

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
прогимназия «Эрудит»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Министра
образования и науки
РСО-Алания
Дзанкисова И.Х.



СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
ГБОУ прогимназии
«Эрудит»

протокол № 5 от 17. 05.2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ
прогимназий «Эрудит»
Фидарова Э.Х.
пр. № 19 от 26.08.2019г.

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБОУ прогимназии «Эрудит»
протокол №1 от 26.08.2019г.

**Программа развития
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
прогимназии «Эрудит»**

на 2019-2023 годы

г. Владикавказ, 2019г.

Оглавление

Паспорт программы развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019–2023 годы ..	3
Введение	9
Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Учреждении: ресурсы и условия достижения результата.....	10
Раздел II. Концепция Программы развития.....	28
Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	31
Раздел IV. Мониторинг реализации Программы развития	45

**Паспорт программы развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019–2023
годы**

Наименование программы	Программа развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019–2023 годы (далее – Программа)
Разработчики программы	Программа разработана рабочей группой, включающей в себя администрацию Прогимназии, представителя Учредителя, педагогического коллектива, родительского комитета.
Принятие Программы	Обсуждение проекта Программы состоялось на Педагогическом совете, Управляющем совете, родительском комитете. Программа принята на педагогическом совете (протокол от 26.08. 2019г. № 1). Согласована с Учредителем.
Координаторы	Фидарова Эльма Хатахцикоевна, директор ГБОУ прогимназии «Эрудит» Ботоева Жанна Степановна, заместитель директора ГБОУ прогимназии «Эрудит» по УВР Икаева Елена Лазаровна, заместитель директора ГБОУ прогимназии «Эрудит» по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит», Управляющий совет, родительская общественность, социальные партнеры.
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. 3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212. 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в

	РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212. 6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного, начального общего образования. 12. Устав ГБОУ прогимназии «Эрудит».
Период реализации Программы	С 27.08.2019 по 31.12.2023 г.
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап (2019 - 2020 учебный год) – аналитико-проектировочный: - разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы; - организация промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы. Второй этап (2020 – 2021 г.г.) – реализующий: - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; - методическое и нормативно-правовое сопровождение

	реализации Программы; - осуществление контроля реализации Программы, анализ промежуточных результатов; - внедрение и распространение эффективных форм работы; - коррекция программы. Третий этап (2021 – 2023 г.г.) – аналитико-обобщающий: - анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения (итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы); - итоги реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Прогимназии.
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ Прогимназии, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности обучающегося, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития образования в РФ.
Задачи программы развития	1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей. Организация работы летнего оздоровительного лагеря. 3. Создание системы управления Прогимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиям Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Создание единого образовательного пространства «Школа-родители-общественность-предприятия-организации республики» 5. Создание системы сетевого взаимодействия при реализации программ дошкольного, начального общего образования. Анализ существующего опыта работы в Прогимназии по организации социального партнерства. Поиск и внедрение эффективных форм социального партнерства. 6. Развитие материальной базы Прогимназии и использование ресурсов социальных партнеров. 7. Расширение информационно-культурного поля для

	воспитания обучающихся в рамках сотрудничества с иными организациями (социальными партнерами). 8. Стимулирование и поддержка родительских инициатив и самоорганизации, направленных на воспитание и образование детей. 9. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 10. Создание условий для поддержки одаренных и талантливых детей, отработка моделей индивидуального образования. 11. Развитие исследовательских компетенций и творческих способностей обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования. 12. Создание ресурсного центра дополнительного образования в Прогимназии. 13. Изучение и введение оптимального содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения условий формирования духовно-нравственной, социально-адаптированной и деятельностно-ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 14. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Прогимназии.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- в Прогимназии будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденции развития управленческой науки; - внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) станет качественной, неотъемлемой основой управления развитием Прогимназии; - нормативно-правовая и методическая база Прогимназии будет соответствовать требованиям действующего законодательства в области образования; - инфраструктура образовательного учреждения будет соответствовать требованиям №273 - ФЗ действующих СанПиН норм и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; 100% учебных кабинетов и детских групп будут иметь широкий доступ к Интернет – ресурсам; - 100% педагогических работников и руководителей Прогимназии пройдет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современному

	содержанию образования и инновационным технологиям; - не менее 30% педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 15% педагогов представят свой опыт работы на семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях, в методических, педагогических изданиях, в том числе электронных); - у учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; - система воспитательной работы станет более прозрачной, логичной; - 100% обучающихся будут вовлечены в систему дополнительного образования; - 100% обучающихся будут заняты в системе внеурочной деятельности; - 80% обучающихся будут включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в Прогимназии будет развиваться система поддержки одаренных и мотивированных обучающихся; - не менее 20% родителей обучающихся будут вовлечены в различные формы активного взаимодействия с Прогимназией (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях, в совместной с детьми проектной и исследовательской деятельности); - не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будут участниками реализации общеобразовательных программ.
Структура Программы	- Введение. - Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Прогимназии: ресурсы и условия достижения результата. - Раздел II. Концепция Программы развития; - Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты ; - Раздел IV. Мониторинг реализации Программы развития.
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление Программой осуществляет директор через своих заместителей и руководителей методических объединений. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом с согласия Учредителя – в рамках его полномочий.
Источники финансирования	Средства федерального, регионального бюджетов, добровольные пожертвования, внебюджетные средства (реализация платных дополнительных образовательных

	услуг).
Порядок мониторинга реализации Программы	– обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, родительским комитетом (не реже 1 раза в квартал). (Ответственный – директор (Фидарова Э.Х.); – публикация на сайте школы отчетов о реализации Программы. (Ответственный специалист за ведение школьного сайта (Хаблиева З.С.); – анкетирование родительской общественности (ежеквартально). (Ответственный – заместитель директора по УВР Икаева Е.Л.); – отчет администрации школы перед Учредителем, Управляющим советом школы (ежегодно). (Ответственный – директор (Фидарова Э.Х.))
Ресурсное обеспечение реализации Программы	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 17% педагогам Прогимназии присвоена первая квалификационная категория, 41% – высшая. На момент завершения Программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 25%, с высшей – 65%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент Прогимназия полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования. На момент завершения Программы Прогимназия должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: культурология, мульти-медийное направление, ведение шахмат, конструирование. 3. Создание ресурсного центра дополнительного образования. 4. Создание информационно-коммуникативной площадки в сети «Интернет» для взаимодействия с социумом, родителями и участниками образовательного проекта.

