

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ прогимназии «Эрудит»
протокол от 27.03.2020г №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ прогимназии «Эрудит»
Фидарова Э.Х.



Дата 27.03.2020г.

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения прогимназии «Эрудит»
за 2019 год

Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии «Эрудит» (далее – прогимназия «Эрудит») проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ прогимназия «Эрудит»
Устав ГБОУ прогимназии «Эрудит»	принят Общим собранием учреждения от 15.11.2015г., утвержден приказом Министра образования и науки РСО – Алания от 18.04.2016 № 283р
Руководитель	Фидарова Эльма Хатахцикоевна

Адрес организации	362031, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Московская, 17а.
Адрес структурного подразделения	362043 , РСО - Алания г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 4 «А»
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 15АЕ 949090, дата выдачи 04.05.2011 г.
ОГРН	1021500772732
Учредитель	Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 15Л01 № 0001565, регистрационный номер 2615 от 12 ноября 2018г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1176 от 19 декабря 2018 г. Министерством образования и науки РСО – Алания . Срок действия свидетельства до 14 июня 2025 г.
Телефон, факс	8(8672)57-17-16
Адрес электронной почты	erudit@mon.alania.gov.ru

ГБОУ прогимназия «Эрудит» имеет структурное подразделение – начальная школа.

В первом здании осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Во втором здании (структурное подразделение) осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

ГБОУ прогимназия «Эрудит» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования (1-4 классы).

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	дошкольное образование	дошкольное образование	образовательный	4 года
2	1 уровень	начальное общее образование	общеобразовательный	4 года

Деятельность ГБОУ прогимназии «Эрудит» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ прогимназия «Эрудит».

Стратегия развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального уровня:

Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной и социальной политики, от 07.05. 2012 № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Государственной программой РФ « Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

Федерально целевой программой развития образования 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБОУ прогимназия «Эрудит» является Программа развития на 2019-2023 годы, в ГБОУ прогимназии «Эрудит» от 26.08.2019г. и основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования.

Программа развития ГБОУ прогимназия «Эрудит» при реализации была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- реализация учебных программ по учебным предметам, утвержденных образовательными программами;
- создание системы открытого информационного аналитического сопровождения (учебной, воспитательной, методической, инновационной и управленческой) деятельности ГБОУ прогимназия «Эрудит»;
- развитие и дальнейшая реализация общеобразовательных программ дополнительного образования. Усиление преемственности всех реализуемых программ.

Система управления ГБОУ прогимназией «Эрудит»

Управление в ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Система управления общеобразовательного учреждения нацелена на развитие, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, как системы, способствующей саморазвитию самосовершенствованию.

В ГБОУ прогимназии «Эрудит» сформированы коллегиальные органы управления:

Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников.

Управленческие действия направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ прогимназией «Эрудит» и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в прогимназии действует родительский комитет.

Текущее руководство деятельностью ГБОУ прогимназией «Эрудит» осуществляет директор – Фидарова Эльма Хатахцикоевна, Почетный работник РФ.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ прогимназии «Эрудит» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними построения работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности общеобразовательного учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре.

Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директоров, протоколами заседаний педагогического совета, методических объединений, книгами приказов, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ дошкольного образования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста);
- достижение обучающимися установленных ФГОС начального общего образования требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- состояние знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов. Ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности, жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, педагогическом совете, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых

решений. Кроме того, контроль является механизмом материального поощрения педагогов и работников, работающих результативно.

Представленная структура управления ГБОУ прогимназии «Эрудит» обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью общеобразовательного учреждения, управление жизнедеятельностью прогимназии, координацию действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<p>осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную контрольную функции.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы, связанные с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ прогимназией «Эрудит» и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представленная структура управления ГБОУ прогимназии «Эрудит» обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в ГБОУ прогимназии «Эрудит» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

ГБОУ прогимназия «Эрудит» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и начального общего образования.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Количество обучающихся в 2019 году – 422, из них:

201 – по программам начального общего образования,

221 – по программам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении: продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между НОД – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июля по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июля по 31 августа

Дошкольные группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Младшая группа	2	62
Средняя группа	2	62
старшая группа	2	50
Разновозрастные группы	0	0
Подготовительная к школе группа	1	23
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	12
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	12
ИТОГО	9	221

Общее образование

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти (1 – 4 классы).

Режим работы общеобразовательного учреждения с 08.30 до 18.00 (школа полного дня).

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 – 4 классы – 34 недели.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Период обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения
1 четверть	03.09.2018г.	26.10.2018г.
2 четверть	06.11.2018г.	28.12.2018г.
3 четверть	09.01.2019г.	22.03.2019г.
4 четверть	01.04.2019г.	28.05.2019г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период обучения	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	27.10. 2018г.	06.11.2018г.	10 дней
Зимние	28.12.2018г.	08.01.2019г.	11 дней
Весенние	22.03.2019г.	01.04.2019г.	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	17.02.2019г.	24.02.2020г.	8 дней

Продолжительность учебной недели: пятидневная в 1 – 4 классах.

Сменность занятий: общеобразовательная программа работает в одну смену.

Образовательная деятельность в прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. ФГОС ДОО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Приказ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».

Приказ от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. По направлениям развития детей: *«Физическое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Речевое развитие»*. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам по направлению раннего интеллектуального развития детей дошкольного возраста (РИР).

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в ГБОУ прогимназии «Эрудит» (по реализации образовательных программ дошкольного образования):

1. Программа «Детский сад-2100» Р.Н. Бунеев, Е.Е. Бунеева
2. Программа «Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.
3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под редакцией Р.Б. Стеркиной.
4. Программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
5. Программа «Физическая культура - дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.
6. Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.
7. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
8. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи», автор Н.В. Нищева.
9. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», под редакцией О.Л. Князевой.
10. «Театр-творчество-дети», под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". (<http://www.erudit-ossetia.ru/obrazovanie/>)

Учреждение оказывает воспитанникам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы ГБОУ прогимназии «Эрудит» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования). Форма обучения очная. Срок освоения образовательной программы составляет 4 календарных года.

Методическое обеспечение образовательной программы ДОУ соответствует федеральному перечню литературы, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для каждой возрастной группы.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя разнообразные виды деятельности: игровую, продуктивную (изобразительную, конструктивную), восприятие художественной литературы и малых жанров русского фольклора, музыкальную, познавательно-исследовательскую, двигательную, формирование элементарных математических представлений, практическую, бытовую деятельность по самообслуживанию и т.д.

Процесс реализации воспитательно-образовательной деятельности носит комплексно-тематический, плановый характер. Предусмотрено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности детей в разных её видах. Совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта проходит по следующим направлениям:

-изменение форм общения с детьми (переход от авторитарных форм воздействия к общению, ориентированному на личностное своеобразие каждого ребёнка, на установление доверительных, партнёрских отношений воспитателя с детьми);

-изменение формы и содержания обучающих занятий, -переход от фронтальных занятий к занятиям с подгруппами, использование комплексных и интегрированных занятий;

-насыщение жизни детей народной, классической и современной музыкой, произведениями изобразительного искусства, использование лучших образцов детской литературы;

-изменение организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в групповой комнате с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и её формы – совместной со сверстниками или индивидуальной.

