

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

---

---

**П Р И К А З**

от «19» января 2021 г.

№ 18

г. Владикавказ

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания  
в 2021 году**

В целях выявления и поддержки лучших педагогических работников образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания, содействия их профессиональному росту, повышения престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году (приложение 1);

состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 2);

состав большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 3);

состав счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания (приложение 4).

2. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Исакова) оператором регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания (далее - Конкурс), которому обеспечить соблюдение следующих сроков:

до 5 февраля 2021 года – формирование списков участников Конкурса;

8, 9, 10 февраля 2021 года – проведение установочных семинаров для участников Конкурса;

17 февраля 2021 года – открытие Конкурса;  
с 18 февраля по 27 февраля 2021 года – проведение туров Конкурса;  
1 марта 2021 года – подведение итогов Конкурса.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:  
до 1 февраля – проведение муниципального этапа Конкурса;  
до 5 февраля – направление кандидатур на участие в региональном этапе Конкурса.

4. Отделу национального образования и языковой политики (Накусова) обеспечить размещение информации об условиях проведения Конкурса на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, а также доведение указанной информации до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных и частных образовательных организаций.

5. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 10 декабря 2019 года № 1085 «О проведении региональных конкурсов профессионального мастерства в Республике Северная Осетия-Алания»;

приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 29 января 2020 года № 58 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 10.12.2019 года №1085 «О проведении региональных конкурсов профессионального мастерства в Республике Северная Осетия-Алания».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела национального образования и языковой политики И.А.Накусову.

Министр

 П. Башарина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»**  
**в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году**

1. Общие положения

1.1. Организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания в 2021 году (далее – Конкурс) является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Министерство). Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку внедрения новых технологий в образовательный процесс, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Конкурс организуется и проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» и настоящим Положением. Конкурс проводится в качестве третьего этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к составу участников, порядок и сроки предоставления материалов, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, регламентирует порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее – Оргкомитет), Жюри и Счетной комиссии Конкурса, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает оператор Конкурса, который определяется приказом Министерства из числа подведомственных организаций.

1.5. Главные цели Конкурса:  
выявление, поощрение лучших учителей республики;  
распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей;

повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, реализация государственной языковой политики.

2. Участники Конкурса, порядок и сроки предоставления материалов

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

2.2. Исключается участие в Конкурсе членов Оргкомитета, Жюри, Счётной комиссии, а также победителей и призеров Всероссийского конкурса «Учитель года России» прошлых лет до истечения 2-х лет.

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия следующими заявителями:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

органом самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и другими);

педагогическим советом (коллективом) образовательной организации; профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом образовательной организации и другими.

2.4. Для участия в Конкурсе заявители направляют в Оргкомитет в срок до 5 февраля 2021 года следующие документы:

представление (приложение 1);

заявление кандидата на участие в Конкурсе (приложение 2);

информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);

согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 4);

копия паспорта кандидата на участие в Конкурсе;

копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

2.5. Документы кандидатов на участие в Конкурсе представляются в бумажной форме в Министерство (Владикавказ, ул. Бутырина, 7, каб. 32). Контактный номер телефона: (8672) 29-15-15 (+305).

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Документы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

2.7. По результатам рассмотрения поступивших документов Оргкомитетом формируется список участников Конкурса.

2.8. Для участников Конкурса в феврале 2021 года на базе оператора Конкурса проводятся установочные семинары.

2.9. Расходы на участие в Конкурсе несут участники Конкурса и/или выдвинувшая их сторона.

### 3. Структура конкурсных испытаний

3.1. Конкурс проходит в три тура. Конкурсные мероприятия транслируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования».

3.2. Первый тур «Учитель – профессионал».

Первый тур включает три конкурсных испытания: «Методическая мастерская», «Урок» и «Внеурочное мероприятие».

В первом туре принимают участие все участники Конкурса. Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы.

### 3.2.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### 3.2.2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного

тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### 3.2.3. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения I (очного) тура.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия – 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – до 15 минут.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы – для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования), определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания «Урок».

Тему внеурочного мероприятия конкурсант выбирает самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по восьми критериям. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в

10 баллов. Максимальный общий балл – 80.

