

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия
«Эрудит»

Утверждаю:



Директор ГБОУ
прогимназии «Эрудит»

Э.Х.Фидарова

Анализ работы

за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:

Продолжать работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, продолжать организацию дифференцированного обучения на уроках как средство повышения качества образования, подготовить конкурентно-способную личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по обеспечению качества обучения.
2. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Активное использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
4. Продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
5. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
6. Систематическое осуществление внутришкольного контроля.

Информационная справка.

В начальных классах на 1 сентября обучались 200 учеников, на конец учебного года – 198 учащихся.

Обучение велось по программам «Школа России» и «Школа 2000...» в режиме пятидневной рабочей недели.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 7 учителей начальных классов, 7 воспитателей, учителей предметников.

Учителя начальных классов – это профессиональный коллектив, который постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости выглядят следующим образом:

1. Количество учащихся на конец учебного года - 198 человек.
2. Количество классов – 7 классов.
3. Средняя наполняемость классов – 28 человек.
4. Переведены в следующий класс ___198__ обучающихся, из них:
 - На «4» и «5» - 117 учеников, 84% обучающихся
 - Отличники – 29 учеников, 22% обучающихся.
 - С одной «3» - 13 учеников, 9 % обучающихся.
 - Качество успеваемости -84%, СОУ-89%.

Оставленных на повторное обучение – нет

Из представленных выше данных следует, что показатель качества успеваемости повысился по сравнению с прошлым годом на **9 %**.

В комплекты входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в них бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей

детей, постепенное нарастание трудностей в предъявлении учебного материала и другое. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение всё лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка.

Учебный план и программы по предметам учитывают федеральные требования, передовой педагогический опыт; вариативный компонент плана обоснован, содержит описание воспитательных возможностей учебных занятий; детям представлена возможность выбирать занятия по интересам. Учебный план учитывает запросы родителей и ориентирован на развитие у детей коммуникативных, личностных УУД, а также духовно-нравственное воспитание младших школьников и формирование основ безопасного поведения в быту. Вне зависимости от УМК обучающийся имеет возможность получить одни и те же знания, предполагаемые государственным стандартом.

В параллели 4-х классов ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулем «Светская этика», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическим комплектом в соответствии с выбором родителей.

ВЫВОД: учебный план создавал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и был направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся. Контроль за выполнением, как теоретической, так и практической части программы осуществлялся администрацией школы регулярно по окончании каждой четверти и учебного года. Отставание и невыполнение учебных программ выявлено в связи с короновирусной ситуацией и проведением уроков в дистанционной форме.

Прогимназия перешла на дистанционное обучение в период с 6 апреля по 15 мая 2020 года.

Дистанционным обучением было охвачено 98% учащихся прогимназии.

В течение этого периода обучения использовались следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов.
- Общение по электронной почте.
- Коллективная работа в сети

Администрацией ГБОУ прогимназии «Эрудит» сформировано расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету, проинформированы ученики и их родители о дистанционном обучении, обеспечен учет результатов учебного процесса в электронной форме.

При организации дистанционного образовательного процесса педагогам рекомендовано использовать дифференцированный подход с учётом имеющихся у обучающихся и родителей возможностей, а также проводить корректировку календарных учебных графиков и рабочих программ, предусматривающую сокращение времени учебных занятий, объёма учебных заданий, в том числе для самостоятельного изучения. Была организована система доступной обратной связи с учителем по всем вопросам, связанным с обучением в домашних условиях.

Учителями выбран ресурс [«ЯКласс»](#), с помощью которого они смогли проверить, успешно ли школьники усвоили материал. Большим плюсом являлось то, что пользоваться сервисом очень просто.

Параллельно учителя пользовались сайтом [Учи.ру](#). Учителям были полезны тематические вебинары по дистанционному обучению. Сервис позволяет работать над ошибками учеников, обеспечить каждому индивидуальный подход, а также показывает прогресс школьников в личном кабинете. Кроме того, в личных кабинетах есть специальный внутренний чат.

А также проводились занятия при помощи Дневник.RU, либо применены обычные стационарные телефоны.

Ученики отчитывались о проделанной работе во время дистанционного обучения по нескольким вариантам: либо учащиеся выполняли домашнее задание в письменной форме и отправляли фотографии в прикрепленный к электронному журналу чат, либо школьникам высылали задания, выполнение которых было проверено контрольной работой.

Педагог вел ежедневно учет количества детей, занимающихся по программе, в том числе с использованием телефонной связи, смс-сообщений, видеозвонков и других форм.