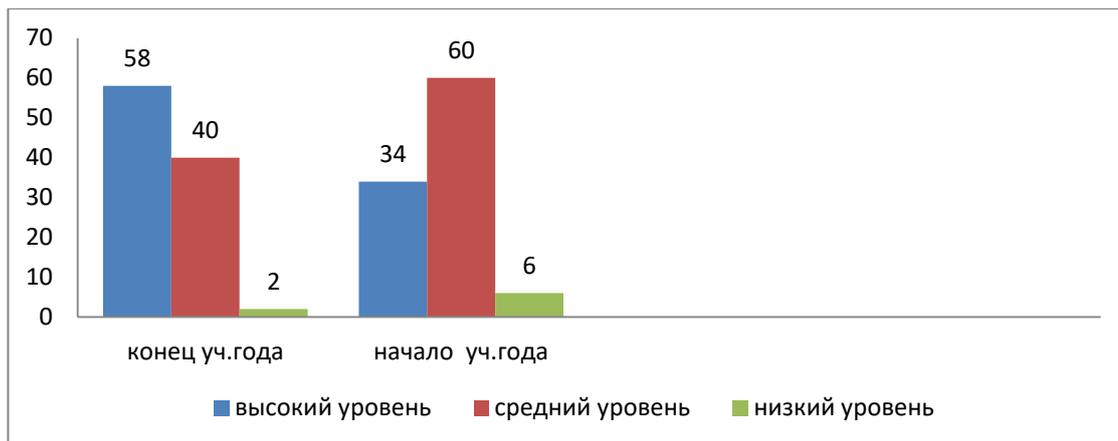
Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество воспитанников с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение трех лет с низким уровнем развития 1-2 ребенка. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильно высоким огромная заслуга педагогов всего коллектива.

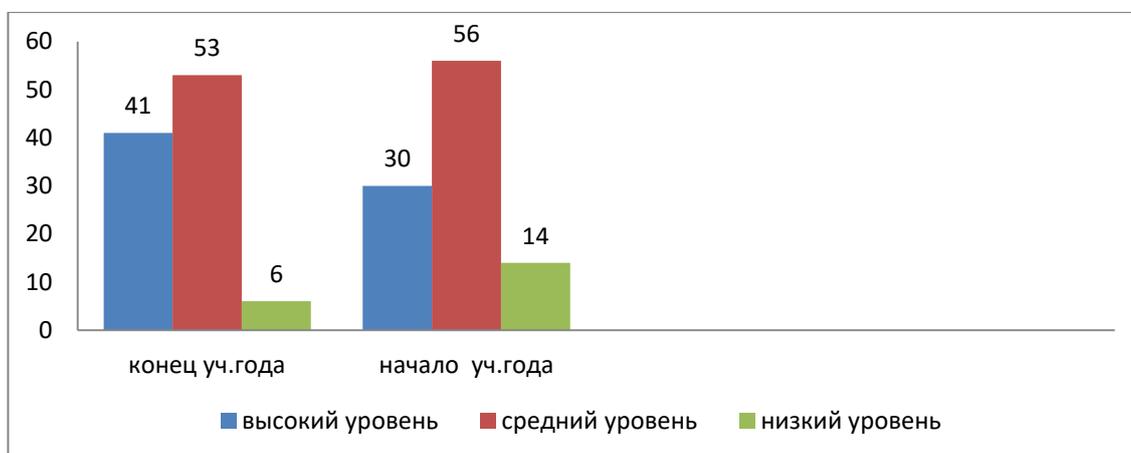
Сопоставительный анализ средних данных усвоения программы на начало и конец учебного года.

№	Образовательные области	Средний показатель ДОУ					
		на конец 2018-2019 учеб.год			на начало 2019-2020 учеб.год		
		в	с	н	в	с	н
1	Социально-коммуникативное развитие	58	40	2	34	60	6
2	Познавательное развитие	41	53	6	30	56	14
3	Речевое развитие	45	46	9	28	60	12
4	Худ.-эстетическое развитие	29	66	5	21	64	15
5	Физическое развитие	49	45	4	37	57	6
	Итоговый показатель	44	46	7	29	63	9

