую среду для современного, по требованиям ФГОС качества образования.

Частичный капитальный ремонт групп и санузлов Мы планируем расширять сеть платных дополнительных образовательных услуг и частичный ремонт ДОО.

Вывод**:** учебно-методическое обеспечение и материально- техническая база учреждения соответствуют федерально-региональным показателям.

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой

Методический кабинет ДОО укомплектован методической, справочной, детской художественной литературой, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических кадров, частично периодическими изданиями.

Заключен договор с городской библиотекой о внестационарном обслуживании воспитанников и о совместных мероприятиях по привитию интереса к художественной и к родной литературе.

Кадровое обеспечение

ДОО Образовательный уровень

№	Образование	Количество	
		человек	%
1.	Всего:	32	
2.	Высшее педагогическое	28	
3	Специальное среднее	4	
4.	Переквалификации в РИПКРО	8	
	Аттестация 2017 г.	32	100%
	Высшая категория	21	
	Первая категория	19	
	Нет категории	1	

Курсы повышения квалификации

2015	2016	2017
4	10	2

За последние 4 года все педагогические кадры прошли курсы повышения квалификации 72 часа в СОРИПКРО, а в 2015году состоялся выездной семинар ФГАОУ ДПО АПК ППРО «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиции непрерывности ДОО - НОО - ООО».

Общий процент педагогов имеющих курсы повышения квалификации по профилю 100%

Распространение опыта работы педагогов ДОО «Эрудит

Для повышения имиджа профессии педагога способствовали мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов.

	Тематика методических мероприятий
Методические мероприятия	День открытых дверей для родителей и педагогов, работающих по программе «Школа-2000».
	«Славный сын отчизны - Омарби» /участник партизанского движения во время ВОВ в с. Чикала. «Бессмертный полк»
	Творческий конкурс в комплексе /Педагогический институт, школы «Диалог», «Интеллект», «Эрудит».
Семинар	Проекты и исследования

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом ДОО.

В текущем году усиленное внимание уделяется соблюдению требований СанПин режима при организации жизнедеятельности детского сада.

Выделено из внебюджетных средств на приобретение моющих, чистящих, дезинфицирующих средств нового поколения достаточно.

ДОО планирует:

- изучить запросы родителей и расширить сеть дополнительных платных услуг с целью привлечения дополнительных источников финансирования.
- расширить кружковую работу.

Медицинское сопровождение прогимназии «Эрудит» В прогимназии работает врач-педиатр, медицинская сестра, диетическая сестра, ими организована полноценная физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками всех групп здоровья.

Педагоги совместно с медиками разработали комплексную оздоровительную программу по различным аспектам сохранения здоровья.

Организация питания:

В прогимназии «Эрудит» большое внимание уделяется организации полноценного питания детей. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием, организация питания соответствует требованиям надзорных органов.

Диетологом было разработано 10-дневное меню, что утвержден директором ГБОУ прогимназии «Эрудит», согласован с главврачом Роспотребнадзора:

- организовано четырехразовое питание, в ежедневный рацион питания включены свежие фрукты, овощи, зелень.
- особое внимание уделялось на оздоровительный и психологические компоненты питания.
- в меню есть кисломолочные продукты, фито напитки, йодированная соль, кондитерские изделия.
- психологический компонент связан с комфортными условиями приема пищи.

Здесь все важно:

- качество предлагаемых блюд;
- их соответствие потребности растущего организма;
- разнообразие меню и процедура приема пищи;
- выполнение всех технологических требований приготовления пищи;
- отбор и хранение суточных норм;
- проведение витаминизации продуктов;

В акте по контролю Роспотребнадзором замечаний по качеству питания за последние 5 лет нет.

По данным обследования медико-педагогической комиссии, общие показатели готовности детей к школе таковы: всего обследовалось 58 ребенка, из них высокий уровень подготовки к школе имеют 43 чел., средний уровень-13чел., низкий уровень - 2 чел.

По данным медицинского обследования были выявлены группы здоровья выпускников: 1 группа -28 человек, 2 - группа - 29 человек, 3 группа 5 человек.

Коррекционную группу (логопедическую) посещало 52 воспитанника.

В целях укрепления связей с семьей по воспитанию детей в детском саду проводилась целенаправленная работа, согласно годового плана, включившая в себя проведение родительских собраний с приглашением педагогов дополнительного образования, заседания родительского комитета, субботники по уборке территории дошкольного учреждения, оформлялись информационные стенды по вопросам воспитания и образования детей, дополнительным платным услугам, анкетирование, беседы, праздники, развлечения, вечерние посиделки, консультации. Привлекались родители и к участию в детских праздниках и утренниках.

Основная задача прогимназии «Эрудит» это создание условий для обеспечения качественного образования и воспитания, что достигается за счет создания технологичной, методически обоснованной системы развития педагогического коллектива. Особо важная задача, над которой работает педагогический коллектив прогимназии «Эрудит», задача создания открытой образовательной среды для формирования компетентностей современного человека.

Эффективные результаты, достигнутые прогимназией, обеспечиваются созданными в прогимназии условиями и механизмами. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зона отдыха. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Почти все группы и кабинеты оснащены по требованиям ФГОС на 90%. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен персональными компьютерами, ноутбуками, мультимедийными комплектами, интерактивными досками, проекторами. Музыкальный зал для проведения занятий, праздников, развлечений оснащен музыкальными инструментами: аккордеоном, пианино, комплект «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов. Дворовое оборудование на прогулочных площадках отремонтировано и частично обновлено. Требуется пополнить физкультурное оборудование, как в физкультурном зале, так и на спортивной площадке.

Всеми воспитателями и предметниками начата обработка личных достижений детей по технологии «Портфолио воспитанника», которые находятся у воспитателя или в накопительной папке.

В результате инновационной деятельности воспитатели и учителя пошагово приобретают новые профессиональные компетенции, способствующие повышению качества воспитания и обучения.

Являясь методическим центром и пилотной площадкой педагогический коллектив ДОО «Эрудит» активно делился своими идеями, методическими разработками, через открытые занятия и мероприятия. Все основные наработки были выставлены на сайт прогимназии, на собственные сайты воспитателей и на сайт «mam.ru».

На уровне комплекса были даны мастер-класс воспитателями:

Дзалаевой Т.М. по обучению грамоте в старшей группе;
ХугаевойЛ.И. по математике в старшей группе;
Ельджаровой А.В. по ознакомлению с художественной литературой;
Джигкаевой И.Х. по родному языку /аргъау/ в средней группе;
Салбиевой З.К. по родному языку Къоста ирон поэзийы;
Алборовой Л.Р. по окружающему миру в подготовительной группе;
Дзукаевой З.К. по ознакомлению с худ. литературой.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в текущем учебном году обеспечило воспитанникам прогимназии «Эрудит» широкое поле для реализации интересов и потребностей, вся работа педагогического коллектива ДОО была направлена на повышение качества воспитанности и обученности.

Перспективы развития ДОУ

В связи с модернизацией образования и введением новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в перспективах прогимназии следующие шаги:

Внести соответствующие изменения и дополнения в Устав, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

Вывести ДОУ на траекторию устойчивого инновационного развития, обеспечивающую всестороннее и гармоничное развитие детей.

Продолжить дальнейшее оснащение и благоустройство ДОУ в соответствии с рекомендациями реализуемой образовательной программы, требованиями органов контроля и надзора.

Основные сохраняющиеся проблемы в детском саду и основные направления ближайшего развития.

Наряду с тем, что в дошкольное образовательное учреждение поступают целевые средства на содержание ребенка в детском саду, сохраняется ещё и масса проблем, которые нам придётся решить в ближайшее время, и в связи с этим определены основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

I. Укрепление материально-технической базы учреждения.

1. Оснащение групп качественной мебелью в соответствии с ростом и потребностями ребёнка.
2. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС). Оснащение в полном объёме методического кабинета необходимой методической и справочной литературой.
3. Проведение ремонтных работ (косметические ремонты помещений детского сада)
4. Приобретение мягкого инвентаря (штор, покрывал, новых подушек и одеял, матрацев, ковровых покрытий)
5. Ремонт беседок для группы раннего возраста
6. Пополнение прогулочных игровых площадок необходимым оборудованием, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.

II Повышение качества воспитательно-образовательного процесса

1. Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДОУ.
2. Внедрение новых современных технологий.
3. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
4. Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.
5. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм

сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

6. Работа над созданием вариативных форм образования.
7. Работа в детском саду по введению инклюзивного воспитания и образования
8. Повышение образовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.
9. Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
10. Продолжать работу над имиджем ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Вывод. Решение этих проблем зависит от многих факторов: от состояния бюджета, от возможностей финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива детского сада. Подводя итог деятельности учреждения за прошедший год, хочется отметить, что в целом он был очень плодотворным,

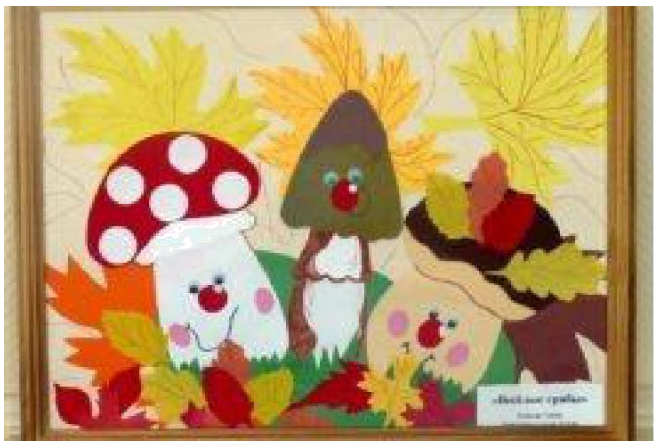
Результаты
мониторинга степени удовлетворенности родителей работой прогимназии «Эрудит» /ДОО/.

Анкетирование было проведено во всех возрастных группах, было роздано 157 анкет. Анкеты сдали 120 родителей.

По результатам анкетирования были получены следующие результаты:

- моему ребенку комфортно в прогимназии «Эрудит» и с удовольствием идет в детский сад. Таких анкет было 71;
- мой ребенок хорошо развивается благодаря работе воспитателей, я очень доволен и удовлетворен управлением учреждения. Таких анкет - 53;
- Мой ребенок не только ухожен, присмотрен, накормлен, но и хорошо подготовлен к обучению в школе;
- Меня устраивает материально-техническое обеспечение и качество проводимых мероприятий. В том числе и дополнительных.

Таким образом, анализ анкетирования показал, что дети нормально развиваются, находятся в комфортных условиях пребывания, что они в безопасности. Проводимые мероприятия педагогами-предметниками на высоком уровне и вызывают большой интерес к предмету /английский язык, родной язык, КВН по математике, выставки творческих работ детей по ИЗОдеятельности. Учитываются интересы детей и потребности родителей.



В результате самоанализа деятельности ДОО выявлены определенные проблемы, по ним намечены перспективные планы по направлениям, поставлены для разрешения актуальные задачи работы дошкольного учреждения прогимназии «Эрудит» на 2017 - 2018 учебный год:

✓ Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- привести в соответствие УМК реализуемой образовательной программы детского сада «Эрудит» установленным требованиям ФГОС;
- пополнить предметно-развивающую среду каждой возрастной группы, согласно ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

✓ По управлению качеством образования:

- правильное построение мониторинга качества образования детского сада;
- создать условия каждому сотруднику для достижения высокого профессионализма;
- организовать систему повышения квалификации всех сотрудников детского сада «Эрудит».
- совершенствовать систему управления детским садом через внедрения современных технологий и оценку качества менеджмента, организовать внутренний аудит.

Развитие содержание дошкольного образования прогимназии «Эрудит» и задачи на новый 2017 - 2018 учебный год

1. Разработать новые образовательные проекты по реализации требований к содержанию основных направлений развития воспитанников - новых образовательных областей в соответствии с требованиям ФГОС;

2. Совершенствование условий для развития здоровье сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни;
3. Внедрение инновационных проектов в работу с педагогами, обеспечивающих повышение профессионального мастерства /Портфолио педагога, ИКТ-технологии/;
4. Развитие дополнительных платных услуг в дошкольном образовательном учреждении «Эрудит»
5. Расширение возможностей использования информационно-коммуникативных технологий, оснащение сайта ДОУ.
6. Внедрение новых современных технологий.
7. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности.
8. Проявление активности участников образовательного процесса через участие в конкурсах и фестивалях разных направленностей.
9. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
10. Работа над созданием вариативных форм образования.
11. Работа в детском саду по введению инклюзивного воспитания и образования
12. Повышениеобразовательного уровня педагогов в плане информационных технологий.
13. Способствовать аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
14. Продолжать работу над имиджем ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса.

Вывод: подводя итог деятельности учреждения за прошедший год, хочется отметить, что в целом он был очень плодотворным, благоприятным и стабильным.

Наши задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Создание организационно-методических условий для внедрения ФГОС в ДОУ.
2. Оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно-речевой деятельности ребенка посредством театральной деятельности и игровых технологий.
3. Продолжать проведение оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет

внедрения в воспитательно-образовательный процесс спортивных упражнений и подвижных игр в режиме дня. Повышение компетенции родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

4. Способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада с учетом ФГОС.

Надеемся, что 2017-2018 учебный год принесёт в жизнь детского сада только позитивное, доброе и новое.

ОТЧЕТ ПО ШКОЛЕ ЗА 2016 – 2017 год

Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс

ГБОУ прогимназия «Эрудит» ориентирована на получение гражданами Российской Федерации общедоступного и бесплатного начального общего образования. В системе образования РСО-Алания Прогимназия является единственным образовательным учреждением, реализующим основные программы дошкольного и начального общего образования. *Основное предназначение Прогимназии - это обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях непрерывного развивающего обучения и здоровьесберегающего подхода к организации учебного и воспитательного процессов*.