Введение

Настоящая Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Прогимназии на период до 2023 года. Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального уровней. Программа предполагает стабильное функционирование Прогимназии и возможность ее дальнейшего инновационного развития.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития Прогимназии с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Прогимназии по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Прогимназии.

В Программе развития отражены приоритеты целостности и единства всех компонентов образовательного и воспитательного процесса:

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы родители (законные представители) обучающихся, педагоги Прогимназии могли прививать детям социально необходимые требования общества – долг, честь, достоинство.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания являются базовые национальные ценности. Эти ценности в национальных, культурных и семейных традициях, передаваемых от поколения к поколению.

В Программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий, годовых планах работы Прогимназии.

Раздел I. Характеристика текущего состояния образования в Учреждении: ресурсы и условия достижения результата

1.1. Информационная справка.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия «Эрудит» была создана в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Республики Северная Осетия - Алания от 06.06.1997 г. № 58 и является правопреемником детского сада № 57. Приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 28.12.2011 г. № 762 прогимназия стала именоваться государственным бюджетным образовательным учреждением для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназией «Эрудит». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 18.04.2016 г. № 283р образовательное учреждение было переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназию «Эрудит».

1.2. Учредительные документы Учреждения:

Устав. Действующий Устав Учреждения утвержден приказом Министра образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 18.04.2016 г. № 283р.

Лицензия. 12.11.2018 Прогимназия получила лицензию (серия 15Л01 № 0001565, регистрационный номер 2615), дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации. 19.12.2018 Прогимназия прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 15А02 № 0000139, регистрационный номер 1176). Прогимназия реализует образовательные программы начального общего образования. Свидетельство действует до 14.06.2025.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021500772732 за государственным регистрационным номером 2181513124538.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1021500772732. ИНН/КПП 1501029877/151301001.

Контакты. Адрес школы: РСО – Алания, г. Владикавказ, улица Московская, 17 А, структурное подразделение – РСО - Алания, г. Владикавказ, улица А. Кесаева, 4А. Телефон: (8672) 74-21-02; (8672) 57-17-16. Электронный

Система управления Учреждения:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.
4. Родительский комитет.

1.3. Аналитическая справка о работе Прогимназии

сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Классы	Кол – во классов	Кол-во обучающихся
1	общеобразовательные программы дошкольного образования	дошкольное	–	9 дошкольных групп	211
2	общеобразовательные программы начального общего образования	начальное общее образование	1 – 4	7	204
3	дополнительные общеобразовательные программы	дополнительное образование детей и взрослых	дошкольные группы, учащиеся, дети из близлежащих микрорайонов	–	По востребованности и возможности

В Прогимназии реализуются программы дошкольного, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. Количество воспитанников и обучающихся – 415. Из них воспитанников – 211, учащихся – 204. Прогимназия имеет структурное подразделение – начальную школу. Учебные занятия проводятся в одну смену. Прогимназия работает в режиме полного дня (при пятидневной учебной неделе). Для всестороннего развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья созданы комфортные условия,

включающие чередование урочной и внеурочной деятельности. В школе имеются игровые комнаты, бассейн. Обеспечена занятость учащихся по интересам. Во второй половине дня и в субботу – работают творческие объединения, спортивные секции, факультативные занятия и кружки.

В 2018 - 2019 учебном году Прогимназия предоставила участникам образовательного процесса дополнительные образовательные услуги:

При реализации общеобразовательных программ дошкольного образования	При реализации общеобразовательных программ начального общего образования
Физкультурное объединение «Карамелька» Творческое объединение по познавательному речевому развитию «Буламаргь» Творческое объединение по познавательному-речевому развитию «Речевичок» Творческое объединение художественно-эстетической направленности «Волшебные ножницы» Творческое объединение художественно-эстетической направленности «Голос ОК» Творческое объединение художественно-эстетической направленности «Сказка»	Изостудия «Палитра» Театральная студия «Маска» Кружок по обучению игры в шахматы «Белая ладья» Спортивная секция по волейболу «Веселый мяч» Творческое объединение «Умники и умницы» Школьный хор «Гармония» Творческое объединение краеведческой направленности «Афсир» Школьный бассейн «Дельфин» (1 час в неделю)

В 2018-2019 учебном году в Прогимназии предоставлялись следующие платные образовательные услуги:

При реализации общеобразовательных программ дошкольного образования	При реализации общеобразовательных программ начального общего образования
Образовательная программа дополнительного образования «Раннее интеллектуальное развитие» Творческое объединение художественно-эстетической направленности «Индиго» Детский ансамбль национального танца «Горец»	Образовательная программа дополнительного образования «Раннее интеллектуальное развитие» Спортивная секция У-ШУ Студия игры на фортепиано Национально-хореографический ансамбль «Симд» Школьный бассейн «Дельфин» Творческое объединение «Белая ладья»

Для организации образовательного процесса в детском саду имеются:

