

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»

Проект на тему:

**«Управление проектными командами
педагогов как фактор развития
образовательного учреждения»**

Автор: Директор ГБОУ ЦО Эрудит

Э.Х. Фидарова

г. Владикавказ, 2023 г.

По продолжительности такой проект – долгосрочный, по содержанию – практико-ориентировочный.

Одной из распространённых инновационных форм деятельности, стимулирующая творческую деятельность, стала проектная деятельность. Педагогическое проектирование стало важной составляющей продуктивной педагогической деятельности. Это влияет на продуктивность как педагогической деятельности, так и в целом образовательного учреждения. Сегодня на первый план выступает практика управления проектами. Для разработки реализации образовательных, социально-педагогических проектов в школе необходима целенаправленная системно-организованная деятельность педагогического коллектива по разработке различного рода проектов и их реализации.

Главным преимуществом проектной команды является неформальный добровольный характер объединения. Основной ресурс такой команды не административный, а интеллектуальный. Она должна вовлечь коллектив в совместную деятельность по освоению более эффективных и привлекательных образовательных технологий. В итоге ОУ приобретает способность достигать качественно новых результатов.

С этой целью становится возможным создание в школе временных творческих коллективов по разработке проектов творческих групп инициативных творческих педагогов, действующих на общественных началах – проектных команд. В эти проектные команды входят люди, инициирующие качественные изменения, отвечающие потребностям конкретной школы на данном этапе развития.

ГБОУ ЦО Эрудит находится в центре микрорайона. Это конкурентоспособное образовательное учреждение, имеющее среди населения микрорайона и в целом в городе достаточно высокий рейтинг.

Количество педагогов в школе ____ . Из них высшее образование имеют ____ человек, высшую квалификационную категорию ____ человек, первую квалификационную категорию ____ человек. Удостоены отраслевых наград ____ . Стаж работы от 0 до 2 лет _____ педагогов, от 0 до 20 лет ____ педагогов, свыше 20 лет ____ педагогов.

Вместе с тем, проведённый анализ анкет показал, что уровень готовности учителей к инновационной деятельности, к работе в педагогической команде, не очень высок. Здесь выявились такие затруднения как: неуверенность в себе и своей деятельности; низкий уровень профессиональной рефлексии;

неумение работать в команде; синдром эмоционального профессионального выгорания. Вместе с тем следует отметить, что для коллектива школы характерна стабильность, высокий профессионализм большей части учителей, что позволяет эффективно управлять инновационной деятельностью педагогов.

Возникает противоречие: между необходимостью осуществлять управление образовательным учреждением через реализацию инновационных проектов и недостаточной готовностью частью педагогического коллектива к проектной деятельности.

Необходимость разрешения данного противоречия обусловила наличие проблемы, которая заключается в определении сущности и оптимальных приёмов управления проектными программами педагогов, что в свою очередь станет фактором эффективного развития образовательного учреждения.

Проектная идея: управление работой проектных команд педагогов.

Цель: создание проектных команд педагогов для реализации инновационных проектов и их поддержка.

Основная задача: развитие образовательного учреждения.

Предмет исследования: проектные команды педагогов как объект управления.

Гипотеза данного исследования заключается в предположении, что управление проектными командами педагогов будет эффективным, если:

- педагоги разрабатывают и внедряют в образовательный процесс инновационные проекты;
- проект будет направлен на реализацию Программы развития школы;
- каждый проект будет уникальным с определённым началом и сроком окончания;
- в ходе проекта будут реализовываться инновационные подходы;
- будет создан благоприятный климат в проектных командах;
- будет создана система мотивации и стимулирования участников проекта;

- будет в системе осуществляться управленческая поддержка проектных команд.

Вышеназванное позволило сформулировать следующие задачи:

- изучить состояние вопроса создания проектных команд в педагогической теории и практике;
- определить степень готовности педагогов к работе в проектной команде;
- провести обучающие мероприятия для педагогов по вопросам инновационной деятельности (обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов);
- сформировать проектные команды для создания реализации проектов;
- выстроить систему управления проектными командами педагогов;
- провести изучение и анализ результатов работы проектных команд и определить направления дальнейшего развития.

Ожидаемые результаты:

- построение модели управления проектными командами в общеобразовательном учреждении (планирование, прогнозирование, организацию, контроль, прогноз результативности намечаемого проекта, выбор наиболее эффективного проекта, определение его значимости);
- использование механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов;
- активное участие большинства педагогов в школьных проектных командах;
- создание продуктов инновационной деятельности;
- развитие проектировочной компетентности педагогов, заместителей директоров, руководителя школы;
- повышение степени самоуправления педагогов;
- снижение уровня профессионального выгорания учителей;
- повышение результатов деятельности школы по основным направлениям.

План действий

Условия реализации проекта	Основные мероприятия
Организационные	<p>1.Организационная деятельность методического совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы проектных команд; - утверждение направлений и тем проекта. <p>2.Организация работы проектных команд.</p>
Информационные	<p>1.Информационное сопровождение проектных команд.</p> <p>2.Подготовка и издание проектных продуктов (результаты)</p> <p>3.Формирование общественного мнения о реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечь родителей, членов Управляющего Совета к работе в проектных командах; - обеспечить информационную открытость через сайт ОУ.
Методические	<p>Систематическое изучение научной и методической литературы по данному вопросу. Изучение нормативных документов, педагогического опыта по вопросам создания проектных команд.</p> <p>Разработка методических материалов. Подготовка и проведение методических советов, психологических тренингов, педсоветов в рамках реализации проекта.</p>
Материально-технические	<p>Приобретение компьютерной, организационной техники.</p> <p>Приобретение необходимой научно-методической дидактической литературы.</p>
Нормативно-правовые	<p>Создание нормативно-правовой базы ОУ (издание нормативно-правовых документов).</p>

Этапы, сроки и мероприятия по реализации проекта.

