Конспект НОД

по логоритмике в старшей логопедической группе №1

Тема: «Путешествие в осенний лес».

Цель :Развитие двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом .

ЗАДАЧИ:

1.Развитие координации речи с движением .Развитие интонационной выразительности речи. Активизация словаря по теме «Лес ,деревья».Активизация высшей психической деятельности через развитие слухового и двигательного внимания.

2.Развитие двигательной и артикуляционной моторики. Развивать умение Развитие зрительно-моторных координаций .Формирование :

-двигательных навыков,

-обогащение словаря

- связной речи.

3.Развитие эмоциональной сферы , музыкального слуха ,двигательной активности детей..

Оборудование : маски лесных животных и птиц. ,листочки с деревьев.

Ход НОД.

2. Организационный момент:

Логопед вместе с детьми входит в зал ,становятся по кругу и под музыку Е.Железновой«Ну -ка все встали в круг» выполняют одновременно со словами движения. Далее выполняются музыкально-ритмические движения (маршевый шаг, подскоки, легкий бег на носочках, ходьба на пятках)

2.Подведение к теме :

 -Сегодня ребята мы отправимся в лес на прогулку. Какие правила мы должны учитывать когда попадем в лес?(Не шуметь ,не кричать, не разводить костры, не наступать на насекомых .)

-Скажете ребята какое сейчас время года .(Осень)

-В какой же лес мы попадем осенью?(осенний лес)

-Ребята ,а какой лес называется смешанным?(лес в котором растут лиственные и хвойные деревья)

-На чем мы будем добираться до леса?

Звуковая имитация

**«Поезд»**(чух.чух поезд едет во весь дух;

« **Лодочка»**имитация движений в сопровождении со словами.

Маленькая лодочка по реке плывет

На прогулку лодочка малышей везет.

Пароход плывет по речке

и труба гудит как печка-(У-у-у)

**«Самолет»-** расставили руки в стороны и полетелиЛ-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л-Л.

Сквозь волнистые туманы.

Полечу я над лесами .

«**Машина»**

Заведу мою машину

БИ-БИ-БИ,

И налью в неё бензину.

Крепко,крепко руль держу

На педаль ногою жму.

-Вот мы добрались и до леса.

- Какой же наш лес по окраске ?(разноцветный ,золотой ,сказочный.. т.д)

-Ребята посмотрите , под ногами что-то шуршит ?(листья ) Имитация со звуком ш-ш-ш-ш. Как много нападало листьев!

-Ребята как называется явление когда ветер сдувает листики с деревьев?(Листопад)

 **3** **Пение:**

1) Логопедические распевки на гласные А,О,У.

2) Повторение 1 к и разучивание 2к.песни «Осень наступила» муз. С.Насауленко

3) Пальчиковая игра под песню «Солнышко»

**4.Игра** «Найди листику свое дерево»

Мы соберем листочки и поможем найти каждому листику своё дерево.

**5.П./и** «Мы делили апельсин» (ребята становятся в круг) проводится под музыкальное сопровождение.

Мы делили апельсин

Много нас а он один

Эта долька для ежа

Эта долька для чижа

Эта долька для котят

Эта долька для зайчат

Эта долька для бобра а для волка кожура.

Он сердит на нас беда .

Разбегайся кто куда.

**6**.На этом наша прогулка закончена по лесу закончена ,мы отправляемся в д/сад.

-Кто назовет транспорт на котором мы совершили последнюю остановку? (машина, самолет, лодочка и поезд).

 Вот мы вернулись в детский садик.

**Рефлексия**: Куда мы совершили прогулку ? в какие игры играли?.что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

 Становимся в круг и прощаемся со словами Е.Железновой «Ну-ка все встали в круг».