- игровые помещения, площадь – 492,1м²;
- детские спальни, площадь - 254,7м²;
- детские раздевалки, площадь - 131,6м²;
- детские столовые, площадь - 104,8м²;
- санузлы, площадь - 41.8м²;
- музыкальный зал, площадь - 68,8м²;
- музей осетинского быта, площадь – 10м²;
- спортивный зал, площадь - 48,4м²;
- медицинский блок, площадь - 26м²;
- кабинет ИЗО, площадь - 24,4м²;
- кабинет осетинского языка, площадь – 27,7м²;
- кабинеты РИР, площадь - 37,5м²;
- кабинет директора, площадь - 16,4м²;
- кабинет зам. директора по УВР, площадь – 17,5м²;
- кабинет секретаря, площадь - 8,7м²;
- кухня, площадь - 26,9м²;
- прачечная, площадь - 21,6м²;
- кабинет АХЧ, площадь - 9,9м²

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты, площадь – 375,7 м²;
- компьютерный класс, площадь – 45,3 м²;

- шахматный класс, площадь - 38,6 м²
- игровые классы, площадь – 290,6 м²;
- театральная студия «Маска» - 25,3 м²;
- студия детской эстрадной песни, площадь – 13,5 м²;
- спортивный зал, площадь – 325,2 м²;
- школьный бассейн, площадь – 1967 м²;
- спортивная площадка, площадь – 810 м²;
- библиотека, площадь – 42,1 м²;
- столовая (130 посадочных мест);
- архив, площадь – 12 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 18 м²;
- кабинет директора, площадь - 14 м²;
- кабинет психолога, площадь – 20 м²;
- учительская, площадь – 25,6 м²;
- кабинет зам директора по УВР, площадь – 9 м².

Кадровый состав Прогимназии:

Всего в Прогимназии работает 122 человека. Из них 29 – учителей и воспитателей, 30 – иные педагогические работники.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 7 работников.

Заслуженный учитель Республики Северная Осетия – Алания – 2 работника.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника.

Почетная грамота Республики Северная Осетия – Алания – 2 работника;

Почетная грамота Министерства образования и науки РСО – Алания – 8 работников.

Рейтинговая карта

(педагогические работники ГБОУ прогимназии «Эрудит»)

Наименование конкурса	ФИО участника	Год проведения	Результаты
-----------------------	---------------	----------------	------------

(детский сад)			
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Кисиева Аида Анатольевна	2016	Диплом победителя 1 место
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» конкурс «Осень, Осень в гости просим»	Кадзаева Залина Дмитриевна	2016	Грамота за активное участие
Республиканский профессиональный конкурс «Лидер в дошкольном образовании -2018»	Кадзаева Залина Дмитриевна	2018	Диплом Лауреата
Портал педагога Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Кисиева Аида Анатольевна	2018	Диплом II степени
«Мир педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Кисиева Аида Анатольевна	2018	Диплом III степени
Всероссийский портал педагога. Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Дзалаева Тамара Мурадовна	2018	Диплом II степени
Республиканский профессиональный конкурс «Лидер в дошкольном	Пархоменко Виктория Владимировна	2019	Призер конкурса

образовании - 2019»			
Портал педагога Всероссийская викторина «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Кисиева Аида Анатовьевна	2019	Диплом II степени
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» «Лучший педагогический проект 2019»	Кокоева Анжелика Еврикевна	2019	Диплом I степени
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» «Лучший педагогический проект 2019»	Эльджарова Альбина Владимировна	2019	Диплом II степени
В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» «Лучший педагогический проект 2019»	Кадзаева Залина Дмитриевна	2019	Диплом III степени
«Мир педагога» Всероссийское педагогическое тестирование на тему: «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Кисиева Аида Анатовьевна	2019	Диплом III степени
Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Мероприятие: «Лучший конспект занятия». Конкурсная работа: «Конспект НОД в подготовительной к школе группе по речевому развитию»	Дзалаева Тамара Мурадовна	2019	Диплом победителя 1 место
Международный конкурс «Здоровье. Спорт» г.Москва	Кадзаева Залина Дмитриевна	2019	Диплом 1 место
(школа)			
Республиканский	Елосва Н.Г.	2017	Победитель в

конкурс имени Героя Социалистического труда Цаликовой Н.А. «Профессионализм и мастерство»			номинации «Профессионализм и мастерство»
V всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Чибирова Д.Л.	2018	I место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Чибирова Д.Л.	2019	I место
VII международная олимпиада для учителей «Педагогика :история ,теория практика»	Кулова З.С.	2019	Диплом призера
Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Кулова З.С.	2019	III место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Кулова З.С.	2019	III место
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС	Кулова З.С.	2019	I место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Абрамова О.П.	2019	I место
Всероссийская олимпиада «Педагогическая многоборье-2018/2019	Абрамова О.П.	2019	II место

ГБОУ прогимназия «Эрудит» является федеральной инновационной площадкой–негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

Срок реализации: 2015-2019 г.г. (Приказ Министерства образования и науки РФ №1600 от 19.12.2014 г.).

Важнейшей задачей является обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.

