

Принято
Управляющим советом
А.С. Дзугутов
А.С. Дзугутов
Протокол №6 от 09.09.2019 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

Утверждено:
Директор ГБОУ
прогимназии «Эрудит»
Э.Х. Филарова
Э.Х. Филарова
Приказ №17 от 12.09.2019 г.

Публичный доклад ГБОУ прогимназии «Эрудит»

за 2018-2019 учебный год



г. Владикавказ, 2019

1. Общая характеристика ОУ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит», реализует общеобразовательные программы дошкольного и начального общего образования. ГБОУ прогимназия «Эрудит» создана в качестве образовательной организации для детей от 3-х до 11 лет.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса в Прогимназии является наличие двух структурных подразделений:

дошкольное отделение для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

отделение начального общего образования для детей в возрасте от 6,5 до 11 лет.

Основными целями ГБОУ прогимназии «Эрудит» являются:

— осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

— создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психологического развития воспитанников и обучающихся.

Главной задачей ГБОУ прогимназии «Эрудит» является развитие личности как субъекта творческой деятельности, реализуемое в рамках программы развивающего обучения.

Прогимназия «Эрудит» обеспечивает:

— возможность получения гражданами качественного, системного, непрерывного, целостного, гуманистического, прогимназического (дошкольного и начального общего) образования;

— всестороннее развитие общей детской одаренности как востребованной обществом необходимости в людях способных и высоко продуктивных;

— воспитание граждан России в духе толерантности, ответственности и грамотности;

— возможность продолжить обучение в образовательном учреждении 2 ступени повышенного уровня: лицеи, гимназии, в том числе с углубленным изучением английского языка.

Сведения о реорганизации ГБОУ прогимназии «Эрудит»

1968 г.	— создание детского сада №57
1991 г.	— детский сад вошел в комплекс «Детский сад — Педучилище»
1995 г.	— детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года — 95»
1996 г.	- детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года — 96»
1997 г.	— детский сад стал лауреатом Всероссийского конкурса «Детский сад года — 97»
1997 г.-	учреждение получило статус учебно-воспитательного комплекса

	(УВК), стало звеном цепи «детский сад — начальная школа — педагогическое училище».
1998 г.	— УВК становится частью неразрывной цепочки: детский сад, начальная школа, педагогический колледж, Северо-Осетинский государственный университет.
1999 г.	— УВК получает статус Государственного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Эрудит», становится экспериментальной площадкой Академии Педагогических Наук по внедрению и распространению программы «Школа 2100» и «Школа — 2000».
2000 г.	— Социокультурный центр от государственной филармонии РСО-Алания.
2001 г.	- ГБОУ «Эрудит» становится центром АП наук РФ по внедрению и распространению программы «Школа-2100».
2002 г.	— ГБОУ «Эрудит» становится экспериментальной площадкой СОРИПКРО РСО-Алания по внедрению программы «Школа-2000»
2003 г.	— ГБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Эрудит» получает статус прогимназии .
2016 г.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит»

Информационная справка

Название общеобразовательного учреждения по уставу		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит»
Сокращенное наименование		ГБОУ прогимназия «Эрудит»
Учредитель		Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Год основание		1968 г.
Адрес:	ДОО	362031, г.Владикавказ, ул.Московская, 17а
	НОО	362043, г.Владикавказ, ул.А.Кесаева, 4а
Режим работы		5-ти дневная рабочая неделя
График работы		ДОО с 07.00. до 19.00. НОО с 08.30. до 18.00.
Телефон, телефон-факс:	ДОО	8-8672-742102, 8-8672-517530 (факс)
	НОО	8-8672-571716, 8-8672-574934 (факс)
e-mail		erudit@mon.alania.gov.ru
сайт		http://www.erudit-ossetia.ru
Должность руководителя		Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя		Фидарова Эльма Хатахцикоевна

Образовательное учреждение действует на основании следующих нормативных документов:

- Уставом ГБОУ прогимназии «Эрудит»;
- лицензия, серия 15 Л01 № 0001565, регистрационный 2615 от 12 ноября 2018 г., срок действия – бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 15А02 №0000139, регистрационный № 117 от 19 декабря 2018 г., действительно по 14 июня 2025 г.

2. Образовательная политика и управление прогимназией.

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии нормативными правовыми актами федерального, регионального уровней, Уставом ГБОУ прогимназии Эрудит. Управление Прогимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Прогимназии является директор.

Коллегиальными органами управления прогимназии являются: Общее собрание работников прогимназии, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения воспитанников, учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления и при принятии прогимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников, учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников в прогимназии создаются и действуют:

- 1) Родительский комитет.
- 2) Профессиональный союз работников (далее —представительные органы работников).

Управляющий совет – коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении Прогимназией функционирует в ОУ более 15 лет.

Управляющий совет:

согласовывает Программу развития, содействует привлечению внебюджетных средств для укрепления развития школы;

определяет порядок их расходования;

осуществляет контроль за соблюдением и здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;

участвует в разработке и согласовании локальных нормативных актов;

участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера работникам и

согласовывает их распределение в порядке, установленном нормативным актом;

участвует в подготовке и утверждает Публичный доклад (подписывается совместно председателем Управляющего совета и руководителем Прогимназии).

В состав Управляющего совета входит 11 человек. Избранные представители родителей (законных представителей) обучающихся – 7 человек – 60% от общего числа участников Управляющего совета:

— избранные представители работников школы – 4 педагога – 40% от общего числа участников Управляющего совета;

— директор прогимназии, с правом одного решающего голоса по должности;

— представитель Учредителя.

— Управление в Прогимназии носит общественный характер.

Роль Управляющего совета:

— участие в обсуждении Программы развития;

— участие в распределении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам их согласование и распределение в порядке, установленном локальным нормативным актом;

— привлечение внебюджетных средств для укрепления развития Прогимназии при проведении летних ремонтных работ при участии членов Управляющего совета капитально отремонтировано три школьных санузла;

Ремонтные работы, подготовка школы к новому учебному году.





— активное участие членов Управляющего совета позволило объединить максимум усилий в решении очень важных вопросов, одной из которых является проблема безопасности. В результате ОУ обеспечено охраной. Заключен договор с охранной фирмой ООО ЧОП «Форд – С2»;

— членами Управляющего совета проводится контроль качества питания в школьной столовой с целью определения уровня удовлетворенности обучающихся качеством питания;

— оказывается содействие в проведении общешкольных массовых воспитательных мероприятий, которые проходят при активном участии и поддержке Управляющего совета («День учителя», «160-летие празднования основоположника осетинской литературы К.Л. Хетагурова», праздник «Дары осени», благотворительная акция «Быть Добру»).

ГБОУ прогимназия «Эрудит» активно сотрудничает с родителями, вовлекая их в жизнь прогимназии и держа в приоритете «триаду» - Ученик-Учитель-Родитель.