Конечно, первая неделя удалёнки оказалась достаточно сложной для педагогов, обучающихся и их родителей. Такой экстренный переход на

дистанционное обучение больше всего взволновал родителей, но постепенно страсти улеглись. Педагоги стали более уверенно использовать дистанционные образовательные технологии, наладилось общение всех участников образовательного процесса.

Но есть некоторые проблемы, связанные с переходом к онлайн-образованию. Среди них можно выделить следующие:

1. Отсутствует единая образовательная платформа, в полной мере соответствующая требованиям ФГОС разного уровня.
2. Не все учащиеся прогимназии располагают цифровыми устройствами и доступом в интернет, позволяющими качественно организовать учебный процесс дистанционно.
3. Далеко не каждая из рекомендованных образовательных платформ располагает мощностями, способными обслуживать такое количество пользователей.
4. Учитель не может организовать эффективный контроль выполнения учеником задания. Чаще всего, оно оказывается списанным с другого ресурса.
5. У каждого учителя формируется личный контакт с учениками, что невозможно по сети даже с использованием видеосвязи.
6. Помимо организационных и технических моментов есть и вопросы здоровья. Проводить много времени за компьютером очень вредно для зрения школьников, особенно начальных классов. Из-за перехода к онлайн-обучению ребенок проводит перед экраном гораздо больше, чем рекомендовано офтальмологами. Это очень беспокоит родителей. Внедрение цифровых технологий – безусловный шаг в будущее. Но на данном этапе развития ,онлайн-образование – лишь дополнительный инструмент к традиционному учебно-воспитательному процессу.

класс	Предмет	%реализации программного материала	Учитель
1А	Русский язык	91%	Татрова Ф.Т.

	Литературное чтение	92%	Татрова Ф.Т.
	Окружающий мир	94%	Татрова Ф.Т.
	Математика	95%	Татрова Ф.Т.
	Осетинский язык	91%	Тебиева Я.О.
	Осетинский язык	100%	Езеева А.Н.
	ИЗО	100%	Кончакова Л.А.
	Технология	91%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	86%	Пухова Г.А.
1Б	Русский язык	91%	Абрамова О.П.
	Литературное чтение	92%	Абрамова О.П.
	Окружающий мир	94%	Абрамова О.П.
	Математика	95%	Абрамова О.П.
	Осетинский язык	91%	Тебиева Я.О.
	Осетинский язык	100%	Езеева А.Н.
	ИЗО	100%	Кончакова Л.А.
	Технология	91%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	86%	Пухова Г.А.
2	Русский язык	98%	Кисиева Л.Л.
	Литературное чтение	92%	Кисиева Л.Л.
	Окружающий мир	78%	Кисиева Л.Л.
	Математика	95%	Кисиева Л.Л.
	Осетинский язык	97%	Тебиева Я.О.
		100%	Езеева А.Н.
	Английский язык	100%	Ногаева Л.К. ,Дзгоева З.Т.
	ИЗО	100%	Кончакова Л.А.
	Технология	91%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	86%	Пухова Г.А.
3А	Русский язык	94%	Борсиева Ф.А.
	Литературное чтение	100%	Борсиева Ф.А.
	Окружающий мир	100%	Борсиева Ф.А.
	Математика	100%	Борсиева Ф.А.
	Осетинский язык	98%	Езеева А.Н.
	Осетинский язык	96%	Тебиева Я.О.

	Английский язык	100%	Ногаева Л.К. ,Дзгоева З.Т.
	ИЗО	100%	Кончакова Л.А.
	Технология	85%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	86%	Пухаева Г.А.
3Б	Русский язык	89%	Бузоева З.С.
	Литературное чтение	93%	Бузоева З.С.
	Окружающий мир	97%	Бузоева З.С.
	Математика	96%	Бузоева З.С.
	Осетинский язык	98%	Езеева А.Н.
	Осетинский язык	96%	Тебиева Я.О.
	Английский язык	100%	Ногаева Л.К. ,Дзгоева З.Т.
	ИЗО	100%	Кончакова Л.А.
	Технология	85%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	96%	Пухаева Г.А.
4А	Русский язык	100%	Гаджинова С.У.
	Литературное чтение	100%	Гаджинова С.У.
	Окружающий мир	93%	Гаджинова С.У.
	Математика	96%	Гаджинова С.У.
	Осетинский язык	98%	Езеева А.Н.
	Осетинский язык	97%	Тебиева Я.О.
	Английский язык	93%	Ногаева Л.К.,Дзгоева З.Т.
	ИЗО	88%	Кончакова Л.А.
	Технология	97%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	86%	Пухаева Г.А.
4Б	Русский язык	98%	Елоева Н.Г.
	Литературное чтение	97%	Елоева Н.Г.
	Окружающий мир	96%	Елоева Н.Г.
	Математика	98%	Елоева Н.Г.