В период обучения в Прогимназии дети имеют возможность осваивать не только основные общеобразовательные программы, но и посещать дополнительные и развивающие занятия. Активно заниматься спортом, проявлять свои таланты в творчестве, принимать участие в разнообразных мероприятиях. В прогимназии «Эрудит» созданы комфортные условия для детей. Помещения образовательного учреждения оснащены в соответствии современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Каждый учебный класс располагается в закрепленном за ним учебном кабинете, оборудованном игровой комнатой для проведения внеаудиторной и внеурочной деятельности.

, а при проведении занятии по английскому и родному языкам, когда класс делится на подгруппы, то и для занятий.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Кабинет врача оборудован стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПин, что позволяет обеспечить медицинский контроль развития и здоровья обучающихся, их оздоровлению в условиях прогимназии. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусмотрен отдельный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Организация трехразового горячего питания обучающихся осуществляется в школьной столовой. Столовая рассчитана на 240 посадочных мест.

Деятельность учреждения направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Наименование деятельности	**Имеется в наличии**
1.Медицинское обслуживание,	Медицинский кабинет.

оздоровительная работа	
2.Физическая культура и спорт	Спортивный зал, групповые участки
3.Начальное общее образование	7 классов, игровые комнаты, библиотека, актовый зал.
4.Специальные коррекционные занятия	Кабинет педагога-психолога
5.Методическая работа	Методический кабинет, учительская
6.Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Прачечная

Материально-техническая база.

Материально-техническая база ГБОУ прогимназии «Эрудит» полностью соответствует требованиям основной образовательной программы.

Для успешного осуществления образовательного процесса в прогимназии имеются современные информационные и технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- музыкальный центр и магнитофоны;
- телевизоры;
- костюмы для художественной самодеятельности и театральных сценок;
- наборы театральных кукол;
- детские музыкальные инструменты;
- игровая мебель и игрушки для детей разных возрастов;
- развивающие и дидактические игры, пособия для детей 3 – 11лет;
- наглядные пособия и раздаточные материалы по всем методикам;

Начальная школа Прогимназии функционирует в режиме полного дня с 1997 года. Для нас это социальный заказ общества, потому что родители связывают с нашей школой следующие ожидания:

- обеспечение полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и вне учебное время;
- создание более полных условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека, выработка навыка самостоятельного пополнения знаний;
- объединение в одно целое образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов;

- организация качественного питания и медицинского обслуживания детей.

В условиях, когда многие родители озабоченны решением бытовых, экономических проблем, усилилась негативная тенденция самоустранения родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей. Серьезной проблемой остается детская беспризорность и её социальные последствия: травматизм, неадекватное поведение, правонарушения.

Вот почему Прогимназия «Эрудит», как образовательное учреждение является очень востребованным. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного и начального общего образования.

Распределение обязанностей

Директор	Текущее руководство деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения.
Заместитель директора	Организация учебного процесса в учреждении. Организация научно-методической работы, организация работы методического совета, работы экспериментальных площадок и методических объединений, участие в олимпиаде, интеллектуальных конкурсах и марафонах.
Педагог-психолог	Организация коррекционной деятельности
Зав. хозяйством	Организация комплексного обслуживания здания и прилегающей территории, заключение договоров на обслуживание.
Главный бухгалтер	Организация и решение финансово-экономических вопросов
Вожатая	Организация работы детского движения и ученического парламента
Специалист по кадрам	Организация и решение кадровых

	вопросов, ведение учета компьютерной очередности детей в ДОО /АИС/ и набора в 1 классы.

Основными результатами образования в начальной школе являются формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитание умение учиться - способности к самореализации с целью решения учебных задач, индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития эмоциональной, познавательной саморегуляции.

Реализация целей и задач прогимназии ГБОУ «Эрудит» направлена на социально-эмоциональное, гармоничное развитие ребенка, формирование его мышления, интеллектуальных и творческих способностей в системе непрерывного образования начиная с дошкольного возраста и до окончания начальной школы прогимназии в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО.

Модель выпускника прогимназии представляет динамическую систему, которая постоянно меняется, совершенствуется, наполняется новым богатым содержанием. В прогимназии создана такая образовательная среда, которая способствует становлению выпускника как образованной, толерантной, социально-эмоционально-развитой личности.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда каждого класса, учебного и административного кабинета, каждой группы отвечает высоким эстетическим и функциональным требованиям. Разнообразный игровой и дидактический материал отвечает последним современным стандартам.

Аналитические материалы, справки, протоколы педагогических и методических советов, книга приказов по основной деятельности и движению обучающихся являются основными и информационно-аналитическими материалами прогимназии «Эрудит».

Всего классов в начальной школе:

Класс	Всего	Дети других национальн	Дети из неполных семмей	По социальному положению		
				Из малообеспеченных сем	Из иеблагополучных семей	Из многодетных семей
1	2	12	7	0	0	6
2	2	10	12	4	0	7
3	1	5	8	0	0	2

4	2	6	9	4	0	5
предшкольной подготовки	1	12	4	2	0	6
Всего:						26

Контингент образовательного учреждения.

Анализ контингента обучающихся и воспитанников.

Виды образовательной деятельности	Контингент обучающихся в 2016-2017г.	количество выпускников
	230	65воспитанников
Начальное общее образование	229	48 обучающихся
Программы дополнительного образования		
Художественно-эстетическое	41	
Физкультурно-спортивная	159	
Социально-педагогическая		
Туристко-краеведческая	87	
Познавательно-развивающая	230	

Наполняемость классов

1 –ый класс		2-ой класс		3-й класс	4-ый класс	
	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся
а	33	а	31	26	а	29
б	35	б	32	0	б	20
итого	68		63	26		49

Организация учебного процесса

Прогимназия является образовательным учреждением с продленным днем, 10 часовым пребыванием школьников. Учебный день делится на два блока: учебный и творческий. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

. Режим работы

- пятидневная неделя с двумя выходными днями. Учебный год начинается 1-го сентября.

На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1-ый класс – 21 час;

во 2- 4 классах при пятидневной неделе –26 часов.

Продолжительность занятий в 1- классе:

- в первом полугодии 35 минут;

- во втором полугодии 45минут;
- во 2 - 4 классах по 45 минут.

Возрастающие психоэмоциональные и физические нагрузки обучающихся в современной школе делают задачу сохранения и укрепления здоровья школьников одной из приоритетных. С целью решения проблем учебной перегрузки школьников, для гармоничного сочетания урочной и внеурочной деятельности, отдельных элементов режима и дозировки времени на каждый из них нами составлен режим дня младших школьников.

Режим дня:

Время	Контингент детей	Виды деятельности	Педагогические позиции
8.00-8.30	Постепенно все обучающиеся	Утренняя гимнастика	Учитель физ-ры
Учебный блок			
8.30 – 12.30	Класс	Уроки по учебному плану. Горячий завтрак.	Учителя
Свободный блок			
12.30 – 15.00	Все обучающиеся	Динамический час Прогулка, игры Свободная деятельность Обед	Учитель Воспитатель
Развивающий блок			
15.00-16.00	Все обучающиеся	Самоподготовка Индивидуальные занятия Консультации	Учитель Воспитатель Предметники
16.00-18.00	Отдельные обучающиеся	Работа кружков, секций, подготовка к праздникам Ужин	Тренеры, воспитатели, руководители кружков

Планирование рабочего времени предполагает:

- начало занятий - 8часов 30 минут;
- перемены между уроками 10 – 20 минут;
- в первых классах динамическая пауза – 35 минут;
- между блоками динамическая пауза – 2 ч.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной программы начального общего образования.

К планируемым результатам освоения образовательной программы педагогический коллектив отнес:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию. самоформированность мотивации к учению и познанию;
- ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества.
- сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия /познавательные, регулятивные и коммунигативные/;
- предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучение иностранного языка. Со 2-го класса в прогимназии «Эрудит» изучается углубленно учебный предмет - английский язык.

Учителя, учителя-предметники, воспитатели используют в своей работе все имеющие новые методики и технологии для реализации ФГОС, что направлено на повышение понимания и поддержки ими концепции прогимназии, её основных ориентиров в достижении целей и методов образовательного процесса.

К услугам педагогов отремонтированные классы с соответствующей школьной мебелью, групповые игровые помещения, кабинеты оборудованные современной техникой, ухоженная и облагороженная территория, современный спортивный зал, бассейн – все это способствует достижению хороших результатов.

Кроме того школа обеспечена:

- медицинскими лицензированными кабинетами и квалифицированными медицинскими кадрами;

- пожарной сигнализацией;
- тревожной кнопкой, на случай пожара;
- библиотечный фонд систематический пополнялся не только учебной, но и художественной, в том числе электронной бесплатной литературой, демонстрационным материалом, техническими средствами и методическими пособиями;

В пользовании школы мобильный компьютерный класс на 35 учеников. Все классы и кабинеты оснащены современной компьютерной техникой с выходом в Интернет, во всех учебных помещениях есть проекторы, интерактивные доски, принтеры, частично телевизоры, пианино.

Школа имеет:

- Лабораторное компьютерное оборудование;
- 2 -камеры голосования;
- Конструктор модульных станков;
- Богатую медиотеку по программам «Школа-2000» и «Школа-2100».

Авторы программ предоставили разработанные ими поурочные планы, мероприятия, дополнительный материал, для усиления позиции математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и искусства /музыки, ИЗО, технологии/.

Все учащиеся 100% обеспечены учебниками и рабочими тетрадями, все имеют единую школьную форму. Родителями приобретена физкультурная форма и принадлежности для бассейна.

В школе тепло и уютно, при каждом учебном классе игровая, своя комната гигиены и туалетное помещение. Каждый классный блок располагает достаточным количеством настольных игр, есть оборудование для игр на площадке, двор школы капитально огорожен и озеленен, все это связано с понятием «качество жизни» и включает категории:

- здоровье;
- социальное благополучие;
- самореализация;

Идея сопровождения тесно связана с ключевой идеей модернизации современной системы образования и тьюторским сопровождением каждого ребенка.

Работа всего коллектива прогимназии «Эрудит» направлена на создание лучших условий для развития и самореализации каждого учащегося. Мы четко усвоили, что полноценное развитие личности должно стать гарантом общественного конкурентноспособного развития и благополучие личностей.

Педагогический коллектив Прогимназии поставил перед собой цель - обеспечить условия жизнедеятельности обучающихся с учетом

особенностей уровня их развития, а также содействовать родителям в воспитании детей, формировании социально активной личности, способной успешно адаптироваться в социуме. Наряду с этими задачами мы решаем следующие:

- преодоление затруднений в учебе;
- личностные проблемы развития ребенка;
- формирование здорового образа жизни.

Мы выбрали комплексную форму помощи детям, что позволила нам объединить усилия учителей, воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования, наметить целостную программу индивидуального сопровождения каждого ребенка.

Программа Прогимназии содержит элементы концепции развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу. Стратегическая цель образовательной программы - формирование высоко-нравственного, физически здорового, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях своего народа, способного ориентироваться и перестраиваться в изменяющихся условиях жизни, находить радикальные выходы из затруднительных ситуаций.

Программа Прогимназии основана на следующих документах:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009 г.,
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11. 2010г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Устав Прогимназии и другие нормативно-правовые документы;

Основная образовательная программа начального общего образования Прогимназии «Эрудит» и она содержит разделы:

Целевой раздел:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО.

Содержательный раздел:

- программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО;
- программы отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития. Воспитания обучающихся на ступени НОО;

- программа формирования ценностей экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;

Организационный раздел:

- учебный план НОО;
- план внеурочной деятельности;
- система условий ООП в соответствии с требованиями стандарта.

Цель:

достижение оптимального общего развития каждого ребенка при сохранении его психологического и физического здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение обучающимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающегося.

3. Обеспечить познавательную мотивацию обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.

4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

5. Сформировать готовность и способность обучающихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

- «Роль проектно-исследовательской деятельности в художественно-эстетическом образовании младших школьников» к образовательной программе «Мы и окружающий мир».
- Английский язык в игровой форме изучают дети дошкольного возраста .
- Программные модули, разработанные к образовательным программам, дополняют содержание учебного материала, делают изучение предметов более глубоким, расширяют границы образовательных областей.

Организация образовательно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения является залогом бесстрессового обучения, позволяет каждому воспитаннику и обучающемуся совершенствовать свое физическое, интеллектуальное, нравственное развитие. Наличие учебных рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана и программ дополнительного образования дошкольников и младших школьников, соответствие их приоритетным направлениям обеспечивает системность и эффективность проводимой образовательно-воспитательной работы, как на уроках, так и во внеурочное время.

По всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом разработаны и рассмотрены на педагогическом совете и утверждены рабочие программы, они выдержаны структурно, в пояснительных записках дается обоснование актуальности программы, цели и задачи, ведущие принципы, требования государственного стандарта, учет возрастных и психологических особенностей детей, сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат, формы текущего и итогового контроля, перечень учебно-методического обеспечения. Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам. Оно включает в себя указание темы урока, дату проведения, количество часов, элементы содержания, требования к уровню подготовленности обучающихся, вид контроля, элементы дополнительного содержания.

При планировании образовательно-воспитательной деятельности в ГБОУ прогимназии «Эрудит» учитывается национально-региональный компонент, предусматривающий изучение осетинского языка и литературы, традиции, культуру и обычаи Республики Северная Осетия-Алания.

Создание языковой среды, обеспечивающей формирование у детей интереса к изучению двух государственных языков, развитие первоначальных умений и навыков практического владения осетинским и русским языком в устной и письменной форме.