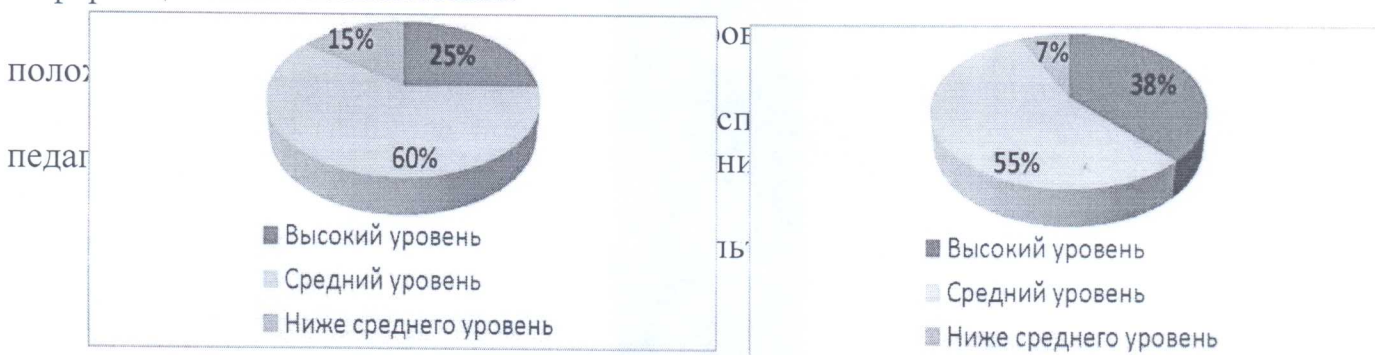
Анализ деятельности образовательной организации свидетельствует о поступательном развитии образовательного учреждения.

Деятельность Прогимназии в течение 2013-2018 г.г. была направлена на реализацию регионального комплексного проекта модернизации образования и удовлетворение растущих потребностей населения РСО – Алания по обеспечению доступности качественного дошкольного и начального общего образования, на реализацию мер по внедрению государственных образовательных стандартов.

Дошкольное образование.

В основу развития дошкольника ФГОС положено овладение ребенком всеми видами игровой деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования Прогимназии предусматривает прежде всего создание условий для различных видов деятельности детей: продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой, игровой.

Сегодня мы ставим перед собой задачу – научить ребенка игровым информационным технологиям.



Участие воспитанников ГБОУ прогимназии «Эрудит» в олимпиадах, конкурсах

Год	Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах	Ф.И.О. участника, результат
2016	VII Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	Тавгазова Алана (6 лет) Диплом победителя (1 место)
2017	Детский творческий конкурс «Снеговик» г. Омск-2017г.	Апаева Виктория (6 лет)

		Сертификат участника
2018	В рамках ГБОУ прогимназии «Эрудит» Конкурс среди детей старшего дошкольного возраста прогимназии «Эрудит» (конкурс чтецов) «Мой воспитатель»	Дзиова Армина (5 лет) Диплом за 1 место
2019	«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «В гости зимушку зовем» «Поделка» г.Москва	Дзгоев Дзамболат (5 лет) Диплом лауреата 2 степени
2019	СМИ ЭЛ №-65786 В районной викторине «АБВГДЕйка»	Бойко Алевтина (6 лет) Диплом за 1 место
2019	Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников. «Занимательная азбука» 2019г	Дипломы I степени Малтусов Филип (6 лет), Кесаева Амина (6 лет), Иванова Настя (6 лет)
2019	Международный образовательный портал Маам Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Солтанова Амина Диплом II степени
2019	Российский Инновационный Центр Образования Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» г.Москва	Бочарова Аделина Дмитриевна Диплом Участника
2019	«Фотография» Конкурсная работа: Спорт Ассоциация педагогов России Апрель Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г.Москва	Дзиова Армина Эдуардовна Диплом победителя 1 место
2019	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Всероссийский творческий конкурс «В гости зимушку зовем» В номинации: «Поделка»	Кудзиева Эмилия (6 лет) Диплом I степени

2019	«Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «В гости зимушку зовем» «Поделка» г.Москва	Джанаев Аспар (6 лет) Диплом II степени
------	--	--

Начальная школа.

С 2010 года педагогический коллектив Прогимназии приступил к внедрению в учебно-воспитательный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Сравнительный анализ итогов 2018-2019 учебного года дает возможность утверждать, что в Прогимназии обеспечивается высокое качество образования при реализации программ НОО. При проведении анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся выявлено, что родители удовлетворены качеством реализуемых образовательных программ.

Сравнительный анализ итогов учебного года

учебный год	кол-во обучающихся на конец года	закончили на «5»	закончили на «4» и «5»	кол-во неуспевающих	качество образования
2016-2017	224	30	66	0	72%
2017-2018	224	32	71	0	79%
2018-2019	204	41	87	0	75%

В качестве независимой экспертной оценки качества образования выступают ВПР.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классах:

предметы	2017	2018	2019
русский язык	94%	93%	100%
математика	93%	93%	100%
окружающий мир	86%	82%	98%

Высокие результаты выполнения проверочных работ связано с высоким качеством преподавания предметов, а также с эффективной организацией внеурочной деятельности (в частности с реализацией программы дополнительного образования «Раннее интеллектуальное развитие»).

Расширяется тематика предметных (всероссийских) олимпиад и конкурсов. Наблюдается значительное увеличение количества учащихся, принявших в них участие.

Наличие призовых мест в республиканских смотрах, конкурсах

Январь-июнь 2019г.

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Макиев Арсамаг	1	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
2	Алексанянц Аслан	2	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
3	Бахуцев Чермен	2	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
4	Ильина Полина	4	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
5	Мусаев Амин	3	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	I место	ГБОУ ВО СОГПИ
6	Бетророва Анастасия	4	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	II место	ГБОУ ВО СОГПИ
7	Мхитарян Георгий	2	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	II место	ГБОУ ВО СОГПИ
8	Заалишвили Нелли	4	Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка	III место	ГБОУ ВО СОГПИ
9	Елеева Виктория	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
10	Хугаева Кристина	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	I место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
11	Цаликова Лейла	4	Конкурс исследовательских	III место	ГБОУ «Гимназия

			проектов НРК «Осетия – Родина моя!»		«Диалог»
12	Джигоева Лаура	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
13	Дзотцоева Анастасия	4	Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»	III место	ГБОУ «Гимназия «Диалог»
14	Козаев Аспар	2	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
15	Швыдко Кира	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
16	Цамакаева София	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
17	Тогоева Аида	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
18	Калаева Валерия	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
19	Хаситы Арина	3	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ

			будущее!” – 2019г.		
20	Ильина Полина	4	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 2 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
21	Джигоев Эрик		XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ
22	Рабаджиева София	2	XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.	Диплом 3 степени	ГБОУ ВО СОГПИ

Наличие призовых мест в республиканских смотрах, конкурсах

Январь-июнь 2019г.