	Осетинский язык	98%	Езеева А.Н.
	Осетинский язык	97%	Тебиева Я.О.
	Английский язык	93%	Ногаева Л.К. Дзгоева З.Т.
	ИЗО	88%	Кончакова Л.А.
	Технология	97%	Кончакова Л.А.
	Музыка		Чибирова Д.Л.
	Физическая культура	96%	Пухаева Г.А.

По результатам анализа учителям даны рекомендации на 2020-2021уч.г.:

- рабочие программы и календарно- тематическое планирование составить с учетом не пройденных тем в 2019-2020 уч. г.

-при корректировке тематического планирования рабочей программы учителями могут быть перераспределены учебные единицы (темы, учебные блоки и пр.), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работы .

-корректировка рабочих программ учебных предметов с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания образования учебных предметов может быть осуществлена следующими способами:

- использованием резервных часов предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;
- слиянием близких по содержанию тем уроков;
- укрупнением дидактических единиц по предмету;
- исключение тем;
- использованием сети Интернет для организации дистанционного обучения.

Для составления рабочей программы предусмотреть возможность сокращения часов на изучение некоторых тем за счет интенсификации изучения учебного материала по данным темам.

Обновление содержания образования путем введения в учебный процесс новых педагогических технологий.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.

ВЫВОДЫ:

1. Начальное образование реализуется по модели 1-4 и образовательным программам: УМК «Школа России», и «Школа 2000...».
2. Обеспечен спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых.

Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.

В 2019-2020 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х класса проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Внутришкольный контроль.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль. Работа по ВШК была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности и утвержденным директором школы.

В данном учебном году контроль проводился по направлениям:

- уровень формирования УУД учащихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации.

Основные направления контроля:

- Применение новых педтехнологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность обучающихся, их соответствие целям и задачам урока;
- Место самостоятельной работы обучающихся, её содержание, разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- Работа учителя над темой по самообразованию;
- Преемственность обучения – единое образовательное пространство (ДОУ – начальная школа – основная школа);
- Классно-обобщающий контроль;
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

1. На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам по УМК «Школа России», и «Школа 2000...».

Количество отличников и хорошистов стабильно высокое. Данные свидетельствуют о достаточно стабильном уровне знаний учащихся начальной школы и хорошей работе педагогического коллектива по реализации учебных возможностей младших школьников.

учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Качество знаний
2018-2019	41	87	75%
2019-2020	29	88	84%



Работа по формированию УУД у обучающихся 1-4 классов.

Приоритетной задачей школьного образования становится развитие у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Обучающийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий. Формирование общеучебных действий в прогрессивной педагогике всегда рассматривалось как надежный путь кардинального повышения качества обучения.

Универсальные учебные действия:

- Обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;
- Создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- Обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентности в любой предметной области познания.

Таким образом, показателями успешной работы педагогического коллектива учителей начальной школы можно считать:

1. Высокие показатели обученности и повышение качества знаний обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Развитие познавательной сферы обучающихся.
3. Сохранение положительной мотивации обучающихся.
4. Результаты инновационной деятельности педагогов.
5. Системный подход к анализу и планированию деятельности начальной школы.
6. Формирование позитивного образа школы через создание комфортных условий обучения и воспитания детей.

Представленный анализ деятельности позволяет определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;

- уровень владения информационными компьютерными технологиями и их использования в учебном процессе не соответствует современным требованиям;
- низкий уровень обобщения и представления передового опыта педагогов.

Результаты работы учителей

за 2019-2020 учебный год

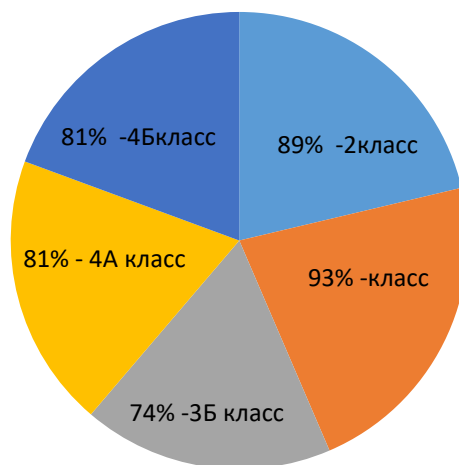
По классам качество знаний выглядит следующим образом:

Класс	Классный руководитель	Количество учащихся на конец года	Общий % качества знаний класса
2	Кисиева Л.Л.	28	89%
3А	Борсиева Ф.А.	27	93%
3Б	Бузоева З.С.	31	74%
4А	Гаджинова С.У.	27	81%
4Б	Елоева Н.Г.	27	81%

Средний балл по школе – 4,54 в 2018-2019уч.г.