Начиная с общешкольных и классных родительских собраний, в школе продуктивно работает родительский комитет, который не на словах, а на деле является как моральной, так и материальной поддержкой педагогов.

Педагогическая команда прогимназии хорошо понимает, что родители - активные участники образовательно-воспитательного процесса, и продуктивно использует этот ресурс во благо ученика. Систематическая работа с родителями ведется на всем протяжении обучения ребенка. Традиционными стали Дни открытых дверей, совместные культурно-спортивные мероприятия, консультации психолога, лекторий «Здоровые дети – счастливая семья» с участием специалистов СОГМА; анкетирование, совместное проведение общешкольных мероприятий.

Благодаря тесному контакту школы и родителей, наши ученики показывают отличные результаты в образовании, становятся призерами в научно-проектной деятельности, участвуют научно – практических конференциях, становятся победителями конкурсов и олимпиад высокого

уровня, достигают отличных успехов по предметам дополнительного образования.



Психологический практикум для родителей



Благотворительная акция «Быть добру»

В рамках сетевого взаимодействия республиканский благотворительный фонд «Быть добру» оказал помощь детям в виде 500 кг. яблок.



3. Особенности образовательного процесса и условия его осуществления

Образовательный процесс в ГБОУ прогимназии «Эрудит» строится в соответствии Уставом прогимназии. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми прогимназией самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Современные технологии, применяемые в образовательной деятельности Прогимназии, обеспечивают достижение требований ФГОС, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также

здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства.

Прогимназия реализует следующие виды общеобразовательных программ:

Основная общеобразовательная программа (дошкольного образования)

Основная образовательная программа (начального общего образования)

Сведения о реализации общеобразовательных программ

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Классы	Кол – во классов	Кол-во обучающихся
1	общеобразовательные программы дошкольного образования	дошкольное	-	9 дошкольных групп	211
2	общеобразовательные программы начального общего образования	начальное общее образование	1 - 4	7	204
3	дополнительные общеобразовательные программы	дополнительное образование детей и взрослых	дошкольные группы, учащиеся, дети из близлежащих микрорайонов	-	По востребованности и возможности

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы, положения о порядке разработки и утверждении учебного плана с учётом механизма формирования части, формируемого участниками образовательного процесса и части формируемой участниками образовательного процесса.

Начальное общее образование — учебный план (1,2,3,4 классы).

Календарный учебный график является обязательным нормативным документом Прогимназии, наравне с Учебным планом, планом работы школы и Уставом. Он предназначен для четкой организации образовательного процесса в Прогимназии, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом Прогимназии, утверждается приказом директора Прогимназии до начала учебного года.

В годовом календарном графике отражены все элементы работы Прогимназии касающиеся режима, продолжительности учебных четвертей, уроков.

Годовой календарный график:

1.Разработан в соответствии с

—[федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации»](#), п.9 ст.2; п.5 ст.12., п.6 ст.28., ст.30; п.11 ст. 34.

—[федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования](#), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 в действующей редакции;

—[федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#), утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

—[санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно – эпидемиологическими требованиями и условиями к организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

—[санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26;

— [санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015г. № 26;

— действующего Устава Прогимназии.

В ГБОУ прогимназии «Эрудит» имеются необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящих 2-этажных зданиях.

Учащиеся Прогимназии (Начальная школа) 100% обеспечены 3-х разовым горячим питанием.



В целях безопасного пребывания в помещениях детей и сотрудников прогимназия оснащена системой экстренного оповещения, ПАК «Стрелец», охранной сигнализацией со стационарными тревожными кнопками. Обеспечение безопасности жизнедеятельности прогимназии в 2018-2019 учебном году осуществлялось с помощью сотрудников ООО ЧОП «Форд – С2», штатных сотрудников прогимназии - сторожей и вахтёров.

В детском саду имеются функциональные помещения:

Кабинет директора;



Кабинет зам директора по УВР-
(методический);



7 групповых комнат по возрастам, спальня, столовые, умывальные.



Кабинет РИР;



Кабинет осетинского языка;



Кабинет педагога-психолога ;



Кабинет учителя-логопеда;



Кабинет по ИЗО;



Музыкальный зал;



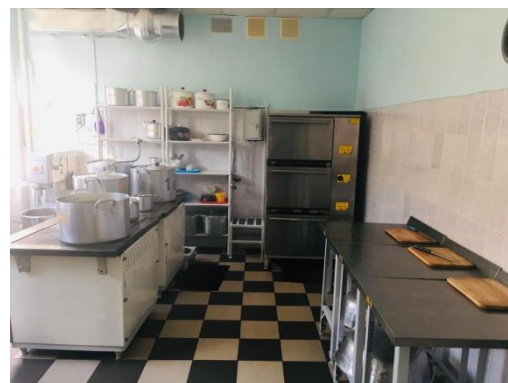
Физкультурный зал;



Медицинский блок;



Пищеблок.



Прачечная.

На территории имеются в наличии:

- Игровые площадки, отделенные друг от друга зелеными зонами (низкорослыми кустарниками);
- Спортивная площадка .
- Теплица-мини огород;



Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа.

Здание снабжено системой автономного отопления, центральным водопроводом. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

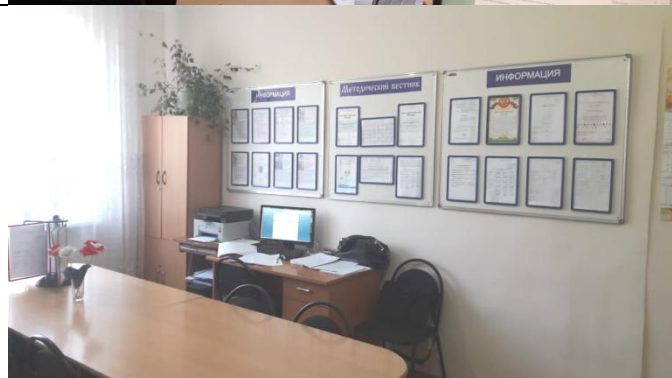
В школе имеются необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

В школе имеются функциональные помещения:

Кабинет зам директора по УВР-
(методический);



Учительская



Учебные кабинеты



компьютерный класс



школьный бассейн,



библиотека,



шахматный класс



Игровые комнаты



театральная студия «Маска»



студия детской эстрадной песни



спортивный зал



студия национального танца



СТОЛОВАЯ



пищеблок



медицинский кабинет



кабинет психолога



музей осетинского быта



ГБОУ прогимназия «Эрудит» является федеральной инновационной площадкой – негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики». Срок реализации: 2015-2019гг. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1600 от 19.12.2014г.)

С 17.09.2019г. ГБОУ прогимназия «Эрудит» заключила Договор об организации инновационной площадке на базе ОУ по исполнению программы Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») – приказ от 17.09.2019г №25/19-256.

