

### **Аннотация к рабочей программе «Речевое развитие».**

Рабочая программа по речевому развитию детей от 3–до 7 лет разработана в соответствии с ООП ГБОУ прогимназии «Эрудит» (Детский сад), в соответствии с ФГОС ДО. Основу примерной рабочей программы составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по программе дошкольного образования «Детский сад-2100» под редакцией авторов Р.Н.Бунеев. и Е.В.Бунеева. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

**Целью** рабочей программы является овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение задач.

#### **Задачи:**

1. развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
2. развитие всех компонентов устной речи детей;
3. развитие речевого творчества;
4. развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях личностно-ориентированного подхода к ребёнку и направлена на его речевое развитие. На владение речью как средством общения и культуры.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие»: соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- ✓ принцип активности – характеризуется развитием активной мыслительной деятельности, что достигается речевой основой обучения, мотивации и интереса;
- ✓ принцип наглядности обеспечивает создание наглядных представлений о предметах и явлениях окружающего мира, от которых зависит эффективность обучения родному языку;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ предполагает построение образовательного процесса в соответствии возрасту детей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра, допускает использование национально -

регионального компонента и строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами.

Для разработки и реализации программы значимые характеристики;

- ✓ Охват возрастных периодов (от 3 до 7 лет) в силу их возрастной специфики, разделы структурно отличаются,
- ✓ Программа реализуется с учетом индивидуальных особенностей детей.
- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка (проявление уважения к индивидуальности, чуткости к эмоциональному состоянию),
- ✓ Направленность на речевое развитие – средство общения и культуры.
- ✓ Применение в ГБОУ прогимназии «Эрудит» .