



Проект
Тема: « Чудесная водичка»

Воспитатель: Алборова Л.Р.

Вид проекта – познавательно – исследовательский

Срок реализаций – долгосрочный.

Участники проекта ---- Воспитатели группы, дети младшей группы №2 , родители.

Актуальность проекта:

Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды. В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас независимо от времени года в разном состоянии (снег, град, туман, дождь, лед).

Взяв эту тему мы хотим, чтобы дети поняли, что вода очень важна для всех живущих на Земле.

Цель проекта: Познакомить детей со свойствами воды и со значением воды в жизни живых существ и человека.

Задачи проекта:

- 1. Дать представление о том, какую роль играет вода в жизни человека.
- 2. Закрепить представления детей: о свойствах воды (*прозрачность, легко окрашивается, тёплая, холодная, твёрдая*).
- 3. Расширение словарного запаса.
- 4. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- 5. Воспитание бережного отношения к воде.

Методы проекта:

- **Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, игры - забавы.
- **Словесные:** чтение и рассказывание стихов, сказок, потешек.
- **Практические:** выполнение поручений, совместные действия воспитателя и ребенка.
- **Наглядные:** рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильма «Путешествие капельки», К. Чуковский «Мойдодыр»,

- **Предполагаемый результат:**
- 1. Расширение у детей элементарного представления о воде, умение определять различные состояния воды; проявляют интерес к экспериментированию с водой.
- 2. Повышение уровня развития речи, обогащение словарного запаса у детей;
- 3. Формирование у родителей интереса к проблеме экологического воспитания детей;
- 4. Воспитание бережного отношения к воде.

● Этапы реализации:

- 1 этап – подготовительный .
- Постановка цели и задач, определение методов, предварительная работа с детьми и родителями.
- **Формы организации работы 1 этапа:**
- планирование проектной деятельности по теме « Чудесная водичка»
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с детьми и родителями

- **2 этап- Основной- практический.**
- Выполнение задач проекта, через совместную деятельность с детьми и родителями.
- **Формы работы с родителями**
- Знакомство родителей с задачами проекта.
- Консультация «Опыты с водой дома»,
«Игры с водой – это интересно».
- Изготовление для родителей стенгазеты «Вода – это жизнь»
- Изготовление родителями макета «Аквариум».
- Привлечение родителей к пополнению развивающей среды пособиями (плавающими, заводными игрушками, художественной литературой).

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально- коммуникативное развитие,
- художественно –эстетическое развитие ,
- физическое развитие

Формы работы с детьми:

- Тематическая беседа:
- Чтение художественной литературы
- Игры: (Д.игры. С/Р игры. П.игры.)

Беседа: «Для чего нужна вода?»

Цель: формирование представлений о том, что **вода** необходима всем живым существам (*растениям, животным, людям*). Д/И «Кому и для чего нужна вода»

Уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту.



КГН. Труд.



- *Опыт с водой. «Свойства воды».*
- *Цель:* познакомить детей со свойствами воды (, не имеет запаха, вкуса, цвета). Может менять цвет если добавить краски. Познакомить детей что вода на холоде может замерзнуть.(сделали цветные льдинки)





«Тонет – не тонет»

Цель: Знакомить детей с тем что, легкие игрушки в воде плавают, тяжелые тонут.

Способствовать развитию наблюдательности, мелкой моторики,



« Мыльные пузыри »

Цель: Формирование у детей представлений из чего делают мыльные пузыри. Создание праздничной атмосферы и благоприятного эмоционального состояния у детей.



Игра –забава с водой «Здравствуй водичка»

- Цель: создание позитивного настроения.



Игра «Рыбки»:

Цель: Развивать мелкую моторику, координацию движений.



С/Р игра «Купание куклы Дзерассы» .

