

## **Причины школьной дезадаптации учащихся младших классов**

Причин школьной дезадаптации может быть несколько, часто они взаимосвязаны, и одна вытекает из другой. Их можно разделить на три большие группы.

**Причины, которые кроются в ребёнке.** Самыми важными являются отсутствие школьной зрелости, при котором функциональные возможности малыша не соответствуют требованиям, которые предъявляет школа, и проблемы со здоровьем - частые заболевания не дают хорошо осваивать школьную программу.

**Причины, которые кроются в семье.** Если мама и папа слишком эмоционально реагируют на неудачи своего наследника в школе, это плохо сказывается на его самооценке, он боится ошибиться, боится разочаровать родителей, и в результате у него формируется негативная реакция на всё, что связано со школой.

**Причины, которые кроются в школьной среде.** Роль первого учителя в успешности обучения ребёнка очень важна. Даже простое несовпадение в темпах обучения («темповый конфликт», при котором педагог даёт знания быстро, а малыш – медлительный), может привести к возникновению проблемы. Система школьного образования «Начальная школа XXI века» учитывает эти особенности детей, в методике особое значение уделено именно индивидуальному подходу к каждому ученику. Построение системы обеспечивает персональный темп и усвоение материала с сохранением качества полученных знаний. Для индивидуальной профилактики школьной дезадаптации каждый ученик нуждается в правильно подобранной программе обучения.

### **Как не упустить первые признаки дезадаптации**

Родители, внимательные к своему первокласснику, обязательно обратят внимание, если малыш:

- боится идти в школу
- начал часто болеть
- у него пропал аппетит, он похудел
- у него есть нарушения сна: бессонница или сонливость
- стал забывчив (забывает в школе вещи, дома учебники)
- теряет навыки самостоятельности и самообслуживания
- стал замкнутым
- стал рассеянным, невнимательным, не может рассказать, что проходили в школе
- боится обратиться за помощью к учителю
- начал капризничать
- появилось заикание, «моргание» глазами, покашливание (так проявляются навязчивые тики)

Все это является признаком дезадаптации. Решать проблему нужно, объединив усилия школьного психолога, невролога (в ряде случаев), педагога и самих родителей.