Реализация проекта состоит из 3 этапов. На каждом этапе прописаны основные задачи и ключевые мероприятия.

1 этап. Подготовительный (июль 2021 – октябрь 2021)

Цель: научно-теоретическое обоснование проекта.

Задачи:

- 1) Сформировать координационный совет по реализации проекта.
- 2) Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, педагогический опыт по вопросам создания проектных команд.
- 3) Определить степень мотивации педагогов к работе в проектной команде.

Планируемый результат:

- смотивированный коллектив;
- наличие модели управления проектными командами.

План мероприятий

Проводимое мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
Создание координационного совета	Июль 2021	Директор ОУ	Определение основных функций членов координационного совета
Изучение методической литературы и передового педагогического опыта	Июль-сентябрь 2021	Члены координационного совета	Круглый стол по разработке модели управления проектными командами
Проведение анкетирования педагогического коллектива	Сентябрь 2021	Психолог (член координационного совета)	Определение степени мотивации педагогов к инновациям,

			какие проекты педагоги считают актуальными (над какими проектами хотели бы работать)
Регулирование нормативно-правовой базы ОУ	Сентябрь-октябрь 2021	Создание соответствующих локальных нормативных актов, необходимых для реализации проекта (приказы, положения)	
Подведение итогов 1 этапа реализации проекта, анализ, коррекция результатов	Октябрь-ноябрь 2021	Руководитель координационного совета	Утверждение плана работы 2 этапа реализации проекта

2 этап. Основной (внедренческий) (ноябрь 2021 – май 2022)

Цель: реализация проекта в ходе экспериментальной деятельности.

Задачи:

- 1) Создать проектные команды и организовать управление их деятельности.
- 2) Провести обучающие мероприятия в форме круглых столов, мастер-классов, педсоветов по вопросам, связанным с реализацией проекта, привлечь к этой работе сетевых партнёров (СОГПИ, РИПКРО).

Планируемый результат:

- разработанные и реализуемые проектными командами инновационные проекты;
- профессионально-личностное саморазвитие и самоуправление педагогов.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Проведение тренингов: «Проектные команды»; «Ролевые позиции»; «Этапы развития команды»	Ноябрь-декабрь 2021	Члены координационного совета	Формирование навыков работы в проектной команде
Проведение педсовета: «Проектирование инновационной деятельности школы, создание проекта и его реализация»	Декабрь 2021	Администрация ОУ, члены координационного совета	Создание проектных команд, определение тем проекта
Проведение обучающего семинара по проектированию с приглашением специалистов (РИПКРО, СОГПИ)	Декабрь 2021	Директор	Формирование проектной культуры педагогов, готовности педагогов к работе в проектной команде
Разработка проекта проектными командами	Январь-март 2022	Проектные команды	Инновационный проект
Проведение консультаций по разработке проектов	В период создания проекта	Члены координационного совета, научные руководители	Эффективная разработка проектов
Мастер-классы «Презентация проектов»	Апрель 2022	Проектные команды	Корректировка проектов
Промежуточный контроль по реализации 2 этапа проекта	Май 2022	Члены координационного совета	Отчёт, анализ реализации проекта
Выпуск школьной	Май 2022	Члены координационного	Информирование о ходе

брошюры с разработанными проектами, создание страницы на сайте ОУ		совета	реализации проекта
Работа по созданию новой программы развития школы	Май-октябрь 2022	Проектные команды	Программа развития школы
Защита программы развития школы	Ноябрь 2022	Директор	Утверждённая программа развития школы
Реализация проектов	Май 2022, май 2023 (в зависимости от сроков проектов)	Проектные команды	Динамика результатов школы по основным направлениям её развития
Проведение консультаций для проектных команд по реализации проектов	Период реализации проектов	Члены координационного совета, научный руководитель	Эффективная реализация проектов
Участие в социальном проектировании	Период реализации проектов	Директор, заместители директора, проектные команды	Получение гранта
Промежуточный контроль по реализации 2 этапа проекта, анализ проекта, коррекция результатов деятельности проектных команд	Декабрь 2022	Члены координационного совета, проектные команды	Экспертный лист анализа
Подведение итогов 2 этапа реализации проекта	Май 2023	Руководитель координационного совета	Утверждение плана работы 2 этапа реализации проекта

3 этап. Аналитико-рефлексивный (июль 2023-декабрь 2023)

Цель: Осуществление рефлексии деятельности участников проекта по результатам его реализации.

Задачи:

Обобщить опыт работы образовательного учреждения по реализации проекта.

Планируемый результат:

- создание продуктов инновационной деятельности;
- выход педагогов на создание индивидуальных педагогических проектов;
- повышение управленческой культуры всех членов педагогического коллектива.

«Ключевые» мероприятия 3 этапа

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Оформление результатов работы проектных команд	Июнь 2023	Проектные команды	Методический продукт (результат)
Проведение практического семинара: «Опыт работы проектных команд. Итоги реализации инновационных проектов, проблемы, перспективы»	Октябрь 2023	Члены координационного совета, проектные команды	Представление опыта работы проектных команд, определение дальнейшей траектории их развития
Публичный отчет школы	Октябрь 2023	Директор, представители управляющего совета	Трансляция опыта работы школы перед родительской общественностью, социальными

			партнерами
Проведение семинара на базе ОУ для заместителя директора и руководителей образовательных партнеров «Управление проектными командами педагогов, как фактор развития ОУ»	Ноябрь 2023	Директор, заместители директора	Обобщение распространенного опыта работы
Подведение итогов 3 этапа реализующих проектов	Декабрь 2023	Руководитель координационного совета	Определение степени удовлетворенности результатами реализации проекта