- 4,65 в 2019-2020уч.г.

качество знаний по классам



Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

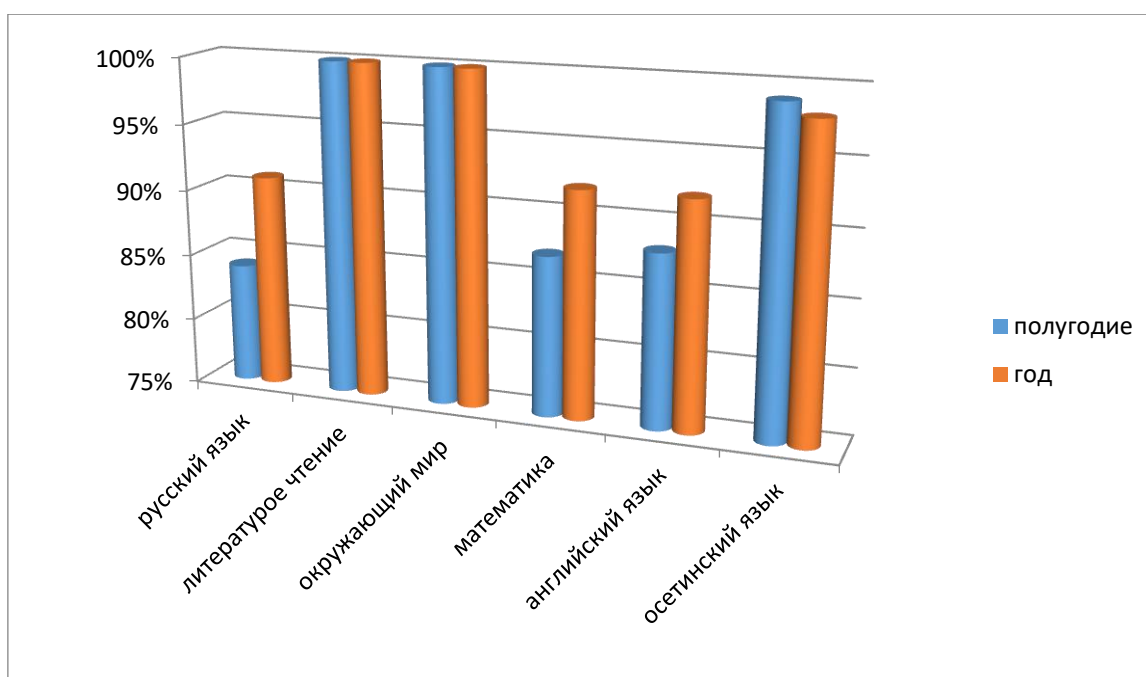
Рекомендации на 2020-2021 учебный год.

1. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии задачам обучения, методической темой школы, темам самообразованию педагогов.
2. В плане ВШК сделать акцент на 4 классы, выходящие в основную школу, проанализировать уровень ЗУН внешним мониторингом, уровень сформированности УУД.

По итогам 2019-2020 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена не по всем предметам в связи с ситуацией по коронавирусу. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты), уроки развития речи, практические работы проведены согласно тематическому планированию в 1-3 четверти .

Качество обучения по предметам
2019-2020 учебный год

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Английский язык	Осетинский язык
2	96%	100%	100%	89%	100%	96%
3А	93%	100%	100%	96%	93%	96%
3Б	81%	100%	100%	87%	90%	100%
4А	89%	100%	100%	93%	89%	100%
4Б	96%	100%	100%	96%	89%	100%
Итого по школе	91%	100%	100%	92%	92%	98%



ВЫВОД:

-Анализ процентного результата качества обучения по всем предметам свидетельствует о достаточно стабильном высоком уровне усвоения учебного материала обучающимися начальной школы.

-Отметить плодотворный труд учителей начальных классов и в дальнейшем стимулировать положительные результаты труда.

-Продолжить традицию стабилизации показателей успеваемости обучающихся.

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты. В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса.