Критерии оценки конкурсного испытания: целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия; актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия; межпредметное ценностно ориентированное содержание; творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач; психолого-педагогическая и коммуникативная культура; организация и проведение внеурочного мероприятия; информационная и языковая грамотность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

3.3. Второй тур «Учитель – мастер». Во втором туре участвуют 15 финалистов, набравшие по итогам первого тура максимальное количество баллов в общем рейтинге. Второй тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

#### 3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

3.4. В третьем туре «Учитель-лидер» участвуют 5 финалистов второго тура, набравшие максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура, которые проходят конкурсное испытание «Разговор с

министром».

#### 3.4.1. Конкурсное испытание «Разговор с министром».

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призёров Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с Министром Республики Северная Осетия-Алания.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания для пяти призёров финала Конкурса – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее одного дня.

Критерии оценки конкурсного испытания: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений; обоснованность и конструктивность предложений; коммуникативная и языковая культура; наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.

3.5. В ходе проведения конкурсных испытаний может вестись фото, аудио и/или видео съёмка, могут присутствовать представители средств массовой информации, приглашённые лица.

### 4. Оргкомитет, Жюри и Счетная комиссия Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса создается для руководства и решения организационных вопросов Конкурса.

Оргкомитет Конкурса:

определяет форму, место и дату проведения мероприятий Конкурса;

определяет условия проведения конкурсных мероприятий (наличие прессы, приглашённых и т.п.);

рассматривает документы кандидатов на участие в Конкурсе, принимает решения об их включении в число конкурсантов.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами, которые подписываются председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по установленным критериям. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные ведомости.

Жюри первого тура состоит из нескольких групп экспертов, формируемых на предметной основе (специализация экспертов в предметных областях, соответствующих специализации участников Конкурса), каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса. Количество групп Жюри определяется в



соответствии с конкретным составом участников Конкурса. Состав предметного жюри утверждается приказом Министерства. Каждая группа экспертов, осуществляющая оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников Конкурса, включает 10 экспертов.

4.3. Конкурсные мероприятия второго и третьего тура оцениваются большим жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания, состав которого утверждается приказом Министерства. Жюри определяет призёров Конкурса и его победителя или принимает решение об отсутствии таковых. Решение Большого жюри является окончательным. Результаты Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4.4. Счетная комиссия (из не менее 3-х человек) несет ответственность за правильность подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам выполнения конкурсных испытаний, заполнения оценочных листов членами Жюри, а также за конфиденциальность информации, касающейся участников Конкурса, их предварительных результатов и т.д. Состав Счётной комиссии утверждается приказом Министерства.

## 5. Награждение участников Конкурса

5.1. Все участники финала Конкурса награждаются почетными дипломами Министерства.

5.2. Победитель Конкурса за достижения в педагогической деятельности награждается квартирой, призёры Конкурса получают денежное поощрение. Состав, размер и количество призов определяются организатором Конкурса.

5.3. Победитель Конкурса принимает участие в заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

---

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, подписывающего представление)

выдвигает на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном конкурсе, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование - по уставу образовательной организации))

Интернет-ресурс кандидата на участие в региональном этапе Всероссийского  
конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания

\_\_\_\_\_  
(адрес персонального сайта кандидата)

Информационная карта, подписанная кандидатом на участие в региональном  
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная  
Осетия-Алания, прилагается.

Руководитель  
(указать должность, фамилия, имя, отчество)  
М. П.

(подпись)

Образец заявления кандидата на участие в конкурсе

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России»  
в Республике Северная Осетия-Алания

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности и учебного предмета  
согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной  
организации согласно её уставу)

**заявление**

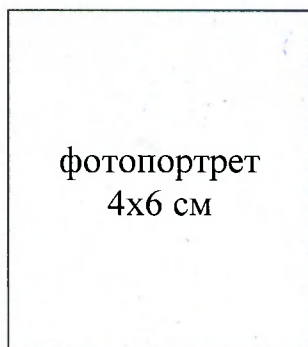
Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания, внесение сведений обо мне, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках конкурса и их использование без дополнительных разрешений (за исключением раздела «Контакты») в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в видео и фото обзорах, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки. Гарантирую соблюдение авторских прав при подготовке материалов, представленных мною на конкурс.

С Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания ознакомлен (а), с условиями проведения конкурса согласен (согласна).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Информационная карта кандидата на участие в  
региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель  
года России» в Республике Северная Осетия-Алания**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населённый пункт (место жительства)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>Предмет для урока</b>	
<b>Класс для урока</b>	

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее - оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания для моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия, сведения о работе и любая иная информация о моей работе/образовании/участии в конкурсах, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору, а также фотоизображения и видеозаписи, связанные с трудовой деятельностью, (далее - персональные данные).

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерства просвещения РФ и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

**СОСТАВ**  
**организационного комитета регионального этапа Всероссийского**  
**конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания**

- Башарина Людмила Вячеславовна - Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (председатель организационного комитета);
- Гагиева Алана Виленовна - исполняющий обязанности ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (сопредседатель организационного комитета);
- Бирагова Льяна Львовна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-лицея г.Владикавказа (по согласованию);
- Газзаева Валентина Григорьевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 имени Героя Советского Союза И.М. Дзусова (по согласованию);
- Галаова Наталья Владимировна - заместитель директора государственного бюджетного учреждения «Центр развития образования и инноваций»;
- Дзлиева Альбина Измаиловна - начальник управления образования администрации местного самоуправления г.Владикавказа (по согласованию);
- Джимиева Галина Хаджумаровна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 имени Ю.С. Кучиева (по согласованию);
- Исакова Людмила Сулеймановна - ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»;

- Корнаева  
Татьяна Леонидовна - директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения базовой – средней общеобразовательной школы № 7 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка (по согласованию);
- Ларионова  
Зинаида Ивановна - начальник Владикавказского муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр» (по согласованию);
- Мзокова  
Алла Семеновна - директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалоева»;
- Накусова  
Ирина Ахсарбековна - начальник отдела национального образования и языковой политики Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания;
- Ситохова  
Зара Сергеевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени полного кавалера ордена Славы В.М. Коняева (по согласованию);
- Фидарова  
Эльма Хатахцикоевна - директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит»;
- Цуциева  
Татьяна Николаевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной многопрофильной школы № 44 имени В. Кудзоева (по согласованию).
-



## СОСТАВ

### большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания

- Башарина  
Людмила Вячеславовна – Министр образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (председатель жюри);
- Пахомова  
Елена Михайловна – доцент кафедры педагогики и психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (заместитель председателя жюри) (по согласованию);
- Доронин  
Алексей Владимирович – руководитель методического объединения «Предметы естественно-математического и развивающего цикла» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г.Москвы "Школа № 1520 имени Капцовых", лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года России-2011» (по согласованию);
- Егонин  
Евгений Павлович – лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» (по согласованию);
- Красновид  
Павел Евгеньевич – призер Всероссийского конкурса «Учитель года России-2019» (по согласованию);
- Мизова  
Марина Хабаловна – начальник управления дошкольного, общего среднего, профессионального и дополнительного образования Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (по согласованию);
- Патронова  
Ирина Александровна – директор Института развития образования г. Орел Орловской области (по согласованию);

Тхагова  
Фатима Рамазановна

– директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (по согласованию);

Уварова  
Лариса Ивановна

– исполнительный директор национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования (Санкт-Петербург) (по согласованию).

---

## СОСТАВ

### счетной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Северная Осетия-Алания

- Башарина  
Людмила Вячеславовна
- Министр образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания,  
(председатель счетной комиссии);
- Накусова  
Ирина Ахсарбековна
- начальник отдела национального  
образования и языковой политики  
Министерства образования и науки  
Республики Северная Осетия-Алания;
- Солтанова  
Джультета Мухтаровна
- старший преподаватель кафедры  
осетинского языка и литературы  
государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
"Северо-Осетинский республиканский  
институт повышения квалификации  
работников образования";
- Точиева  
Фатима Аликовна
- консультант отдела оценки качества  
образования Министерства образования и  
науки Республики Северная Осетия-  
Алания;
- Техова  
Зарина Владимировна
- главный специалист-эксперт отдела  
национального образования и языковой  
политики Министерства образования и  
науки Республики Северная Осетия-  
Алания.
-