**ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»**

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Руководитель МО Меняйло С.З.**

**Тема МО: «**Качественное образование и воспитание детей на уровне начальной общеобразовательной школы – залог успешности и востребованности в будущей взрослой жизни.»

**Цель:** совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

**Задачи:**

1.Структурировать деятельность воспитателей посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.

2.Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.

3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих устремлений и действий каждого учащегося.

4. Изучать и развивать субъективность личности каждого учащегося, формировать навыки ЗОЖ.

5. Организовать личностно-ориентированный системный подход к решению проблем учебно-воспитательного процесса.

6. Привлекать внимания воспитателей к потенциальным возможностям внеурочной деятельности для развития и воспитания учащихся.

7. Укреплять сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания учащихся.

В составе МО 7 воспитателей. Из них: с высшей категорией – 2 ч., с первой – 3, не имеют категории -2.

Аттестовались на соответствие занимаемой должности в этом учебном году – Малиева З.В. и Сабанова А.А. На следующий учебный год аттестуется воспитатель: Цогоева Л.Т.

Работа воспитателей прогимназии «Эрудит», проводилась опираясь на перспективный план работы школы, библиотеки, ежемесячныйвоспитательный план. Осуществлялась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Вся воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

Патриотическое воспитание;

нравственно- правовое;

художественно-эстетическая деятельность;

трудовое воспитание и общественная деятельность.

интеллектуально- познавательная деятельность.

Согласно перспективному планированию в течение учебного года во всех классах были проведены тематические классные часы, открытые мероприятия. беседы, консультативные часы и экскурсии.

**Работа основных направлений деятельности:**

**«Патриотическое воспитание, нравственно- правовое»** направлены на изучение истории и культуры Родного края, Отечества, школы; формирование уважения к старшему поколению; воспитание патриотических чувств; формирование активной гражданской позиции. Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Дети младшего школьного возраста очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, они легко откликаются на все инициативы, искренне сочувствуют и сопереживают. Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм.

В течении учебного года воспитатели уделяли большое внимание знакомству с историческим прошлым своего края, с его историческими местами, известными людьми, знаменательными датами; организации и проведению внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения, умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости.

Особенно хочется отметить открытые мероприятия и классные часы: «1 сентября» «День Учителя», «День Работников дошкольного образования», «День Народного Единства», «Коста- наш герой!», «Владикавказ-город воинской славы», «100- лет комсомолу». Принятие уч-ся в движение: «Юность Осетии-Гордость России!»В торжественной обстановке в МВД учащихся 2 «А» и 2«Б» классов ветераны ВОВ, и почетные жители республики приняли в детское движение «Юность Осетии- гордость России».

Учащиеся 3 « А» выступали на мероприятии посвященному «Дню Героев Отечества» в ГБОУ ДОД Республиканском Дворце Детского Творчества.

Очень серьезно подошли к празднованию «74годовщины Дня Победы». Все классы подготовили инсценированную песню. На классных часах смотрели фильмы о ветеранах ВОВ. Численность ветеранов уменьшается с каждым днем. Через несколько лет наши дети смогут изучать историю тех героических лет только со страниц учебников. Видеоархив же позволит сохранить для истории «живые» воспоминания представителей уходящего от нас навсегда поколения: их эмоции, чувства, боль, страх, горечь утраты и ни с чем не сравнимую радость от долгожданного слова Победа, ни с чем не сравнимую гордость за нашу страну.

**«Спортивно-оздоровительная деятельность»**

Данный этап работы воспитателя направлен на укрепление здоровья и формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. В течение года выполнялись все режимные моменты первой и второй половины дня. Учащиеся прогимназии являлись активными участниками спортивных игр, эстафет, соревнований по плаванию. Проводились мероприятия, направленные на сохранение здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Работа осуществлялась совместно с медицинским персоналом школы. Уделяя внимание пропаганде здоровья, воспитатели проводили беседы о профилактике простудных заболеваний, лечении, правильном питании, витаминах и минералах, травмах и их профилактике, строении организма и его значении. Особое место уделялось изучению правил внутреннего распорядка школы, правилам безопасного поведения в общественных местах, на улице и прогулке. Ежедневно перед прогулкой воспитателями проводился инструктаж по технике безопасности.