Показатели успеваемости и качество обучения по осетинскому языку и литературе /итоги учебного года, данные мониторингов и контрольных работ/, а также данные республиканского мониторинга знаний осетинского языка обучающихся 4-х классов на хорошем уровне.

- Успеваемость - 100%
- Качество обучения - 75%

В Прогимназии преподавание осетинского языка ведется учителями-предметниками с высшим профессиональным образованием и высшей категорией Атаевой Ф.Ю., Кучиевой Л.Л. В учебном плане реализован федеральный компонент образовательного стандарта РФ, региональный компонент реализовывали интегрировано.

Целевые ориентиры Программ выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программ настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного и начального общего образования.

Учебные планы начального звена предполагают четырехлетний цикл начального обучения.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников «Школа-2100» и «Школа-2000» и частично «Школа России». Он принимается на педагогическом совете прогимназии. В учебном плане сохраняется необходимый объем содержания, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, а также компонента ОУ, способствующей реализации идеи развития личности учащегося.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда каждого класса, учебного и административного кабинета, каждой группы отвечает высоким эстетическим и функциональным требованиям. Разнообразный игровой и дидактический материал отвечает последним современным стандартам. Формы, средства и методы обучения направлены на формирование у младшего школьника умений учебной деятельности.

Учебная программа сопровождается педагогической диагностикой, которая позволяет определить уровень продвижения каждого ученика в формировании умений учебной деятельности. В процессе обучения реализуется интегрированный и дифференцированный подход. Методика обучения предметам строится на приоритетном использовании наглядно-образного мышления, на особом внимании к игровым методам обучения и такой организации учебного процесса, которая обеспечивает ситуацию успеха для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе. Учебно-методический комплект соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Учебный план
на 2016 – 2017 учебный год
ГБОУ прогимназии «Эрудит»
с углубленным изучением английского языка

Предметные области	**Учебные предметы**	**Классы**			
		1	2	3	4
	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
	В 1м классе добавлен 1ч. от осетинского языка и				

Филология	1час от окружающего мира. Во 2, 3 -ом классе 1 час русского языка отдан на лит. чтение.				
	Родной язык и литературное чтение	3	4	3	3
	1 час вариативн.части в 1,3, 4 кл.				
	Английский язык	1	4	4	3
Математика Информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2
		1ч. в вар.ч	1ч. в вар.ч		
Основы духовной культуры народ.РФ	Этика и эстетика, ТКО	Во всех классах в вариативной части			
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1
		Во всех классах			
Физическая культура	Физкультура/плавание	2	2	2	2
		1 час в вариативной части бассейн			
	ИТОГО:	21	26	26	26
	Финансирование	31	36	36	36

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требовании Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО, состоит из двух частей:

- обязательной части; /инвариантная/
- вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в себя внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня /вариативная часть/. В учебном плане отражены

основные показатели базисного учебного плана. Образовательные области представлены всеми предметами, предусмотренными государственным образовательным стандартом. Содержание и логика построения учебного плана отражают задачи и цели образовательной программы, ориентированной на выполнение федерального и регионального компонента, а так же компонента образовательного учреждения, способствующей реализации идеи развития личности ученика.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования, а также выполнения гигиенических требовании к условиям обучения.

Школьный компонент учебного плана выполняет задачу эффективного использования педагогических средств Прогимназии, дополняет сетку часов федерального компонента для целостного усвоения содержания образования и учитывает перспективы и особенности Прогимназии как образовательного учреждения.

Учебный план сформирован на основе:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации № 373-ФЗ от 29. 12.2012г.;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждении Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004г. № 1312;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 3 .06. 2011г.№ 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004г. № 1312.

Учебный план прогимназии составлен с учетом Базисного учебного плана начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей недели.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности ребенка:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное, общекультурное;
- социальное;
- познавательно-развивающее.

Все 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Дополнительными платными услугами охвачено 120 обучающихся, дополнительными бесплатными услугами 109 обучающихся прогимназии.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса ГБОУ прогимназия «Эрудит» тесно взаимодействует с учреждениями города Владикавказа:

- Детский театр «Саби»;
- Госфилармония РСО-Алания;
- Дворец творчества детей;
- Музыкальная школа им.Чайковского;
- Шахматный клуб.

Реализация программ дополнительного образования.

- художественно-эстетическая 229;
- физкультурно-спортивная 156;
- социально-педагогическая 23;
- Туристско-краеведческая 37;
- познавательно-развивающая 182.
- духовно – нравственное 41

Прогимназией предусмотрены формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии по местам боевой славы и достопримечательностям города и республики РСО-Алания, работа в кружках, секциях, принятие участие в олимпиадах, соревнованиях, общественно-полезной практике.

Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, студиях и спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших 4 целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным ценностям, информационным технологиям;
- готовность продолжение образования в основной школе;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В инвариантную часть включены следующие обязательные предметы для изучения в начальной школе:

- русский язык,
- литературное чтение,
- математика,
- окружающий мир,
- родной язык,
- родная литература,
- искусство /ИЗО, технология, музыка/,
- физическая культура.

В 1 - 4классах, в соответствии с ФГОС НОО, особое внимание уделено обеспечению первоначальных представлений компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение русского языка в 1 – 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников. Учащиеся овладевают умениями правильно писать, читать. Основные задачи реализации содержания этого предмета: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Большое внимание уделяют развитию личности ребенка средствами предмета «Русский язык» учителя:

- **2 «а» класс - Татрова Ф.Т**. Её уроки по изучению русского языка отличаются большой результативностью. В классе 30 учеников, усвоили материал на «5» - 12, на «4» -15 и на «3» - 3 ученика.

Средний балл по предмету 4.3, успеваемость 100%, качество знаний— 90%, СОУ - 75.60%. (обученность - 0.75%).

- **2 «б» класс – Абрамова О.П**.. Вся работа Ольги Петровны направлена на создание благоприятной атмосферы для обучающихся на уроках русского языка. По результатам работы на отлично --9 человек, на хорошо – 14, удовлетворительно – 9 человек.
- **4 «а» класс - Борсиева Ф.А**. Анализ тестов УУД показал, что у 27,5% сформированы внутренние мотивы, т.е. ребята учатся потому, что хотят больше и лучше знать русский язык, они не хотят быть незнайками. Ребята учатся потому, что на уроках русского языка интересно, хотят доставить радость родителям. Учащиеся 4 «а» класса любят мыслить,

соображать, им нравится узнавать новое, здесь высокая дисциплинированность, трудолюбие. Из 28 учеников по русскому языку на «5» усвоили предмет -8учеников, на хорошо –15 учеников и на удовлетворительно -4 ученика.

- **4 «б» класс – Бузоева З.С..** В классе создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения. Исходя из результатов мониторинга в 4 классе «б» -2 отличника, 8 хорошистов и 4 ученика усвоили программу русского языка на «3».

Литературное чтение в 1 -4 классах прогимназии «Эрудит» в соответствии с НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника /слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа/, на знакомство ученика начальной школы с богатым миром отечественной, зарубежной и родной детской литературой, на развитие нравственных и эстетических чувств школьников, на знакомство с традициями и обычаями родного народа через художественную литературу.

Изучение математики в 1 - 4 классах Прогимназии направлено на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, развитие образного и логического мышления,

воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. В прогимназии большое внимание уделяется на уроках математики системе формирования УУД на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г.Петерсон.

Изучение предмета окружающий мир в соответствии ФГОС НОО в прогимназии «Эрудит» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине России, Осетии, к своему городу. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни. Педагогический коллектив Прогимназии выполняет задачу формирования уважительного отношения к семье, родным, бережного отношения к ресурсам природы, прививает любовь к своей истории, культуре, к современной жизни. Формируется модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. У обучающихся формируется психологическая культура и компетенция для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

По предмету окружающий мир учащиеся знакомятся с содержанием ОБЖ. Дети начинают осознанно относится к личной безопасности, безопасности окружающих, приобретают необходимые практические умения в случае возникновения ситуации, опасной для здоровья.

На занятиях по окружающему миру дети изучают свой родной край, знакомятся с достопримечательностями города, края, республики, совершают пешие прогулки и автопутешествия.

Особое внимание уделяется проектной деятельности. Учащиеся совместно с родителями и учителями снимают любительские

короткометражные фильмы о родном крае и его достопримечательностях, так: преподаватель ТКО Тибилова А.В. совместно с родителями и учащимися сняла короткометражные фильмы:

- Цмити-«Ныхас»;
- Эльхотово - «Дзылаты масыг» или «Татартупский минарет»;
- «Шелковый путь от Цмити до Эльхотово».

Музыка, технология. изобразительное искусство по требованиям ФГОС НОО направлены на:

- развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к миру;
- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» направлена в Прогимназии на:

- укрепление здоровья;
- физическое развитие;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков

здорового и безопасного образа жизни комплексного учебного курса.

Образовательная область «Основы религиозных культур народов России предполагает изучение предмета в прогимназии «Эрудит» «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в 4 – классе, как самостоятельный пред -мет и введен с целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Иностранный – английский язык в Прогимназии изучается с 1-го класса и осуществляется по утвержденной программе, по учебникам Верещагиной и Афанасьевой с целью повышения эффективности преподавания иностранного языка в прогимназии введено деление класса на подгруппы.

Большая работа была проделана педагогом – психологом по диагностике и коррекционной работе среди обучающихся 1 – 4 классов.

Класс	**Кол-во обучающихся**	**Уровень**					
		Высокий		**Средний**		**Низкий**	
1 «А»	32	17	63,3%	12	41,6%	3	10%
1 «Б»	34	15	49%	17	56,7%	2	3,3%
ИТОГО:	66	35		29	52%	5	7%

Результаты каждого учащегося были занесены в диагностическую карту с рекомендациями по коррекции и развитию его познавательной сферы.

В марте - апреле 2017года проводилась диагностика педагогом - психологом динамики уровня УУД среди обучающихся 1 – 4 классов.

МОНИТОРИНГИ

результатов исследования личностных УУД за 2016-2017 учебный год.

1-ый класс

Исследуемая сфера	Уровни	Количество обследуемых	
		Начало года	Конец года
Школьная адаптация	Всего	31	31
	Достаточная	27	16
	Частичная	5	13
	Недостаточная	0	2
Учебная мотивация	ВСЕГО:	31	27
	Высокая	15	16
	Средняя	10	10
	Низкая	2	1
Эмоцион. состояние /СО/ Эн. потенциал /ВК/	Всего	30	30
	Высокая	19/22	18/23
	Средняя	18/6	11/7
	Низкая	3/1	2/0
Самооценка	Всего	26	24
	Адекватная	19	24
	Неадекватная	3	0
Школьная тревожность	Всего	26	28
	отсутствует	24	25
	Наличие тревожности	3	2

Сравнительная характеристика уровня сформированности УУД у младших школьников за 2016–2017 учебный год показывает положительную динамику.

Из 71 учащегося, посещавшие коррекционно-развивающие занятия с низким уровнем развития словесно-логического мышления в результате коррекционных занятий 68 (73%) учеников показали высокий уровень успешности, а 2 (4,8%) учеников средний уровень успешности и только 1 показал низкий уровень успешности. В целом, в результате коррекционно-развивающих занятий выявлена положительная динамика у большинства детей, что наглядно видно по мониторингу исследований.

Анализируя всю проведенную работу педагога-психолога и анализируя результаты диагностического исследования можно четко

определить, что у 96% школьников был выявлен оптимальный и достаточный уровень психологической готовности к школьному обучению. Из них у 52% проявилась высокая готовность к обучению в школе, у 42% средний уровень готовности к школе и только 2 ученика показали низкую готовность к школе.

Вот почему, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования достигнуты педагогическим коллективом прогимназии «Эрудит».

Управление прогимназией осуществляют:

№	Должность	ФИО	Квалификационная категория	Награды и звания
1.	Директор	Калаева Раиса Солтановна	высшая	Засл.педагог РФ и РСО-Алания
2.	Заместители	Икаева Елена Лазаровна (школа)	высшая	Почетн.работн. образован
3.	ДОО	Ботоева Жанна Степановна	высшая	Почетная грамм. РСО-Алания
4.	Зам. по АХЧ	Никитина Тамара Керменовна	высшая	Почетная грам. Минист. образ. и науки РСО-Алания
5.	Главн. бухг.	Кожиева Зара Ламатовна		
6.	Председатель Управл. Совета	Дзанкисова Ирма	высшая	Начальник планового отдела СОГУ
7.	Врач-педиатр	Дзудцева Светлана Ахметовна	высшая	Поч.грамота Мин.здравохр.

Управленческие функции членов администрации и всех работников прогимназии зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Социальный заказ прогимназии «Эрудит» формируется координационным центром учреждения на основе мониторинговых, диагностических данных и обобщений требований ФГОС и современного общества.

Формами самоуправления в прогимназии являются:

- Управляющий совет – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом Прогимназии решение

отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Деятельность Совета регламентируется Уставом Прогимназии и Положением об Управляющем совете прогимназии «Эрудит»;

- Педагогический совет Прогимназии является постоянно действующим органом управления прогимназией для рассмотрения основных задач образовательного процесса. Так как в прогимназии есть дошкольное и начальное звено, то с целью осуществления преемственности педагогические советы проходят как совместно /школа, ДОО/, так и отдельно для каждого звена.
- Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Учреждения, объединяющий всех работников Учреждения. Собирается по мере необходимости, но не менее двух раз в год.
- Школьный ученический парламент работает среди обучающихся прогимназии и проявил себя как самостоятельный орган, как площадка для реализации детских инициатив, как «Открытая трибуна» для каждого ученического «голоса» прогимназии.

Все органы самоуправления работают по утвержденным на заседаниях Совета планам. Были проведены плановые заседания всех структур самоуправления.