ГБОУ прогимназия:

— в 2018 году стала победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад», проходившего 30.01.-15.03.2018г., приказ №32 ИДС -1/18 от 11.04.2018г.

— в 2019 году «Эрудит» стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного

образования» на основе многоцелевого комплексного анализа проходившего 25.03.-05.07.2019г. Приказ №02/19-ГО-И от 22.07.2019г.

В 2018-2019 учебном году администрация, педагогический коллектив и Управляющий совет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, ФГОС ДО, ФГОС НОО, Уставом, Программой развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019-2023 гг., образовательными программами ОУ, Программой воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2018-2019 гг. и другими документами основное внимание сосредоточили на индивидуализации образовательного процесса как условия реализации ФГОС, организации образовательного пространства для формирования у обучающихся системы универсальных учебных действий и развития ключевых познавательных компетенций.

Образовательный процесс осуществляют 56 педагогических работников. Из них: 29 педагогов высшей категории, 16 педагогов первой категории и 2 работника с ученой степенью кандидата наук. Правительственные награды имеют: 2 педагога – «Заслуженный учитель РСО-Алания», 7 педагогов – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 2 педагога - награждены Почетной грамотой РСО-Алания.

Августовский педагогический совет (протокол № 1 от 27.08.2018 г.) определил целевые ориентиры образовательной деятельности Прогимназии в соответствии с основными задачами ФГОС ДО, ФГОС НОО, способствующие развитию следующих ключевых направлений образования: реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; поддержке талантливых детей, повышению кадрового потенциала, созданию современной школьной инфраструктуры для оптимизации учебно-воспитательного процесса, сохранения здоровья воспитанников и обучающихся и др.

В связи с вышеизложенным управление качеством образования осуществлялось администрацией ГБОУ прогимназией «Эрудит» в 2018-2019 учебном году посредством решения комплексно-целевых задач.

Модель сетевого взаимодействия

Наименование организации	Договор о взаимодействии	Направления деятельности (образовательные/воспитательные компетентностные направления)	Направления взаимодействия
ГБОУ ВО СОГПИ Кафедра дошкольного образования, Кафедра начального общего образования; Кафедра осетинской филологии.	От 16.01.2019г.	Образовательные	Организация педагогической площадки на базе прогимназии с участием студентов, преподавателей ГБОУ ВО СОГПИ и прогимназии «Эрудит». Создание и реализация совместного плана научно-исследовательской, образовательной, методической деятельности.
ФГБОУВПО СОГУ им. К.Л. Хетагурова Факультет осетинской филологии; Кафедра педагогики и методики начального и дошкольного образования		Образовательные	Совместный план деятельности по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Привлечение к совместной деятельности преподавателей СОГУ.
Управление образованием г. Владикавказа		Образовательные	Заключение договора в части посещения педагогическими работниками прогимназии заседаний городских методических объединений. Принятие участия в городских конкурсах проектной и исследовательской деятельности.

ГБОУ ППО СОРИПКРО Кафедра дошкольного и начального образования; Кафедра воспитания и дополнительного образования; Кафедра педагогики и психологии		Образовательные	Сотрудничество с кафедрами с целью оказания методической, дифференцированной помощи. Демонстрация открытых уроков, мастер-классов по проектной деятельности в рамках курсов повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций республики.
ГБОУ прогимназия «Интеллект»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
ГБОУ «Гимназия «Диалог»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
ГБОУ РФМЛИ	От 15.02.2019г.	Образовательные	Проектная и исследовательская деятельность. Обмен опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий. Сотрудничество в части приема обучающихся прогимназии в 5 класс ОУ.
МБОУ- лицей г. Владикавказ		Образовательные	Проектная и исследовательская деятельность. Участие в городских конкурсах, проводимых на базе лицея.
МАОУБСОШ№ 7 им. А.С. Пушкина г. Владикавказ		Образовательные	Сотрудничество в части приема обучающихся прогимназии в 5 класс ОУ.
ГКОУ школа - интернат «Аланская гимназия»		Образовательная	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов. Обмен опытом работы.

МАУДО Центр «Интеллект» г. Владикавказа		Образовательная	Разработка совместного плана деятельности по привлечению детей к проектной деятельности. Обмен опытом работы. Привлечение педагогов ОУ к сотрудничеству.
МБОУ СОШ им. Д.Доева с. Гизель МО - Пригородный район РСО - Алания		Образовательная	Совместный план мероприятий, проведение мастер классов, посещение открытых уроков при изучении осетинского языка и осетинской литературы.
Республиканская детская библиотека им. Д.Х. Мамсурова	От 17.09.2018г.	Воспитательная	Доступ к информационным ресурсам, культурным ценностям через библиотечный ресурс. Организация досуга, проведение воспитательных мероприятий на базе биб-
РОО Союз детских и подростковых организаций		Воспитательная	Организация совместной деятельности. Участие членов детской организации «Юность Осетии - гордость России» в массовых мероприятиях проводимых организацией.
Музей истории органов внутренних дел Северной Осетии. Совет ветеранов ведомства.		Воспитательные	Организация воспитательной работы. Привлечение ветеранов к проведению внеурочных мероприятий в про-гимназии.
Общественный благотворительный фонд «Быть добру г. Владикавказ (руководитель А. Кусов)		Воспитательные	Совместный план деятельности по проведению совместных благотворительных акций. Сотрудничество с волонтерами фонда.

Войсковая часть 20634 58 Армии г. Владикавказа	От 29.12.2018 г.	Воспитательные.	Совместный план проведения воспитательной работы по военно-патриотическому и, нравственному воспитанию обучающихся. Привлечение офицеров к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования»	От 28.08.2019г.	Воспитательные	Сотрудничество в рамках программ дополнительного образования краеведческой направленности. Изучение культуры, традиций и обычаев осетинского народа
РПМПК «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия»	От 04.09.2018г.	Психологические. Педагогические	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 3 до 8 лет. Проведение мониторингов.
ГБУК Театр юного зрителя «Саби»	От 03.09.2018г.	Воспитательные. Музыкально-эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру театра. Организация совместной деятельности.
ГБУК «Национальный музей РСО-Алания»	От 03.12.2018г.	Воспитательные. Образовательные.	Приобщение обучающихся к истории родного города и осетинского народа. Обеспечение интеллектуального или личностного развития.
ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия		Воспитательные.	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Ранняя профилизация обучающихся.
Северо-Осетинская государственная филармония		Воспитательные. Музыкально-эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру классической музыки. Организация совместной деятельности.

3.1. Детский сад.

В детском саду ГБОУ прогимназии «Эрудит» реализуется ООП.

Образовательная программа (ООП) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, по направлениям развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Используются также программы и педагогические технологии:

Программа «Детский сад - 2100», Р.Н.Бунеев, Е.Е.Бунеева

Программа «Мир открытий», Л.Г. Петерсон.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной.

Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи», Н.В. Нищева.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой.

«Театр-творчество-дети», под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществлялась по 5 направлениям:

познавательное и речевое направления во всех возрастных группах осуществлялась через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

социально-коммуникативное направление - за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

художественно-эстетическое направление - осуществлялась, как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

физкультурно-оздоровительное направление развития - за счёт специально организованных НОД по физической культуре, а также в свободной деятельности.

Знания, касающиеся здоровья, формировались в процессе общения со

взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. НОД по физическому развитию проводила воспитатель по физической культуре и воспитатели 2 раза в неделю в спортивном зале и на спортивной площадке. Одно НОД (3) по физической культуре проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале). Все эти направления реализовывались через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- продолжение работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в целостный педагогический процесс ДО;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей;
- совершенствование качества реализации образовательной деятельности через внедрение метода проектов в ДО.

Образовательный и коррекционный процесс строится в соответствии с ООП дошкольного образования ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

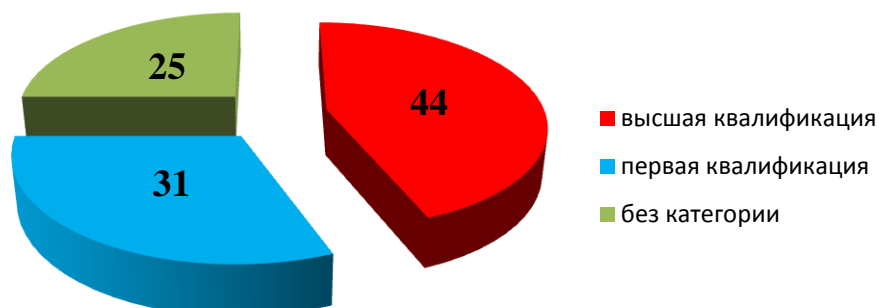
Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2018-2019 учебном году функционировало 9 групп с общей численностью воспитанников – 225, из них:

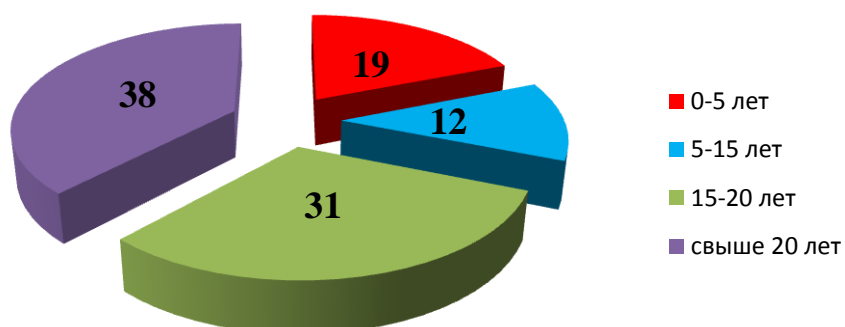
Возрастные группы	количество	Возраст, г	Кол-во
Младшие	2	3-4	60
Средние	2	4-5	69
Старшие	3	5-6	62
Подготовительные	2	6-7	34

Оценка кадрового обеспечения
ГБОУ прогимназия «Эрудит» (ДО) укомплектован штатами на 100%.

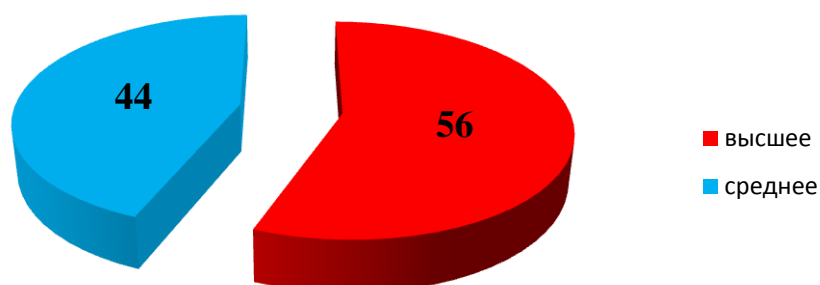
Уровень квалификации



Педагогический стаж



Уровень образования



Результаты деятельности ДОО в городских, республиканских и всероссийских мероприятиях в 2018-2019 учебном году.

Участие воспитанников ГБОУ прогимназии «Эрудит» в олимпиадах, конкурсах

Год	Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах	Ф.И.О. участника, результат
2016	VII Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	Тавгазова Алана (6 лет) Диплом победителя (1 место)
2017	Детский творческий конкурс «Снеговик» г. Омск-2017г.	Апаева Виктория (6 лет) Сертификат участника
2018	В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» Конкурс среди детей старшего дошкольного возраста прогимназии «Эрудит» (конкурс чтецов) «Мой воспитатель»	Дзиева Армина (5 лет) Диплом за 1 место
2019	«Я познаю мир» Республиканский конкурс исследовательских работ г.Владикавказ.	Яковлев Александр (6 лет) лауреат 1 степени
2019	«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «В гости зимушку зовем» «Поделка» г.Москва	Дзагоев Дзамболат (5 лет) Диплом лауреата 2 степени
2019	СМИ ЭЛ №-65786 В районной викторине «АБВГДЕйка»	Бойко Алевтина (6 лет) Диплом за 1 место
2019	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников. «Занимательная азбука» 2019г	Дипломы I степени Малтусов Филип (6 лет), Кесаева Амина (6 лет), Иванова Настя (6 лет)
2019	Международный образовательный портал Маам Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Солтанова Амина Диплом II степени
2019	Российский Инновационный Центр Образования Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» г.Москва	Бочарова Аделина Диплом Участника
2019	«Фотография» Конкурсная работа: Спорт Ассоциация педагогов России Апрель Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г.Москва	Дзиева Армина Диплом победителя 1 место
2019	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «В гости зимушку зовем» В номинации: «Поделка»	Кудзиева Эмилия (6 лет) Диплом I степени
2019	«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «В гости зимушку зовем» «Поделка» г.Москва	Джанаев Аспар (6 лет) Диплом II степени

Прогимназия «Эрудит» - это общеобразовательное учебное заведение, характеризующееся высоким стандартом качества образования, подтвержденным объективно измеряемыми показателями успешности.

Прогимназия «Эрудит» - это команда профессионалов, имеющих высокий кредит доверия воспитанников и их родителей, показателем которого являются наши результаты.