В рамках месячника по предупреждению и профилактике травматизма силами учащихся вторых классов провели открытое мероприятие: «Правила ДД. Светофор и его сигналы». на нем присутствовала капитан полиции Баскаева Л.М.

Провели открытое мероприятие «Из истории МЧС России». на котором присутствовал инспектор МЧС Елоев А.Р. Дружина юных пожарных «Огонёк» провели открытое мероприятие на тему «Пожарным можешь ты не быть». Мероприятия прошли на хорошем уровне, дети узнали много нового.

**«Экологическое воспитание»**

Учащиеся1 класса приняли участие в проекте «Во имя добра и жизни на земле», ребята сажали семена деревьев, которые затем высадили в парке –Победы. Лет через сорок ребята смогут приехать сюда с детьми и внуками и показать лес, который они сажали вместе с друзьями и родителями.

В прогимназии был проведен конкур «Дары осени».

Во 2 «Б» и 3 «А»классах была объявлена акция «Сохрани дереву жизнь!» в рамках которой ребята весь год собирали макулатуру. Сдали более 600 килограмм. 2 классы провели открытое мероприятие: «Природа просит одного, чтоб люди были к ней добры» с начальником отдела экообразования и пропаганды Министерства природных ресурсов и экологии РСО – АланииШиолашвили Г. Д.

2 «Б» класс инициировал акцию по сбору батареек «Сделаем мир чище!»- в рамках школьного проекта «Экология большого города».

Во 2 «А» провели классный час «Птицы - наши друзья».

Формируя понятие «Экология», работа велась как на уроках, так и во внеурочное время. Занятия по экологии способствовали воспитанию у школьников ценностного отношения к природе, окружающей среде и ответственности за ее сохранение, поэтому этому направлению уделяется в нашей школе большое внимание.

**«Художественно-эстетическая деятельность»**

Творческое развитие детей отражалось в изготовлении поделок в классах к разнообразным праздникам, оформлении поздравительных газет и рисунков к знаменательным датам, и тематических стендов школы.

С большим удовольствием ученики прогимназии посещали кружки .Во второй половине дня пространство выбора каждого учащегося максимально заполнено разноплановыми занятиями в секциях школы и за ее пределами. В течение учебного года поддерживалась связь воспитателей с педагогами дополнительного образования. Учащиеся посещали театральную студию, занимались хореографией, футболом, вокалом в хоровой студии, являлись участниками музыкальных гостиных, которые проводили преподаватели дополнительного образования.

В классах продолжилась работа над портфолио.

Невозможно не отметить музыкально-поэтические конкурс, организованный в прогимназии «Эрудит» - «Весенняя капель» направленный на воспитание хорошего вкуса, приобретение опыта публичных выступлений, раскрытие творческих способностей.

«**Досуг ребенка»** - это мост в большой мир, он обеспечивает дополнительное образование, развитие, самовоспитание. Суть досуга поддержать ребенка как человека и деятеля. Грамотно организованный досуг ребят - это школа профилактики эмоциональной бедности, интеллектуальной узости, практической ограниченности. Досуг - это школа поддержки, одобрения любого ребенка.

В часы досуга воспитателями проводилась большая работа по воспитанию нравственной культуры и сплочению детского коллектива, беседы по этикету, обсуждаются правила поведения в школе, в столовой, в раздевалке и других общественных местах.

Большое внимание уделяется такому направлению в работе, как «Общение» (межличностное и межгрупповое). Воспитателями проводятся занятия на развитие волевой регуляции поведения детей, повышение уверенности в себе, формирование эмоциональной стабильности и адекватной самооценки. Большое внимание уделяется формированию отношений между детьми, коммуникабельности, формированию навыков адекватного анализа собственного поведения и поступков окружающих детей, самоконтроля.

Решение кроссвордов, ребусов стало любимым занятием обучающихся. Отгадывание различных занимательных загадок способствовало формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширился кругозор, они приобрели сведения из различных областей знания, обогатился их словарный запас.