В 2016-2017 учебном году в центре педагогической деятельности ГБОУ прогимназии стояли воспитанник и обучающийся, поэтому весь образовательно-воспитательный процесс был ориентирован на:

- личностное развитие и саморазвитие;
- сохранение и повышение резервов его здоровья;
- развитие его функциональной грамотности;
- развитие личностных качеств необходимых для успеха в современном обществе.

Результативность образовательной деятельности

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

В прогимназии «Эрудит» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения. Внутришкольный мониторинг предусматривает сбор, систем- ный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах обра- зовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня

освоение программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам триместра, года;
- мониторинг освоение программы по итогам триместра, года;
- Мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО.

Результаты административных контрольных работ за IV четверть по математике .

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успевае-мости
2 «а»	29	17	9	1	2	89%	93%
2 «б»	30	18	10	2		93%	100%
3	24	9	3	6	6	50%	75%
4 «а»	27	11	14	1	1	93%	96%
4 «б»	19	7	6	6		68%	100%

Успеваемость обучающихся по итогам 2016-2017 уч. г.

Русский язык

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Средний балл**	**% качества**	**СОУ (%)**
2 «а»	**30**	**4,3**	**90**	**76**
2 «б»	**32**	**4,31**	**94**	**76**
3	**25**	**4,08**	**88**	**68**
4«а»	**27**	**4,19**	**85**	**72**
4«б»	**19**	**4**	**79**	**66**

Литературное чтение

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Средний балл**	**% качества**	**СОУ (%)**
2 «а»	30	4,67	100	88
2 «б»	32	4,56	97	**85**
3	25	4,68	100	**88**

4«а»	27	4,7	100	**89**
4«б»	19	4,11	84	**69**

Окружающий мир

Класс	Кол-аво Уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ (%)
2 «а»	30	4,5	**97**	**82**
2 «б»	32	4,38	**97**	**78**
3	25	4,88	**100**	**96**
4 «а»	27	4,63	**96**	**87**
4 «б»	19	4,37	**89**	**78**

Осетинский язык
Атаева Ф.Ю.

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ (%)
2 «А»	**15**	**4,13**	**67**	**71**
2 «Б»	**10**	**4**	**70**	**66**
3	**9**	**4,44**	**100**	**80**
4 «А»	**14**	**4,64**	**100**	**87**

Осетинский язык
Кучиева Л.Л.

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ (%)
2 «А»	**15**	**4,27**	**100**	**74**
2 «Б»	**22**	**4,32**	**86**	**77**
3	**16**	**4,06**	**94**	**67**
4 «А»	**13**	**4,15**	**77**	**71**
4 «Б»	**19**	**3,89**	**68**	**63**

Английский язык

Мельникова Е.

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ %
2«а»	**15**	**4,33**	93	**77**
2 «б»	**16**	**4,38**	81	**79**

Английский язык
Ногаева Л.К.

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ %
2 «а»	**15**	**4,27**	**87**	**75**
2«б»	**16**	**4**	**75**	**66**
3	**16**	**4,13**	**88**	**70**
4 «а»	**14**	**4,43**	**93**	**80**
4 «б»	**19**	**3,79**	**68**	**59**

Музыкальная грамота
Чибирова Д.Л.

Класс	Кол-во Уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ %
2 «а»	30	**4,47**	100	**81**
2 «б»	32	**4,56**	100	**84**
3	25	**4,6**	100	**87**
4 «а»	27	**4,74**	100	**91**
4 «б»	19	**4,37**	95	**78**

Физическая культура
Мулык О.И.

Класс	Кол-во Уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ %
2 «а»	30	4,67	97	**88**
2 «б»	32	4,59	100	**85**
3	25	4,8	100	**93**
4 «а»	27	4,7	100	**89**
4 «б»	19	4,53	100	**83**

Технология
Кулова Ж.В.

Класс	Кол-во Уч-ся	Средний балл	% качества	СОУ (%)
2 «а»	30	4,63	90	**88**
2 «б»	32	4,31	94	**76**
3	25	4,6	96	**86**
4 «а»	27	4,56	100	**84**
4 «б»	19	4,37	89	**78**

Изобразительная деятельность
Медведева С.В.

Класс	Кол-во Уч-ся	Средний балл	% качества	%
2 «а»	30	5	100	100
2 «б»	32	4,97	100	**99**
3	25	4,96	100	**99**
4 «а»	27	5	100	**100**
4 «б»	19	4,58	100	**85**

Выпускников прогимназии «Эрудит» отличает хороший уровень развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей, стремление к активному самовыражению в соответствии со своими склонностями в рамках социума, чувство ответственности за свое и других благополучие. Выпускники прогимназии показали хороший уровень сформированности учебных достижений.

Качество успеваемости за 2016 – 2017 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отлич-ников	Кол-во хорошистов	кол-во уч-ся с одной «4»	кол-во уч-ся с одной «3»	% качества	% качества по школе
2 «а»	30	8	14	2	2	73	72
2«б»	32	9	14	8	4	72	
3	25	3	17	0	2	80	
4 «а»	27	8	13	1	1	78	
4 «б»	19	2	8	0	4	53	
итого	133	30	66	11	13		

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

18-20 апреля уч-ся 4-х классов участвовали во Всероссийской проверочной работе.

	По ОО	**По РСО-Алания**	**По России**
Русский язык	70%	72%	82%
Математика	79%	73%	71%
Окружающий мир	81%	60%	**74%**

Качество подготовки выпускников 4 классов по образовательным программам начального общего образования по предметам

Учебный год	**Всего выпускников**	**Предметы по учебному плану**	**Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок**		
			Успеваемость %	**Качество %**	**Качество %**
2016 - 2017	**48**	**Русский язык**	**100 %**	**85%**	**79 %**
		Математика	**100%**	**89%**	**79 %**

		Лит. чтение	**100%**	**100%**	**84 %**
		Окруж мир.	**100 %**	**96%**	**89 %**
		Физкультура	**100%**	**100%**	**100 %**
		ИЗО	**100%**	**100 %**	**100 %**
		Музык. грамота	**100 %**	**100 %**	**95 %**
		Технология	**100%**	**100 %**	**89 %**
		Английский язык	**100%**	**93 %**	**68 %**
		Осетинский язык	**100 %**	**77 %**	**100 %**
		Среднее значение	**100 %**		

Все педагоги большое внимание уделяют закреплению пройденного материала во время самоподготовки «Создай свою математику», проверочные работы по русскому языку и окружающему миру/, на дополнительных и индивидуальных занятиях по основным учебным предметам, занятиях предметных кружков.

Каждый учитель в течение года планировал работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с высокими учебными возможностями. Для этой цели в школе созданы все условия для выявления, развития и поддержки талантливых детей, обеспечения их всестороннего развития.

Сформирована электронная база данных одаренных и талантливых детей. К числу планируемых результатов освоения образовательной программы отнесены:

- Личностные результаты – способности и готовность обучающихся к саморазвитию;
- Ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества, сформированность основ Российской гражданской идентичности.

Динамика числа отличников и хорошистов

Число отличников	**2013 - 2014**	**2014 - 2015**	**2015 -2016**	**2016 - 2017**
	20	**24**	**16**	**30**

ГБОУ Прогимназия “ЭРУДИТ”
ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ

2016-2017 учебный год											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
Класс	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 а	32	25	Калаева В. Кокоева М. Нарикаев М. Суанова Э. Тогоева А. Хубулов Д. Хугаева К. Чабакаури Е.	14	43,75	8	25	0	0		4,49	73,33	81,98
2 б	32	28,12	Албегова В. Бетрозова А. Джиоева Л. Дзотцоева А. Елеева В. Ильина П. Калаева М. Токаева В. Цамакаева С.	14	43,75	8	25	1	3,1	Ефремов С.	4,46	71,88	80,9
2 Параллель	64	27,40		28	45,2	16	25	1	3,1		4,47	72,58	81,44
3	25	12	Абаев Р. Плиев Б. Хугаева Л.	17	68	5	20	0	0		4,51	80	82,63
3 Параллель	25	12		17	68	5	20	0	0		4,51	80	82,63

2016-2017 учебный год											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
Класс	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
4 а	27	8	Албегов М. Джусоев С. Ильченко М. Кабисова А. Цагараева А. Цаллаева А. Цидаева Д. Шолухов П.	13	48,14	6	22,22	0	0		4,55	77,78	84,32
4 б	19	2	Дзотова Л. Каркусова Д.	8	42,11	9	47,37	2	10,53		4,23	52,63	73,52

Показатели качества обучения в прогимназии «Эрудит» остаются на хорошем уровне, об этом свидетельствует успешное обучение в 5-х классах различных школах г.Владикавказа.

На основании плана внутришкольного контроля и работы школы в условиях реализации ФГОС НОО в конце учебного 2017 года проведена повторная диагностика личностных и метапредметных результатов с помощъю 4-х тестов в 3 – 4 классах :

Тест № 1. Познавательные УУД;
Тест № 2. Коммуникативные УУД;
Тест № 3. Регулятивные УУД;
Тест № 4. Познавательные УУД

Тест № 1. Познавательные УУД:

Класс	Кол-во обучающихся	Базовый уровень 50% - 80%	Повышенный уровень больше 80%	Низкий уровень меньше 50%
3	26	**19**	**4**	**3**
4	28	**18**	**8**	**2**

Тест № 3. Регулятивный УУД.

Класс	Кол-во обучающихся	Базовый уровень 50% - 80%	Повышенный уровень больше 80%	Низкий уровень меньше 50%
3	26	17	6	3
4	28	13	15	0

Тест № 4. Личностные результаты.

Класс	Кол-во обучающихся	Базовый уровень 50% - 80%	Повышенный уровень больше 80%	Низкий уровень меньше 50%
3	26	18	8	0
4	28	19	9	0

В 1 – 2 классах комплексная работа включает задания на выполнение личностных и метапредметных результатов /регулятивные и познавательные УУД/.

Класс	Кол-во обучающихся	Базовый уровень	Повышенный уровень	Низкий уровень
		50% - 80%	больше 80%	меньше 50%
1 А	32	21	19	3
1 Б	34	18	15	3
2 А.	32	23	17	2
2 Б	32	24	16	1

Исходя из данных таблиц можно сделать определенный вывод, что качество обучения в ГБОУ прогимназии «Эрудит» на хорошем уровне.

Анализ результатов техники чтения в 1- 4 классах на конец учебного года показал, что 98% обучающихся овладели процессом осознанного, правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонацией, тона, темпа и громкости речи. С остальными детьми ведется дополнительная работа, дети получили летние задания с подробными комментариями учителя, а также списки дополнительной литературы для чтения в летний период.

По итогам 2016 – 2017 года можно констатировать:

Обучающиеся получили необходимые базовые знания по учебным предметам начальной школы, умения и навыки.

У всех детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в прогимназии. Все учащиеся усвоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

В целом уровень обученности соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам начального уровня обучения.

В целях повышения интереса к учебным предметам в школе проводятся регулярно олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру.

Новые образовательные стандарты активно внедряют в школьную жизнь понятие /сопровождение учащегося/.

Идея сопровождения тесно связана с ключевой идеей модернизации современной системы образования и тьюторским сопровождением каждого ребенка. Работа всего нашего педагогического коллектива направлена на создание лучших условий для развития и самореализации каждого учащегося. Во главу угла педагогической работы мы ставим охрану и укрепление здоровья детей, создание условий их роста и развития.

Перед нами цель – обеспечить условия жизнедеятельности обучающихся с учетом особенностей уровня их развития, а также содействия педагогическим работникам, родителям в воспитании детей, формировании социально активной личности, способной успешно адаптироваться в социуме.

Успешный, здоровый, с высоким потенциалом ученик ищет пути реализации своих потребностей и возможностей. Этому подтверждение участие учеников во всероссийских, международных, республиканских и внутришкольных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

По ступенькам науки в будущее 2016 г.

1	Елизавет Шолухова	ОКР.МИР	Кролики» и кошки»	д/с	БАЙЦАЕВ Е.А.	2-ое место
2.	Гуринович Ева	Психология	«Создание мультфильмов»	1	Абрамова О.П.	3-е м.
3.	Бетрозова Анастасия	Окружающ мир.	«Фотограф. в моей жизни»	1	Абрамова О.П.	2-ое м.
4.	Дзодцоева Анастасия	Декоратив но-прикл. искусство.	«Вязание Крючком»	1	Абрамова О.П.	Диплом участника
5.	Джиоева Лаура	Литературф	«Книги»	1	Абрамова О.П.	2-ое м.
6.	.Цуциева Ангелина	История кинография	«Моя малая Родина»	1	Абрамова О.П.	Диплом участника
7.	Цамакаева София	ЗОЖ	«Чупа-чупс вред или польза»	1	Кулова Т.С.	2-ое м.
8.	Кесаева Лорена	Русская лингвистика	«В мире незнакомых слов»	2	Кокоева Т.В.	Диплом участника
9.	Плиев Б., Абаев Р., Кодзаева В. Цидаева Д.	Краеведение	«Ныхас- связь»	Т К О	Тибилова А.Т.	Диплом участника
10	Тебиева Э.	Окруж. мир	«Особенности возникновения жизни»	3	Тотиева О.А.	2-ое м.
11.	Албегов Максим	Окруж. мир	«Вездесущая плазма»	3	Борсиева Ф.А.	1-ое м.
12.	Рамонов Азамат	Историческое краевед	«По истокам наших пред ков»	3	Тотиева О.А.	Диплом участника

Особо надо отметить важность проведения на базе прогимназии интеллектуальных конкурсов «Кенгуру» и «Русский медвежонок» по математике и русскому языку. Однако есть острая необходимость в том, чтобы активизировать участие учеников под руководством учителей-предметников в конкурсах разного уровня.

Участие проектов обучающихся прогимназии «Эрудит» в фестивалях, конкурсах, конференциях.