Рейтинговая карта (педагогические работники ГБОУ прогимназии «Эрудит»)

Наименование конкурса	ФИО участника	Год проведения	Результаты
(детский сад)			
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Кисиева Аида Анатольевна	2016	Диплом победителя 1 место
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» конкурс «Осень, Осень в гости просим»	Кадзаева Залина Дмитриевна	2016	Грамота за активное участие
Республиканский профессиональный конкурс «Лидер в дошкольном образовании - 2018»	Кадзаева Залина Дмитриевна	2018	Диплом Лауреата
Портал педагога Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Кисиева Аида Анатольевна	2018	Диплом II степени
«Мир педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Кисиева Аида Анатольевна	2018	Диплом III степени
Всероссийский портал педагога. Международный конкурс	Дзалаева Тамара Мурадовна	2018	Диплом II степени

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»			
Республиканский профессиональный конкурс «Лидер в дошкольном образовании - 2019»	Пархоменко Виктория Владимировна	2019	Призер конкурса
Портал педагога Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Кисиева Аида Анатольевна	2019	Диплом II степени
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» «Лучший педагогический проект 2019»	Кокоева Анжелика Евриковна	2019	Диплом I степени
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» «Лучший педагогический проект 2019»	Эльджарова Альбина Владимировна	2019	Диплом II степени
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» «Лучший педагогический проект 2019»	Кадзаева Залина Дмитриевна	2019	Диплом III степени
«Мир педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Кисиева Аида Анатольевна	2019	Диплом III степени
Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Мероприятие: «Лучший конспект занятия». Конкурсная работа: «Конспект НОД в подготовительной к школе группе по речевому развитию»	Дзалаева Тамара Мурадовна	2019	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Здоровье. Спорт» г.Москва	Кадзаева Залина Дмитриевна	2019	Диплом 1 место

Результаты экспресс-анализа детской деятельности.

При реализации Программы проводилась оценка качества с целью выявления освоения образовательных областей и уровня сформированное интегративных качеств воспитанников. Такая оценка производится нами (педагогическими работниками) в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения образовательных задач.

При выявлении освоения программы и использовались методические пособие «Педагогический мониторинг» Н.В.Верещагиной используемый в рамках ООП в соответствии с ФГОС ДО. Были использованы следующие формы организации: контрольно - проверочные мероприятия по всем образовательным областям общеобразовательной программы, наблюдения, беседа, диагностические ситуации, тестовые задания и т.д.

Сравнительный анализ результативной педагогической диагностики по образовательным областям дает основание полагать на следующие результаты.



По результатам мониторинга результативность на конец 2017-2018 учебного года составил 78%, на конец 2018-2019 учебного года – 87%, наблюдается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности работы коллектива в учебном году.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в Учреждении организована сеть дополнительных услуг. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 49%. Дополнительное образование в Учреждении ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое, познавательно- речевое.

Кружки, секции	Направление
Платные услуги	
«Раннее интеллектуальное развитие детей»	Интеллектуальное развитие
«Индиго»	Художественно-эстетическое направление
«Студия национального танца»	Художественно-эстетическое направление
Бесплатные услуги	
«Карамелька»	Физкультурно – оздоровительное направление
«Булемерг»	Познавательное - речевое развитие
«Речевичок»	Познавательное - речевое развитие
«Волшебные ножницы»	Художественно-эстетическое направление
«Голос ОК»	Художественно-эстетическое направление
«Сказка»	Художественно-эстетическое направление

На конец учебного года у детей подготовительных к школе групп преобладает высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

ГБОУ прогимназия «Эрудит» функционирует в рамках преемственности двух образовательных программ: ДОО и НОО.

В образовательном учреждении создано инновационная модель сетевого взаимодействия, что позволяет расширять материально-техническую базу ОУ. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия и включение в образовательный процесс ресурсов социальных партнеров, способствует социально-личностному развитию воспитанников.

В течение учебного года Детский сад сотрудничал с музеем им К. Л.Хетагурова, ГИБДД, и Центральной детской библиотекой. С воспитанниками были проведены такие мероприятия как, «Весна красна - Пасха светлая», «Коста – детский поэт», где состоялась выступление детского коллектива. Представители ГИБДД регулярно проводили беседы и занятия, предоставляли буклеты по правилам дорожного движения, были проведены мероприятия «Красный, желтый, зеленый», «Это должны все знать».



3.2. Школа.

Прогимназия работает в режиме полного дня (при пятидневной учебной неделе).

В общеобразовательном учреждении реализуются:

- общеобразовательные программы начального общего образования «Перспектива», «Школа – 2000» под редакцией Л.Г. Петерсон, «Школа – 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева;

- модифицированные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- раннее интеллектуальное развитие;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- научно-техническое.

Эти программы позволяют достичь высоких результатов. Они соответствуют задачам современного образования, сочетаются с лучшими традициями российского образования и проверены практиками образовательного процесса инновации.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами имеются принтеры, компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, что позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

Для всестороннего развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья созданы комфортные условия, включающие чередование урочной и внеурочной деятельности. В школе имеются игровые комнаты, бассейн. Обеспечена занятость учащихся по интересам. Во второй половине дня и в субботу – работают творческие объединения, спортивные секции, факультативные занятия и кружки.

В 2018 - 2019 учебном году Прогимназия предоставила участникам образовательного процесса дополнительные образовательные услуги:

При реализации общеобразовательных программ начального общего образования (бесплатные услуги)	При реализации общеобразовательных программ начального общего образования (Платные услуги)
<ul style="list-style-type: none">— Изостудия «Палитра»— Театральная студия «Маска»— Кружок по обучению игры в шахматы «Белая ладья»— Спортивная секция по волейболу «Веселый мяч»— Творческое объединение «Умники и умницы»	<ul style="list-style-type: none">— Образовательная программа дополнительного образования «Раннее интеллектуальное развитие»— Спортивная секция У-ШУ— Студия игры на фортепиано— Национально-хореографический ансамбль «Симд»— Школьный бассейн «Дельфин»

<ul style="list-style-type: none"> — Школьный хор «Гармония» — Творческое объединение краеведческой направленности «Афсир» — Школьный бассейн «Дельфин» (1 час в неделю) 	<ul style="list-style-type: none"> — Творческое объединение «Белая ладья»
--	--

В образовательном учреждении внедряется программа «мониторинг качества обучения», предложенная авторами программ «Школа - 2000» и «Школа – 2100».

Ведется рейтинговый тестовый контроль. Формируется портфолио (каждый ребенок в базе данных от поступления до окончания начальной школы).

Осуществляется системный подход к планированию учебно-воспитательного процесса, что обеспечивает:

- создание условий для формирования у детей общегражданской целостности на основе межэтнического и межконфессионального взаимодействия, толерантности граждан России. В прогимназии «Эрудит» обучаются и воспитываются дети 8-ми национальностей из России, ближнего и дальнего зарубежья;

- создание условий для повышения качества образования детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе обновления его содержания и технологий.

Практикуется создание наряду со стандартным набором оборудованных помещений, дополнительных структур: музей осетинского быта, бассейн, ИЗО-студия, осетинские танцы и танцы народов Кавказа, секция У-ШУ, театральная студия «Маска», студия детской эстрадной песни, шахматный класс «Белая ладья», кукольный театр, и т.д.