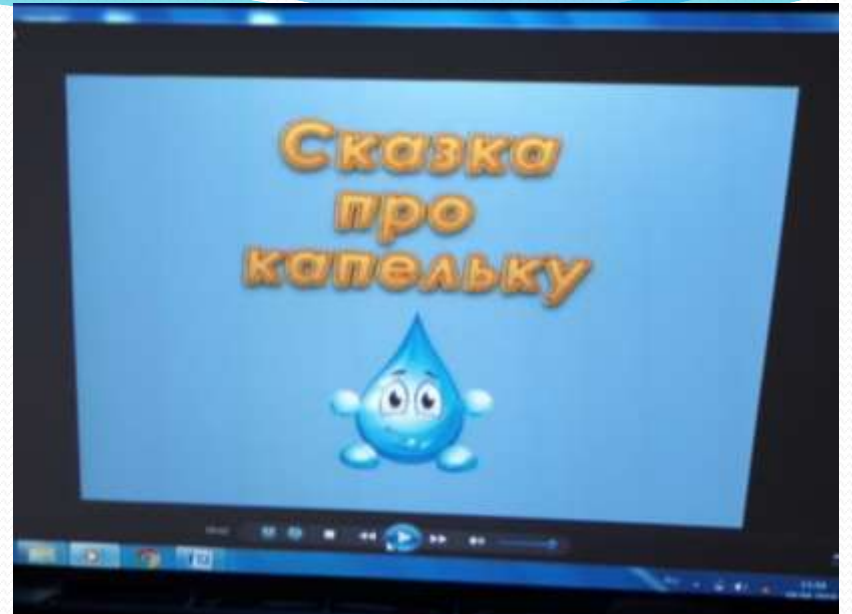
Познакомить с разным состоянием воды (холодная, горячая, теплая).



Просмотр мультфильмов:

подвести детей к пониманию, что чистота- залог здоровья, побуждать к выполнению элементарных гигиенических навыков: мыть руки, лицо, тело, следить за чистотой одежды.





Составление сказки по картинкам. «Путешествие Капельки»

Цель: Закрепить знания детей о свойствах воды и о круговороте воды в природе ; развивать внимание, речь.



«Дождик, дождик кап-кап-кап»

Нетрадиционная техника рисования (пальчиком, ватными палочками)

Цель: Развивать желание экспериментировать,



«Ладони – осьминожки»

Познакомить детей с вариантами использования нетрадиционных техник рисования (отпечатками ладошек,



Здоровьесберегающая технология: Дыхательная гимнастика

Цель: направленная на оздоровление организма



П/И : «Побродим по лужам»

**Цель: вызвать у детей радостное настроение,
Приучать преодолевать препятствия**



С родителями :Для чего нужна вода



Совместная деятельность детей и родителей; «Изготовление макета Аквариум»





Стенгазета «Вода –это жизнь»

Цель. привлечь внимание родителей к экологическим проблемам водных ресурсов.



3 этап- заключительный

- **В ходе проекта:** «Чудесная водичка» предполагаемые результаты были достигнуты:
- У детей сформированы элементарные представления о воде, ее значении для человека, животных и растений;
- Дети узнали о свойствах воды (прозрачная, льется, без запаха, без вкуса) в процессе практических опытов с водой;
- Пополнили словарный запас детей;
- А также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте.
- Завершающий этап проекта планируется «Праздник мыльных пузырей» (ко дню защиты детей

Выводы и практическая значимость проекта

- В процессе проекта дети приобрели теоретические и практические знания о воде.
- Проект дал возможность развития наблюдательности, умения анализировать, делать выводы, устанавливает причинно-следственные связи между предметами и явлениями окружающей действительности
- Данный проект доставил положительные эмоции детям.
- Объединив с родителями усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, заниматься познавательной и экспериментальной деятельностью.
- От родителей услышали много положительных отзывов о том как дети соблюдают правила гигиены дом.
Чему мы воспитатели ,были очень рады.

СТЯСЯМБО!!!