	1-место	**1-место в районе**	**1-ое в регионе**
«Кенгуру»	**5 уч..**	**2**	**0**
«Русский медвежонок»	**3 уч.**	**1**	**0**

Предметных олимпиад обучающихся

Результаты в СОГПИ:	Класс	прогимназии «Эрудит»
Русский язык:		
1.Дзотцоева Анастасия	1 б класс	2-е место
2.Суанова Эмилия	1 а класс	2-е место
3.Дзотова Лолита	3 б класс	3-е место.
Математика:		
1.Адырхаев Марат	2- ой класс	1-ое место
2.Абаев Роберт	2-ой класс	1-ое место
3.Самбегова Мелиса	2-ой класс	1-ое место
4.Кесаева Лорена	2-ой класс	3-е место
5.Цагараев Сармат	4-ый класс	1-место
6.Магкаев Георгий	4-ый класс	2-место
7.Калаев Артур	4-ый класс	2-место
8.Калаева Мария	1-б класс	2-место
9.Калаева Валерия	1-а класс	2-место
10.Бетрозова Настя	1-б класс	3-место
Литературное чтение		
1 Джиоева Лаура	1 б класс	3место
2 Хугаева Кристина.	1 а класс	3 место
3 Шолухов Павел	3 а класс	2 место

Наличие первых и вторых мест говорит о серьезной работе по предмету и особых успехах ученика.

Учителям – предметникам осетинского языка, английского языка, музыки, физической культуры и технологии надо увлечь, заинтересовать обучающихся исследовательской работой. Надо разработать план, направленный на качество. К подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, надо более ответственно отнестись в работе с одаренными детьми.

Для активации ученической исследовательской и проектной деятельности в 2017-2018 г. необходимо:

- Каждому учителю, воспитателю необходимо включиться в научно-исследовательскую и проектную работу;
- Выявить и поддержать обучающихся, склонных к занятию исследовательской проектной деятельностью;
- Активно включать обучающихся Прогимназии в процесс самообразования и саморазвития творческих способностей;
- Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышать уровень знаний и эрудиции в отдельных областях науки;
- Библиотекарю Прогимназии организовать теоретические занятия по курсу «Библиотечно-информационная культура обучающихся. Научить правильно пользоваться необходимой литературой по намеченной теме.

Все учащиеся Прогимназии должны не только представлять, но быть уверенными и готовыми к тому, что они являются владельцами культурного

Наследия предшествующих поколений и на них возложена ответственность на то, что останется после них «Человек творец» предполагает формирование творчески активной личности, способной к созиданию.

Система работы прогимназии построена на принципах развивающего обучения и представляет всем учащимся равные возможности:

- обучение на теоретических семинарах, организованных в прогимназии;
- обучение с коллегами и изучение их опыта при взаимопосещении уроков;
- работа в творческих группах;
- проведение открытых уроков по различным методическим пособиям;
- самоанализ и самооценка.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ГБОУ прогимназии « Эрудит» педагогами – 100%, вакансий нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.09. 2016	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Вторая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
19	19	100 %	5%	27%	5%	27%	0	0	0	2	10%

В прогимназии 1 педагог и библиотекарь с учёной степенью /кандидаты филологических наук/. Потребности в переподготовке кадров в прогимназии нет. В ОУ работает 2 педагога - логопеда, что составляет 10% от общего количества педагогов, один педагог-тренер.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

ГБОУ прогимназия «Эрудит» деятельность ведет с 1-го сентября 1998 года. Прогимназия – структурное подразделение Северо-Осетинского педагогического института. Педагоги прогимназии – участники «Федерального эксперимента по преемственности в формировании интегративных качеств дошкольников и универсальных учебных действий младших школьников по программе «Школа-2000».

Педагогический коллектив активно включился в процесс введения образовательного стандарта второго поколения как апробационная площадка РСО-Алании.

В течение всего периода апробации стандарта педагоги Прогимназии участвовали в различных мероприятиях республиканского уровня по вопросам введения государственного стандарта.

-Проведён республиканский семинар «Введение ФГОС в образовательный процесс в ДОО»;

-Проведён практикум для учителей комплекса по вопросу составления образовательной программы ОУ;

- Выступили с докладами на республиканской конференции «Проблемы и перспективы подготовки педагогических кадров в условиях введения новых образовательных стандартов» /присутствие методистов программы «Школа-2000».

Администрация прогимназии награждена грамотой СОГПИ за активное участие в подготовке обучающихся к конкурсу «Ступень в науку».

В учреждении работает методическое объединение учителей начальных классов, его деятельность регламентирует Положение о методическом объединении ГБОУ прогимназии «Эрудит». Деятельность МО

осуществляется в соответствии с планом работы, принятом на заседании МО и утверждённом директором прогимназии.

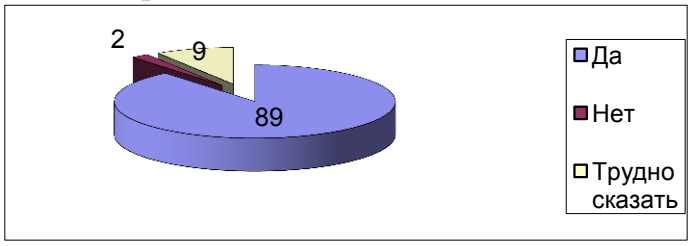
Задачи:

1. Развитие социального партнёрства прогимназии для достижения общественно значимых результатов в образовании и воспитании;
2. Интеграция базового и дополнительного образования для повышения качества образования и воспитания в прогимназии;
3. Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствующих улучшению здоровья и повышению качества образования воспитанников и обучающихся;
4. Развитие исследовательской и проектной деятельности воспитанников, обучающихся и педагогов;

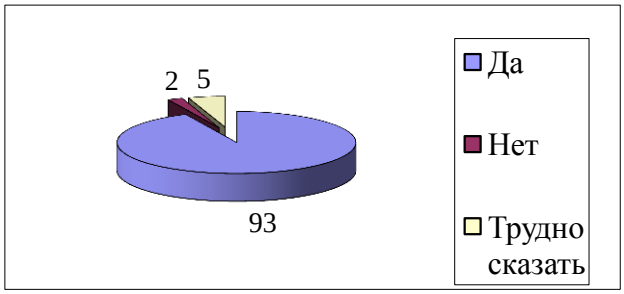
Сложившаяся система управления Прогимназией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач МО и соответствует современным требованиям. Результаты исследования школьной мотивации обучающихся посредством анкетирования показали, что 100% обучающихся удовлетворены отношениями с учителями, сверстниками, прогимназия вызывает у них положительные эмоции. Учреждение учитывает мнение родителей и активно с ними сотрудничает. Результаты анкетирования среди родителей показали, что 89 % родителей полностью удовлетворены работой прогимназии.

Проведено опрос-анкетирование среди обучающихся и родителей, приняли участие 176 родителей, получены следующие результаты:

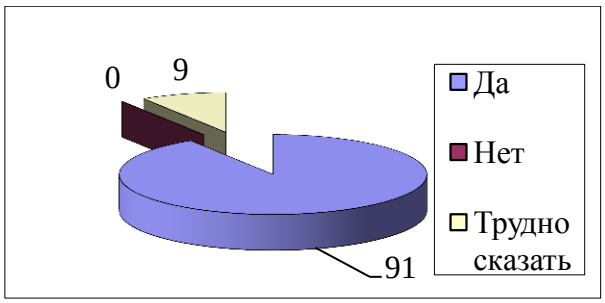
Удовлетворены ли вы питанием:



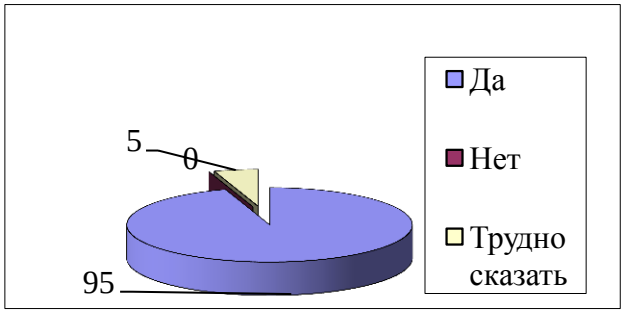
Удовлетворены ли вы состоянием учебных помещений:



Удовлетворены ли вы организацией школьного быта:



Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка к прогимназии в целом:



Согласно ФГОС основным результатом деятельности любого образовательного учреждения, прогимназии в том числе, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах. Переход на новые ФГОС, осуществление компетентностного подхода в образовательном процессе, исполнение социального заказа в части обеспечения качества образования на обозначенном уровне - всё это потребует значительных усилий коллектива педагогов в работе над саморазвитием.

В результате обозначенных проблем в ходе самоанализа педагогическому коллективу и МО ГБОУ прогимназии «Эрудит» предстоит решить следующие задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности в целях создания условий для реализации образовательных стандартов нового поколения в условиях прогимназии.
2. Повышение уровня методической культуры педагогов согласно новым требованиям к педагогическим работникам в контексте новой формы аттестации педагогических кадров.
3. Повышение качества знаний через систему проведения учебных занятий на основе компетентностного подхода.
4. Создание воспитательной системы прогимназии, сохранение собственных традиций, осуществление преемственности образовательной и воспитательной деятельности дошкольного и начального общего звеньев образования в условиях прогимназии в соответствии с ФГОС.

В текущем учебном году в Прогимназии продолжили свою работу методические объединения учителей начальных классов и предметников, классных дам и воспитателей. В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе.

В 2016-2017 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме**: *«Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в системе личностно-ориентированного развивающего образования в ходе реализации ФГОС второго поколения».***

Цель:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС второго поколения.

4.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование всех видов УУД.

5.Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

7.Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов;
- в соответствии с ФГОС второго поколения;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, всех видов УУД.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности***:

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещенных открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение внедрения ФГОС второго поколения начального общего образования и ДОО.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

4.Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД.

Педагогический коллектив прогимназии «Эрудит» четко определил, что за четыре года учащемуся надо не только освоить программный материал предметных дисциплин, но и научиться – стать «профессиональным учеником». На заседаниях МО решался вопрос, что роль учителя начальных классов заключается не в том, чтобы передавать знания в готовом виде, а создавать условия, чтобы дети сами добывали знания в процессе познавательной, исследовательской деятельности, в работе над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни.

Тематика заседании МО Прогимназии подбиралась в соответствии с задачами методической работы школы, при выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Содержание	Ответственные	Дата проведения

Заседание № 1 ***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год»***		
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год.	Борсиева Ф.А.	28.08.16 г.
Рассмотрение календарно – тематических планов по предметам, учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом прогимназии и стандартом начального образования с учётом регионального компонента РСО-Алании.	Калаева Р.С.- директор и завуч по УВР Икаева Е.Л.	
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2016-2017 учебный год.	Абрамова О.П.	
3. Планирование предметных недель, открытых уроков, выступлений.	Завуч по УВР Икаева Е.Л.	
Заседание № 2 ***Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»***		
1. Самообразование учителя как объект самоуправления.	Абрамова О.П.	02.11.16 г.
2. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.	Татрова Ф.Т.	
3. Формирование УУД на уроках в рамках реализации ФГОС.	Елоева Н.Г.	
4. Технология формирования типа правильной читательской деятельности.	Гаджинова С.У.	
5. Выступление по темам самообразования.	Атаева Ф.Ю. Кучиева Л.Л.	
Заседание № 3 ***Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования»***		
1. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	Абрамова О.П.	10.01.17 г.
2. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.	Бузоева З.С. Темираева А.О.	
3. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы	Кокоева Т.В.	

контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся.		
4. Результаты адаптации первоклассников.	Гаджинова С.У. Елоева Н.Г. Николова Л.Б.	
5. Выступление по темам самообразования.	Бестаева Ж.В. Медведева С.В. Чибирова Д.Л.	
Заседание № 4 ***Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.»***		
1. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся начальных классов.	Абрамова О.П.	28.03.17 г.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	Кокоева Т.В.	
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.	Мулык О.И. Тайсаева Т.Т.	
4. Преемственность между детским садом и начальной школой.	Мельникова Е.С. Ногаева Л.К.	
5. Выступление по темам самообразования. Абрамова О.П.	Борсиева Ф.А. Абрамова О.П.	
Заседание № 5 ***«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию - обобщение).	Абрамова О.П.	14.06.17 г.
2. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).	Все учителя	
3. Выполнение учебных программ.	Все учителя	
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.	Абрамова О.П.	
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018учебный год.	Абрамова О.П	
6. Обеспечение УМК на новый учебный год.	Икаева Е.Л.	

Помимо этого было проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО и ДОО, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к предметной олимпиаде, проектно-исследовательской конференции; подготовка к внеклассным мероприятиям).

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялась совершенствованию форм и методов организации урока. Практически все учителя дали открытые уроки, которые признаны хорошими и отличными. Кроме того администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.
3. Классно – обобщающий контроль.
4. Единство требований к учащимся.
5. Соблюдение структуры современного урока в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

В рамках проведения предметной недели учителями осетинского языка и литературы было проведено внеклассное мероприятие, посвящённое 157-летию со Дня рождения К.Л.Хетагурова.

7 марта 2017 г. девочки всех классов приняли участие в конкурсе «Гыццыл Шатана». Ученицы представили рецепты осетинской национальной кухни, показали свои умения в области рукоделия, а также продемонстрировали знания национальных традиций

Фото мероприятии на зеленой флежке

24, 26 и 28 апреля проходил республиканский конкурс «Учитель осетинской словесности», за участие в котором педагог Кучиева Л.Л. получила ***диплом второй степени***.

15 мая было проведено мероприятие, посвящённое Дню осетинского языка и литературы, учащиеся прогимназии «Эрудит» продемонстрировали свои творческие таланты и неподдельную любовь к родному языку.