Инновационная деятельность ГБОУ прогимназии «Эрудит» проводится в рамках международного проекта НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон, «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться». (приказ от 17.09.2019г №25/19)

В соответствии с планом проекта были проведены следующие мероприятия: 21.11.2019 г. – Проведение открытого урока математики по теме: «Области и границы» в рамках участия в он-лайн мероприятии Всероссийского фестиваля (флешмоба) «Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода»

17.12.2019 г. В рамках международного проекта НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон, ученица 1 «Б» класса Каркусова Валерия приняла участие во всероссийском флешмобе «Задача дня», на котором был представлен видеоролик решения логической задачи наиболее рациональным способом.

13.03.2020г. - Участие во Флешмобе ИМС «Учусь учиться» (Открытый урок по математике по теме: «Решение уравнений нахождение неизвестного вычитаемого»).

Участие педагогов прогимназии :

- в вебинарах НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г. Петерсон.

-занятиях творческой лаборатории № 2- «Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон», где рассматривались

1) Методические особенности построения этапов урока ОНЗ (построение проекта выхода из затруднения и реализация построенного проекта): представление опыта работы педагогов.

2) Особенности реализации урока ОНЗ в дистанционном формате обучения.

В результате такого сотрудничества педагоги прогимназии будут совершенствовать методику реализации требований к урокам в ТДМ разного типа на разных предметных областях. Расширять методическую копилку сценариев уроков в ТДМ разного типа на разных предметных областях

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в ГБОУ прогимназии «Эрудит» осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники прогимназии (учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Прогимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Педагогический коллектив ГБОУ прогимназии «Эрудит» в своей педагогической деятельности стремится осуществлять единство требований семьи и дошкольного учреждения в воспитании и образовании детей.

Кроме этого ведется просветительская работа среди родителей обучающихся. Организуются мероприятия с обязательным участием детей и их родителей: субботники, праздники, экскурсии.

Классными руководителями и воспитателями, педагогом-психологом ведется индивидуальная работа с родителями и детьми по проблемным вопросам.

В рамках реализации национально - регионального компонента прогимназии работает над темой «Формирование поликультурной толерантности школьников в процессе педагогического проектирования». Цель инновационной деятельности заключается в создании педагогических условий для сохранения национальной культуры, воспитания нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю как хранителя культуры, понимающего и любящего свою «малую Родину».

Формирование поликультурной толерантности школьников в прогимназии «Эрудит» включает способы познания особенностей поликультурного мира в следующих направлениях: «Я - сын своего народа», «Россия - дом родной», «Я - гражданин мира». С целью воспитания уважения к культуре своего народа и культурам других стран в Прогимназии проводятся торжественные линейки («Мы - одна большая и дружная семья»), традиционными стали « Дни города и республики», включающие встречи с деятелями культуры республики, читательские конференции с писателями и представителями спорта.

Формы проведения уроков и мероприятий стали более разнообразными: это и создание творческих проектов «Аллея дружбы» , литературно- музыкальных композиций «Кавказ - жемчужина России» , интегрированные уроки «Мы - команда одного корабля», уроки- концерты «Героические песни - героическая история моего народа», «Склоняю голову перед тобой, Дед!» по творчеству осетинских писателей и поэтов, конференции и беседы : «Саута, бурта, мыдхуызта - иууылдардзабахстут», «Страна высоких гор», «Национальность не влияет на дружбу», «Мир добра, любви и гармонии». Дополнительным образованием охвачено 93 % учащихся, есть учащиеся посещающие 2-3 кружка.

Для решения образовательных и воспитательных задач в прогимназии помимо основных педагогов, большую и кропотливую работу по формированию личностных качеств в соответствии с ФГОС ДОО и ФГОС НОО ведут специалисты по дополнительному образованию.

Образовательный процесс и дополнительные услуги в прогимназии осуществляется по следующим направлениям:

- Научно-техническое;
- Естественно научное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Нравственно-патриотическое.

Одновременно систему дополнительного образования и воспитания можно сгруппировать в трех блоках:

- Познавательный-интеллектуальный;
- Эстетически-художественный;
- Спортивный, патриотический, социально-общественный.

Занятость учащихся во внеурочное время

Период обучения	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся в школе	204	198
УШУ	32-16%	28-14%
Осетинские танцы	88-43%	87-44%
Фортепиано	13-6%	7-3%
Спортивная секция «Веселый мяч»	46-23%	47-24%
ИЗО «Палитра»	71-35%	23-12%
Шахматы «Белая ладья»	67-39%	42-21%
Творческое объединение «Афсир»		21-11%
Раннее интеллектуальное развитие	204-100 %	198-100%
Вне школы	66-32%	52-26%

Мероприятия, проведенные в 2019-2020 уч. г.

