**Анализ работы**

**методического объединения воспитателей**

ГБОУ прогимназии «Эрудит»

за 2018-2019 учебный год

Руководитель МО

Дзалаева Т.М.

**Тема**: «Создание необходимых психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития дошкольников, формированию и развитию речи детей»

**Цель:** Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей с использованием проектной деятельности.

В соответствии с темой методического объединения и поставленной целью, вся работа в 2018-2019 году была направлена на реализацию основных задач:

1.Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в интеграции образовательных областей.

2.Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

3. Способствовать развитию коммуникативных умений, творческих способностей детей.

4. Развивать речевые навыки у детей дошкольного возраста по средством инновационных технологий.

5. Придерживаться личностно-ориентированный подхода к решению проблем воспитательно-образовательного процесса.

6. Укреплять сотрудничество с семьями воспитанников и детского сада.

Работа проводилась, опираясь на образовательную программу ОУ и перспективный план работы детского сада, включающий в себя сроки, тематику мероприятий, формы проведения, категорию участников и ответственных.

Основные направления:

- Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС;

- Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология;

- Использование мнемотехники в разных видах деятельности.

Согласно перспективному планированию в течение учебного года воспитатели и педагоги принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Согласно тематике готовили доклады, проводили семинары, организовывали круглые столы, обменивались опытом, показывали мастер классы, участвовали в конкурсах проектов. Привлекали родителей к совместной деятельности. Организовывали дни открытых дверей ОУ.

Работа по областям:

**«Речевое развитие»**При условии правильно организованного педагогического процесса с применением игровых технологий, а также с организованной развивающей предметно- пространственной средой речевое развитие ребенка будет полноценным и эффективным.

Педагоги старались создавать необходимые психолого-педагогические условия для полноценного речевого развития дошкольников продолжали работу по формированию и развитию речи детей.

Логопед Балтёнкова Наргиз Илгамовна, познакомила педагогов на семинаре, с «Новыми подходами к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС», который состоялся 22 ноября 2018г.

Воспитатель Дзалаева Тамара Мурадовна показала мастер-класс «Заучивание стихотворения с опорой на наглядность», который состоялся 22 ноября 2018г.

С докладом «Использование мнемотехники для развития активной речи детей на занятиях по музыкальному воспитанию», «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей» выступила музыкальный руководитель Пархоменко Виктория Владимировна. В продолжение темы, Виктория Владимировна показала педагогам мастер-класс «Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности с использованием мнемотехники в соответствии с ФГОС», с которым она успешно выступила на республиканском конкурсе дошкольных работников «Лидер в образовании»

Метод проектов. С докладом «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» выступила преподаватель ГБОУ ВО СОГПИ Дзидзоева София Муратовна. Она сообщила о необходимости внедрения современных образовательных технологий в работу. О том, что они направлены на реализацию Федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка, отношение к ребенку со стороны взрослого. В своем выступлении конкретно остановилась на технологии проектной деятельности в детском саду.

В рамках методического объединения воспитатели детского сада №176 – Персаева М.Д. и Ерошенко М.В. поделились опытом работы по проектной деятельности. Темы проектов: «Помним! Чтим!» (патриотическое воспитание), «Стань звездой» (личностно-ориентированный подход)

В ГБОУ прогимназии «Эрудит» 16 апреля 2019г. состоялся конкурс «Лучший педагогический проект - 2019», в котором приняли участие педагоги. Конкурсанты получили заслуженные места. Жюри наградило победителей грамотами и дипломами:

1 место – воспитатель по изобразительной деятельности Бугулова Ирина Александровна с проектом «Национальная кукла»,

2 место - совместный проект воспитателей Кокоевой А.Э., Цаллаговой И.Р., Цогоевой О.Г., Чибировой Д,Л. «8 Марта-женский день»

3 место – Алборова Л.Р. проект по экологическому воспитанию «Водичка»

Дети принимали участие в изготовлении поделокк разным праздникам, оформляли поздравительныерисунки к знаменательным датам, и тематических дням. Поделки были распроданы на благотворительной акции.

Воспитатель дополнительного образования Короева А.Г., рассказала своим коллегам о проекте «Мнемотехника как средство познавательного развитиядетей младшего дошкольного возраста» Анжела Георгиевна поделилась опытом работы с коллегами , рассказала о положительных результатах. Продемонстрировала наглядный материал и дидактические пособия.

**«Социально - коммуникативное развитие»** Проводилась работа по преемственности детского сада и школы. Воспитатели совместно с детьми подготовили праздничные мероприятия. «1 сентября», «День Учителя», «День Работников дошкольного образования».

**«Физическое развитие»**

Данный этап работы воспитателя направлен на укрепление здоровья и формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. В течение года выполнялись все режимные моменты первой и второй половины дня. Воспитанники прогимназии активно участвовали в спортивных играх, эстафет, соревнованиях. Проводились мероприятия, направленные на сохранение здоровья и пропаганду здорового образа жизни. Уделяя внимание пропаганде здоровья, воспитатель по физической культуре Кадзаева З.Д., проводила мастер - класс по использованию здоровьесберегающих технологий.

**«Работа с родителями»**

Проводились индивидуальные родительские собрания, беседы, встречи, мастер–класс, открытые мероприятия, давались рекомендации по воспитанию и образованию.

Оценивая деятельность МО за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что запланированная работа МО была выполнена.