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Козаев Аспар	3	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
2	Цамакаева София	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ
3	Ильина Полина	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г.Владикавказ

			школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»		
4	Хуриев Албег	2	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат III степени	МБОУ Лицей г. Владикавказ
5	Бетрозова Анастасия	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат III степени	МБОУ Лицей г. Владикавказ
6	Бериева Тамара	3	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура ».	Лауреат II степени	МБОУ Лицей г. Владикавказ
7	Цаликова Лейла	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат I степени	МБОУ Лицей г. Владикавказ
8	Хугаева Кристина	4	XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	Лауреат I степени	МБОУ Лицей г. Владикавказ
9	Дамбегова	3	XIII Республиканский	Лауреат	МБОУ Лицей

	Алла		конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	1 степени	г.Владикавказ
--	------	--	---	-----------	---------------

Наличие призовых мест в международных смотрах, конкурсах

Январь-июнь 2019г.

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Джигоев Эрик	2	Международный союз детских общественных объединений СПО - ФДО участник проекта «Лига путешественников».	Сертификат	
2	Рабаджиева София	2	Международный конкурс детского творчества к Дню Победы «Во имя жизни на земле».	Диплом лауреата 2 степени	г.Москва

Наличие призовых мест в всероссийских смотрах, фестивалях, конкурсах

Январь-июнь 2019г.

№	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	Цамакаева София	4	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторона, степей задумчивая тишь» Номинация «штрихи к портрету края»	Диплом 1 степени победитель	г.Оренбург
2	Калаева Валерия	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом 1 степени	г.Оренбург
3	Елеева Виктория	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине	Диплом 1 степени	г.Оренбург

			Победы в ВОВ «Салют Победа».		
4	Албегова Виктория	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
5	Хугаева Кристина	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
6	Елеева Виктория	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
7	Джигоева Лаура	4	VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	Диплом I степени	г.Оренбург
8	Рабаджиева София	3	Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо маленькому герою»	Сертификат участника	г.Москва
9	Чочиев Олег	4	Всероссийский Конкурс «Юный исследователь» Номинация «Русский язык»	Лауреат III степени	г.Обнинск

Участие обучающихся ГБОУ прогимназии «Эрудит» в олимпиадах, конкурсах

Год	Наименование олимпиады	Класс	Кол-во участников	Результаты		
				1 место	2 место	3 место
2017	Школьный этап всероссийской олимпиады	3	53	1	2	4
		4	54	1	5	7
2018	Школьный этап всероссийской олимпиады	3	47	1	2	2
		4	59	1	1	1
2018	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	2	12	1		
		3	59	1	2	4
		4	47	1	2	2
2017	Международный игровой	3	23	1	1	1

	конкурс «Британский Бульдог»	4	27	1	1	1
2018	Международный игровой конкурс «Британский Бульдог»	3	21	1	1	1
		4	25	1	1	2
2017	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2017»	2	31	1	1	2
		3	45	11		
		4	15	-	-	-
2018	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок 2017»	2	27	1	1	2
		3	32	1	2	1
		4	41	3	1	2
2017	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2	46	1	1	3
		3	20	2	-	1
		4	35	2	-	1
2018	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2	31	1	1	1
		3	41	8	-	1
		4	17	2	-	1
2019	Международный математический конкурс «Кенгуру»	2	43	3	-	-
		3	28	1	1	-
		4	36	3	-	-

В настоящее время ГБОУ прогимназия «Эрудит» является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью и системой образования республики.

Прогимназия «Эрудит» это – уникальный образовательный проект с успешной историей успеха способный обеспечить устойчивую преемственность всех ключевых составляющих успеха;

уникальная образовательная среда, в которой созданы благоприятные условия и предоставлены возможности как для максимальной реализации личностного потенциала каждого ученика и воспитанника, так и для реализации профессионального и творческого потенциала каждого педагога и команды педагогического коллектива;

Прогимназия, где как в детском коллективе учащихся, так и в педагогическом коллективе и сообществе родителей формируется общими усилиями благоприятный для личностного роста и развития психологический климат;

Прогимназия «Эрудит» - это общеобразовательное учебное заведение, характеризующееся высоким стандартом качества образования, подтвержденным объективно измеряемыми показателями успешности;

Прогимназия «Эрудит» - это команда профессионалов, имеющих высокий кредит доверия учащихся школы и их родителей.

1.4. Обоснование Программы Развития

Принятие новой Программы развития обусловлено стремлением педагогического коллектива к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей.

Анализ деятельности показывает, что объективно оправдана направленность образовательного процесса Прогимназии на формирование общекультурного развития обучающихся: учебных, коммуникативных, исследовательских и практических умений.

Настоящая Программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система будет обладать следующими чертами:

Прогимназия предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям ФГОС, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;

образовательное пространство Прогимназии будет иметь воспитательную направленность на формирование духовно-нравственных качеств личности, формирующихся в национальной культуре;

деятельность Прогимназии не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

педагоги Прогимназии применяют в своей практике современные технологии обучения;

Прогимназия имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;

Прогимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду;

Прогимназия имеет широкие партнерские связи с общественными, культурными, спортивными и научными организациями;

Прогимназия востребована потребителями, они удовлетворены ее услугами, что делает Прогимназию конкурентоспособным учебным заведением.