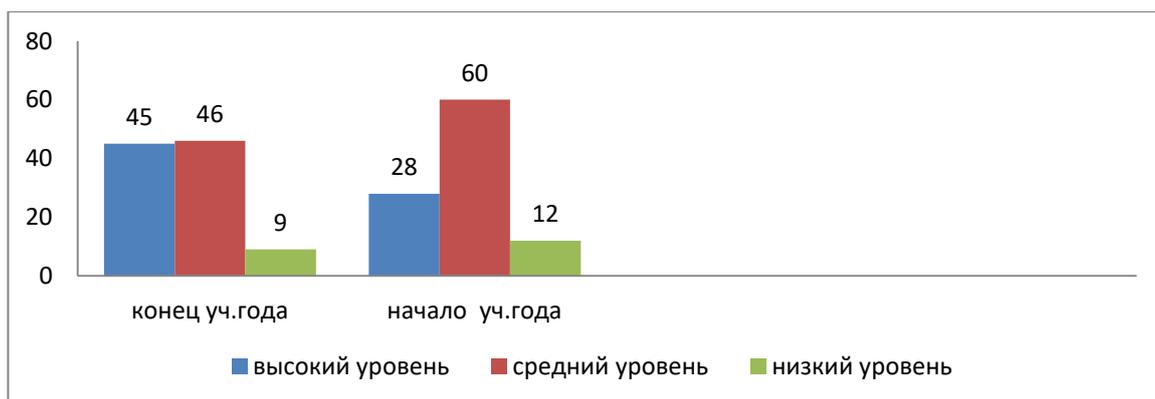
Социально-коммуникативное развитие



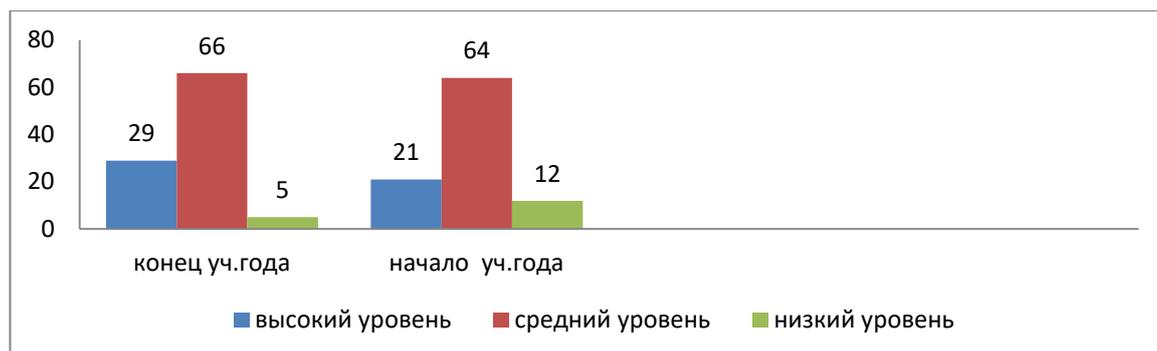
Познавательное развитие



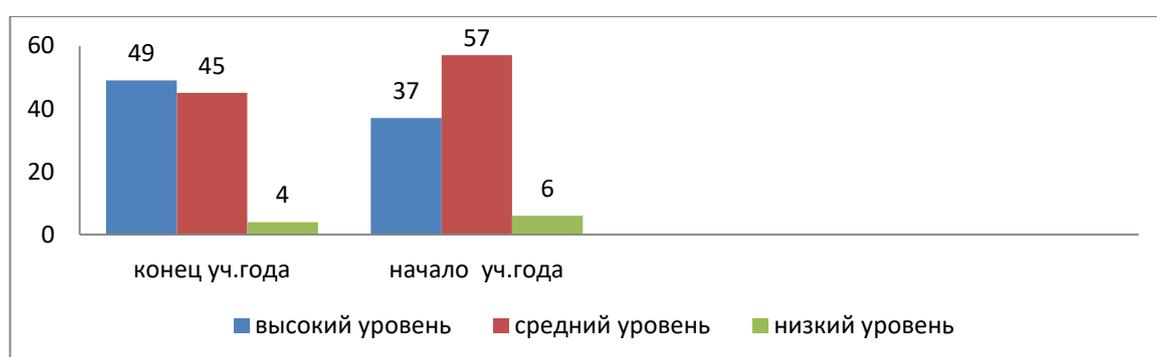
Речевое развитие



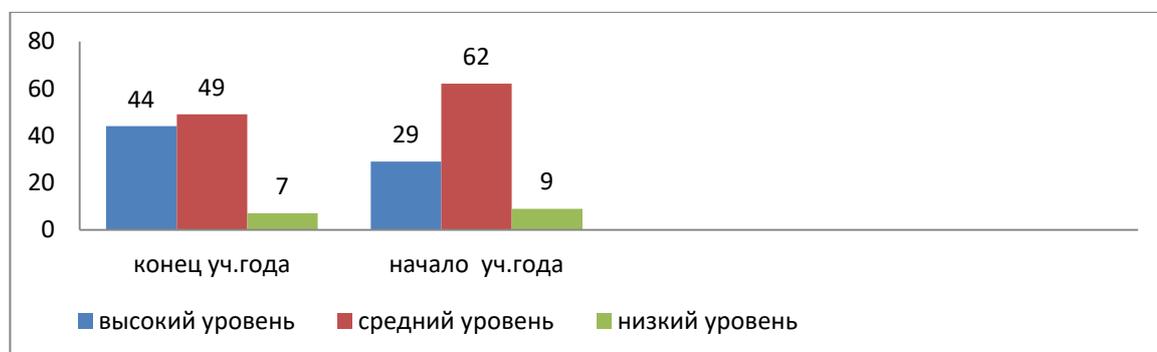
Худ.-эстетическое развитие



Физическое развитие



Итоговый показатель



На конец 2019 года показатели были выше, а на начало года (сентябрь –октябрь) стали ниже, так как дети летние месяцы не были в системе обучения.

Вывод: Результаты мониторинга в 2019 году показывают, что воспитанники детского сада справляются с требованиями ООП. По всем 5-м направлениям прослеживается устойчивая динамика развития. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Вывод: В соответствии с прошлым годом уровень освоения программы по социально-коммуникативному развитию детей оказался значительно выше предыдущего. Однако анализ, проведенный педагогами, говорит о том, что у детей старшего дошкольного возраста появились проблемы во взаимоотношениях, не все дети управляют своим поведением, активностью, самостоятельностью, инициативностью.

В 2020 году в ДОУ будет проводиться педагогическая работа по воспитанию нравственных качеств личности у детей. В содержание данной деятельности требуется обратить внимание не только на формировании знаний и представлений о нормах коммуникативных взаимоотношений, но и умении предупреждать и самостоятельно разрешать конфликты.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 60% и выше.

Коррекционно – развивающая работа проводилась в 2 направлениях ФФН и ОНР: с детьми в тесном сотрудничестве с воспитателями

В 2019 году в логопедических группах проходило обучение 47 детей (27детей с ФФН сроком на один год– в мае месяце 2019 года из двух старших групп переведены в чистую группу и 14 -ОНР - из двух подготовительных к школе групп продолжают обучение сроком на 2 года). 6 детей в июне выбыли в школу. За отчетный период учителями-логопедами была оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда кабинета.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Посещаемость учреждения

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2017	26,3%	64,1%	9,2%	0,4%
2018	21,5%	70,6%	7,6%	0,4%
2019	49%	46%	3,5	0,8%

Структура заболеваемости детей

Классификация болезней	Количество детей		
	2017	2018	2019
Нарушение речи	1	1	1
Нарушение зрения	1	1	1
ЛОР-заболевания	1	1	1
Неврологические заболевания	3	3	2
Желудочно-кишечные заболев	2	2	1

Хирургические патологии	7	6	8
Сердечно-сосудистые	3	3	1
Тубинфицированные	7	6	5
ЧБД	7	6	11
Аллергические заболевания	4	3	5
Дети с ограниченными возможностями	-	1	1

Параметры	2017 год	2018 год	2019 год
Всего заболеваний	391	317	315
Количество дней, пропущенных по болезни	3555	3417	3290
Пропуск дней по болезни одним ребенком	15,4	14,7	14,7

Показатели заболеваемости за 2019 году обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом как зимой так и весной среди детского населения региона. Количество дней пропущенных по болезни по сравнению с прошлым годом ниже на 227.

Определен план работы по данному направлению. Для снижения процента заболеваемости необходимо:

- систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей;
- проводить профилактику острых респираторных заболеваний;
- продолжать совершенствовать работу по закаливанию.

Организация питания

Организация рационального питания детей от 3 до 7 лет в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. У детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд, разрабатывается программа по питанию 1С, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

При разработке меню учитывается возрастная группа детей.

В детском саду действует десятидневная меню – на зимне-весенний период и на летне-осенний.

Родители (законные представители) детей могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию, ответы на вопросы связанные с организацией питания у медицинского персонала детского сада.

Для контроля организации питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники и представители родительской общественности.

Источник финансирования – учредитель Министерство образования и науки и родительская плата. Контроль качества приготовления пищи осуществляет медицинская сестра и шеф - повар.

Ответственность за организацию питания в детском саду лежит на работниках администрации, медицинских работниках (медицинская сестра), работниках пищеблока (шеф-повар, 3 повара, кладовщик, работник по кухне) и бухгалтерии. Примерное 10-дневное меню утверждается Роспотребнадзором по РСО-Алания.

Результаты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействия с родителями строится через системную работу по ознакомление родителей с результатами работы ДОУ:

- на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятия.

В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта нашего детского сада www.erudit-ossetia.ru

Вывод: по сравнению с прошлым годом отмечается активность родителей. Видно как регулярно посещают наш сайт, следят за новостями, конкурсами и другими мероприятиями.

Дополнительное образование.

Естественным продолжением образовательного процесса в прогимназии является система дополнительного образования, которая позволяет мотивировать детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

В 2019 году функционировала дополнительная платная образовательная услуга:

-дополнительное образование по Программе «Раннее интеллектуальное развитие дошкольников» (РИР)

В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в ДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого воспитанника ДОУ

Занятия проводятся в каждой возрастной группе по подгруппам 2 раза в неделю.