Школа активно и результативно ведет проектную деятельность. В настоящее время реализуются проекты: «Юный пожарник», «Юность Осетии – гордость России», «Театр у дома. Родник талантов», «Мой город - моя гордость», «75-летию Великой Победы посвящается», «Бережливая школа».

Работа над проектом «Бережливая школа»



Работа над проектом «75-летию Великой Победы посвящается»



Работа над проектом «Юный пожарник»



Работа над проектом «Театр у дома»



В летний период в Прогимназии была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга», в котором отдохнули 50 ребят. Работу возглавила Чибирова Д.Л. Разнообразие мероприятий, интересно организованные кружковые занятия, большое количество спортивных соревнований сделали привлекательным пребывание детей в лагере.

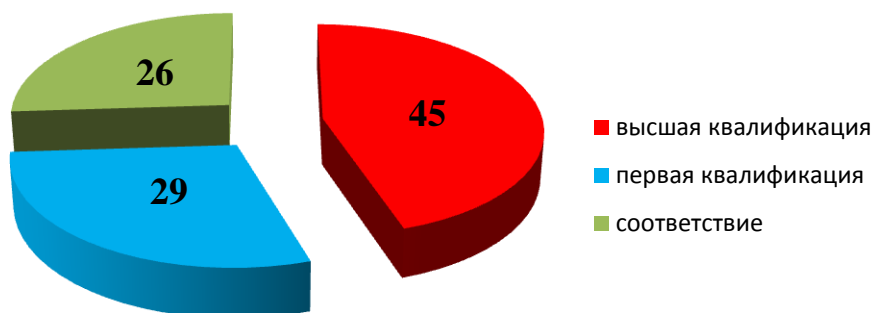


Кадровое обеспечение школы

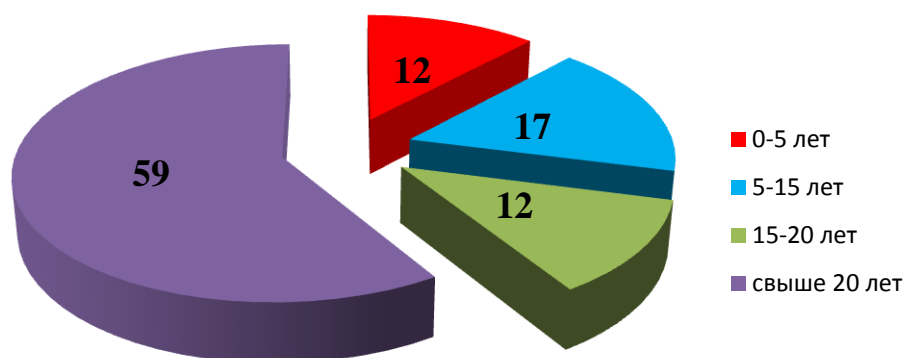
Школа укомплектована штатами на 100%



Уровень квалификации



Педагогический стаж



Учебная деятельность.

Продолжительность учебного года составила в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, в летний период - 13 недель. Для обучающихся 1 класса организовывались дополнительные недельные каникулы в середине февраля.

В 1 классах обучение проходило без балльного оценивания знаний учащихся, во 2-4 классах - по 5-балльной шкале.

Английский язык изучали учащиеся 2-4 классов

Администрацией школы в течение года проводились мониторинги уровня сформированности универсальных учебных действий среди обучающихся на уровне начального общего образования.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших

школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку.

Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–х-4-х классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

класс	Всего уч-ся	Писали	оценки				Кач-во знаний %	Успеваемость %
			5	4	3	2		
2 А	31	29	8	13	4	4	72	86
2 Б	33	31	7	14	8	2	67	94
3 А	28	25	3	10	7	5	52	80
3 Б	29	27	7	10	8	2	63	93
4 А	22	22	11	8	2	1	86	95
4 Б	28	28	10	17	1		96	100
Итого	171	162	46	72	30	14	73	91

Сравнительный анализ входных и итоговых контрольных работ

Русский язык (диктант)

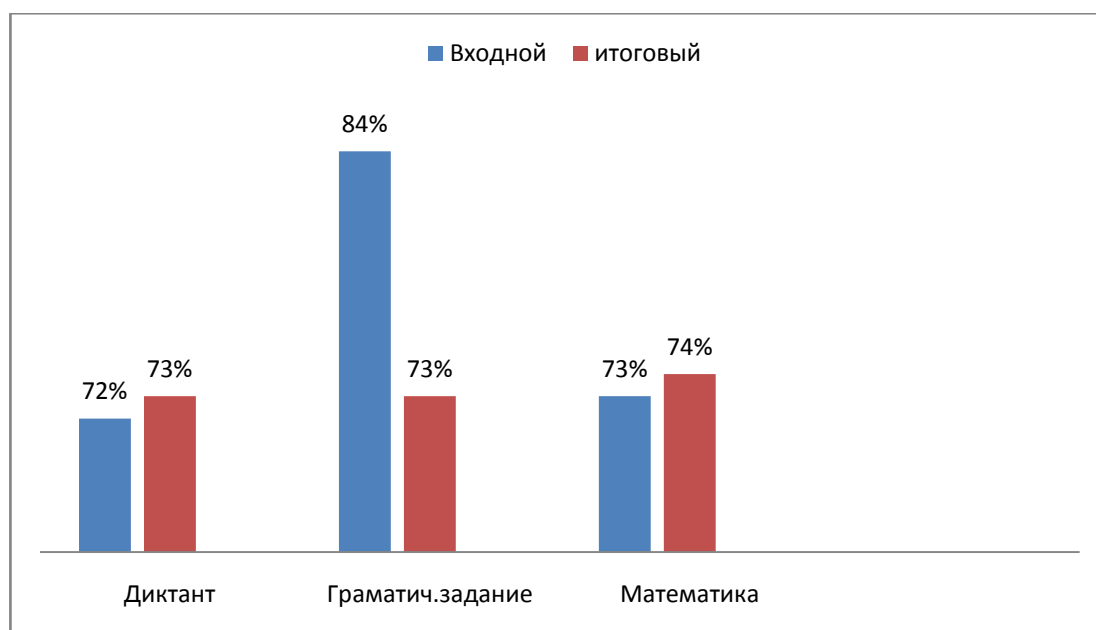
Период контроля	Количество уч-ся	Успеваемость %	Качество %
Октябрь 2018г. (входной)	164	91	72
Май 2019г. (итоговый)	162	91	73

Русский язык (грамматическое задание)

Период контроля	Количество уч-ся	Успеваемость %	Качество %
Октябрь 2018г. (входной)	164	97	84
Май 2019г. (итоговый)	162	94	73

Математика

Период контроля	Количество уч-ся	Успеваемость%	Качество %
Октябрь 2018г. (входной)	164	95	73
Май 2019г. (итоговый)	163	92	74



В 1 классе были проведены административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Оценки	Словарный диктант	Контрольное списывание	Математика
5	21	18	20
4	5	9	6
3	3	3	3
2	2	1	-
% качества	84	87	89
% успеваемости	94	97	100

Анализ работ первоклассников свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, усвоили обязательный минимум содержания обучения за учебный год.

