

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем» | Ежемесячно | | Администрация  классные руководители,  родители, психолог |
|  | Совместные праздники родителей и учащихся:  День Знаний | Сентябрь | | классные руководители  родители |
|  | День учителя «Букет Учителю» | Октябрь | |
|  | День пожилого человека «Люди пожилые ,сердцем молодые !» | Октябрь | |
|  | Осенняя фантазия -конкурс поделок «Дары Осени» | ноябрь | |
|  | День матери «Нет на свете дороже МАМЫ» | Ноябрь | |
| 2.5. | Спортивный конкурс «Папа, мама, учитель и я - мы спортивная семья» | Декабрь | |
|  | Новогодние мероприятия | Декабрь | |
|  | Прием учащихся 2классов в ДОД «Юность Осетии- гордость России» | Декабрь | |
|  | Акции: «Живи Земля»,  «Защитим природу от мусора» | апрель | |
|  | Праздничные мероприятия к 8 марта | Март | |
|  | День семьи «семьЯ» | Май | |
|  | Праздничные мероприятия к 9мая  «Не забудем о подвиге…» | Май | |
|  | «Последний звонок» | Май | |
| 2.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. | В течение года | |
| 2.7. | Проведение совместных трудовых и социально - благотворительных акций:  «Посади Дерево»,  «Во имя жизни на земле»,  « Спасибо маленькому герою»  «Новогодний подарок ребенку с ОВЗ»  Посещение библиотеки. | В течение года | |
| 2.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | май | | Администрация |
| 3.Педагогическое и психологическое просвещение  родителей | | | | |
| 3.1. | Собрание родителей первоклассников  «Новые обязанности — первые трудности» | | сентябрь | классные руководители,  психолог |
|  | Родительский лекторий  «Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | | Май | психолог |
|  | Опрос родителей учащихся с целью выявления показателей характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ГБОУ прогимназии «Эрудит» | | Декабрь-январь | классные  руководители,  психолог |
| 3.2. | Открытые мероприятия для родителей:   * уроки: «Водные ресурсы нашего края», «Красная книга» , * «Кошки и собаки» * театрализованное представление по пьесе С.Я. Маршака «Сказка про козла». * интеллектуальная игра «Поле Чудес». | | В течение года | учитель,  воспитатель |
| 3.3. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов.   1. «Легко ли быть учеником?» 2. Поможем детям учиться. 3. Роль семьи в формировании личности человека. 4. «Хочу, можно, нельзя, надо». 5. Воспитание в духе толерантности 6. «Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть». | | В течение года | классные  руководители,  психолог |
|  |
| 4.Общешкольные родительские собрания  Общешкольные родительские собрания | | | | |
|  | 1. Основные задачи ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2020-2021уч.г.Отчет о проделанной работе за 2019-2020 уч. г. Публичный доклад ГБОУ прогимназии «Эрудит». Ознакомление с программой развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019-2023г. 2. Особенности задач семьи и прогимназии в воспитании и социализации ребенка   3.Профилактика ДДТ и соблюдение правил дорожного движения | | октябрь | Администрация  психолог  кл.рук.,  сотрудник ГИБДД |
|  | 4.Здоровье наше и наших детей | |  | педиатр ОУ |
|  | 1.Анализ результатов работы ГБОУ прогимназии «Эрудит» за I полугодие 2020-2021 уч.г.  2.Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в повышении качества образования обучающихся.  3.Организация питания в прогимназии.  Работа школьной столовой.  4.Ознакомление с итогами мониторинга удовлетворенности родителей работой ОУ. | | февраль | УС школы,  медсестра |
|  | 1. Анализ результатов работы ГБОУ прогимназии «Эрудит» за II полугодие 2020-2021 уч. г.   2.Анализ результатов деятельности ГБОУ прогимназии «Эрудит» при реализации Iэтапа программы развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019-2023г.  3. Организация летней оздоровительной компании. Лето 2021.  4.Отчетный концерт дополнительного образования ГБОУ прогимназии «Эрудит» | | апрель | начальник  лагеря  педагоги доп.образова-ния. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План  проведения родительских собраний  на 2020-2021 учебный год   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Тема родительского собрания | Форма проведения | Дата | | 1А | Организационное:  а) знакомство с Уставом;  б) знакомство с программами;  в) выбор родительского комитета | выступление классного руководителя | 28.07.2020 г | |  | «Психологические особенности адаптации первоклассников в школе» | беседа  психолога | 6.11.20г. | |  | «Как учить детей беречь здоровье, режим дня» | лекция  школьного врача | 19.01.21г. | |  | «Детская агрессия» | круглый стол | 9.04.21г. | |  | «Поощрение и наказание в семье» | обмен опытом | 14.05.21г. | |  |  |  |  | | 1Б | Организационное родительское собрание | диалог, беседа | 28.07.2020 г. | |  | Адаптация детей 1-го класса в школе. Новые обязанности — первые трудности | диалог, беседа | 13.11.2020 г. | |  | Режим дня — основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника. | круглый стол | 15.01.2021 г. | |  | Трудности и возмож­ности 7 — 8 летнего ребёнка. | конференция | 09.04.2021 г. | |  | Формирование  аде­кватной оценки каче­ства знаний с  пози­ции педагога, роди­телей, первоклассни­ка. | круглый стол | 14.05.2021 г. | | 2А | Взаимодействие школы и семьи. Учет возрастных психофизиологических особенностей учащихся. Образовательные и воспитательные задачи обучения во 2-м классе. | круглый стол | 11.09.20г. | |  | «Садимся за уроки».  «Первые уроки школьной отметки». | беседа | 13.11.2020 г. | |  | Познавательный интерес как средство развития личности младшего школьника.  Мобильные телефоны, планшеты и компьютеры в жизни детей. | круглый стол | 15.01.2021 г. | |  | О внимании и памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника.  Как сформировать и как поддерживать у детей мотивацию к учебе. | конференция | 09.04.21г. | |  | Итоги прошедшего учебного года. Устный журнал «Перелистывая страницы…». | фотомонтаж,  сценки. | 14.05.21г. | | 2Б | Собрание-встреча с родителями. Тема: «Добро пожаловать в 2 класс!» | круглый стол | 11.09.20г. | |  | «Не хочу делать уроки!» | беседа | 13.11.20.г. | |  | «Оценка и отметка в современной школе» |  | 15.01.21г. | |  | «Мальчиков и девочек воспитывать по разному?» | лекторий | 09.04.21г. | |  | Монтаж силами детей. Тема: «Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка». | беседа | 14.05.21г. | | 3А | «Ваш ребенок – третьеклассник» | круглый стол | 11.09.20г. | |  | «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». Результаты I четверти | беседа | 13.11.20.г. | |  | «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении». Результаты II четверти. | беседа | 15.01.21г. | |  | Домашняя школа интеллектуального развития ребенка». Результаты III четверти. | беседа | 09.04.21г. | |  | Беседа. Тема: «Перелистывая страницы учебного года». Итоги года. | фотомонтаж,  сценки. | 14.05.21г. | | 4А | Портрет выпускника начальной школы. Задачи на 2020 – 2021 учебный год. | родительский лекторий. | 11.09.20г. | |  | Содружество семьи и школы. Значение проектной деятельности. | Проектная работа | 13.11.20.г. | |  | Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте | Встреча с врачом и беседа с классным руководителем | 15.01.21г. | |  | Мой ребенок старшеклассник. | Беседа с психологом | 09.04.21г. | |  | Итоги 2020 – 2021 учебного года. Праздник «Прощай начальная школа». | концерт | 21.05.21г. | | 4Б | Портрет выпускника начальной школы. Задачи на 2020 – 2021 учебный год. | родительский лекторий. | 11.09.20г. | |  | Роль самооценки в формировании личности. Итоги успеваемости за 1 четверть. | дискуссия | 13.11.20.г. | |  | Кризисы взросления младшего школьника. Итоги успеваемости за полугодие. | беседа – диспут | 15.01.21г. | |  | Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи. | консультация | 09.04.21г. | |  | Итоги 2020 – 2021 учебного года. Праздник «Прощай начальная школа». | концерт | 21.05.21г. | |