Дополнительные общеразвивающие бесплатные услуги:

«Речевичок» - направленная на речевое развитие руководитель;

«Индиго» - программа художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет;

«Волшебные ножницы» - ручной труд и аппликация;

«Маленький джигит» - осетинские танцы;

«Карамелька» - направленная на физическое развитие;

Шахматы - развитие умственных способностей;

На основании запросов родителей планируется расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских республиканских, всероссийских мероприятиях.

Воспитанники подготовительных групп участвовали в различных всероссийских конкурсах:

— «Я знаю космос» -Всероссийский конкурс по теме»-были награждены воспитанники подготовительной группы Дипломами 1и 2 степени.

— «На защите Родины» - Всероссийская познавательная викторина к 23 февраля - воспитанник старшей группы, Диплом 1 степени

- «**Декоративно- прикладное искусство Городец**»- Международная викторина воспитанница подготовительной группы была награждена Дипломом 1 степени
- XIII регионального конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир –диплом 1 степени»
- 24.10.2019г«**WORLDSKILLS RUSSIA**»-Международный конкурс
- 19.11.2019 г. «**Задача дня**». Всероссийский Фестиваль (флешмоб) «Один день из жизни образовательного организации в технологии деятельностного метода» одни педагог был награжден сертификатом.
- 19.01.2019г «**Повышение качества подготовки педагогических кадров «проблемы , инновационные технологии**» - «Международная научно-практическая конференция одни педагог - вручен сертификат.
- 23.04.2019г. «**Дни науки**» в ГБОУ ВО Северо-осетинском государственном педагогическом институте выступили 2 воспитателя с проектами «По дороге к азбуке»и «Инновационные здоровьесберегающие технологии в проведении подвижных игр» и были отмечены благодарственными письмами.
- 24.04.2019г «**Технология исследовательской и проектной деятельности в ДОУ и начальной школе**» в ГБОУ ДПО Северо-Осетинском республиканском институте повышения квалификации работников образования в «Межрегиональной научно- практической конференции приняла участие 1 воспитатель- вручен сертификат.
- 09.09.2019.по 30.05 2020г. «**75–летию Великой Победы посвящается**» ГБОУ прогимназия «Эрудит» - ДОУ и начальная школа принимают участие во Всероссийском проекте
- 06.11.2019. 2019г «**Планета эколят**» ГБОУ прогимназия «Эрудит»- ДОУ принимает участие во Всероссийском «Природоохранном социально-образовательном проекте-. «**Эколята –дошколята**».

Результаты образовательной деятельности начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана самостоятельно, с привлечением органов самоуправления (Управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373.

ООП ГБОУ прогимназии «Эрудит» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Структура ООП ОУ соответствует требованиям следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373
- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно--эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Устав ГБОУ прогимназии «Эрудит»
- Правила внутреннего распорядка ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Содержание основной образовательной программы ГБОУ прогимназии «Эрудит» отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Программа «Школа-2000» и «Школа-2100» разработаны так, что в них красной нитью проходит межпредметная связь.

Содержание и качество подготовки учащихся

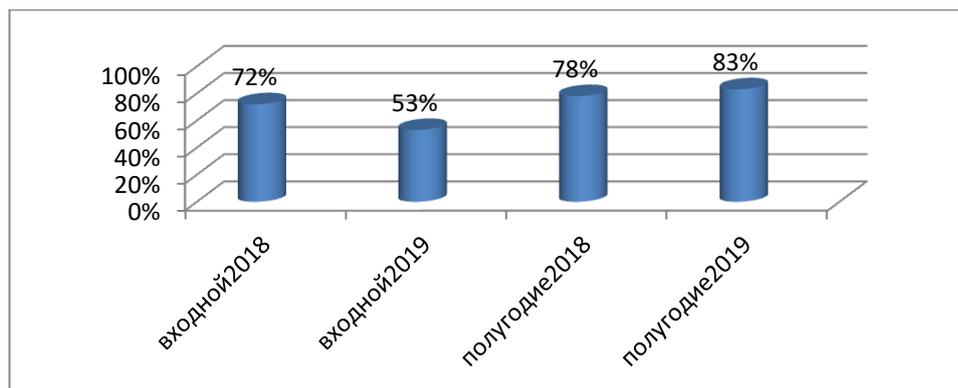
Администрацией школы проводится мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

Сравнительный анализ контрольных работ

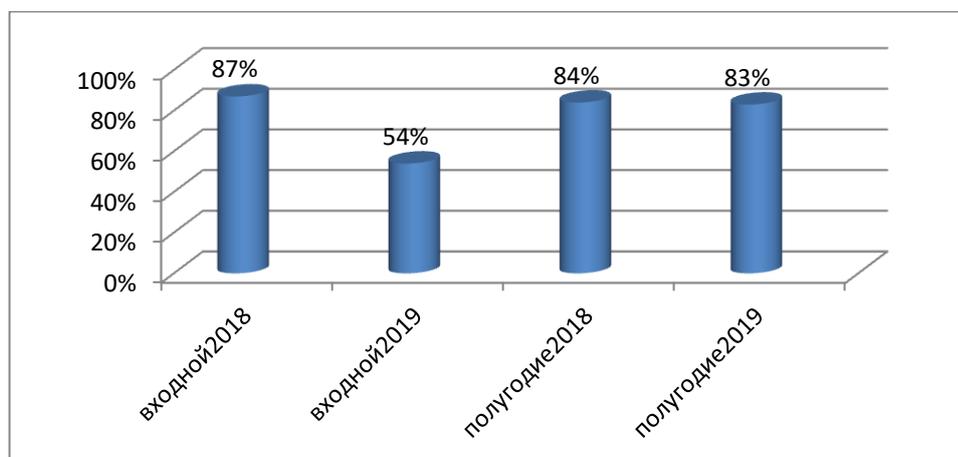
1.Русский язык (диктант)

Период контроля	Количество учащихся, выполнивших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Октябрь 2018г.(входной)	164	91%	72%
Октябрь 2019г.(входной)	133	82%	53%
Декабрь2018г.(полугодие)	155	97%	78%
Декабрь2019г.(полугодие)	129	95%	83%



Русский язык (грамматическое задание)

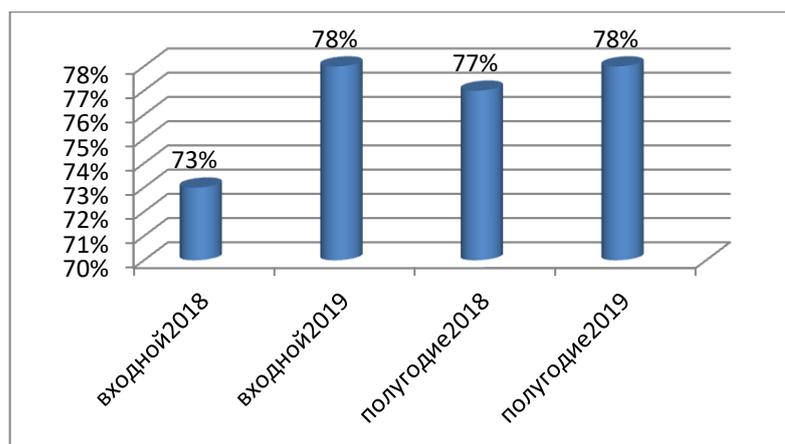
Период контроля	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
Октябрь 2018г. (входной)	164	97%	87%
Октябрь 2019г.(входной)	133	92%	54%
Декабрь2018г.(полугодие)	155	98%	84%
Декабрь2019г.(полугодие)	129	100%	83%