Фото из спектакля

В рамках проведения недели **окружающего мира** учащиеся готовили стенгазеты, рисунки на экологическую тему, загадки, кроссворды, ребусы, а учителями были даны интересные уроки и внеклассные мероприятия согласно плану:

Фото - урок

Дни недели	Дата	Класс	Мероприятия	Ответственные

Понедельник	05.12.16г.	Класс предшкольной подготовки	Внеклассное мероприятие «Береги себя сам!»	Токаева Э.А. Цогоева Л.Т.
Вторник	06.12.16г.	3 класс	Экологическая викторина «Всё обо всём»	Кокоева Т.В.
Среда	07.12.16г.	2 «б» класс	Открытый урок «Что изображают на карте»	Абрамова О.П.
Среда	07.12.16г.	2 «а» класс 2 «б» класс	Научное шоу «Открывашка» (Свойства воды и воздуха).	Татрова Ф.Т. Абрамова О.П.
Четверг	08.12.16г.	1 «а» классы 1 «б» классы	Экологическая викторина	Гаджинова С.У. Елоева Н.Г.
Пятница	09.12.16г.	4 «а» класс	Экологическая викторина «Всё обо всём»	Борсиева Ф.А.
Пятница	09.12.16г.	4 «б» класс	Интерактивная игра «Счастливый случай» (Природа родного края)	Бузоева З.С.

В рамках проведения декады русского языка и литературы был проведён конкурс чтецов «Мой голос услышит Отчизна моя». Учащиеся готовили стенгазеты, подбирали пословицы, загадки, кроссворды, ребусы, иллюстрировали фразеологизмы. Учителями во время этой декады были даны интересные уроки и внеклассные мероприятия согласно плану.

фото

Дни недели	Дата	Класс	Мероприятия	Ответственные
Вторник	24.01.17 г.	4 «а» класс	Открытый урок чтения по теме: «Путевой очерк»	Борсиева Ф.А.
Понедельник	30.01.17 г.	1 «а» классы	Открытый урок внеклассного чтения по теме: «Книга – лучший друг, советчик!»	Гаджинова С.У.
Среда	02.02.17 г.	Все классы	Конкурс чтецов «Мой голос услышит Отчизна моя»	Все классные руководители
Четверг	02.02.17 г.	3 класс	Открытый урок русского языка: «Образование множественного числа	Кокоева Т.В.

			имён существительных»	
Пятница	03.02.17 г.	1 «б» классы	Открытый урок по теме: «Буква *я*»	Елоева Н.Г.
Пятница	03.02.17 г.	4 «б» класс	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Темираева А.О.
Пятница	03.02.17 г.	2 «а» и 2 «б» классы	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» (русский язык)	Абрамова О.П. Татрова Ф.Т.

В рамках проведения недели **математики** учащиеся подготовили стенгазеты, загадки, кроссворды, ребусы. Учителями были даны интересные уроки и внеклассные мероприятия согласно плану**:**

Дни недели	Дата	Класс	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	20.03.17 г.	4 «б» класс	Внеклассное мероприятие «Крестики-нолики»	Бузоева З.С.- учитель высшей категории
Вторник	21.03.17 г.	4 «а» класс	Открытый урок по теме: «Составление рассказов по графикам движения»	Борсиева Ф.А. учитель высшей категории
Среда	22.03.17 г.	2 «б» класс	Открытый урок по теме: «Умножение чисел на 10 и 100»	Абрамова О.П. Учитель высшей категории, Почетный работник образования
Четверг	23.03.17 г.	3 класс	Открытый урок по теме: «Формула стоимости»	Кокоева Т.В учитель высшей категории
Четверг	23.03.17 г.	2 «а» класс	Открытый урок по теме: «Единицы длины: километр, миллиметр»	Татрова Ф.Т. Учитель высшей категории, Почетный работник образования
Пятница	24.03.17 г.	1 «а» классы	Открытый урок по теме: «Число и цифра	Гаджинова С.У. Заслуженный учитель РСО-Алания

			9»	
Пятница	24.03.17 г.	1 «б» классы	Открытый урок по теме: «составные задачи на нахождение части»	Елоева Н.Г. победитель за «Профессионализм и мастерство»

Неделя **английского языка** 11.04.17 г.: Мельниковой Е.С. был проведён открытый урок во 2 «б» классе по теме: «Который час», внеклассное мероприятие «Вечер поэзии» и показана инсценировка сказки «Красная шапочка». Преподаватель Ногаева Л.К. с учащимися 2 «а» класса показала музыкальную сценку на английском языке к сказке «Теремок».

15 апреля проходил республиканский профсоюзный конкурс молодых учителей имени Героя Социалистического Труда Н.А.Цаликовой. Учитель 1 «б» класса Елоева Н.Г. выступила перед коллегами с самопрезентацией своей деятельности и показала мастер-класс фрагмента урока математики по теме: «Задачи на нахождение части» и стала победителем в номинации за «Профессионализм и мастерство».

Анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что педагогами были выбраны формы и приёмы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной недели, мотивации познавательного интереса ребят к учебным предметам.

Учителя ещё раз убедились, что такие занятия способствуют повышению мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого -педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки. В этом учебном году регулярно велась работа с одарёнными детьми. В рамках предметных недель проводились школьные олимпиады. Под руководством педагогов учащиеся в течение года занимались проектной деятельностью, благодаря которой на IX ежегодной Научной конференции ФНПУ СОГПИ «По ступенькам науки – в будущее!» многие учащиеся нашей прогимназии заняли призовые места.

Самообразование педагогов.

Все учителя регулярно занимались работой над собой и повышением своего профессионального мастерства. В начале учебного года были определены и утверждены темы по самообразованию учителей.

Во втором полугодии и в конце учебного года каждый педагог выступил с самоанализом по выбранным ими темам самообразования.

№ п/п	ФИО педагогов	Темы планов по самообразованию
1	Абрамова Ольга Петровна почетный работник образования	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка.
2	Атаева Ф.Ю.-учитель высшей категории	Технология формирования типа правильной читательской деятельности.
3	Кулова Жанна Викторовна-учитель высшей категории	Формирование навыков проектной деятельности младших школьников на уроках технологии.
4	Борсиева Ф.А.- учитель высшей категории	Развитие логического мышления в процессе обучения математике.
5	Бузоева Залина Сослановна-учитель высшей категории	Использование ИКТ на уроках окружающего мира.
6	Гаджинова Светлана Уруспиевна заслуженный педагог РСО-Алания	Эффективные методы и приёмы обучения чтению.
7	Елоева Нелли Гурамовна – победитель республиканского конкурса	Формирование УУД в рамках реализации ФГОС.
8	Кокоева Тамара Владимировна-учитель высшей категории	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.
9	Кучиева Льяна Лаврентьевна-дипломант республиканского конкурса	Формирование навыков выразительного чтения.
10	Медведева Светлана Викторовна	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках изобразительного искусства.
11	Мельникова Елена Сергеевна-воспитатель высшей категории	Преемственность в обучении английскому языку между детским садом и начальной школой.
12	Мулык Олег Иванович-учитель высшей категории	Формирование здорового образа жизни и воспитании культуры здоровья у обучающихся
13	Ногаева Лилия Константиновна-учитель первой категории	Использование дидактических игр на уроках английского языка.
14	Татрова Фатима Тугановна-учитель высшей категории	Работа над развитием речи младших школьников.
15	Тайсаева Тамара Таймуразовна тренер-педагог первой категории	Использование игровых упражнений при обучению детей плаванию.

16	Темираева Алёна Олеговна-воспитатель высшей категории	Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности урока.
17	Чибирова Диана Людвиговна-учитель первой категории	Использование ИКТ как средство активизации учебного процесса по предмету «Музыкальное искусство».

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что деятельность МО учителей начальных классов строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, осуществлялась на оптимальном уровне. Поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя, классные воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития, воспитания, оздоровления обучающихся, проявление интереса к изучению предметов.

При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения - активно делились опытом своей работы. Каждый педагог в своей деятельности активно внедрял национально-региональный компонент. Благодаря стараниям работников прогимназии школьники показали хорошие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в создании проектов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки.
В качестве рекомендаций нужно отметить следующее:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- всем учителям проводить уроки в соответствии с современными требованиями;
- вести работу по преемственности между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых обучающихся;
- учителям МО следует принимать более активное участие в профессиональных конкурсах;
- систематически пополнять методическую копилку МО;

Задачи на новый 2017-2018 учебный год:

Учитывая вышесказанное, на **2017-2018** учебный год определены следующие **задачи:**

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.

7. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциал

Особо надо подчеркнуть, что МО особое внимание уделяло, как и весь педагогический коллектив внедрению в учебный процесс национально - регионального компонента. При разумном использовании национально-регионального компонента на уроках литературного чтения, ТКО, Окружающий мир, музыка, ИЗО деятельность формируется фундамент самого главного нравственного качества – любовь к родному краю, Родине. Для приобщения к национальной культуре, к духовным и нравственным ценностям осетинского народа в Прогимназии организована работа группы «Поиск» и фольклорной студии «Моя Алания».

Учащиеся во главе с кандидатом филологических наук, заслуженным артистом РСО-Алании Тибиловой А. П. с большим энтузиазмом изучают историю своего края. Ими созданы четыре полнометражных фильма о достопримечательностях и святилищах родного края. Особую гордость вызывает поисковый материал собранный кружком «Поиск», который лег в основу буклета «Герои России –уроженцы Осетии» под руководством к.ф.н.

Р.С.Кантемировой и к.ф.н. Тибиловой А.П. при поддержке Республиканского отделения всероссийской общественной организации ветеранов – «Боевое братство» и Республиканского отделения «Всероссийской общественной организации семей погибших защитников Отечества». Тема оказалась весьма актуальной по своему эмоциональному настрою. Юные следопыты собрали фотографии, документы, рассказывающие о совершенном подвиге каждого героя - выходцев из Осетии, рассказы и воспоминания родных о нем. Особый колорит этой небольшой книге придают военно-патриотические витражи обучающихся 2-4 классов К.Кожиевой, А.Кадиевой, Л.Дзотовой и мн др., а также стихи и песни, посвященные Героям Осетии и городу воинской славы г. Владикавказу преподавателя прогимназии «Эрудит» Чибировой Д.Л.

Такая работа развивает у детей познавательный интерес, а краеведческий материал, собранный школьниками, активно используется учителями прогимназии не только для организации внеурочных мероприятий, но включается, соответственно по тематическому планированию по изучению отдельных тем по окружающему миру.

В процессе поисковой работы исследуется сложный путь, проложенный сквозь века предками осетинскифами, сарматами, аланами и изучается детьми их уникальное самобытное наследие

Учащиеся с большим интересом изучили «Шелковый путь» и прошли по нему от с.Цмти до с.Эльхотова, где указали на самодельной карте. создания и уничтожения «Татартупского минарета». Фильм, созданный детьми, внесен в медиотеку прогимназии «Эрудит» и занимает самое почетное место в нашей фильмотеке.

Для решения образовательных и воспитательных задач в прогимназии помимо основных педагогов, большую и кропотливую работу по формированию личностных качеств в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО ведут специалисты по дополнительному образованию.

Образовательный процесс и дополнительные услуги в прогимназии взаимно увязаны и содержат шесть направлений:

- Социально-педагогическое;
- Культорологическое;
- Научно-техническое;
- Естественно научное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Нравственно-патриотическое.

Одновременно систему дополнительного образования и воспитания можно сгруппировать в трех блоках:

- Познавательно-интеллектуальный;
- Эстетически-художественный;

- Спортивный, патриотический, социально-общественный.

Все блоки требуют расширения для вовлечения обучающихся в общественную жизнь не только прогимназии, но и республики, города.

В основе дополнительного образования лежит проектная, исследовательская деятельность, индивидуальное обучение.

Из года в год растет число детей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, играх различного уровня. В результате анализа работы системы дополнительного образования выявлена преемственность между развивающими курсами УМК программ «Школа-2000» и «Школа-2100», в основе которых заложена единая линия формирования познавательно-информационной, культурно-досуговой, социально-общественной, гражданско-патриотических компетентностей. В связи с этим ведется целенаправленная работа по изучению и удовлетворению потребностей обучающихся и родителей в системе дополнительного образования, которые повлияют на введение новых кружков и развивающих курсов.

Программа «Школа-2000» и «Школа-2100» разработаны так, что в них красной нитью проходит межпредметная связь. В 2013 году прогимназия «Эрудит» приняла программы воспитания и социализация младших школьников. 2016-2017 учебный год был годом исследовательских работ, наш выбор был определен образовательными стандартами и участием педагогического коллектива в работе пилотной и стажировочной площадках.

При планировании воспитательной работы, при таком функционировании школы продумывается педагогическая деятельность учителей и воспитателей направленная на достижение цели:

- Создание условий для развития и воспитания личности дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиям ФГОС начального общего образования;
- Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;
- На создание условий для внедрения программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности.
- Овладение навыками адаптации обучающихся к социуму;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;
- Развитие творческого потенциала обучающихся /одаренных детей/;
- Развитие потенциала обучающихся с ограниченными возможностями Организация воспитания и социализация обучающихся систематизирована и направлена на воспитание гражданственности,

патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания.

На классных часах, уроках и занятиях в детском саду воспитанники и обучающиеся получают знания по основам этикета, а также навыки самостоятельности - это и дежурство по школе, по столовой, работа в школьном ученическом парламенте, в детском движении «Юность Осетии - гордость России».

Педагоги и воспитатели прогимназии проводят беседы в процессе общения на классных часах, во время индивидуальной беседы стараются приучить детей к вежливому общению и нравственному поведению в той или иной жизненной ситуации.