<p>Классные часы</p>	<p>День пожилого человека «Поздравления от внуков принимайте!» Проведение тематических мероприятий «Гордимся своей страной, гордимся своим городом»-День народного единства «Руки Человека», «День Матери», «Урок толерантности», «Об отношении друг к другу», «В здоровом теле – здоровый дух», «Скупость и Щедлость». «День Народного Единства»; - «Об аккуратности»; - «Будем добрыми всегда»; - «Неизвестный солдат»; - «О жадности и жадных»; - «Международный день инвалидов»; - «День Героев Отечества»; - «День рождения Деда Мороза» - видео- фильм. - «Как встречают Новый Год в разных странах»; - «Правила поведения во время зимних каникул». Открытый классный час по инновационным технологиям «Многонациональная Россия». в 4 «А» прошёл открытый классный час, Посвященный 160-летию со дня рождения Коста Хетагурова, на тему «Жизнь отданная народу». «Правда и ложь» «Любить природу – творить добро» «За едой всегда следить- Чтоб здоровью не вредить.» «Этикет - искусство жить» «Любовь к людям начинается с любви к себе» « Счастье – это когда...» «Лучший способ найти хорошего друга – самому стать хорошим другом» 4А -классный час на тему экологии «Мы друзья природы».</p>
<p>Акции</p>	<p>«Бумажный бум»- сбор макулатуры по классам «Рождественский подарок ребенку с ОВЗ» Акция «Посади дерево», посвящ.75летию Победы в ВОВ Учащиеся 4 «а» класса вместе с родителями соорудили кормушки для птиц. 27 января 2020г. акция в память о блокадном Ленинграде 1942 года, в рамках празднования 75-летия Великой Победы.</p>
<p>Конкурсы</p>	<p>14.11.19 Участие в конкурсе «Русский медвежонок»,2-4 кл.-74 уч-ся 20.11.19 Участие в конкурсе «Астра»</p>

	<p>«Олимпус» 4А,4Б-23 уч-ся«Бульдог» англ.яз</p> <p>В рамках празднования 160-летия основоположника осетинского литературного языка и литературы К.Л.Хетагурова в ГБОУ ВО СОГПИ проходил конкурс чтецов «Весь мир – мой храм, любовь моя святыня, вселенная Отечество моё»</p>
Флешмоб	<p>К 160-летию К.Л.Хетагурова</p> <p>Всероссийский флешмоб «Один день в ТДМ»21.10.19</p> <p>Всероссийский флешмоб «Задача дня»17.12.19</p> <p>Всероссийский флешмоб ИМС «Учусь учиться» 13.03.2020г.</p>
Посещение музеев, театра	<p>22ноября празднование «День Матери » в музее МВД .Литературно – музыкальная композиция 3 А класс</p> <p>3А-3Б В рамках выполнения проекта: «75-летию ВОВ посвящается», была организована экскурсия в 58 Армию. Посетили музей военной техники музей под открытым небом; Аллею Славы во главе танка Т-34; Комнату Боевой Славы.</p> <p>20 февраля 2020г.учащиеся ГБОУ прогимназии «Эрудит» посетили музей Защитников Суарского ущелья в с. Майрамадаг.</p> <p>13.03.2020 г. Участники в проекте ГТРК Алания «Победа» Гулуев Давид, Хаситы Арина и Харченко Евдокия которые подготовили рассказы о своих прадедах, участниках ВОВ, о наградах, о фронтовом пути.</p>
Выставки	<p>«Царицы Осень»,(выставка рисунков «Красавица Осень», конкурс поделок «Осенние фантазии»)</p> <p>«Мастерская Деда Мороза»</p>
Общешкольные мероприятия	<p>День Знаний</p> <p>День Учителя</p> <p>К 160-летию К.Л.Хетагурова</p> <p>в музее МВД прием в ДОД «Юность Осетии- гордость России»</p> <p>Посвящение в гимназисты 1А,1Б классы</p> <p>Дни психолога «Радуга настроения»</p> <p>Интеллектуальная игра 3А-3Бкл</p> <p>творческие задания в рамках выполнения проекта: «75 летию ВОВ посвящается».</p> <p>24.01.2020г. соревнования среди учащихся прогимназий: «Диалог», «Интеллект» и «Эрудит», посвящённых 75-летию Великой Победы.</p> <p>07.03.2020г. Фестиваль песни «Весенняя капель-2020»</p> <p>13.03.2020г. - Акция «Я помню! Я горжусь!»(онлайн)</p>
Сетевое взаимодействие	<p>11.12.2019 г. – с участием преподавателей ГБОУ ВО СОГПИ, открытое заседание МО учителей начальных классов по теме: «Дифференциация в обучении».</p> <p>Участие в проекте «Планета Эколят».1АБ</p> <p>«Рождественский подарок ребенку инвалиду».</p> <p>По приглашению ГТРК-Алания делегация прогимназии «Эрудит» с педагогам и уч-ся прогимназии, к юбилею Великого сына осетинского народа Коста Левановича Хетагурова</p> <p>Встреча с автором книги о А.Слонове.....</p>