Выводы: в результате анализа успеваемости по русскому языку было выявлено, что результаты успеваемости по данному предмету стали ниже. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся. Было принято решение проанализировать отбор содержания в рабочих программах по русскому языку и адекватность оценочных средств, которые педагоги принимают при оценивании, при текущем и промежуточном контроле. Поставить вопрос на МО учителей начальных классов об адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

2. Математика

Период контроля	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
Октябрь 2018г.(входной)	164	95%	73%
Октябрь 2019г.(входной)	132	87%	78%
Декабрь 2018г.(полугодие)	158	94%	77%
Декабрь 2019г.(полугодие)	126	92%	78%



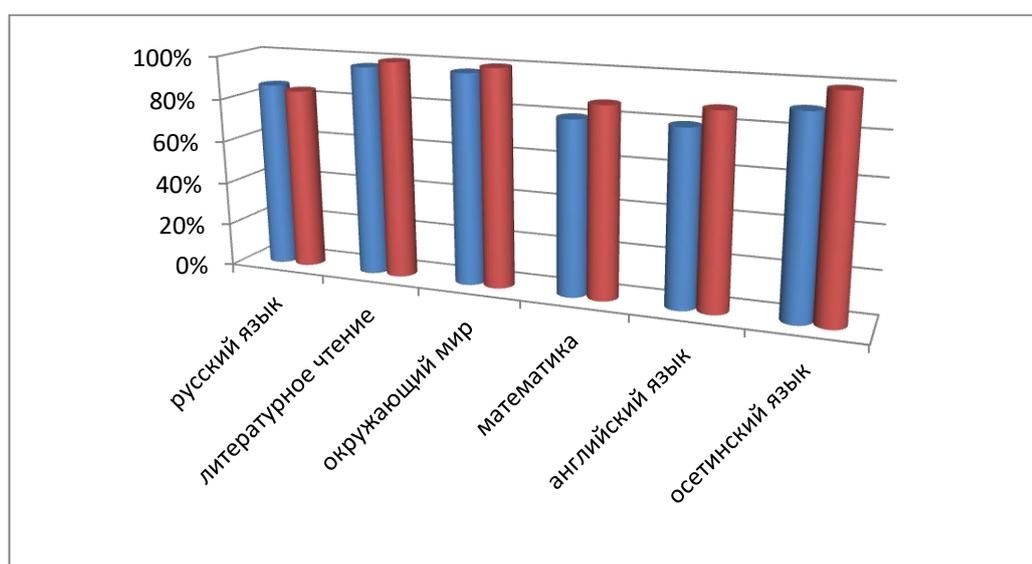
Выводы: в результате анализа успеваемости по математике была выявлена положительная динамика, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить такую позицию в 2020г., школа продолжит работу по дополнительному образованию детей в рамках Раннего интеллектуального развития, проведению воспитательных мероприятий по математике, обучению шахматам.

I полугодие 2018-2019 учебный год
Качество обучения (%):

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Английский язык	Осетинский язык
2А	70	97	100	77	84	84
2Б	91	100	100	76	91	90
3А	82	100	100	71	82	100
3Б	90	100	93	79	72	100
4А	91	100	91	86	77	82
4Б	93	100	100	93	75	86
Итого по школе	86%	99%	97%	80%	80%	90%

I полугодие 2019-2020 учебный год
Качество обучения (%):

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Английский язык	Осетинский язык
2	96	100	100	93	100	100
3А	74	100	100	89	85	96
3Б	77	100	100	83	90	100
4А	78	100	100	74	85	100
4Б	93	100	100	96	81	100
Итого по школе	84%	100%	100%	87%	88%	99%



Качество успеваемости

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
79%	75 %

Всероссийские проверочные работы

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2017-2018 учебный год	94%	94%	82%
2018-2019 учебный год	100%	100%	98%

Вывод: Результаты проведенного анализа еще раз доказывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Выводы: в целом, результаты успеваемости в 2019 г по сравнению с результатами 2018 г. на уровне начального общего образования остаются высоко стабильными, вместе с тем наблюдается небольшое снижение качество образования. В 2020 г. школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов, чтобы сократить профессиональные дефициты. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Дополнительное образование. Начальная школа

Педагогический коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит» в своей педагогической деятельности стремится осуществлять единство требования семьи и дошкольного учреждения в воспитании и образовании детей.

Кроме этого ведется просветительская работа среди родителей обучающихся. Организуются мероприятия с обязательным участием детей и их родителей: субботники, праздники, экскурсии.

Классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом ведется индивидуальная работа с родителями и детьми по проблемным вопросам.

В рамках реализации национально - регионального компонента прогимназии работает над темой «Формирование поликультурной

толерантности школьников в процессе педагогического проектирования». Цель инновационной деятельности заключается в создании педагогических условий для сохранения национальной культуры, воспитания нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю как хранителя культуры, понимающего и любящего свою «малую Родину».

Формирование поликультурной толерантности школьников в прогимназии «Эрудит» включает способы познания особенностей поликультурного мира в следующих направлениях: «Я - сын своего народа», «Россия - дом родной», «Я - гражданин мира». С целью воспитания уважения к культуре своего народа и культурам других стран в Прогимназии проводятся торжественные линейки («Мы - одна большая и дружная семья»), традиционными стали «Дни города и республики», включающие встречи с деятелями культуры республики, читательские конференции с писателями и представителями спорта.

Формы проведения уроков и мероприятий стали более разнообразными: это и создание творческих проектов «Аллея дружбы», литературно-музыкальных композиций «Кавказ - жемчужина России», интегрированные уроки «Мы - команда одного корабля», уроки-концерты «Героические песни - героическая история моего народа», «Склоняю голову перед тобой, Дед!» по творчеству осетинских писателей и поэтов, конференции и беседы: «Саута, бурта, мыдхуызта - иууылдардзабахстут», «Страна высоких гор», «Национальность не влияет на дружбу», «Мир добра, любви и гармонии». Дополнительным образованием охвачено 93 % учащихся, есть уч-ся посещающие 2-3 кружка.

Для решения образовательных и воспитательных задач в прогимназии помимо основных педагогов, большую и кропотливую работу по формированию личностных качеств в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО ведут специалисты по дополнительному образованию.

Образовательный процесс и дополнительные услуги в прогимназии осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-педагогическое;
- Культурологическое;
- Научно-техническое;
- Естественно научное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Нравственно-патриотическое.

Одновременно систему дополнительного образования и воспитания можно сгруппировать в трех блоках:

Познавательный-интеллектуальный;
 Эстетически-художественный;
 Спортивный, патриотический, социально-общественный.