Особо следует отметить внеклассные мероприятия, проводимые педагогами и воспитателями /классными дамами/: Меняйло С.З. и Борсиевой Ф.А., Цогоевой Л.Т и Елоевой Н.Г., Гаджиновой С.У. и Сакиевой И.А., Татровой Ф.Т. и Дзарахоховой З.Б., Абрамовой О.П. и Куловой З.С., Бузоевой З.С., Кокоевой Т.В Темираевой А.О.: «Прощание с Букварем», праздник по английскому языку - Ногаева Л.К.

Группа «Поиск» с большим энтузиазмом и любовью продолжает свою поисковую работу по маршруту «Никто не забыт, ничто не забыто». Дети много ездят по местам боевой славы, встречаются с родными, знакомыми участников битвы за Кавказ и г. Владикавказ. Такая работа не только воспитательная, патриотическая, но и очень нужная. Памяти павших будут достойны.

Большая, нужная, кропотливая, познавательная, а какая патриотическая работа была проведена! В ходе поисковой работы само собой родились стихи, песни, была составлена программа концерта для солдатских матерей, для ветеранов Великой Отечественной войны /автор учитель музыки прогимназии «Эрудит» Чибирова Д.Л./. Дети с удовольствием поздравляли во время концертов и солдатских матерей, и ветеранов ВОВ. Пришло много благодарственных писем, грамот в адрес детей и руководителей, участников мероприятия Кантемировой Р.С., Тибиловой А.Т. Чибировой Д.Л. /автора стихов и песен/. Окончание поисковой работы был завершен буклетом «Герои России – уроженцы Осетии» авторы Кантемирова Р.С. Тибилова А.Т.

Много воспитательных мероприятий было проведено в стенах прогимназии «Эрудит» за 2016 -2017 учебный год, но самое значимое, познавательное, исследовательское, патриотическое мероприятие было проведено на день празднования 9 мая «День Победы».

Очень зрелищное мероприятие прошло в школе, было много родителей, жильцы близлежащих домов, бывшие выпускники прогимназии.

В торжественной обстановке, под звуки песни «Вставай страна огромная» все учащиеся прогимназии встали в ряды «Бессмертного полка», держа высоко и неся с гордостью портреты своих предков. Дети настолько прочувствовали героизм защитников Отечества, их духовную близость, что не только на их глазах блестели слезы, но и на глазах всех присутствующих.

С какой гордостью дети произносили слова **«Я горжусь своим дедом».** С какой любовью они посвящали им свое творчество:

- Джигитовка;
- Танец горцев;

Самые маленькие посвятили своим прадедушкам танец «Русские узоры», что вызвало восторг у зрителей.

Мероприятие «Бессмертный полк» оставил неизгладимое впечатление в сердцах обучающихся, педагогов, гостей.

В прошедшем учебном году в рамках инновационной деятельности проводился мониторинг развития УУД в процессе занятий дополнительного образования с целью отслеживания динамики развития детей, влияния занятий по интересам на процесс формирования личности младшего школьника. В целях приобщения детей к национальной культуре регулярно проводятся традиционные осетинские национальные праздники, широко отмечается день рождения основоположника осетинской литературы Коста Левановича Хетагурова**.** Учащиеся на уроках осетинского языка, во время проведения и в период подготовки активно познают историю родного края, учатся беречь природу, национальные традиции, знакомятся со знаменитыми людьми РСО-Алания и РФ.

Педагогический коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит» в своей педагогической деятельности стремится осуществлять единство требовании семьи и дошкольного учреждения в воспитании и образовании детей.

Кроме этого ведется просветительская работа среди родителей обучающихся. Организуются мероприятия с обязательным участием детей и их родителей: субботники, праздники, экскурсии.

Классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом ведется индивидуальная работа с родителями и детьми по проблемным вопросам.

Духовное возрождение народа невозможно без сохранения и передачи другим поколениям национальной культуры. Одним из основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования является принцип защиты и развития системой образования национальных культур в условиях многонационального государства, закрепленный в Законе «Об образовании». Данный закон также устанавливает общее требование к содержанию образования, которое должно обеспечить «интеграцию личности в национальную и мировую культуру».

В рамках реализации национально - регионального компонента Прогимназии работает над темой «Формирование поликультурной толерантности школьников в процессе педагогического проектирования». Цель инновационной деятельности заключается в создании педагогических условий для сохранения национальной культуры, воспитания нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному

краю как хранителя культуры, пони- мающего и любящего свою «малую Родину».

Формирование поликультурной толерантности школьников в прогимназии «Эрудит» включает способы познания особенностей поликультурного мира в следующих направлениях: «Я - сын своего народа», «Россия – дом родной», «Я - гражданин мира». С целью воспитания уважения к культуре своего народа и культурам других стран в Прогимназии проводятся торжественные линейки («Мы – одна большая и дружная семья»),традиционными стали « Дни города и республики», включающие встречи с деятелями культуры республики, читательские конференции с писателями и представителями спорта.

Формы проведения уроков и мероприятий стали более разнообразными: это и создание творческих проектов «Аллея дружбы» , литературно- музыкальных композиций «Кавказ - жемчужина России», «Я – с Алании » , интегрированные уроки «Мы - команда одного корабля», уроки-концерты «Героические песни - героическая история моего народа», «Склоняю голову перед тобой, Дед!» по творчеству осетинских писателей и поэтов, конференции и беседы : «Саута, бурта, мыдхуызта – иууылдар дзабах стут», «Страна высоких гор», «Национальность не влияет на дружбу», «Портрет моей семьи», «Мир добра, любви и гармонии».

Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности остается сохранение национальной культуры: в Прогимназии учащиеся танцуют в ансамбле " Маленький джигит», посещают секцию «У-шу», девочки посещают кружок «Маленькая Шатана», учатся играть на осетинской гармошке, очень результативно работает кружок «Поиск». В целях изучения и развития историко-культурного наследия Алании, пропаганды идей творческой группой учителей осетинского языка создан Клуб друзей «Мы разные, но мы вместе».

Воспитательная работа в условиях национальной Прогимназии имеет огромный познавательный и воспитательный потенциал, расширяет кругозор обучающихся по национальной культуре, помогает познакомиться подрастающему поколению с мировой культурой в целях духовного обогащения, а также формирует навыки общения в поликультурном мире.

В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих обучающихся качественным образованием, когда осуществляется переход школьника от пассивного созерцания фактов окружающей действительности к активному познанию общечеловеческих ценностей в целях позитивной социализации в обществе.

По нашему мнению, организация образовательного процесса зависит от навыков педагогического проектирования. Именно, учитель обеспечивает условия реализации программы инновационной деятельности через методы и средства обучения, поэтому организационно-методическое сопровождение реализации предметов национального образования связано с повышением профессиональной компетентности учителя.

Формирование и развитие педагогических навыков в прогимназии «Эрудит» происходит как в форме теоретического (семинары, круглые столы, педсоветы), так и практического обучения (Единые методические дни, фестивали уроков и внеклассных мероприятий). В прогимназии учителя на уроках осетинского языка используют инновационные технологии: проблемное, личностно - ориентированное и развивающее обучение, информационно – коммуникационную и игровую технологии; групповые и парные формы организации урока, исследовательский и проектный метод обучения.

В рамках преподавания предметов национально- регионального компонента большое внимание уделяется электронному обучению. Каждый кабинет оснащен компьютерной техникой с выходом в Интернет, библиотека располагает электронными книгами осетинских авторов.

Здоровьесбережение:
ЗОЖ, спортивно-оздоровительное и экология.

В соответствии с Законом РФ “Об образовании” здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В современных условиях школа призвана выполнять не только образовательную функцию, но и заботиться о сохранении и укреплении здоровья детей, так как через школу проходит каждый и проблему сохранения и укрепления здоровья нужно решать именно здесь. В немалой степени неблагополучие здоровья школьников возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих обучающихся, их родителей. Кроме того, значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников являются вредные факторы – курение, алкоголь. Основная задача школы состоит в профилактической работе, просветительских мероприятиях. В прогимназии «Эрудит» в течение учебного года проводятся классные часы, направленные на формирование позитивного отношения у обучающихся к ЗОЖ, привитие навыков правильного питания, соблюдения гигиенических норм, занятий спортом и физкультурой.

Совместно со специалистами проводятся лекции. Участвует прогимназия и во всероссийских акциях, таких как «СТОП ВИЧ СПИД», декадах здорового образа жизни. Сохранение здоровья неразрывно связано с

экологическими проблемами, поэтому в гимназии уделяется достаточное внимание данному направлению:

- сбор макулатуры;
- Общегородские дни благоустройства;
- Игры, викторины, тематические уроки, направленные на знакомство с проблемами экологии нашего региона и России.

Профилактика ДТП соблюдение ПДД – первоочередная задача в сохранении жизни и здоровья обучающихся, особенно в таком мегаполисе как Кавказ, г.Владикавказ. Данное направление реализуется посредством регулярных занятий, которые проводят классные руководители по утвержденным программам. Кроме того, в прогимназии существует традиционный праздник «Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1-х классов. Ученики прогимназии принимают участие в районных конкурсах и акциях:

- «Письмо водителю»;
- «Дорога и мы»;

За этот учебный год была проведена большая работа с обучающимися, их родителями и педагогами, направленная на пропаганду здорового образа жизни. В 2016-2017уч.г. в прогимназии продолжала работу служба здоровья. Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые в прогимназии нацелены на:

- создание условий обучения ребенка в прогимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- организацию рационального учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- создание соответствий в учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- организацию необходимого, достаточного и рационального организованного двигательного режима.

Для реализации программы по здоровьесбережению обучающихся разработана система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ. Типы технологий, реализуемых в гимназии:

-Здоровьесберегающие (профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания)

- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные переменки, гимнастика)

- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.

- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)

- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности обучающихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)

Формы работы:

- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.);

- классные часы;

–спортивные праздники;

–туристические походы, экскурсии;

Участники:

- обучающиеся;

- классные руководители;

– учителя физкультуры, психолог, классные дамы, родители.

Предполагаемые результаты:

- рост учебного потенциала детей;

– улучшение состояния здоровья школьников;

– улучшение успеваемости школьников;

– повышение их общего культурного уровня.

За прошедший учебный год работа по здоровьесбережению велась по следующим направлениям:

I. Организация горячего питания - задача укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся;

II. Воспитательный процесс в школе имеет много традиционных и действенных форм, а также находится в постоянном развитии.

Состояние здоровья обучающихся

В прогимназии создана образовательная среда, под которой подразумевается вся совокупность факторов, формируемая укладом жизнедеятельности образовательного учреждения /материальные ресурсы. организация учебного процесса, медицинского обеспечения, психологический климат/ которая не только определяет успешность обучения и воспитания, но и состояния их здоровья.

Образовательный процесс в прогимназии сопровождается следующей здоровьесберегающей технологией

обучающихся, помогают сохранить работоспособность в течение урока и в течение дня.

В рамках требований ФГОС прогимназия определила ряд направлений, способствующих развитию здоровьеразвивающей среды:

- введение мониторинговой системы проверки состояния здоровья обучающихся в процессе реализации образовательных технологий в учебном процессе;
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья;
- . внедрение эффективных технологий по сотрудничеству с родителями обучающихся в практике психолого-педагогического партнерства и создания среды здорового образа жизни;
- проведение систематической диагностики здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации к ведению здорового образа жизни и самосохранению;

Сохранность здоровья детей за 2016 – 2017год 98%.

В прогимназии ежедневно проходит утренняя зарядка. Во время уроков проводятся физкультминутки, уделяя особое внимание упражнениям для глаз и опорно-двигательного аппарата. Строго соблюдается режим прогулки на свежем воздухе и режим проветривания помещений.

О результатах работы по здоровьесбережению свидетельствуют статистические данные ежегодной диспансеризации:

Распределение обучающихся по группам здоровья

2016 – 2017год		
Начальная школа	Всего обучающихся	229
	Количество обучающихся с хроническими заболеваниями	3
	Количество обучающихся освобожденных от физкультуры	1
Дошкольное звено	Всего воспитанников	231
	Количество воспитанников с хроническими заболеваниями	5
	Дети инвалиды	1

Сведения по травматизму в прогимназии

2014 - 2015	2015 - 2016	2016 – 2017
1	2	1

Сводная таблица по заболеваемости по школе

2014-2015	2015-2016	216-217
37	71	65

Группы здоровья по школе

год	Классы возраст	Кол-во уч.	Распределение по группам здоровья			
			1гр	2 гр	3гр	Дети инвалиды
2016	1-4	215	151	60	2	2
2017	7-10лет	215	150	63	7	2

ГБОУ прогимназия уделяет большое внимание введению новых технологии по сохранению и укреплению здоровья детей как в школе так и в ДОО.

Во исполнения закона «Об образовании», нормативных актов Правительства РСО-Алания и Министерства образования и науки РСО-Алания в прогимназии ГБОУ «Эрудит» введен и соблюдается следующий режим работы:

Режим работы в школе и в ДОО 12 часов;
Утренний прием работы в ДОО 7.00.
Утренний прием в школу 8.00
Звонок на утреннюю зарядку в школе 8.15
Утренняя зарядка в ДОО 8.20
Предварительный звонок на урок 8.25
Начало занятий и звонок на урок 8.30.
Завтрак в ДОО 8.30
Занятия в ДОО согласно возрасту и расписанию с 9.00

Расписание звонков на урок:

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-ый урок	8.30	10
2-ой урок	9.20	20
3-ий урок	10.20	5
4-ый урок	11.25.	10
5-ый урок	12.15.	5
6-ой урок	13.00	обед

Согласно утвержденному расписанию проводится динамический час в 1-2 классах. На уроках во всех классах проводится физкультминутка. Установлена периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Со 2-го полугодия 2-ые классы и 3 – 4 классы – каждая четверть.