В рамках программы сетевого сотрудничества ,Учащиеся 4 «А» класса прогимназии «Эрудит» посетили музей имени К. Л Хетагурова

Наличие обучающихся – участников и призеров конкурсов, олимпиад, смотров, фестивалей

Наименование конкурса	Результат Участия			Место проведения
	I место	II место	III место	
<i>Конкурс чтецов в рамках Всемирного дня родного языка</i>	5	2	1	<i>ГБОУ ВО СОГПИ</i>
<i>Конкурс исследовательских проектов НРК «Осетия – Родина моя!»</i>	1		4	<i>ГБОУ «Гимназия «Диалог»</i>
XI научная конференция учащихся ФНПУ СОГПИ “По ступенькам науки - в будущее!” – 2019г.		5	4	<i>ГБОУ ВО СОГПИ</i>
XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников и «Я познаю мир», в рамках Всероссийского конкурса «юность, наука, культура»	3	2	4	МБОУ Лицей г.Владикавказ
Международный союз детских общественных объединений СПО - ФДО участник проекта «Лига путешественников».		Сертификат		г.Москва
Международный конкурс детского творчества к Дню Победы «Во имя жизни на земле».		Диплом лауреат 2 степени		г.Москва
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной, моя сторона, степей задумчивая тишь» Номинация «штрихи к портрету края»		Диплом I степени победитель		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом I степени		г.Оренбург

VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом I степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».		Диплом II степени		г.Оренбург
Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо маленькому герою»		Сертификат участника		г.Москва
Всероссийский Конкурс «Юный исследователь» Номинация «Русский язык»		Лауреат III степени		г.Обнинск
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	7	3	2	<i>ГБОУ ВО СОГПИ</i>
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	1	1	1	<i>ГБОУ прогимназия «Эрудит»</i>
VI Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Салют Победа».	1	2	2	<i>ГБОУ прогимназия «Эрудит»</i>
Всероссийский творческий конкурс: «Спасибо маленькому герою»	Диплом победителя I степени			г.Москва
Всероссийский Конкурс «Юный исследователь» Номинация «Русский язык»	лауреат II степени			г.Москва
Международный краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	лауреат III степени			г.Москва
Международный творческий конкурс «Престиж» Портфолио школьника	Диплом победителя I степени			г.Москва

Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» 20.11.2019г.		Диплом II степени-15		
Международный конкурс «Русский медвежонок» (русский язык) и «Кенгуру» (математика). В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 72 ученика 2-4 классов, в конкурсе «Кенгуру» приняло участие 61 учеников.«Олимпус»(английский язык) 54 ученика 4-х классов.				
Школьный конкурс рисунков. Посвящённых 160-летию со дня рождения К. Л. Хетагурову	Диплом II место			
Школьный конкурс поделок. Посвящённых 160-летию со дня рождения К. Л. Хетагурову	Диплом II место			
Школьный конкурс поделок. Посвящённых 160-летию со дня рождения К. Л. Хетагурову	Диплом III место			
Межрегиональный фестиваль-конкурс «Зимний Бал»	Диплом I место			
Руководитель – Татрова Фатима Тугановна ГБОУ прогимназия "Эрудит" Победитель (1 место) XIV Всероссийской олимпиады "Мыслитель" Учебный предмет: Русский язык (1 класс) Сроки проведения олимпиады: 1 января – 30 июня 2020 г. Руководитель – Татрова Фатима Тугановна ГБОУ прогимназия "Эрудит" Победитель (1 место) XIV Всероссийской олимпиады "Мыслитель" Учебный предмет: Русский язык (1 класс) Сроки проведения олимпиады: 1 января – 30 июня 2020 г.	Диплом I место Диплом I место			
Руководитель – Татрова Фатима Тугановна ГБОУ прогимназия "Эрудит" Победитель (1 место) XIV	Диплом I место			

Всероссийской олимпиады "Мыслитель" Учебный предмет: Математика (1 класс) Сроки проведения олимпиады: 1 января – 30 июня 2020 г.				
Конкурс рисунка «Правила ТБ» Министерство Труда и социального развития.		Диплом 3 место		
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Аты-баты, шли солдаты»	Диплом 1 место			

Следует отметить .что 91 % учащихся 1-2 классов имеют: Сертификаты участника зимней олимпиады «Заврики» по математике 2020 , Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 , Грамоты за первое место по школе в марафоне «Зимнее приключение»,Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение», Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г.