Занятость учащихся во внеурочное время

Период обучения	2018г.	2019г.
Количество учащихся в школе	204	198
УШУ	32-16%	28-14%
Осетинские танцы	88-43%	87-44%
Фортепиано	13-6%	7-3%
Спортивная секция «Веселый мяч»	46-23%	47-24%
ИЗО «Палитра»	71-35%	23-12%
Шахматы «Белая ладья»	67-39%	42-21%
Творческое объединение «Афсир»		21-11%
Раннее интеллектуальное развитие	204-100 %	198-100%
Вне школы	66-32%	52-26%

Мероприятия, проведенные в 2019 году

Классные часы	<ul style="list-style-type: none"> - День пожилого человека «Поздравления от внуков принимайте!» - Проведение тематических мероприятий «Гордимся своей страной, гордимся своим городом» - День народного единства - «Руки Человека», - «День Матери», - «Урок толерантности», - «Об отношении друг к другу», - «В здоровом теле – здоровый дух», - «Скупость и Щедрость». - «День Народного Единства»; - «Об аккуратности»; - «Будем добрыми всегда»; - «Неизвестный солдат»; - «О жадности и жадных»; - «Международный день инвалидов»; - «День Героев Отечества»; - «День рождения Деда Мороза» - видео- фильм. - «Как встречают Новый Год в разных странах»; - «Правила поведения во время зимних каникул». - Открытый классный час по инновационным технологиям «Многонациональная Россия». - Посвященный 160-летию со дня рождения Коста Хетагурова, на тему «Жизнь отданная народу».
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - «Правда и ложь» - «Любить природу – творить добро» - «За едой всегда следить- - Чтоб здоровью не вредить.» - «Этикет - искусство жить» - «Любовь к людям начинается с любви к себе» - « Счастье – это когда...» - «Лучший способ найти хорошего друга – самому стать хорошим другом - «Мы друзья природы»
Акции	<p>«Бумажный бум»- сбор макулатуры по классам «Рождественский подарок ребенку с ОВЗ» Акция «Посади дерево», посвящ.75-летию Победы в ВОВ Учащиеся 4 «а» класса вместе с родителями соорудили кормушки для птиц.</p>
Конкурсы	<p>14.11.19 Участие в конкурсе «Русский медвежонок»,2-4 кл.-74 уч-ся 20.11.19 Участие в конкурсе «Астра» «Олимпус» 4А,4Б-23 уч-ся«Бульдог» англ.яз В рамках празднования 160-летия основоположника осетинского литературного языка и литературы К.Л.Хетагурова в ГБОУ ВО СОГПИ проходил конкурс чтецов «Весь мир – мой храм, любовь моя святыня, вселенная Отечество моё»</p>
Флешмоб	<p>К 160-летию К.Л.Хетагурова Всероссийский флешмоб «Один день в ТДМ»21.10.19 Всероссийский флешмоб «Задача дня»17.12.19</p>
Посещение музеев, театра	<p>22 ноября празднование «День Матери » в музее МВД .Литературно – музыкальная композиция -музей 58 общевойсковой армии Шоу открывашки и Планетарий</p>
Выставки	<p>«Царицы Осень»,(выставка рисунков «Красавица Осень», конкурс поделок «Осенние фантазии») «Мастерская Деда Мороза»</p>
Общешкольные мероприятия	<p>День Знаний День Учителя К 160-летию К.Л.Хетагурова в музее МВД прием в ДОД «Юность Осетии- гордость России» Посвящение в гимназисты Дни психолога «Радуга настроения» Интеллектуальная игра творческие задания в рамках выполнения проекта: «75 - летию ВОВ посвящается».</p>
Сетевое взаимодействие	<p>Участие в проекте «Планета Эколят». «Рождественский подарок ребенку инвалиду». По приглашению ГТРК-Алания делегация прогимназии «Эрудит»</p>

	(педагоги и учащиеся) приняла участие в программе «Юбилей Великого сына осетинского народа Коста Левановича Хетагурова» Встреча с автором книги о А.Слонове..... Посещение музея имени К. Л Хетагурова
--	--

Наличие обучающихся – участников и призеров конкурсов, олимпиад, смотров, фестивалей

Наименование конкурса	Результат Участия			Место проведения
	I место	II место	III место	
Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	5	2	1	ГБОУ ВО СОГПИ
Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия –Родина моя!»	1		4	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.		5	4	ГБОУ ВО СОГПИ
XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	3	2	4	МБОУ Лицей г.Владикавказ
Международный союз детских общественных объединений СПО - ФДО участник проекта «Лига путешественников».		Сертификат		г.Москва
Международный конкурс детского творчества к Дню Победы «Во имя жизни на земле».		Диплом лауреат 2 степени		г.Москва
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь» Номинация «штрихи к портрету края»		Диплом I степени победитель		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в		Диплом II		г.Оренбург

ВОВ «Салют Победа».		степени		
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом I степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо маленькому герою»		Сертификат участника		г.Москва
Всероссийский Конкурс « Юный исследователь» Номинация «Русский язык»		Лауреат III степени		г.Обнинск
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	7	3	2	ГБОУ ВО СОГПИ
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	1	1	1	ГБОУ прогимназия «Эрудит»
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	1	2	2	ГБОУ прогимназия «Эрудит»
Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо маленькому герою»	Диплом победителя I степени			г.Москва
Всероссийский Конкурс « Юный исследователь» Номинация «Русский язык»	Лауреат II степени			г.Москва
Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя , мой край родной»	Лауреат III степени			г.Москва
Международный творческий конкурс «Престиж» Портфолио школьника	Диплом победителя I степени			г.Москва

Модель сетевого взаимодействия

Наименование организации	Договор о взаимодействии	Направления деятельности (образовательные/воспитательные компетентностные направления)	Направления взаимодействия
ГБОУ ВО СОГПИ Кафедра дошкольного образования. Кафедра начального общего образования; Кафедра осетинской филологии.	От 16.01.2019г.	Образовательные	Организация педагогической площадки на базе прогимназии с участием студентов, преподавателей ГБОУ ВО СОГПИ и прогимназии «Эрудит». Создание и реализация совместного плана научно-исследовательской, образовательной, методической деятельности.
ФГБОУВПО СОГУ им. К.Л. Хетагурова Факультет осетинской филологии; Кафедра педагогики и методики начального и дошкольного образования		Образовательные	Совместный план деятельности по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Привлечение к совместной деятельности преподавателей СОГУ.
ГБОУ ППО СОРИПКРО Кафедра дошкольного и начального образования; Кафедра воспитания и дополнительного образования; Кафедра педагогики и психологии		Образовательные	Сотрудничество с кафедрами с целью оказания методической, дифференцированной помощи. Демонстрация открытых уроках, мастер-классов по проектной деятельности в рамках курсов повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций республики.
Министерство природных ресурсов и экологии РСО - Алания	От 18.10.2019г.	Воспитательные	Совместный план мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся.