Данные направления деятельности требуют комплексного подхода. Решение данных проблем может быть достигнуто с использованием программно-целевого метода. Тем самым будет обеспечено единство четко сформулированной содержательной части Программы с созданием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

Раздел II. Концепция Программы развития

Современное образовательное учреждение призвано достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли

бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в Прогимназии.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Особый акцент в деятельности Прогимназии делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность с учетом национальных ценностей. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);

- деятельность органов ученического самоуправления;

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;

- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;

- повышение методического и профессионального уровня воспитателей и классных руководителей.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в Прогимназии строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в Прогимназии организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Раннее интеллектуальное развитие

2. Физкультурно - спортивное.

3. Художественно-эстетическое.

4. Общекультурное

5. Гражданско-патриотическое.

6. Научно-техническое

5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная и исследовательская деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает обучающимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивными типами деятельности.

Программа также направлена на формирование у педагогических работников Прогимназии компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях, конкурсах.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа психологической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся;
- привлечение к воспитательной работе других организаций и ведомств.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы Прогимназии, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности образовательного учреждения в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства Прогимназии:

- приведение нормативно-правовой базы Прогимназии в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры Прогимназии;
- совершенствование системы взаимодействия Прогимназии с внешней средой. Создание сетевого банка образовательных ресурсов;
- разработка форм сетевого взаимодействия в образовании;
- развитие системы управления Прогимназией с целью обеспечения сетевого взаимодействия.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия Прогимназии – образовательное учреждение имеет конкурентное преимущество в воспитании и обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста, в системе работы.

Миссия Прогимназии - помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

3.1. Ключевые приоритеты развития Прогимназии до 2023 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать положительное влияние на динамичное развитие учебно-воспитательного процесса в целом.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Прогимназии.
6. Дальнейшее реализация программ «Раннего интеллектуального развития обучающихся».
7. Создание ресурсного центра дополнительного образования, востребованной социумом.

Таким образом, целью Программы является повышение конкурентных преимуществ Прогимназии, как образовательной организации, востребованной общественностью и системой образования республики.

3.2. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации всех участников образовательного

процесса к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления

Прогимназией;

- создание единого образовательного пространства «прогимназия – родители – общественность – организации и ведомства республики»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в Прогимназии;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

3.3. Этапы реализации Программы развития:

Наименование и сроки исполнения Этапа	Содержание деятельности
Первый этап: (2019 - 2020 учебный год) аналитико – проектировочный, включающий диагностическую и организационную деятельность	Анализ деятельности Прогимназии. Обсуждение концепции Программы развития Прогимназии педагогическим, ученическим коллективом и родительской общественностью. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы. Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов развития образовательной деятельности, ресурсов личного развития ребенка, планирования экспериментальной деятельности. Проектирование системы управления Прогимназией, работающей в инновационном режиме. Разработка направлений развития.
Второй этап: (2020 – 2021 г.г.) – реализующий и включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития :	Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития. Совершенствование деятельности Прогимназии по разработке ВСОКО. Обновление системы работы методической и школьной психологической службы. Разработка Положения по созданию ресурсного центра по дополнительному образованию. Разработка собственной модели сетевого взаимодействия с партнерами из социума.
Третий этап: (2021 – 2023 г.г.) – аналитико-обобщающий, включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование,	Анализ результативности Программы развития Прогимназии. Выявление проблем и путей их решения. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Выведение Прогимназии на новый уровень

перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития Прогимназии.	функционирования.
---	-------------------

Создание инновационной модели сетевого взаимодействия позволит расширить материально-техническую базу для организации туристско-краеведческой, спортивной, творческой деятельности. Создание инновационной модели сетевого взаимодействия и включение в образовательный процесс ресурсов социальных партнеров, будет способствовать социально-личностному развитию обучающихся. Актуальность программы обусловлена еще тем, что действующая система повышения квалификации учителей малоэффективна и не отвечает потребностям и запросам педагогического коллектива. Опыт показывает, что внутренняя система повышения квалификации показывает большую эффективность.

**Модель сетевого взаимодействия
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
прогимназии «Эрудит»**

Наименование организации	Договор о взаимодействии	Направления деятельности (образовательные/воспитательные компетентностные направления)	Направления взаимодействия
ГБОУ ВО СОГПИ Кафедра дошкольного образования, Кафедра начального общего образования; Кафедра осетинской филологии.	От 16.01.2019г.	Образовательные	Организация педагогической площадки на базе прогимназии с участием студентов, преподавателей ГБОУ ВО СОГПИ и прогимназии «Эрудит». Создание и реализация совместного плана научно-исследовательской, образовательной, методической деятельности.

ФГБОУВПО СОГУ им. К.Л. Хетагурова Факультет осетинской филологии; Кафедра педагогики и методики начального и дошкольного образования		Образовательные	Совместный план деятельности по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Привлечение к совместной деятельности преподавателей СОГУ.
Управление образованием г. Владикавказа		Образовательные	Заключение договора в части посещения педагогическими работниками прогимназии заседаний городских методических объединений. Принятие участия в городских конкурсах проектной и исследовательской деятельности.
ГБОУ ППО СОРИПКРО Кафедра дошкольного и начального образования; Кафедра воспитания и дополнительного образования; Кафедра педагогики и психологии		Образовательные	Сотрудничество с кафедрами с целью оказания методической, дифференцированной помощи. Демонстрация открытых уроков, мастер-классов по проектной деятельности в рамках курсов повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций республики.
Министерство природных ресурсов и экологии РСО - Алания	От 18.10.2019г.	Воспитательные	Совместный план мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся. Привлечение Министерства к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.