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Февраль 2020 года. –Татрова Ф.Т.)
Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций
Благодарственное письмо школе за участие в марафоне «Весеннее пробуждение» русскому языку 2020 год,-Кисиева Л.Л.

Во время дистанционного обучения были подготовлены:

Презентации: «75 лет Великой Победы. Из истории ВОВ».

«Эльхотовские ворота».

«День Космонавтики»

«Всемирный День Земли».

«Георгиевская ленточка»

Видео-клипы: «Сидим дома»

«Сад Памяти».

Среди учащихся были проведены конкурсы рисунка, стихов, песен.

Акции «Бессмертный полк», «Окна Победы».

5.05.2020г учитель осетинского языка и литературы Тебева Я.О.,приняла участие во Всероссийской акции « Окна Победы» в формате онлайн-флешмоба # РДШ# Окна Победы# День Победы# 9 Мая.

В канун праздника Дня осетинского языка и литературы ученики Березова Лана и Заалишвили Лика приняли участие в конкурсе чтецов «Мадаӕлон æвзаг- мадау адджын», организованный Министерством образования и науки РСО- Алания. #иронæвзаджыбон_2020.

09.05. 2020г.Арина Хаситы и Камилла Бедоева приняли участие в конкурсе #9 мая День Победы организованный фак.осет.фил. СОГУ где Чельдиев Ацамаз, Руштова Исмалия и Зыбина Дарья получили места в номинации «Приз зрительских симпатий и лучшее исполнение».

15.05.2020г. В канун праздника Дня осетинского языка и литературы ученики Руштова Исмалия,Зыбина Дарья, Чельдиев Ацамаз, Кердикоев Сармат , Доев Тимур приняли участие в конкурсе чтецов «Мадаӕлон æвзаг- мадау адджын», организованный Министерством образования и науки РСО-Алания. #иронæвзаджыбон_2020.

13.05.2020г. учителя осетинского языка и литературы Тебева Я.О.,Езеева А.Н. приняли участие в написании глобального диктанта по осетинскому языку. Мероприятие приурочено к празднованию Дня осетинского языка и литературы, которое проходило в дистанционном формате.

Наличие призовых мест в международных смотрах, конкурсах педагогических работников

Кол-во участников	Должность	Наименование конкурса	Результат участия	Место проведения
1	учитель осетинского языка и литературы	XIVежегодный всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и моло	Диплом Пстепени	г.Владикака з
1	психолог	Всероссийский образовательный портал педагога	Свидетельств о о обобщении пед.опыта	Сайт портал педагога
1	учитель музыки	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Победитель I место	г.Москва

1	педагог-библиотекарь	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе»	Диплом I степени	г.Оренбург
1	воспитатель ГПД	Всероссийский конкурс в номинации Портфолио школьника 2019	Место	г.Москва
1	Воспитатель ГПД	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Место	г.Москва
1	УчительЗБ	Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс медиапроектов «Победный май».	Диплом - победитель 1 место.	
1	Региональный этапе Всероссийского конкурса « За нравственный подвиг учителя» за работу « Протоиерей Стефан Мамитов. Страницы жизни». Лучшая методическая разработка по предметам Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).		Диплом Место	

ВЫВОД: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к

творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2020-2021 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- Усилить работу с мотивированными детьми;
- Продолжить работу по предотвращению неуспешности уч-ся.
- Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Анализ работы с родителями.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся. Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В прошедшем учебном году были проведены родительские собрания:

сентябрь - организационное,

ноябрь - подведение итогов первой четверти,

февраль - подведение итогов второй четверти,

За период дистанционного обучения общение было онлайн.

Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями учащихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей (до 85%).

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- Использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учащимися;
- Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.

1. Работу учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год можно считать удовлетворительной.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности одаренного ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.
2. Продолжить повышение качества знаний учащихся по предметам, путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий
3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечению учащихся во внеурочную деятельность.
4. Продолжить осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся с низкой мотивацией.
5. Включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе мониторингов недостатков. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах.
6. Скоординировать работу всех участников образовательного процесса для выполнения социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги.

Заместитель директора Икаева Е.Л.