			Привлечение Министерства к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБОУПОПРППТ «Дворец пионеров» г. Владикавказ	От 18.09.2018г.	Образовательные	Сотрудничество в рамках принятия участия в республиканских конкурсах, проводимых на базе РДДТ. Развитие дополнительного образования.
ГБОУ прогимназия «Интеллект»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
ГКОУ школа - интернат «Аланская гимназия»		Образовательная	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов. Обмен опытом работы.
МАУДО Центр «Интеллект» г. Владикавказ		Образовательная	Разработка совместного плана деятельности по привлечению детей к проектной деятельности. Обмен опытом работы. Привлечение педагогов ОУ к сотрудничеству.
ГБОУ «Гимназия «Диалог»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
ГБОУ РФМЛИ	От 15.02.2019г.	Образовательные	1 (роектная и исследовательская деятельность. Обмен опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий. Сотрудничество в части приема обучающихся прогимназии в 5 класс ОУ.
МБОУ- лицей г. Владикавказ		Образовательные	Проектная и исследовательская деятельность. Участие в городских конкурсах, проводимых на базе лицея.
МБОУ СОШ им. Д.Доева с. Гизель МО -		Образовательная	Совместный план мероприятий, проведение

Пригородный район РСО - Алания			мастер классов, посещение открытых уроков при изучении осетинского языка и осетинской литературы.
Республиканская детская библиотека им. Д.Х. Мамсурова	От 17.09.2018г.	Воспитательная	Доступ к информационным ресурсам, культурным ценностям через библиотечный ресурс. Организация досуга, проведение
РОО Союз детских и подростковых организаций		Воспитательная	Организация совместной деятельности. Участие членов детской организации «Юность Осетии - гордость России» в массовых мероприятиях проводимых организацией.
Музей истории органов внутренних дел Северной Осетии. Совет ветеранов ведомства.		Воспитательные	Организация воспитательной работы. Привлечение ветеранов к проведению внеурочных мероприятий в прогимназии.
Общественный благотворительный фонд «Быть добру г. Владикавказ (руководитель А. Кусов)		Воспитательные	Совместный план деятельности по проведению совместных благотворительных акций. Сотрудничество с волонтерами фонда.
Войсковая часть 20634 58 Армии г. Владикавказ	От 29.12.2018 г.	Воспитательные.	Совместный план проведения воспитательной работы по военно- патриотическому и , нравственному воспитанию обучающихся. Привлечение офицеров к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования»	От 28.08.2019г.	Воспитательные	Сотрудничество в рамках программ дополнительного образования краеведческой направленности. Изучение культуры, традиций и обычаев осетинского народа
РПМПК «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия»	От 04.09.2018г.	Психологические. Педагогические	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 3 до 8 лет. Проведение

			мониторингов.
ГБУК Театр юного зрителя «Саби»	От 03.09.2018г.	Воспитательные. Музыкально эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру театра. Организация совместной деятельности.
ГБУК «Национальный музей РСО-Алания»	От 03.12.2018г.	Воспитательные. Образовательные.	Приобщение обучающихся к истории родного города и осетинского народа. Обеспечение интеллектуального или личностного развития.
ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия		Воспитательные.	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Ранняя профилизация обучающихся.
Северо-Осетинская государственная филармония		Воспитательные. Музыкально эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру классической музыки. Организация совместной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ прогимназии «Эрудит» строится на основе локально-нормативных актов, регламентирующих ВСОКО. В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО. Результаты функционирования ВСОКО оформляются в виде отчётных материалов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии «Эрудит»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся;
- Положение о рабочей программе.

Анкета для опроса получателей услуг о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность <http://www.noko15.ru/>

Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, инициативный творческий педагогический коллектив, который обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей. Фактическое число сотрудников 61 человек, из них педагогов 26.

В 2018-2019 учебном году работали следующие специалисты:

Музыкальный руководитель	- 3ч.
Инструктор по физической культуре	- 1ч.
Учитель – логопед	- 2ч.
Педагог - психолог	- 1ч.
Воспитатель	- 21ч.

Средний возраст педагогических работников – 35 – 60 лет.

Образовательный ценз педагогических работников при реализации программ дошкольного образования

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
28	25	3

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

В 2019 учебном году 5 педагогов повысили квалификационную категорию: 3 педагога - высшая квалификационная категория; 2 педагога - первая квалификационная категория.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствии	Без категории (стаж до 2-х лет)
28	12	10	3	3

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с план - графиком. Повысили свою квалификацию 96 % педагогов, что превысило количество педагогов за 2018 год.

Вывод: данному вопросу администрация стала уделять большее внимание. Предварительно составляются графики прохождения курсов ПК, своевременно заключаются договоры с администрацией ГБОУ СОРИПКРО.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов:

По уровню образования:

высшее - 27;

среднее специальное - 1.

По квалификационной категории:

высшая - 12;

первая - 7;

без категории - 8.

Курсы повышения квалификации являются эффективным средством развития профессионального мастерства педагогических работников прогимназии «Эрудит».

Главное направление курсовой подготовки в 2019г. – изучение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования:

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри М/О учителей начальных классов, самообразование (работа над методической темой).

В 2019 году учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации по программе «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ: межпредметные технологии»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями прогимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность прогимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал прогимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика ресурсов НОО:

- объем библиотечного фонда – 6813 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3775 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4696 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, внутреннего бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4696	2933
2	Педагогическая	655	50
3	Художественная	970	700
4	Справочная	355	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	66	20
7	Техническая	12 электронных книг	12 электронных книг
8	Общественно-политическая	71	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, обучающиеся 100% обеспечены необходимой учебной литературой, имеющиеся учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 учебных фильмов; 12 электронных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте прогимназии выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки прогимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для осуществления учебно-методической работы в прогимназии создано 3 методических объединения

- педагогов начального общего образования;
- воспитателей ГПД;
- воспитателей ДОУ.

Инновационная деятельность ГБОУ прогимназии «Эрудит» проводится с НОУ ЛПО «Институт Системно – деятельностной педагогики международного исследовательского проекта «развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться». (приказ от 17.09.2019г №25/19)

Результаты методической работы

В ДОУ в течение года велась всесторонняя методическая работа по совершенствованию мастерства педагогов в сочетании с контролем за организацией воспитательно – образовательного процесса.

Было проведено 4 педагогических совета:

-тематический (февраль): «Сюжетно-ролевая игра, как условие успешной социализации детей дошкольного возраста».

-итоговый: (май) «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2018 – 2019 учебный год, освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ».

-установочный (сентябрь): «Утверждение годового плана работы на 2019 - 2020 учебный год».

-тематический (ноябрь): «Формирование привычки здоровому образу жизни детей посредством здоровьесберегающих технологии».

Были проведены также семинары – практикумы, мастер-классы, консультации.

Для повышения компетентности педагогов по познавательному развитию дошкольников были организованы конкурсы:

«Лучший педагогический проект-2019», который проводился с 12.04 по 16.04.2019г. Цель: повышение качества и эффективности работы по познавательному воспитанию дошкольников

«Мастер – класс педагогов ДОУ»-с 19.11 по 22.11.2019 год.

Цель: повышение качества и эффективности работы педагогов.

Педагоги ДОУ в течение учебного года являлись участниками информационно обучающих вебинаров проводимыми ведущими специалистами:

-«Развитие ребенка через физическую активность» по программе «От рождения до школы».

-«Инновационная программа «технология работы с детьми 3-5 лет основанная на ECERS».

-«Современный детский сад . Каким он должен быть?».

-«Образовательные области в ДОУ».(Воспитатели России)

Все частники вебинаров получили сертификаты.

Функционировала Школа молодого воспитателя, где педагоги – наставники оказывали консультативную, методическую помощь в организации воспитательно– образовательного процесса, ведения документации, оформлении предметно – развивающей среды.

В 2019 году в ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществлялась прохождение педагогической практики студентов ГБОУ ВО СОГПИ. Для студентов колледжа были проведены семинары, открытые уроки.