**«Спешите делать добро»**

Работа по направлению «Спешите делать добро» способствует расширению представлений детей о нравственных ценностях: добре, душевной щедрости, милосердии, заботе о старшем поколении. Помогает осваивать и накапливать опыт взаимодействия с людьми и приучать к необходимости быть полезными другим людям.

Чтобы достичь результата, воспитатели использовали разные формы работы: классные часы, беседы, уроки нравственности в притчах, сказкотерапию и т.д.

Чтобы доброта поселилась в твоем окружении, чтобы жизнь твоя согревалась душевной теплотой и хорошим отношением окружающих людей, нужно научиться творить добро бескорыстно, без всякой надежды на благодарность.  
Активное участие учащиеся прогимназии «Эрудит» приняли в акции «Доброе сердце».

Поделки с конкурса «Мастерская Деда Мороза», были распроданы на благотворительной акции.

Как активизировать детскую самостоятельность? Что может способствовать формированию собственного жизненного опыта ребенка? Каким образом реализовать принцип сотрудничества детей и взрослых? И мы знаем ответ –«**Это проектная деятельность».** Результатом организации проектной деятельности в начальной школе, как учебной, так и внеклассной работы, являются научно-практические конференции: «По ступенькам науки- в будущее!»,«Я познаю мир»,«Ступень в науку», проектов НРК «Осетия –Родина моя» и другие.

Много призеров в проектной деятельности подготовили Кулова З.С. и Меняйло С.З.

Конечно, родители - это главные эксперты нашей проектной деятельности, в этом году они были на всех научных конференциях. Онизадавали интересные вопросы авторам проектов и просто обсуждали выбранные темы.

**«Экскурсии. Социальное взаимодействие прогимназии «Эрудит» с различными службами города»**- одна из важнейших форм воспитательной работы, которая несет огромную воспитательную ценность. В течение учебного года согласно плану, учащиеся посетили экскурсии:

-Музей МВД Северной Осетии;

- кукольный театр «Саби»,

- музыкальный театр Ларисы Гергиевой.

-концерт Абаева.

-театрализованное новогоднее представление.

-планетарий.

В гостях у 3 «А» побывали студенты СОГМА со своим преподавателем Вахниной, котораяявляется родительницей этого класса.

3 «А» были на экскурсии в библиотеке на ул.Гугкаева, где послушали беседу о герое ВОВ И.Плиеве. Дети прочитали стихи о героях ВОВ.

**«Работа с родителями»**

Справедливо писал В.А. Сухомлинский, что без семьи, без помощи родителей нам не обойтись не только в изучении ребенка, но и во всех других делах. «Человека, любящего свой народ, свой край и свою Родину; уважающего и принимающего ценности семьи и общества» невозможно воспитать без сотрудничества с родителями.

В течение учебного года регулярно проводились индивидуальные беседы, встречи, родительские собрания (по плану), давались рекомендации по воспитанию и обучению учащихся, родители всегда были проинформированы о проблемах ребенка, о его успехах и неудачах. Педагоги и воспитатели школы ежедневно контактировали с родителями лично, при встрече, по телефону, решались вопросы организации мероприятий. Родители школы всегда в курсе событий школьников, участвовали в работе общешкольного родительского комитета, являлись активными участниками классных и общешкольных мероприятий.

Воспитатели школы активно информируют родителей с помощью **сайта,** постоянно дополняя и обновляя информацию о содержании внеурочной деятельности.

**Общая оценка воспитательной работы.**

Оценивая воспитательную работу за 2018/19год, можно отметить успешное выполнение поставленных задач. Высокий результат уровня образования и повышение уровня воспитанности. Высокий уровень успеваемости в классах, активное участие учеников прогимназии «Эрудит» в общественной жизни школы говорят о достигнутых целях образовательного и воспитательного уровня школьников.

Таким образом, анализируя и оценивая воспитательную работу можно сказать, что удалось успешно достичь поставленных целей и задач. Мы планируем исправить отдельно взятые недостатки в работе (проводимые не по плану занятия, недостаточная пропаганда идей ЗОЖ, больше сотрудничать со специалистами и постоянно повышать уровень эффективности и результативности воспитательной работы в школе. Работу МО воспитателей принято признать удовлетворительной.

**Задачи МО на 2019/20год:**

- продолжить работу по основным направлениям воспитательной работы и методическим темам;

-пополнить методическую копилку.

-уделить больше внимания по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (представить свой опыт работы на заседании МО).

-применять новые технологий и их элементы.

- каждый воспитатель должен стремиться овладеть информационными технологиями.

**Участие воспитателей прогимназии «Эрудит» в методических и творческих конкурсах и мероприятиях**

**за 2018-2019 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитателя** | **класс** | **Уровень** | | **Наименование открытого классного часа, мероприятия** |
| **I полугодие** | | | | | |
| **1.** | **Темираева А.О.** | **1 класс** | Прогимназия | | «Прием уч-ся 1 класса в гимназисты» |
|  |  |  | Прогимназия | | «День Матери.» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | Прогимназия | | «Прощение с букварем»  «Прощание с 1 классом»  Конкурс «Весенняя капель» Бедоева К. 1 место |
|  |  |  | Республиканский | | **Конкурс чтецов** посвященный Международному Дню родного языка Макиев А.-1 место |
| **I полугодие** | | | | | |
| **2.** | **Цогоева Л.Т.** | **2 «а»** | Городской | | «День рождения К. Хетагурова» |
|  |  |  | Прогимназия-детский сад. | | «День Народного Единства» |
|  |  |  | Городской | | « Урок доброты» |
|  |  |  | Городской | | «Природа просит одного, чтоб люди были к ней добры!» |
|  |  |  | Прогимназия | | «День Матери!» |
|  |  |  | Городской | | Принятие уч-ся в движение: «Юность Осетии-Гордость России!» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | Республиканский | | **Конкурс чтецов** посвященный Международному Дню родного языка  Алексанянц Аслан -**1место,** Мхитарян Георгий -**2 место.** |
|  |  |  | Городской | | Открытое мероприятие:«Из истории МЧС России»  Открытое мероприятие:  «Правила ДД. Светофор и его сигналы»  Праздник осетинского языка-«Мæдæлонæвзаг – нæабон, нæфидæн» |
|  |  |  | Прогимназия | | Конкурс инсценированной песни посвященный Дню Победы **– 3 место.**  «День Героев Отечества».«День Защитника Отечества»;  «А, ну –ка, девочки!»  «День Победы» |
| **I полугодие** | | | | | |
| **3.** | **Меняйло С.З.** | **2 «б»** | Прогимназия –детский сад. | | «27 сентября –день Воспитателя!» |
|  |  |  | Прогимназия | | «День Учителя!» |
|  |  |  | Городской | | «Природа просит одного, чтоб люди были к ней добры…» |
|  |  |  | Прогимназия | | « День Матери» |
|  |  |  | Городской | | «Принятие уч-ся в движение: «Юность Осетии-Гордость России!» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | Прогимназия | | «А ну-ка, мальчики!»  «А ну-ка, девочки!» Конкурс инсценированной песни посвященный Дню Победы **– 1 место.**  **Акция** «Сохрани дереву жизнь!»  **Диплом прогимназии «Эрудит» в номинации «Самый читающий класс»** награждается 2 «Б» класс.  **Сертификат прогимназии «Эрудит»** участника акции по сбору батареек «Сделаем мир чище!» |
|  |  |  | Городской | | **Открытое мероприятие** «Из истории МЧС России»  **Открытое мероприятие:** «Правила ДД. Светофор и его сигналы» |
|  |  |  | Республиканский | | **Диплом**Джиоев Э. -**2 место** в конкурсе исследовательских **проектов НРК «Осетия –Родина моя»; Диплом III степени**Рабаджиева С. в исследовательской деятельности,представленные на XI научной конференции «**По ступенькам науки- в будущее!»**  **Дипломом III степени** Джиоев Э**.**в исследовательской деятельности, представленные на XI научной конференции «По ступенькам науки- в будущее!» **Дипломом IIстепени**Козаев А.. в исследовательской деятельности, представленные на XI научной конференции «По ступенькам науки- в будущее!»  **Диплом** награждается Козаев А.**лауреат II степени**за высокие результаты в научных исследованиях XIII регионального конкурса исследовательских работ и проектов **«Я познаю мир».**  **Диплом**XVI Республиканского конкурса молодых исследователей «**Ступень в науку» 1 степени** награждается Гудиев А. |
