

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
ГБОУ прогимназии «Эрудит»

от 31.08.18г № 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания родительского
комитета ГБОУ прогимназии «Эрудит»

от 04.09.18г № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ
прогимназии «Эрудит»

Э.Х. Фидарова

(Подпись) (И.О. Фамилия)

10.09.2018г. (Дата)



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся в
Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
прогимназии «Эрудит»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении прогимназии «Эрудит» (далее – ГБОУ прогимназия «Эрудит»)

Положение разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв.

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

1.1.2. С документами образовательной организации (далее – ОО):

- Уставом ГБОУ прогимназии «Эрудит»;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ прогимназии «Эрудит»;
- Учебным планом ОУ;
- локальными нормативными актами ОУ:
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ;
 - Положением о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОУ;
 - Положением о внутришкольном контроле в ОУ;
 - Положением о поощрении обучающихся в ОУ;
 - Порядком / Положением хранения в архивах ОУ на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ;

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ГБОУ прогимназии «Эрудит»;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации ГБОУ прогимназии «Эрудит» по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в ОУ.

1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся общеобразовательных программ – начального общего образования, а также дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОУ;

- портфолио обучающегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося в урочной и (или) внеурочной деятельности;

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит» разрабатывается методическим объединением, принимается решением педагогического совета ОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов родителей (законных представителей), утверждается руководителем ОУ.

1.5. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься

изменения и (или) дополнения.

II. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит»

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемой ими образовательной программы,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности ОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и ОУ в интересах развития обучающихся;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательной программы в ГБОУ прогимназии «Эрудит» обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся

всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- разработку и определение / выбора адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;

- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;

- организацию / участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

- 2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы и поощрений обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит» положены следующие принципы:

- планомерность;

- обоснованность;

- полнота;

- системность;

- открытость;

- результативность;

- непрерывность.

- Достоверность.

III. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит»

3.1. В ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- начального общего образования;

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
достижения по программам внеурочной деятельности;

- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательной программы, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по ООП;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП;
 - достижения обучающихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (общеразвивающих) относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательной программы, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия / участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах,
- результаты участия / участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт и качество знаний;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования,
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; подготовка к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности, самоконтроль и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская деятельность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, инновационной деятельности согласно действующему в ОУ "Положению о поощрении обучающихся в ОУ".

IV. Порядок осуществления индивидуального учета результатов

освоения обучающимися образовательной программы и поощрений обучающихся, полученных в ОУ

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательной программы начального общего образования (текущему контролю успеваемости обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, проектной деятельности и др.);
- внешней оценке результатов освоения образовательной программы начального общего образования (результаты мониторингов федерального, регионального уровня, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательной программы начального общего образования обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в "Положении о системе оценивания образовательных результатов в ОУ".

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется на

- бумажных носителях;
- электронных носителях.

4.3.1. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы в ОУ относится электронный журнал и дневник.ру.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы и поощрений обучающихся хранятся в ОУ в течение получения образования по программам начального общего образования.

4.3.4. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением педагогического совета ОУ.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществляется в:

- электронных классных журналах;
- журналах дополнительных занятий с обучающимися.
- электронный дневник;

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах кружков;
- журналах секций;
- журналах регистрации по реализации программы дополнительного образования «раннее интеллектуальное развитие»

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- справка, содержащая информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году, заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, проектной деятельности, в спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и др.;

4.8. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки - как форма сохранения

результатов учебной деятельности класса;

- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) - как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;

- творческие работы (графические, живописные, литературные, описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, печатных изданий, литературных сборников (цифровые, печатные формы и др.);

- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка - соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки);

4.9. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты обучающихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит» оформляются в форме портфолио согласно действующему "Положения о портфеле / портфолио достижений обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит»".

V. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, полученных в других ОУ

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений, полученных в других ОУ осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся классным руководителем обучающихся и иными педагогическими работниками ОУ под контролем заместителя руководителя ОУ по уровню обучения.

VI. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в

ГБОУ прогимназии «Эрудит»

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией ОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения и (или) оказания материальной помощи в соответствии с "Положением о поощрении обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит»".

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в устной и (или) письменной форме.

VII. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися начального общего образования и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных и электронных носителях в соответствии с данным Положением.