Педагоги начальных классов повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в обучающих вебинарах издательства «Просвещение».

Учителя начальных классов активно участвуют в сетевых педагогических сообществах, публикуют свои методические разработки, статьи, конспекты уроков.

Наличие призовых мест в международных смотрах, конкурсах педагогических работников

Кол-во участников	Должность	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	учитель осетинского языка и литературы	XIVежегодный всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и моло	Диплом I степени	г.Владикавказ
1	психолог	Всероссийский образовательный портал педагога	Свидетельств о обобщении пед.опыта	Сайт портал педагога
1	учитель музыки	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель I место	г.Москва
1	педагог-библиотекарь	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах	Диплом I степени	г.Оренбург

		«Журавлями белыми пролетают в небе»		
1	воспитатель ГПД	Всероссийский конкурс в номинации Портфолио школьника 2019	Иместо	г.Москва
1	Воспитатель ГПД	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Иместо	г.Москва

Вывод: за годы существования за образовательным учреждением закрепился имидж стабильного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере.

Основное предназначение прогимназии - это обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях непрерывного развивающего обучения и здоровьесберегающего подхода к организации учебного и воспитательного процесса.

В прогимназии «Эрудит» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения.

Внутришкольный мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам полугодия, года;
- мониторинг освоения программы по итогам полугодия, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО.

Оценка материально-технической базы.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ прогимназии «Эрудит» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В ГБОУ прогимназии «Эрудит» активно используются

информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

- Компьютер – 1 шт.
- МФУ лазерное – 4 шт.
- Методическое оборудование для реализации программ дополнительного образования «Раннее интеллектуальное развитие».

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10.240 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Дошкольное образование	
Количество персональных компьютеров	6
Количество ноутбуков	10
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	8
Другое (указать)	МФУ-9, телевизоры -1

• **Общее образование**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	10.240 кбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	-
- всего	15
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	11
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	18
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	11
Другое (указать)	музыкальные

	центры, МФУ, телевизоры, электронные книги, планшеты
--	--

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

- дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание ДООУ по адресу: г. Владикавказ, ул. Московская, 17 «А», проектная мощность 175 чел., общая площадь 1674, 4 кв.м., оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Полезная площадь: 990 кв.м.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые – 7; музыкальный зал- 1; физкультурные залы-1; кабинет учителя-логопеда-2; кабинет психолога – 1; кабинет ИЗО-1; кабинет развития речи-1; кабинет осетинского языка -1; кабинет РИР -1
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	физкультурный зал-1; спортплощадка -1; игротека 1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	музыкальный зал- 1; физкультурные залы-1; методический кабинет -1 читальный зал - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	питание воспитанников дошкольных групп организовано в столовых, имеющихся в каждой дошкольной группе. Количество посадочных мест по списочному составу имеется.

Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский блок
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	музыкальный зал- 1; физкультурный зал-1.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора-1; кабинеты заместителей директора по ДО и АХЧ -2; методический кабинет-1

Во всех кабинетах и дошкольных группах имеется необходимый дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия, игровой инвентарь, что позволяет организовать образовательный процесс на высоком современном уровне.

Дошкольные группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

-начальное общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание начальной школы (структурное подразделение) по адресу: г. Владикавказ, ул. А. Кесаева, 4 «А», проектная мощность 180 чел., общая площадь 1967, 3 кв.м., вид права: оперативное управление.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования № 15:09:0040801:4356-15/001/2017-2 от 22.12.2017г., вид права : оперативное управление ; полезная площадь 1717, 3кв.м.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Учебные кабинеты-7; ИЗО-1; музыки -1
Библиотека	1
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1; спортплощадка-1; бассейн-1
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	столовая на 130 посадочных места

Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет - 1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	спортивный зал; учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР; кабинет психолога – 1; методический кабинет-1

В Прогимназии созданы комфортные условия для детей. Каждый класс располагается в закрепленном за ним учебном кабинете и оборудованном игровой комнатой для проведения внеаудиторной деятельности.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Кабинет оборудован в соответствии с нормами СанПиНа, что позволяет обеспечить медицинский контроль развития и здоровья детей в условиях Прогимназии.

Организация трехразового горячего питания обучающихся осуществляется в школьной столовой. Она рассчитана на 130 посадочных мест.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ прогимназии «Эрудит» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях образовательного учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация;
- на воротах двух зданий установлены «Скуд» (домофоны).

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ГБОУ прогимназия «Эрудит» в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, в период работы летней оздоровительной площадки.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2020 год:

Обеспечение для всех обучающихся доступного качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в современных, безопасных и комфортных условиях образовательного процесса.

Совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования прогимназии для развития исследовательских компетентностей и творческих способностей обучающихся, возможности выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Развитие ученического самоуправления, основанного на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной школьной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностей школьников.

Продолжить работу над развитием познавательного интереса, повышения интеллектуального уровня учеников через разнообразные формы внеурочной деятельности и усовершенствование блока дополнительного образования и системы воспитательной работы.

Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта педагога в соответствии с приказом Министерства труда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Продолжить работу педагогического коллектива над созданием системы социальных практик и творческих проектов, способствующих социализации личности в условиях учебно-воспитательного процесса, расширять сферы проектной деятельности, выходя за пределы школьного пространства, увеличивать число совместных проектов среди обучающихся.

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях, создавать более эффективную систему стимулирования творческой инновационной деятельности учителя.

В соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения продолжить системную воспитательную деятельность по формированию гармонично развитой, патриотичной личности.

Продолжить работу педагогического коллектива над методической темой «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, как фактор развития личности в условиях интеграции основного и дополнительного образования».

Педагогическому коллективу активнее осваивать современные сетевые технологии.

Расширять сеть дополнительных платных образовательных услуг. Новые проекты, программы, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ГБОУ прогимназия «Эрудит» в предстоящем году:

Инновационная образовательная программа, направленная на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Общешкольный конкурс «Лучший класс года», «Лучший учитель года», «Лучший воспитатель года», «Лучший ученик года» на кубок директора прогимназии.

Включить весь педагогический коллектив в управление качеством образования на основе информационно-коммуникационных технологий и образовательного мониторинга через:

- организацию работы учителей по единой методической теме
- прогимназии;
- методическую и инновационную деятельность учителей в творческих группах;
- проведение методического месячника «Фестиваль открытых уроков».

Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеурочных мероприятий.

Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению опыта лучших учителей.

Продолжить работу по внедрению новых методов оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность ГБОУ прогимназии «Эрудит» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ прогимназия «Эрудит» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГБОУ прогимназии «Эрудит» сочетаются принципы единоличия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные

- представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления общеобразовательного учреждения.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникших проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий в том числе информационно-коммуникативных.
 6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, сетевое взаимодействие с внешними партнерами и т.д.
 7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования.
 8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых показателей, обозначенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
 9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
 10. Учебно-методическое, материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям существующих в области образования.
 11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ прогимназии «Эрудит» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	221 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 93%
1.8.1	Высшая	22 чел./ 76%
1.8.2	Первая	5 чел. / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	30 чел./ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	990 кв.м 2,7 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальная школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		12 (5 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек (процент)	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		12 (44%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		12(44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (76%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,97