|  |  |  | **Всероссийский** | | **Международный союз детских общественных объединений СПО - ФДО Сертификат**Джиоеву Э. участника проекта «Лига путешественников».  **Сертификат Всероссийского творческого конкурса: «Спасибо маленькому герою»** получили: Батырова А.,  Рабаджиева С., Вазагова Л. |
| **I полугодие** | | | | | |
| **4.** | **Сабаева А.А.** | **3 «а»** | Прогимназия | | «День Народного Единства» |
|  |  |  | Прогимназия | | «День Героев Отечества» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | Прогимназия | | **Открытые мероприятия:** «Праздник -8 Марта» «Праздник 9-Мая»  **Экскурсия в библиотеку** на ул.Гугкаева, где послушали беседу о герое ВОВ И.Плиеве. Дети прочитали стихи о героях ВОВ. **Акция** «Сохрани дереву жизнь!»  **Конкурс инсценированной песни** посвященный Дню Победы – 2 место |
| **I полугодие** | | | | | |
| **5.** | **Малиева З.В.** | **3 «б»** | Прогимназия | | «Коста – наш герой!» |
|  |  |  | Городской | | « Урок доброты» |
|  |  |  | Прогимназия | | «День Матери!» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | Прогимназия | | «А ну-ка, мальчики!»  «А ну-ка, девочки!»  «День Победы на века»  **Конкурс инсценированной песни** посвященный Дню Победы **– 2 место.** |
|  |  |  | Республиканский | | Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка в СОГПИ –Мусаев А-1 место |
| **I полугодие** | | | | | |
| **6.** | **Дзарахохова З.Б.** | **4 «а»** | Прогимназия | | «День Матери!» |
|  |  |  | | Городской | «Принятие уч-ся в движение: «Юность Осетии-Гордость России!» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | | Прогимназия | **Открытое мероприятие:** «Осетинские традиции и быт»  Выпускной бал. |
| **I полугодие** | | | | | |
| **7.** | **Кулова З.С.** | **4 «б»** | | Прогимназия | «Что такое выборы? Выборы актива класса» |
|  |  |  | | Прогимназия | 1 сентября –«День Знаний!» |
|  |  |  | | Прогимназия –детский сад. | «27 сентября –день Воспитателя!» |
|  |  |  | | Городской | «День рождения К. Хетагурова» |
|  |  |  | | Городской | Принятие уч-ся в движение: «Юность Осетии-Гордость России!» |
|  |  |  | | Городской | « 100 лет - Комсомолу» |
|  |  |  | | Прогимназия | «День Матери!» |
|  |  |  | | Прогимназия | «День Музыки» |
| **II полугодие** | | | | | |
|  |  |  | | **Прогимназия** | «День Защитника Отечества. Поздравляем наших мальчиков»; «А, ну–ка, девочки!»; «Выпускной бал». |
|  |  |  | | Городской | - «Огонь – наш враг, огонь наш друг» |
|  |  |  | | **Республиканский** | Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка в ГБОУ ВО СОГПИ.  Ильина Полина – 1 место. Бетрозова Анастасия -2 место.  Заалишвили Нелли -3 место.  IX научная конференция «По ступенькам науки – в будущее». Цамакаева София -2 место.  Ильина Полина – 2 место. Швыдко Кира – 3 место.  Конкурс исследовательских проектов НРК уч-ся начальных классов «Осетия – Родина Моя»  Албегова Вика - 3 место  Джиоева Лаура - 3 место  Елеева Лаура – 3 место.  XIII Региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир».  Цамакаева София - лауреат II степени.  Ильина Полина – лауреат II степени. |
|  |  |  | | **Всероссийский** | Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь».  Цамакаева София – Диплом 1 степени.  VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».  Албегова Вика – диплом II степени.  Джиоева Лаура - диплом II степени.  Елеева Вика - диплом II степени.  VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».  Номинация: историческая викторина «Войны прошел немалый срок».  Джиоева Лаура - диплом II степени.  Елеева Вика - диплом II степени. |