

ГБОУ ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ» РСО-АЛАНИИ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ прогимназии «Эрудит»

Протокол № 1
от 26.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназии «Эрудит»
Фидарова Э.Х.

Приказ № 22
от 28.08.2019г.



**План работы
методического объединения учителей
начальных классов
на 2019-2020 учебный год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ ОУ, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС: к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения образовательной программы.
3. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
4. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности учащихся.
5. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

6. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной здоровой личности устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
7. Совершенствование работы педагогов в области повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения.
8. Совершенствование работы педагогического коллектива по вопросам преемственности: ДО – НО.
9. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту в рамках сетевого взаимодействия с другими ОУ.
10. Продолжение многоплановой работы с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса прогимназии.

**Направления работы МО учителей начальных классов
на 2019 – 2020 учебный год:**

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического совета.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- ❖ Отбор содержания и составление учебных программ.
- ❖ Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

- ❖ Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ❖ Организация работы учителей в направлении всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2018 – 2019 учебный год и планирование на 2019 – 2020 учебный год.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ контрольных работ по каждому предмету во всех классах.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития

критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- ❖ Совершенствование форм работы со слабоуспевающими детьми.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ Рост качества знаний обучающихся.
- ❖ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- ❖ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, всех видов УУД.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные	Дата проведе ния
Заседание № 1 (август)			
<i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год»</i>			
1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год.	Инструк тивно- методи ческое заседание	Все учителя	28.09. 2019 г.
2. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по всем предметам.		Е.Л.Икаева	
3. Аттестация педагогических работников в 2019-2020 учебном году.		Е.Л.Икаева	
4. Планирование предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов, открытых уроков и других учебно-воспитательных мероприятий.		Е.Л.Икаева	
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей на новый 2019-2020 учебный год.		Все учителя	
Заседание № 2 (ноябрь)			
<i>Тема: «Повышение качества образования путем дифференцированного подхода к обучению»</i>			
1. Формы и приемы дифференцированного обучения.	Педагоги ческая мастерская		06.11. 2019 г.
2. Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников.			

3. Реализация дифференцированного подхода в воспитании и обучении для детей дошкольного возраста к обучению в школе.			
4. Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО.			
5. Результаты адаптации первоклассников.			
6. Анализ входных и контрольных работ за 1 четверть.			
Заседание № 3 (январь)			
<i>Тема: «Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»</i>			
1. Система оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	Проблемный семинар		14.01. 2020 г.
2. Контроль, самоконтроль и самооценка младших школьников.			
3. Современные образовательные технологии. (Выступления по темам самообразования)			
4. Анализ открытых уроков.			
5. Анализ контрольных работ за II четверть и результатов олимпиад.			
6. Подготовка к ВПР учащихся четвёртых классов.			
Заседание № 4 (март)			
<i>Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»</i>			
1. Компетентностный подход в образовании: теоретические основы формирования профессиональной компетенции учителя.	Семинар-практикум		26.03. 2020 г.
2. Понятия «компетентность» и «компетенция». Виды профессионально-педагогических компетенций.			

3. Построение современного учебного занятия на основе практико-ориентированного содержания и компетентностного подхода.			
4. Исследовательская деятельность в учебно-воспитательном процессе.			
5. Эффективные методы и приёмы работы с родителями учащихся.			
6. Выступления по темам самообразования.			
7. Анализ контрольных работ за III четверть и результатов олимпиад.			
Заседание № 5 (июнь) Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО второго поколения»			
1. Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год, в том числе ВПР за курс начальной школы.	Круглый стол		03.06. 2020 г.
2. Отчеты членов МО о проделанной работе по индивидуальным методическим темам.			
3. Отчёт о выполнении учебных программ по всем учебным дисциплинам.			
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 - 2020 учебный год.			
5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.			
6. Обеспечение УМК по всем учебным дисциплинам на новый учебный год.			