Вместе с тем проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой.

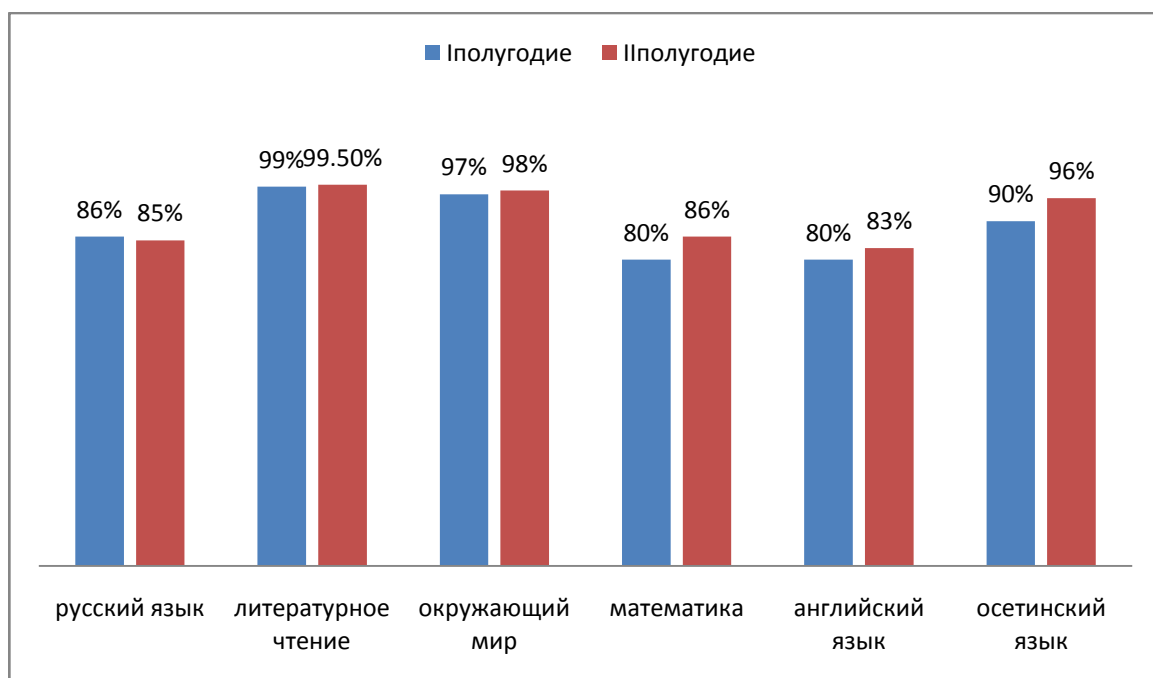
Качество обучения по школе:

I полугодие 2018-2019 уч.г.

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Английский язык	Осетинский язык
2А	70	97	100	77	84	84
2Б	91	100	100	76	91	90
3А	82	100	100	71	82	100
3Б	90	100	93	79	72	100
4А	91	100	91	86	77	82
4Б	93	100	100	93	75	86
Итого	86%	99%	97%	80%	80%	90%

II полугодие 2018-2019 уч.г.

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Английский язык	Осетинский язык
2А	87	100	100	83	83	90
2Б	79	100	100	82	82	100
3А	75	100	100	79	82	100
3Б	86	97	90	83	79	100
4А	91	100	100	95	91	95
4Б	89	100	100	96	82	93
Итого	85%	99%	98%	86%	83%	96%



**Рейтинговая карта
(педагогические работники ГБОУ прогимназии «Эрудит»)**

Наименование конкурса	ФИО участника	Год проведения	Результаты
(школа)			
Республиканский конкурс имени Героя Социалистического труда Цаликовой Н.А. «Профессионализм и мастерство»	Елоева Н.Г.	2017	Победитель в номинации «Профессионализм и мастерство»
V всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Чибирова Д.Л.	2018	I место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Чибирова Д.Л.	2019	I место
VII международная олимпиада для учителей «Педагогика :история ,теория практика»	Кулова З.С.	2019	Диплом призера
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Кулова З.С.	2019	III место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Кулова З.С.	2019	III место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС	Кулова З.С.	2019	I место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Абрамова О.П.	2019	I место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая многоборье-2018/2019	Абрамова О.П.	2019	II место

Участие обучающихся ГБОУ прогимназии «Эрудит» в олимпиадах, конкурсах

Год	Наименование олимпиады	Класс	Кол-во участников	Результаты		
				1 место	2 место	3 место
2017	Школьный этап	3	53	1	2	4

	всероссийской олимпиады	4	54	1	5	7
2018	Школьный этап всероссийской олимпиады	3	47	1	2	2
		4	59	1	1	1
2018	Международная природоведческая игра- конкурс «Астра»	2	12	1		
		3	59	1	2	4
		4	47	1	2	2
2017	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	3	23	1	1	1
		4	27	1	1	1
2018	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	3	21	1	1	1
		4	25	1	1	2
2017	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2017»	2	31	1	1	2
		3	45	11		
		4	15	-	-	-
2018	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2017»	2	27	1	1	2
		3	32	1	2	1
		4	41	3	1	2
2017	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2	46	1	1	3
		3	20	2	-	1
		4	35	2	-	1
2018	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2	31	1	1	1
		3	41	8	-	1
		4	17	2	-	1
2019	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2	43	3	-	-
		3	28	1	1	-

**Наличие призовых мест в республиканских смотрах, конкурсах
Январь-июнь 2019г.**

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Макиев Арсамаг	1	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
2	Алексамянц Аслан	2	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
3	Бахуцев Чермен	2	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
4	Ильина Полина	4	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
5	Мусаев Амин	3	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного	I место	ГБОУ ВО СОГПИ

			языка		
6	Бетророва Анастасия	4	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	II место	ГБОУ ВО СОГПИ
7	Мхитарян Георгий	2	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	II место	ГБОУ ВО СОГПИ
8	Заалишвили Нелли	4	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	III место	ГБОУ ВО СОГПИ
9	Елеева Виктория	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
10	Хугаева Кристина	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	I место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
11	Цаликова Лейла	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
12	Джигоева Лаура	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
13	Дзотцоева Анастасия	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
14	Козаев Аспар	2	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
15	Швыдко Кира	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
16	Цамакаева София	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
17	Тогоева Аида	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
18	Калаева Валерия	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ

			“По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.		
19	Хаситы Арина	3	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
20	Ильина Полина	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
21	Джиоев Эрик		XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
22	Рабаджиева София	2	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ

**Наличие призовых мест в республиканских смотрах, конкурсах
Январь-июнь 2019г.**

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Козаев Аспар	3	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
2	Цамакаева София	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
3	Ильина Полина	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ

			«Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»		
4	Хуриев Албег	2	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат III степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
5	Бетророва Анастасия	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат III степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
6	Бериева Тамара	3	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура».	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
7	Цаликова Лейла	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат I степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
8	Хугаева Кристина	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат I степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ

9	Дамбегова Алла	3	ХIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат I степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
---	----------------	---	--	-------------------	--------------------------

**Наличие призовых мест в международных смотрах, конкурсах
Январь-июнь 2019г.**

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Джигоев Эрик	2	Международный союз детских общественных объединений СПО - ФДО участник проекта «Лига путешественников».	Сертификат	
2	Рабаджиева София	2	Международный конкурс детского творчества к Дню Победы «Во имя жизни на земле».	Диплом лауреата 2 степени	г.Москва

**Наличие призовых мест в всероссийских смотрах, фестивалях,
конкурсах
Январь-июнь 2019г.**

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Цамакаева София	4	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторона, степей задумчивая тишь» Номинация «штрихи к портрету края»	Диплом I степени победитель	г.Оренбург
2	Калаева Валерия	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
3	Елеева Виктория	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
4	Албегова Виктория	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине	Диплом I степени	г.Оренбург

			Победы в ВОВ «Салют Победа».		
5	Хугаева Кристина	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
6	Елеева Виктория	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
7	Джигоева Лаура	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
8	Рабаджиева София	3	Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника	г.Москва
9	Чочиев Олег	4	Всероссийский Конкурс «Юный исследователь» Номинация «Русский язык»	Лауреат III степени	г.Обнинск

4. Финансово-экономическая деятельность ОУ

Финансирование ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществляется за счет средств федерального, регионального бюджетов, а также добровольных пожертвований, и внебюджетных средств (реализация платных дополнительных образовательных услуг).

Образовательное учреждение имеет финансовую самостоятельность.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Прогимназии являются:

- имущество, переданное учредителем на основании договора оперативного управления;
- бюджетное и внебюджетное финансирование;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- доходы от реализации дополнительных платных образовательных услуг.

Финансирование Прогимназии способствовало установлению равновесия между потребностями детей, их родителей (законных представителей) и требованиями государства к результатам образовательной деятельности.

Источниками формирования внебюджетных средств Прогимназии являются благотворительная помощь физических лиц, доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг. Все оплаты перечисляются на лицевой счет Прогимназии. Данные о приходе и

расходе денежных средств доводятся до всех участников образовательного процесса. Управляющий совет и Родительский комитет Прогимназии, включающий представителей всех дошкольных групп и начальных классов, собирается не реже одного раза в четверть.

Смета расходов внебюджетных средств Прогимназии включает:

- оплату расходов на укрепление и развитие материально-технической базы Прогимназии: поддержание функционирования здания и помещений, приобретение мебели, компьютерного и технологического оборудования, проведение текущего ремонта;
- оплату затрат на проведение воспитательных мероприятий;
- оплату затрат на расширение учебно-методической базы: приобретение учебников, художественной литературы, периодических изданий (пособий, журналов, газет).

5. Перспективы и планы развития ОУ

В 2018-2019 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основные приоритеты развития Прогимназии на 2019-2020 учебный год:

- развитие обучающихся с различными интересами, склонностями, способностями, мотивацией к образовательной деятельности;
- осуществление образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- создание условий для реализации потребности обучающихся в обучении на повышенном уровне сложности, в получении дополнительного образования;
- создание условий для обучающихся с различным уровнем состояния здоровья;
- построение личностной образовательной траектории развития ребенка;
- обеспечение преемственности в обучении по вертикали и связи по горизонтали;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного функционирования всех структурных отделений Прогимназии;
- формирование открытой информационной среды.

Принятие новой Программы развития обусловлено стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей.

Анализ деятельности показывает, что объективно оправдана направленность образовательного процесса Прогимназии на формирование общекультурного развития обучающихся: учебных, коммуникативных, исследовательских и практических умений.

Настоящая Программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система будет обладать следующими чертами:

Прогимназия предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;

образовательное пространство Прогимназии будет иметь воспитательную направленность на формирование духовно-нравственных качеств личности, формирующихся в национальной культуре;

деятельность Прогимназии не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

педагоги Прогимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;

Прогимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;

Прогимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду;

Прогимназия имеет широкие партнерские связи с общественными, культурными, спортивными и научными организациями;

Прогимназия востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что делает Прогимназию конкурентоспособным учебным заведением.

Данные направления деятельности требуют комплексного подхода. Решение данных проблем может быть достигнуто с использованием программно-целевого метода. Тем самым будет обеспечено единство четко сформулированной содержательной части Программы с созданием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

В общеобразовательном учреждении разработана и принята Программа развития на 2019-2023гг.

Цель программы развития:

Повышение конкурентных преимуществ Прогимназии, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ.

Основные задачи Программы развития:

1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.
3. Создание системы управления Прогимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиям Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Создание единого образовательного пространства «Школа-родители-общественность-предприятия-организации республики»
5. Создание системы сетевого взаимодействия при реализации программ дошкольного, начального общего образования. Анализ существующего опыта работы в Прогимназии по организации социального партнерства. Поиск и внедрение эффективных форм социального партнерства.
6. Развитие материальной базы Прогимназии и использование ресурсов социальных партнеров.
7. Стимулирование и поддержка родительских инициатив и самоорганизации, направленных на воспитание и образование детей.
8. Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, отработка моделей индивидуального образования.
9. Развитие исследовательских компетенций и творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования.
10. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Прогимназии.
11. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.
12. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей. Организация работы летнего оздоровительного лагеря.
13. Создание системы управления Прогимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиям Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Развитие материальной базы Прогимназии и использование ресурсов социальных партнеров.

Принятие новой Программы развития было обусловлено стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей.

Программа ГБОУ прогимназии «Эрудит» разработана рабочей группой в сотрудничестве с представителями родительского комитета, Управляющего совета Прогимназии.

I этап – обсуждение проекта Программы на заседаниях методических объединений, Педагогического совета, Управляющего совета.

Содержание, цели и задачи Программы были доведены до сведения родительской общественности во время проведения классных родительских собраний, прошедших в Прогимназии в апреле 2019 г.

II этап – принятие Программы Педагогическим советом (протокол от 28.08.2019 г. № 1).

Программа развития согласована с Министерством образования и науки РСО – Алания.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы будет осуществляться ежегодно в соответствии с решениями Управляющего совета Прогимназии по результатам ежегодного отчета об итогах реализации конкретного этапа Программы.