

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
Протокол №1 от 18.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
ГБОУ прогимназии «Эрудит»
Э.Х. Фидарова
Приказ № 744 от 21.08. 2019г

**Учебный план
ГБОУ прогимназии «Эрудит»
(реализация общеобразовательных программ
дошкольного образования)
на 2019-2020 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план разработан для ГБОУ прогимназии «Эрудит» (далее Учреждение) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОО на 2019 – 2020 учебный год разработана как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>)).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (http://www.firo.ru/?page_id=11684) ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной

образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ГБОУ прогимназии «Эрудит» детского сада представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Формы организации (по Н.Е. Вераксы)	
Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой

принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (художественно-эстетического развития детей), а также регионального компонента – «Осетиноведение» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии «Эрудит».

В 2019 – 2020 учебный год в детском саду начинается 15 сентября 2019 г. и заканчивается 31 мая 2020 г. и составляет 34 учебных недель.

С 01 июня 2020 года по 31 августа 2020 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебные недели, а физического и художественно-эстетического – 34 учебных недели.

Так как в августе 2019 г. заканчивается комплектование младшей группы для детей, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в младшей группе (3-4г) по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 32 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 34 учебные недели.

На 1 сентября 2019 г. в ДОО сформировано 9 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- младшая группа №1 «Дюймовочка» (3 – 4 года);
- средняя группа №1 «Бельчата» (4 – 5 лет);
- средняя группа №2 «Колокольчик» (4 – 5 лет);
- старшая группа №1 «Мальвина» (5 – 6 лет);
- старшая группа №2 «АБВГДейка» (5 – 6 лет);
- старшая группа №3 «АБВГДейка» (5 – 6 лет);
- подготовительная группа №1 «Буратино» (6 – 7 лет);
- подготовительная группа №2 «Дзывылдар» (6 – 7 лет);
- подготовительная группа №3 «Дзывылдар» (6 – 7 лет).

Возрастные образовательные нагрузки

Возрастные группы	Младшая Группа (4-й год- жизни)	Средняя Группа (5-й год жизни)	Старшая Группа (6-й год жизни)	Подготовитель- ная группа (7-й год жизни)
Требования к организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии сп.11 СанПиН 2.4.1. 3049-13				
Продолжительность НОД	не более 15мин	не более 20мин	не более 25мин	не более 25мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	30мин	40мин	50мин	1,5 часа
Образовательная деятельность во 2 половине дня- после сна	-	-	продолжительность не более 25- 30 минут	
В середине времени отведенное на НОД статистического характера, проводится физкультминутка Перерыв между НОД- не менее 10 минут				

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД -мин	<i>Примечания</i>	
младшая	12	15	Перерывы между периодами не менее 10мин НОД требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.	<i>Общая продолжительность НОД составляет соответственно 30-40мин. Форма организации фронтальная</i>
средняя	12	20		
старшая	15	25	Проводится в первую дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду)	<i>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 50мин. НОД во вторую половину дня организуется 4 раза в неделю продолжительностью 25 минут.</i>
подготовительная	17	30	для профилактики утомления детей она сочетается с НОД ,направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	<i>НОД во вторую половину дня организуется 4 раза в неделю продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая</i>

Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Расписание НОД включает следующие виды детской деятельности и их
периодичность

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Физическая культура в помещении	3	3	2	2
Физическая культура на воздухе	-	-	1	1
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие	1	1	2	2
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	0,25	0,5
Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	0,5	0,5
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2	2	3	3
Музыка	2	2	2	2
Всего:	10	10	13	15
Родная речь	2	2	2	2
Всего	12	12	15	17

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный план для детей 5-7 лет

Наименование НОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год
1. Обязательная часть (ОЧ)						
Познавательное развитие						
Ознакомление с окружающим миром (ОКМ)	1	4	32	1	4	32
Формирование элементарных математических представлений ФЭМП	1	4	32	2	8	64
Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	2	15	0,5	2	15
<i>Всего по познавательному развитию</i>	<i>2,05</i>	<i>10</i>	<i>79</i>	<i>3,5</i>	<i>14</i>	<i>111</i>
Речевое развитие						
Речевое развитие	2	8	64	2	8	64
Родной язык	2	8	64	2	8	64
Художественно-эстетическое развитие						
Конструктивно-модельная деятельность	0,25-	1	9	0,5	2-	18
Физическое развитие						
Физическая культура	3	12	98	3	12	98
<i>Всего по обязательной части</i>						
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)						
Художественно-эстетическое развитие						
Изобразительная деятельность	3	12	102	3	12	72
Музыка	2	8	72	2	8	72
Всего	5	20		5	20	
по ЧФО:						
Общее количество НОД	15			17		501
Примечание						
* В месяц из 10 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:			В месяц из 14 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся:			
4 – ОКМ: (1 - предметное и социальное окружение, 1-явление окружающей жизни, 2-ознакомление с миром природы, 4-ФЭМП			2-познавательно-исследовательская деятельность 4 – ОКМ: (1 – предметное и социальное окружение- 1-явление общественной жизни 2- ознакомление с миром природы, 8-ФЭМП			
Продолжительность учебного года по организации НОД, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недель, физического и художественно-эстетического развития - 34 недели с учетом (с учетом каникул)						
Одна из 3 НОД в образовательной области «Физическому развитию» круглогодично проводится на открытом воздухе.						

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества непрерывной образовательной деятельности

100% - общее количество НОД

X% - объём НОД, предусмотренных на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)

Например:

Всего – 15 НОД в неделю в подготовительной группе, из них 6 НОД приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:

НОД – 100 %

НОД – X% Расчет:

$6 \times 100 : 15 = 40\%$ объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.

Расчет объемов частей Программы

Группы	Всего НОД в соответствии с учебным планом (количество)	Всего НОД по Обязательной части учебного плана (количество)	Всего НОД по ЧФО учебного плана (количество)	Объём обязательной части (%)	Объём части, формируемой участниками образовательных отношений (%)
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	8	4	60	40
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	8	4	60	40
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	15	9,75	5,25	60	40
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	17	11	6	60	40