

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОГИМНАЗИЯ «ЭРУДИТ» - ДЕТСКИЙ САД

Согласовано:
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» 08 2018 г.

Утверждаю:
И.О. руководителя
ГБОУ прогимназии «Эрудит»
Э.Х.Фидарова
приказ № 16
от «27» 08 2018 г.



**План работы методического объединения
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
прогимназии
«Эрудит» - детский сад**

на 2018 – 2019 учебный год

Руководитель:
Дзалаева Т.М.

Методическое объединение воспитателей и специалистов

ГБОУ прогимназии «Эрудит»

(реализация общеобразовательных программ дошкольного образования)

I раздел:

Анализ работы методического объединения воспитателей

за 2017 – 2018 уч. год

Перед членами методического объединения в 2017 – 2018 учебном году, стояла цель – создать условия способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Были поставлены задачи:

- изучение уровня мотивационной готовности педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса введения ФГОС в деятельность педагогов;
- создание банка данных идей педагогов дошкольного образования для распространения передового педагогического опыта;
- формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Была создана система поддержки внедрения инновационных технологий в педагогическом коллективе прогимназии. Педагогический персонал был проинформирован по вопросам реализации ФГОС. Была оказана помощь и поддержка педагогам в решении проблем, возникших в период реализации ФГОС ДО.

В 2017 -2018 уч. году было пять заседаний. На них прозвучали доклады по темам «Использование технологии проектирования в обучении дошкольников», «Использование информационно - коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей», «Развитие логико-математических представлений у дошкольников», «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста», «Театральная деятельность как средство преодоления ОНР». В рамках методического объединения был проведен

мастер класс: «Сохраним культуру осетинского языка», «Использование развивающей среды для ФЭМП у детей»

Работа методического объединения за 2017 – 2018 учебный год показала, что все темы актуальны, но необходима, уделять больше внимания проектной деятельности.

II раздел:

Цели и задачи методического объединения на 2018 – 2019 уч.год

Внедрение проектной деятельности в работу педагогического коллектива прогимназии «Эрудит» - приоритетное направление на 2018 – 2019уч.год.

Богатство словаря является признаком хорошо развитой речи и показателем высокого уровня умственного развития. Своевременное развитие словаря – один из важнейших факторов подготовки к школьному обучению. Язык есть удивительнейшее совершеннейшее творение человека. Родной язык, его беспрепятственное и всестороннее развитие должны быть поставлены в основу воспитания, к его народному духу, к его поэзии ребенок должен приобщаться с первых годов своей жизни.

Проблема развития речи детей остается одной из актуальных в теории и практике логопедии, поскольку речь, является средством общения, служит орудием интеллектуальной деятельности (восприятия, памяти, мышления, воображения) и выполняет познавательную и созидательную функции. В дошкольном возрасте идет интенсивное освоение средств, форм и функций речи.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше начать обучение родному языку, тем свободнее будет им пользоваться ребенок в дальнейшем. Чем активнее ребенок, чем больше он вовлечен в интересную для себя деятельность, тем лучше результат. Воспитателю нужно побуждать детей к речевой деятельности, а также важно стимулировать речевую активность в процессе свободного общения.

Педагогам следует помнить о том, что речь ребенка развивается в общении с окружающими его взрослыми. А взрослым, с которым он проводит большую часть дня в детском саду, является именно воспитатель. Необходимо изменение способов работы воспитателей прогимназии «Эрудит» по развитию речи дошкольников. В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении инновационных технологий в ДОУ, так как внедрение инноваций в работу – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования.

Педагогам прогимназии «Эрудит» следует помнить о том, что нужно сделать занятие с детьми:

- интересным, но не развлекательным,
- эффективным, а не эффектным,
- обучать, играя, а не просто играть.

Это задачи, необходимо решать педагогам в работе с детьми в прогимназии.

На 2018 – 2019 уч. год методическим объединением поставлена **цель:** повышение компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии речевых навыков у детей с использованием проектной деятельности.

Задачи: 1. Обеспечить рост педагогического мастерства по использованию инновационных форм, методов и средств в интеграции образовательных областей.

2. выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты

Удачное сочетание в работе педагогов прогимназии «Эрудит» традиционных и авторских подходов к решению проблемы развития речи детей.

План работы

МО ГБОУ прогимназии «Эрудит»

На 2018 – 2019 уч. год

№ п/п	Сроки	Тематика мероприятий	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Ответственные
1	Август	Основные направления деятельности МО пед. коллектива. Рассмотрение рабочих программ и планов воспитательно-образовательной работы педагогов на 2018 - 2019уч.год Создание рабочей группы ДОУ	Доклад	воспитатели, специалисты	ДОУ	Ботосева Ж.С. Зам. директора по УВР Фидарова Э.Х. руководитель ГБОУ
2	Ноябрь	Разное Новые подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста в свете ФГОС Использование мнемотехники для развития активной	Семинар Доклад	воспитатели, специалисты	ДОУ	Гозюмова Э.И. логопед Балтёнкова Н.Э логопед Пархоменко В.В. музыкальный

	речи детей на занятиях по музыкальному воспитанию.	Доклад	воспитатели, специалисты	ДОУ	руководитель
Январь	Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология Обмен опытом по проектной деятельности в ДОУ. Проектный метод в деятельности ДОУ	Презентация			Дзалаева Т.М. руководитель МО Дзилзоева С.М. Преподаватель СОГПИ Воспитатели МБДОУ № 176 Короева А.Г. преподаватель РИР
3 Февраль	Конкурс проектов среди педагогов ДОУ «Логоритмика – способ развития музыкальных способностей и речи детей»	Круглый стол Доклад	Воспитатели, специалисты	ДОУ	Дзалаева Т.М. руководитель МО Пархоменко В.В. музыкальный руководитель
4 Апрель	Развитие интеллектуальных способностей детей по средствам проектов. Новые подходы к	Мастер класс Мастер - класс	воспитатели, специалисты	ДОУ	Короева А.Г. Дзукаева А.П. Гатсва И.Г. преподаватели РИР Пархоменко В.В.

		речевому развитию детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности с использованием мнемотехники в соответствии с ФГОС				музыкальный руководитель
5	Май	Использование мнемотехники в ФЭМП	Презентация	воспитатели, специалисты	ДОУ	Сокаева Л.М. воспитатель
		Итоги работы МО в 2018 – 2019 уч. году	Круглый стол	воспитатели, специалисты		Дзалаева Т.М. руководитель МО