ГБОУПОПРПТ «Дворец пионеров» г. Владикавказ	От 18.09.2018г.	Образовательные	Сотрудничество в рамках принятия участия в республиканских конкурсах, проводимых на базе РДДТ. Развитие дополнительного об- разования.
ГБОУ прогимназия «Интеллект»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных ме- роприятий.
ГБОУ «Гимназия «Диалог»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных ме- роприятий.
ГБОУ РФМЛИ	От 15.02.2019г.	Образовательные	Проектная и исследовательская деятельность. Обмен опытом. Проведение совместных воспитательных ме- роприятий. Сотрудничество в части приема обучающихся прогимназии в 5 класс ОУ.
МБОУ- лицей г. Владикавказ		Образовательные	Проектная и исследовательская деятельность. Участие в городских конкурсах, проводимых на базе лицея.
МАОУБСОШ № 7 им. А.С. Пушкина г. Владикавказ		Образовательные	Сотрудничество в части приема обучающихся прогимназии в 5 класс ОУ.

ГКОУ школа - интернат «Аланская гимназия»		Образовательная	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов. Обмен опытом работы.
МАУДО Центр «Ин-теллект» г. Владикавказа		Образовательная	Разработка совместного плана деятельности по привлечению детей к проектной деятельности. Обмен опытом работы. Привлечение педагогов ОУ к сотрудничеству.
МБОУ СОШ им. Д.Доева с. Гизель МО - Пригородный район РСО - Алания		Образовательная	Совместный план мероприятий, проведение мастер классов, посещение открытых уроков при изучении осетинского языка и осетинской литературы.
Республиканская детская библиотека им. Д.Х. Мамсурова	От 17.09.2018г.	Воспитательная	Доступ к информационным ресурсам, культурным ценностям через библиотечный ресурс. Организация досуга, проведение
РОО Союз детских и подростковых организаций		Воспитательная	Организация совместной деятельности. Участие членов детской организации «Юность Осетии - гордость России» в массовых мероприятиях проводимых организацией.
Музей истории органов внутренних дел Северной Осетии. Совет ветеранов ведомства.		Воспитательные	Организация воспитательной работы. Привлечение ветеранов к проведению внеурочных мероприятий в про-гимназии.

Общественный благотворительный фонд «Быть добру г. Владикавказ (руководитель А. Кусов)		Воспитательные	Совместный план деятельности по проведению совместных благотворительных акций. Сотрудничество с волонтерами фонда.
Войсковая часть 20634 58 Армии г. Владикавказа	От 29.12.2018 г.	Воспитательные.	Совместный план проведения воспитательной работы по военно-патриотическому и , нравственному воспитанию обучающихся. Привлечение офицеров к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования»	От 28.08.2019г.	Воспитательные	Сотрудничество в рамках программ дополнительного образования краеведческой направленности. Изучение культуры, традиций и обычаев осетинского народа
РПМПК «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия»	От 04.09.2018г.	Психологические. Педагогические	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 3 до 8 лет. Проведение мониторингов.
ГБУК Театр юного зрителя «Саби»	От 03.09.2018г.	Воспитательные. Музыкально-эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру театра. Организация совместной деятельности.

ГБУК «Национальный музей РСО-Алания»	От 03.12.2018г.	Воспитательные. Образовательные.	Приобщение обучающихся к истории родного города и осетинского народа. Обеспечение интеллектуального или личностного развития.
ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия		Воспитательные.	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Ранняя профилизация обучающихся.
Северо-Осетинская государственная филармония		Воспитательные. Музыкально-эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру классической музыки. Организация совместной деятельности.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Прогимназии, содержащей символы российской государственности и Республики Северная Осетия - Алания: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства, республики и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды Прогимназии, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды Прогимназии, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве Прогимназии;
- создание школьной воспитательной среды, воссоздающей историю Прогимназии, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие Прогимназии при разработке и реализации программы воспитания и социализации обучающихся с социальными субъектами воспитания (экологические, национально-культурные и иные общественные организации, армия, органы охраны правопорядка, Госпожнадзор, МЧС, СМИ);
- работа Прогимназии с семьей, системное привлечение родителей воспитанников и учащихся к разработке и реализации различных проектов;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной,

общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;

- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детских, юношеских и организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

3.4. Основные направления и содержание воспитательного процесса, механизмы реализации в Прогимназии

3.4.1 Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

Виды деятельности:

- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;
- поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете, пожарной безопасности;
- встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия города;
- посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда;
- конкурсы, игры, концерты, посвященные патриотической тематике;
- мероприятия месячника, посвященного Дню защитника Отечества (участие в конкурсах «Смотр строя и песни», «Инсценированной песни», конкурсе сочинений «Защитникам Отечества посвящается...»);
- шефство над ветеранами войны и труда (встречи с ветеранами, чествование ветеранов, подготовка сувениров и подарков);

– благотворительные акции, например, «День пожилого человека», «Дети – детям» и др.

3.4.2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей;
- моделировать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать условия для приобретения учащимися нравственных знаний, совершения нравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Виды деятельности:

- изучение нравственной воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;
- изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;
- привлечение возможностей социума для формирования нравственной культуры учащихся;
- учет возрастных особенностей в организации деятельности учащихся по данному направлению;
- консультирование школьным психологом родителей учащихся, классных руководителей;
- поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование нравственной культуры учащихся.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
- тренинги нравственного самосовершенствования с привлечением родителей обучающихся;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города;

- поисковая работа, участие в этнографических экспедициях;
- конкурс проектных экологических работ.

3.4.3. Интеллектуальное направление «Ученик и его интеллектуальные возможности»

Цель: создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда.

