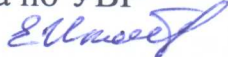


Государственное бюджетное образовательное учреждение прогимназия «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.Л. Икаева 

«26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор прогимназии «Эрудит»
Э.Х. Фидарова



2019 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА
«РАННЕЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

3 класс

2019-2020 учебный год

Составитель программы:
Хаблиева Зарема Савельевна

г. Владикавказ, 2019 г.

Оглавление

Аннотация	3
Личностные и метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программа «Раннее интеллектуальное развитие»	8
Модуль «Умники и умницы»	9
Модуль «Первые шаги в программировании: SCRATCH»	27
Модуль «Финансовая грамотность»	31
Система оценки достижения планируемых результатов	36

Аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа курса «Раннее интеллектуальное развитие» направлена и предназначена для организации внеурочной деятельности по нескольким взаимосвязанным направлениям развития личности, таким как общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Данная программа направлена на развитие логического и пространственного мышления обучающихся, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формированию усидчивости и трудолюбия, приобретению практических умений и навыков при решении логических задач, способствует интеллектуальному развитию ребенка.

Программа разработана на основе:

Устава ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит».

Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ГБОУ прогимназии «Эрудит» и поощрений обучающихся.

Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010).

Программы курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам.

Программы курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012), материалов Международного образовательного движения «Достижения молодых»).

Учебной программы «Финансовая грамотность» для учеников начальной школы: / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 (по материалам ВШЭ).

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам дополнительного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, стандартами второго поколения (ФГОС). Новизна данной программы определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года.

Отличительными особенностями являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов освоения программы.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают рефлексивную оценку в достижении планируемых результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому дети разного уровня подготовки, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах. Ученик оценивает свои успехи, что создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение заня-

тия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одной и той же теме, но на более высоком уровне сложности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Данный курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 3-х классов. Ведущей задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение конкретных знаний и умений.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Реализация поставленной цели предусматривает решение *следующих задач*:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;

6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;

8) воспитание настойчивости, инициативы, развитие наблюдательности, умения нестандартно мыслить, работать в команде.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная дополнительная общеразвивающая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с образовательным планом, ориентирована на один год обучения и предназначена для обучающихся 3 класса. Срок реализации программы составляет 1 год.

Программа рассчитана на 64 часа и состоит из следующих модулей:

«Умники и умницы» (28 часов),

«Первые шаги в программировании: SCRATCH» (20 часов)

«Финансовая грамотность» (16 часов).

Занятия организуются на базе прогимназии и имеют следующую временную структуру: 2 занятия в неделю, с продолжительностью занятия 40 минут.