В прогимназии «Эрудит» установлены и соблюдаются ряд запретов в части соблюдения режима:

- Отпускать учеников с территории учебного заведения в урочное время

без заявления родителей /заявление по установленной форме/;

- Удалять учеников с урока;
- Производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации;
- Отменять, удлинять или сокращать длительность урока.

Проведение внеклассных мероприятий существляется согласно утвержденному плану после основного расписания.

Определено время завтрака, обеда и ужина

Завтрак	10.00
Обед	13.30
Ужин	17.00

Установлен график дежурства администрации, учителей и классных дам прогимназии. На учителей, классных дам возложена ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, во время прогулок, экскурсии, внеклассных мероприятий.

Техперсонал проводит регулярную генеральную уборку в конце каждого месяца закрепленных за ними территорий.

Подводя итоги учебно-воспитательной работы за 2016/2017 учебный год, следует отметить, что педагоги гимназии стремятся к достижению поставленной педагогическим коллективом цели: *«Повышение качества знаний через дальнейшую индивидуализацию обучения и использование в учебном процессе и внеурочной деятельности инновационных технологий» через решение задач в части повышения качества обученности и качества преподавания»*.

Выводы:

- Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана.
- Программно- методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана. • Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.
- Главной стратегической линией совершенствования качества образова -ния является обновление содержания образования, в том числе, исходя из требований ФГОС НОО и ФГОС ДОО. В целях создания условий для успешной подготовки прогимназии и педагогов к реализации ФГО НОО

с 2015 года была разработана система организационно- методического сопровождения, обеспечивающая скоординированность действий всех участников введения Стандарта. Однако, при достижении определенных результатов, остаются аспекты, требующие более действенного подхода к решению поставленных задач. В 2017/2018 учебном году, основываясь на результатах анализа учебно-воспитательной работы гимназии, с учётом перехода на Федеральные государственные стандарты основного общего образования с 2015г. необходимо обратить особое внимание на решение следующих задач:

- 1. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний обучающихся.
- 2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в части организации работы по повышению мотивации к обучению на ступени основного общего образования.
- 3. Активизация работы по использованию активных форм и методов работы с учащимися на уроке с целью повышения мотивации к изучению предметов и дальнейшего управления личностным развитием обучающимся, а также повышением качества обученности.
- 4. Совершенствование системы внеурочной деятельности детей в прогимназии, позволяющей увеличить возможности развития у обучающихся опыта познавательной, творческой деятельности на основе добровольного выбора.

Реализация новых направлений методической работы с педагогическим коллективом, направленных на подготовку учителей к работе в условиях модернизации системы образования. А именно:

1.**Внедрить** нормативные требования по проектированию информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения.

2. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения /доо и ноо/с целью получения всеми воспитанниками и учениками базовых знаний, возможностью обретения гимназического уровня знаний, направленных на обновление навыков, необходимых для включения в информационное общество.

3. Обновить реализуемые программы дополнительного образования и апробировать программы внеурочной образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся. Выявить наиболее эффективные методы, приемы и технологии, ориентированных на формирование УУД и компетенций как основных образовательных результатов.

4. Разработать скоординированную программу формирования УУД на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности

5. Разработать научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности. Ответственные: Л.К.Ногаева и М.В Дзиова.

6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов прогимназии, направленной на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач:

1. Организовать «внутреннее» обучение педагогов с целью поэтапного внедрения современных образовательных технологий.

2. Активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. Организовать взаимопосещение и посещение уроков в рамках методических объединений, внутри прогимназии, в образовательных организациях «Интеллект», «Диалог», РФМЛ – математический лицей.

5. Ежегодно проводить Фестиваль открытых уроков. Ответственная: Е.Л. Икаева.

6. Обновить структуру и содержание языкового образования.

7. Создать организационно-педагогические условия, способствующие погружению обучающихся в языковую среду. Ответственные учителя английского и осетинского языков и Тибилова А.

8. Формировать у обучающихся способности эффективно участвовать в межкуль-турной коммуникации: употреблять осетинские и английские слова в аутентич- ных ситуациях межкультурного общения; объяснить и усвоить чужой образ жизни /поведения; расширить индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка. Ответственные: 5.Атаева Ф.Ю., Тибилова А.Т., Ногаева Л.К.. Дзиова М.В., Тебиева Я.

Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.

Для решения поставленной задачи:

1. Принять участие в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования).

2. Продолжить работу внутришкольного аудита.

3. Продолжить внедрение существующих и разработать новые механизмы независимого оценивания.

4. Внедрить публичное представление результатов независимого оценивания качества образования.

5. Провести коррекцию используемых методов и технологий обучения с учетом данных, полученных в ходе независимого оценивания качества образования.

6. Разработать меры по изучению методов обратной связи и оценки достижения обучающихся и учителей.

7. Усилить внимание классным электронным и бумажным журналам и другой школьной документации. Ответственные: Икаева Е.Л., Абрамова О.П.

Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся. Для решения поставленной задачи:

1. Инициировать внедрение технологии проектного обучения, усилить роль предметных проектов в процессе обучения.

2. Ввести в практику отчеты учителей по внеурочной деятельности, по резуль -тативности работы кружков и предметных клубов.

3. Продолжить проведение предметных недель, организовать конкурс среди МО на лучшее проведение предметной недели с вручением призов и подарков на празднике День учителя 2017 и 2018года.

4. Инициировать участие обучающихся в системе мероприятий инновационного Проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников». Ответственные: Икаева Е.Л.. Елоева Н.Г., Атаева Ф.Ю.

Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами прогимназии.

1. Расширение социального партнерства прогимназии.

2. Разработать отчет деятельности классного руководителя и представление результативности его работы.

3. Вести систему информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и учебных проблемах. Ответственные учителя и классные дамы.

Создание единого образовательного пространства.

Для решения поставленной задачи:

1. Ознакомить /повторно/ с инструкциями обслуживающий персонал.

2. Организовать смотр-конкурс учебных кабинетов.

3. Составить план обновления школьных интерьеров и технического перевооружения школы на 2017-2018 г.г. и принять меры для его реализации. Ответственная: Ф.А. Хозиева.

4.Внедрить нормативные требования по проектированию информационно- образовательной среды в условиях реализации ФГОС второго поколения.

5. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения \доо и ноо\с целью получения всеми воспитанниками и учениками базовых знаний, возможностью обретения гимназического уровня знаний, направленных на обновление навыков, необходимых для включения в информационное общество.

6. Обновить реализуемые программы дополнительного образования и апробировать программы внеурочной образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся. Выявить наиболее эффективные методы, приемы и технологии, ориентированных на формирование УУД и компетенций как основных образовательных результатов

7. Разработать скоординированную программу формирования УУД на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности.

8. Разработать научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности. Ответственные: Л.К.Ногаева и М.В Дзиова.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов прогимназии, направленной на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.

Для решения поставленной задачи:

1. Организовать «внутреннее» обучение педагогов с целью поэтапного внедрения современных образовательных технологий.

2. Активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня.

3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4. Организовать взаимопосещение и посещение уроков в рамках методических объединений, внутри прогимназии, в образовательных организациях «Интеллект», «Диалог», РФМЛ – математический лицей.

5. Ежегодно проводить Фестиваль открытых уроков. Ответственная: Е.Л. Икаева.

6. Обновить структуру и содержание языкового образования.

7. Создать организационно-педагогические условия, способствующие погружению обучающихся в языковую среду. Ответственные учителя английского и осетинского языков и Тибилова А.

8. Формировать у обучающихся способности эффективно участвовать в межкультурной коммуникации: употреблять осетинские и английские слова в аутентичных ситуациях межкультурного общения; объяснить и усвоить чужой образ жизни /поведения; расширить индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка. Ответственные: Атаева Ф.Ю., Тибилова А.Т., Ногаева Л.К., Дзиова М.В., Тебиева Я.О.

Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования. Для решения поставленной задачи:

1. Принять участие в независимых процедурах оценки качества (внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования).

2. Продолжить работу внутришкольного аудита.

3. Продолжить внедрение существующих и разработать новые механизмы независимого оценивания.

4. Внедрить публичное представление результатов независимого оценивания качества образования.

5. Провести коррекцию используемых методов и технологий обучения с учетом данных, полученных в ходе независимого оценивания качества образования.

6. Разработать меры по изучению методов обратной связи и оценки достижения обучающихся и учителей.

7. Усилить внимание классным электронным и бумажным журналам и другой школьной документации. Ответственные: Икаева Е.Л., Абрамова О.П.

Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся.

Для решения поставленной задачи:

1. Инициировать внедрение технологии проектного обучения, усилить роль предметных проектов в процессе обучения.

2. Ввести в практику отчеты учителей по внеурочной деятельности, по результативности работы кружков и предметных клубов.

3. Продолжить проведение предметных недель, организовать конкурс среди МО на лучшее проведение предметной недели с вручением призов и подарков на празднике День учителя 2017 и 2018года.

4. Инициировать участие обучающихся в системе мероприятий инновационного Проекта «Независимая диагностика качества обучения школьников». Ответственные: Икаева Е.Л.. Елоева Н.Г., Атаева Ф.Ю.

5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами прогимназии. Расширение социального партнерства прогимназии.

6. Разработать отчет деятельности классного руководителя и представление результативности его работы.

7. Вести систему информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и учебных проблемах. Ответственные учителя и классные дамы.

Создание единого образовательного пространства.

Для решения поставленной задачи:

1. Ознакомить /повторно/ с инструкциями обслуживающий персонал.

2. Организовать смотр-конкурс учебных кабинетов.

3. Составить план обновления школьных интерьеров и технического перевооружения школы на 2017-2018 г.г. и принять меры для его реализации. Ответственная: Ф.А. Хозиева.

4. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме прогимназии;
- методическую и инновационную деятельность учителей в творческих группах;

- проведение методического месячника «Фестиваль открытых уроков».

5. Обеспечить целенаправленную методическую работу по реализации требований ФГОС НОО и ДОО через комплексное соединение используемых технологий в учебно- воспитательном процессе с информационно-коммуникационными и здоровьесберегающими.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочных мероприятий.

7. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1.Признать работу по реализации проектов Программы развития гимназии в 2016–2017 учебном году удовлетворительной.

2.Признать методическую работу педагогического коллектива в 2016–2017 учебном году удовлетворительной.

3. Признать деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся прогимназии в 2016–2017 учебном году удовлетворительной.

4. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме прогимназии;
- методическую и инновационную деятельность учителей в творческих группах;
- проведение методического месячника «Фестиваль открытых уроков».

5. Обеспечить целенаправленную методическую работу по реализации требований ФГОС НОО и ДОО через комплексное соединение используемых технологий в учебно- воспитательном процессе с информационно-коммуникационными и здоровьесберегающими.

6. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочных мероприятий.

7. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.

8. Продолжить работу по внедрению новых методов оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся («Портфолио».

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2017–2018 учебный год:

1. **Обеспечение** для всех обучающихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в современных, безопасных и комфортных условиях образовательного процесса.
2. **Повышение** показателей системы оценки качества образовательного процесса
3. **Совершенствование** системы внеурочной деятельности и дополнительного образования прогимназии для развития исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся, возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
4. **Развитие** ученического самоуправления, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной школьной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.
5. **Реализация** проектов Программы развития прогимназии на период с 2016 по 2020 г. Из решений педагогических советов:

- ***Продолжение*** работы над дальнейшим формированием системы внеурочной деятельности в прогимназии, по повышению качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- ***Продолжение*** работы над развитием познавательного интереса, повышением интеллектуального уровня учеников через разнообразные формы внеурочной деятельности и усовершенствование блока дополнительного образования и системы воспитательной работы.
- ***Продолжение*** работы по внедрению профессионального стандарта педагога в соответствии с приказом Министерства труда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- ***Продолжение*** работы педагогического коллектива над созданием системы социальных практик и творческих проектов, способствующих социализации личности в условиях учебно-воспитательного процесса, расширять сферы проектной деятельности, выходя за пределы школьного пространства, увеличивать число совместных проектов среди обучающихся.

➢ ***Обеспечение*** выполнения требований образовательных стандартов по образовательным областям Базисного учебного плана.

➢ ➢ Устойчивое повышение качества знаний обучающихся начального звена, обеспечивающее в дальнейшем успешное социальное положение выпускника прогимназии.

➢ ***Повышение*** уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создание более эффективной системы стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.

➢ ***Продолжение*** системной, качественной воспитательной деятельности по формированию гармонично развитой, патриотичной личности и создания условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

➢ ***Работа*** педагогического коллектива над методической темой «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как фактор развития личности в условиях интеграции основного и дополнительного образования».

➢ ***Дальнейшее*** развитие электронного документооборота внутри прогимназии, педагогическому коллективу активнее осваивать современные сетевые технологии.

➢ ***Расширение*** сети дополнительных платных образовательных услуг. Новые проекты, программы, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ГБОУ прогимназия «Эрудит» в предстоящем году:

➢ ***Инновационная*** образовательная программа, направленная на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

➢ ***Общешкольный*** конкурс «Лучший класс года», «Лучший учитель года», «Лучший воспитатель года», «Лучший ученик года» на кубок директора прогимназии.

4. Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме прогимназии;
- методическую и инновационную деятельность учителей в творческих группах;
- проведение методического месячника «Фестиваль открытых уроков».

6. Обеспечить целенаправленную методическую работу по реализации требований ФГОС НОО и ДОО через комплексное соединение используемых технологий в учебно- воспитательном процессе с информационно-коммуникационными и здоровьесберегающими.

7. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочных мероприятий.

8. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.

9. Продолжить работу по внедрению новых методов оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся (Портфолио).