Задачи:

- формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в общении;
- организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;
- формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;
- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в Прогимназии и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов;
- формировать нетерпимое отношение к лени, незавершенности дела, к небрежному отношению к результатам человеческого труда независимо от того, в какую историческую эпоху этот труд был совершен;
- воспитывать безусловное уважение к любому честно трудящемуся человеку;

Виды деятельности:

- изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;
- формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные анализу успеваемости учащихся;

- экскурсии в музеи, галереи, посещение выставок;
- творческие объединения по интересам в классе и в Прогимназии;
- интеллектуальные бои, ринги, научно-исследовательские конференции в рамках Прогимназии;
- интеллектуальные игры и викторины в рамках Прогимназии;
- конкурсы на лучшую стенную газету, на лучшую поздравительную открытку и т. д.

- продолжение реализации в Прогимназии дополнительной образовательной программы «Раннее интеллектуальное развитие»

3.4.4. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учащимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать культуру здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в Прогимназии, дома, в природной среде;
- создавать условия для демонстрации учащимися своих достижений по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- изучение состояния здоровья учащихся и динамики изменения спортивных достижений;
- формирование экологической культуры средствами воспитательной работы;
- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- развитие творческой инициативы и активности учащихся в спортивно-оздоровительной деятельности;
- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении;
- создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;
- создание правильного режима занятий физической культурой, спортом.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, занятия в дошкольных группах, посвященные здоровому образу жизни;
- тематические игры, утренники, театрализованные представления для

воспитанников детского сада и учащихся младших классов;

- школьные спартакиады, эстафеты, экологические, походы по родному краю;

- конкурсы творческих работ на тему пропаганды здорового образа жизни;

- спортивные объединения по интересам;

- благотворительные акции, например, «Повесь кормушку» и т. д.

3.4.5. Художественно-эстетическое направление «Общение и досуг ученика»

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в Прогимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся культуру общения;

- раскрывать таланты и способности учащихся;

- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе творческих объединений;

- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности.

Виды деятельности:

- анализ сложившихся между учащимися отношений в классе, в Прогимназии;

- развитие представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование чувства прекрасного;

- практическое развитие умения видеть красоту природы, труда и творчества;

- освоение основ художественного наследия родной, русской и иных важнейших культурно-художественных и религиозно-художественных традиций;

- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.

Формы внеклассной работы:

- классные часы, посвященные прикладному искусству, организации досуга;

- экскурсии на художественные выставки, в музеи, театры, галереи с последующим обсуждением, оформлением в виде презентаций и др.;

- общешкольные концерты, спектакли, выставки, в которых участвуют учащиеся;

- встречи, ролевые игры, беседы;

- конкурсы на украшение класса, Прогимназии.

3.4.6. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия Прогимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся;

- позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных

ценностей;

- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация проведения совместного досуга родителей и детей;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семьям учащихся, их истории, традициям, ценностям;
- тренинги для родителей учащихся;
- родительские ринги;
- практикумы для родителей;
- тематические вечера;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учащимися и их родителями;
- выставки творческих работ учащихся и их родителей;
- экскурсии, совместные походы, спортивные состязания учащихся и их родителей;
- совместные праздники («День матери», «Две звезды», «День пожилого человека», «История моей семьи», «Школьный звездопад» и т. д.).

3.4.7. Работа школьной детской организации «Юность Осетии – Гордость России»

Цель: создание условий для самостоятельной деятельности учащихся, а также их всесторонней личной и творческой самореализации.

Задачи:

- формирование качеств личности учащихся с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, адаптации к жизни, осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в

коллективе;

– создание условий для получения учащимися опыта защиты их прав и интересов во всех сферах жизни.

Формы организации деятельности ученического самоуправления:

- дискуссии;
- благотворительные акции;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры.

Основу школьного совета детской организации составляют органы ученического самоуправления классов, которые состоят из председателя организации, актива классов. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

Высшим органом детской организации является общее собрание. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления выполняет председатель детской организации. Координатором (куратором) детской организации является вожатая.

Собрания Совета проводится ежемесячно.

Раздел IV. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы	Критерии оценки эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Создание современной внутренней системы оценки качества образования.	Рост качества образования учащихся. Рост управленческой деятельности.
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники.
Создание нормативно-правовых документов для внедрения модели сетевого взаимодействия: Положение о сетевом взаимодействии; внесение изменений в Положение о моральном и материальном стимулировании педагогов, включенных в реализацию Программы;	Повышение эффективности образовательного процесса. Повышение мотивации педагогов к участию в реализации Программы. Повышение качества управления в рамках сетевого взаимодействия. Повышение качества нормативно-правового обеспечения деятельности Прогимназии.

определить функциональные обязанности педагогов , осуществляющих деятельность в рамках сетевого взаимодействия.	
Создание действующей модели сетевого взаимодействия	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе платных). Создание ресурсного центра дополнительного образования.	Удовлетворение запросов детей, родителей, и жителей социума.
Создание действующей системы непрерывного повышения квалификации педагогов с использованием сетевых ресурсов. Овладение педагогами Прогимназии способами качественной оценки результатов освоения ООП НОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Внедрение в воспитательный процесс технологий педагогического проектирования. Вовлечение педагогов школы в инновационную деятельность. Мотивированное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конкурсов различного уровня.
Получение детьми опыта анализа и оценки результатов своей деятельности по реализации проекта , личностного развития, формирование портфолио личных достижений.	Повышение уровня социально-личностного развития школьников. Успешная адаптация при переходе в другие образовательные учреждения с целью продолжения обучения на уровне основного общего образования.
Совместных с родителями социально-значимые проекты, проводимые в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Повышение заинтересованности родителей процессом и результатами образовательного процесса.
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением .	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения