

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем» | Ежемесячно | Администрацияклассные руководители,родители, психолог |
|  | Совместные праздники родителей и учащихся:День Знаний | Сентябрь | классные руководителиродители |
|  | День учителя «Букет Учителю» | Октябрь |
|  | День пожилого человека «Люди пожилые ,сердцем молодые !» | Октябрь |
|  | Осенняя фантазия -конкурс поделок «Дары Осени» | ноябрь |
|  | День матери «Нет на свете дороже МАМЫ» | Ноябрь |
| 2.5. | Спортивный конкурс «Папа, мама, учитель и я - мы спортивная семья» | Декабрь |
|  | Новогодние мероприятия | Декабрь |
|  | Прием учащихся 2классов в ДОД «Юность Осетии- гордость России» | Декабрь |
|  | Акции: «Живи Земля»,«Защитим природу от мусора» | апрель |
|  | Праздничные мероприятия к 8 марта | Март |
|  | День семьи «семьЯ» | Май |
|  | Праздничные мероприятия к 9мая«Не забудем о подвиге…» | Май |
|  | «Последний звонок» | Май |
| 2.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии. | В течение года |
| 2.7. | Проведение совместных трудовых и социально - благотворительных акций:«Посади Дерево»,«Во имя жизни на земле»,« Спасибо маленькому герою»«Новогодний подарок ребенку с ОВЗ»Посещение библиотеки. | В течение года |
| 2.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | май | Администрация |
| 3.Педагогическое и психологическое просвещениеродителей |
| 3.1. | Собрание родителей первоклассников«Новые обязанности — первые трудности» | сентябрь | классные руководители,психолог |
|  | Родительский лекторий«Компоненты готовности к переходу в среднее звено» | Май | психолог |
|  | Опрос родителей учащихся с целью выявления показателей характеризующих комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ГБОУ прогимназии «Эрудит» | Декабрь-январь | классныеруководители,психолог |
| 3.2. | Открытые мероприятия для родителей:* уроки: «Водные ресурсы нашего края», «Красная книга» ,
* «Кошки и собаки»
* театрализованное представление по пьесе С.Я. Маршака «Сказка про козла».
* интеллектуальная игра «Поле Чудес».
 | В течение года | учитель,воспитатель |
| 3.3. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов.1. «Легко ли быть учеником?»
2. Поможем детям учиться.
3. Роль семьи в формировании личности человека.
4. «Хочу, можно, нельзя, надо».
5. Воспитание в духе толерантности
6. «Где не хватает терпения надо бы постараться понять, где не понимаю - постараться вытерпеть».
 | В течение года | классныеруководители,психолог |
|  |
| 4.Общешкольные родительские собранияОбщешкольные родительские собрания |
|  | 1. Основные задачи ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2020-2021уч.г.Отчет о проделанной работе за 2019-2020 уч. г. Публичный доклад ГБОУ прогимназии «Эрудит». Ознакомление с программой развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019-2023г.
2. Особенности задач семьи и прогимназии в воспитании и социализации ребенка

3.Профилактика ДДТ и соблюдение правил дорожного движения | октябрь | Администрацияпсихолог кл.рук.,сотрудник ГИБДД |
|  | 4.Здоровье наше и наших детей |  | педиатр ОУ |
|  | 1.Анализ результатов работы ГБОУ прогимназии «Эрудит» за I полугодие 2020-2021 уч.г.2.Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в повышении качества образования обучающихся.3.Организация питания в прогимназии.Работа школьной столовой.4.Ознакомление с итогами мониторинга удовлетворенности родителей работой ОУ. | февраль | УС школы,медсестра |
|  | 1. Анализ результатов работы ГБОУ прогимназии «Эрудит» за II полугодие 2020-2021 уч. г.

2.Анализ результатов деятельности ГБОУ прогимназии «Эрудит» при реализации Iэтапа программы развития ГБОУ прогимназии «Эрудит» на 2019-2023г.3. Организация летней оздоровительной компании. Лето 2021.4.Отчетный концерт дополнительного образования ГБОУ прогимназии «Эрудит» | апрель | начальниклагеряпедагоги доп.образова-ния. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Планпроведения родительских собранийна 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Тема родительского собрания | Форма проведения | Дата |
| 1А | Организационное:а) знакомство с Уставом;б) знакомство с программами;в) выбор родительского комитета | выступление классного руководителя | 28.07.2020 г |
|  | «Психологические особенности адаптации первоклассников в школе» | беседапсихолога | 6.11.20г. |
|  | «Как учить детей беречь здоровье, режим дня» | лекцияшкольного врача | 19.01.21г. |
|  | «Детская агрессия» | круглый стол | 9.04.21г. |
|  | «Поощрение и наказание в семье» | обмен опытом | 14.05.21г. |
|  |  |  |  |
| 1Б | Организационное родительское собрание | диалог, беседа | 28.07.2020 г. |
|  | Адаптация детей 1-го класса в школе. Новые обязанности — первые трудности | диалог, беседа | 13.11.2020 г. |
|  | Режим дня — основа сохранения и укрепления здоровья первоклассника. | круглый стол | 15.01.2021 г. |
|  | Трудности и возмож­ности 7 — 8 летнего ребёнка. | конференция | 09.04.2021 г. |
|  | Формированиеаде­кватной оценки каче­ства знаний спози­ции педагога, роди­телей, первоклассни­ка. | круглый стол | 14.05.2021 г. |
| 2А | Взаимодействие школы и семьи. Учет возрастных психофизиологических особенностей учащихся. Образовательные и воспитательные задачи обучения во 2-м классе. | круглый стол | 11.09.20г. |
|  | «Садимся за уроки».«Первые уроки школьной отметки». | беседа | 13.11.2020 г. |
|  | Познавательный интерес как средство развития личности младшего школьника.Мобильные телефоны, планшеты и компьютеры в жизни детей. | круглый стол | 15.01.2021 г. |
|  | О внимании и памяти в интеллектуальном развитии младшего школьника.Как сформировать и как поддерживать у детей мотивацию к учебе. | конференция | 09.04.21г. |
|  | Итоги прошедшего учебного года. Устный журнал «Перелистывая страницы…». | фотомонтаж,сценки. | 14.05.21г. |
| 2Б | Собрание-встреча с родителями. Тема: «Добро пожаловать в 2 класс!» | круглый стол | 11.09.20г. |
|  | «Не хочу делать уроки!» | беседа | 13.11.20.г. |
|  | «Оценка и отметка в современной школе» |  | 15.01.21г. |
|  | «Мальчиков и девочек воспитывать по разному?» | лекторий | 09.04.21г. |
|  | Монтаж силами детей. Тема: «Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса ребенка». | беседа | 14.05.21г. |
| 3А | «Ваш ребенок – третьеклассник» | круглый стол | 11.09.20г. |
|  | «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника». Результаты I четверти | беседа | 13.11.20.г. |
|  | «Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении». Результаты II четверти. | беседа | 15.01.21г. |
|  | Домашняя школа интеллектуального развития ребенка». Результаты III четверти. | беседа | 09.04.21г. |
|  | Беседа. Тема: «Перелистывая страницы учебного года». Итоги года. | фотомонтаж,сценки. | 14.05.21г. |
| 4А | Портрет выпускника начальной школы. Задачи на 2020 – 2021 учебный год. | родительский лекторий. | 11.09.20г. |
|  | Содружество семьи и школы. Значение проектной деятельности. | Проектная работа | 13.11.20.г. |
|  | Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте | Встреча с врачом и беседа с классным руководителем | 15.01.21г. |
|  | Мой ребенок старшеклассник. | Беседа с психологом | 09.04.21г. |
|  | Итоги 2020 – 2021 учебного года. Праздник «Прощай начальная школа». | концерт | 21.05.21г. |
| 4Б | Портрет выпускника начальной школы. Задачи на 2020 – 2021 учебный год. | родительский лекторий. | 11.09.20г. |
|  | Роль самооценки в формировании личности. Итоги успеваемости за 1 четверть. | дискуссия | 13.11.20.г. |
|  | Кризисы взросления младшего школьника. Итоги успеваемости за полугодие. | беседа – диспут | 15.01.21г. |
|  | Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи. | консультация | 09.04.21г. |
|  | Итоги 2020 – 2021 учебного года. Праздник «Прощай начальная школа». | концерт | 21.05.21г. |

 |