

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ ЦО Эрудит
Протокол № 3
от 19.03.2021г.

Согласовано
на заседании
Управляющего
совета
Протокол
№ 3 от
23.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ЦО Эрудит
Фидарова Э.Х.
Дата 26.03.2021г.



Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования «Эрудит»
за 2020 год

1. Аналитическая часть

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» (далее – ГБОУ ЦО Эрудит), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно, за предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Нормативно-правовое обеспечение документа

Самообследование ГБОУ ЦО Эрудит проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Уставом ГБОУ ЦО Эрудит.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ ЦО Эрудит
Устав ГБОУ прогимназии «Эрудит»	принят Общим собранием учреждения от 11.09.2020г., утвержден приказом Министра образования и науки РСО – Алания от 20.09.2020№ 721
Руководитель	Фидарова Эльма Хатахцикоевна
Адрес организации	362043, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Московская, 17а.
Адрес структурного подразделения	РСО - Алания г. Владикавказ, ул. Юрия Кучиева, 7
Свидетельство о государственной регистрации	15:09:0302002:3169 от 29 сентября 2020г.
ОГРН	1021500772732
Учредитель	Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 15Л01 № 0001672, регистрационный номер 2720 от 02 декабря 2020г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1176 от 19 декабря 2018 г. Министерством образования и науки РСО – Алания . Срок действия свидетельства до 14 июня 2025 г.
Телефон, факс	8(8672)58-82-38
Адрес электронной почты	erudit@mon.alania.gov.ru

В связи с переходом в 2020г. в новое здание и изменения наименования ОУ, были приняты новый Устав, другие учредительные документы ОУ.

2. Организация учебного процесса

2.1. Миссия школы

Создание условий для качественного доступного образования обучающихся, с учетом развития их склонностей и способностей, а также становления и развития их жизненных ценностей целей.

Задачи:

- выстраивание субъект – субъектных отношений в коллективе (взаимоотношения обучающихся и педагогов, обучающихся между собой);
- проектирование и осуществление единого целостного образовательного процесса в ОУ на основе принципов доступности, непрерывности и преемственности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также технологий здоровьесбережения с целью обеспечения условий для освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися ОУ;
- разработка новых педагогических технологий и способов профессионально-личностного развития педагогов;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования на всех уровнях;
- разработка способов привлечения и эффективного использования ресурсов социальных партнеров, продуктивного использования возможностей социума.

Основные виды деятельности

ГБОУ ЦО Эрудит в 2020г. осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования (1-4 классы).

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	образовательный	4 года
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	общеобразовательный	4 года

ГБОУ ЦО Эрудит имеет структурное подразделение – начальная школа.

В первом здании осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Во втором здании (структурное подразделение) осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

За отчетный период ГБОУ ЦО Эрудит реализовывал федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и начального общего образования.

Деятельность ГБОУ ЦО Эрудит регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ ЦО Эрудит.

3. Система управления ГБОУ ЦО Эрудит

Управление ГБОУ ЦО Эрудит строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления общеобразовательного учреждения нацелена на развитие, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, как системы, способствующей саморазвитию самосовершенствованию.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Родительский комитет.

Коллегиальность управления гарантирует:

- формирование системы общественного контроля за качеством результатов образовательного процесса;

- наличие действенных механизмов управления, способствующие инвестиционной привлекательности школы.

Управленческие действия были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ ЦО Эрудит и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действует родительский комитет.

Административный аппарат представлен директором, главным бухгалтером и 3 заместителями директора.

Администрацией школы разработано положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений имеют право обращаться педагоги, родители, обучающиеся по вопросам защиты прав, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Проведение внутренней системы оценки качества ОУ, проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ дошкольного образования. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста);

достижение обучающимися установленных ФГОС начального общего образования требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования;

состояние знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования;

состояние преподавания учебных предметов. Ведение документации; реализация рабочих программ; состояние здоровья обучающихся;

организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности, жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, педагогическом совете, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме того, контроль является механизмом материального поощрения педагогов и работников, работающих результативно.

Представленная структура управления ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет оперативное руководство деятельностью общеобразовательного учреждения, управление жизнедеятельностью прогимназии, координацию действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание коллектива.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	<p>осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную контрольную функции.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы, связанные с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ прогимназией «Эрудит» и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью прогимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Положения об оплате труда ; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: представленная структура управления ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

В ГБОУ ЦО Эрудит реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки на дошкольном уровне образования

Образовательный процесс на дошкольном уровне образования регламентируется основной образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, «По дороге к Азбуке» под редакцией Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой, «Здоровый ребенок» под редакцией М.Д. Маханевой. По реализации программ национально-регионального компонента

реализуются: «Программа по осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений» К.Т. Джимиева, «Приобщение детей к истокам народной культуры» О.Л. Князева.

Программа направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование его духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций.

Педагогическая деятельность воспитателей осуществляется в соответствии с примерными государственными типовыми программами, в своей деятельности каждый воспитатель руководствуется обязательным минимумом, предусмотренным ФГОС ДОО.

Цель образования

Цель образования в детском саду - это всесторонне развитая личность ребенка. Руководствуясь основными принципами дошкольного образования, а именно:

- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Количество обучающихся в 2020 году – 442, из них: 227 – по программам начального общего образования, 215 – по программам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении: продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между НОД – в соответствии с действующими СанПиН.

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность НОД	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин

Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июля по 31 августа	Зимний период – с 01 по 15 января Летний период – с 1 июля по 31 августа

Дошкольные группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Младшая группа	2	58
Средняя группа	1	39
Старшая группа	1	25
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФНР	2	36
Подготовительная к школе группа	1	25
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	2	32
ИТОГО	9	215

ГБОУ ЦО Эрудит (детский сад) представляет собой двухэтажное здание, состоящее из 2 блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудован двор. Имеется теплица, где проводится экологическое воспитание детей. Каждая группа в нем имеет свой участок. Имеется спортивная площадка. Для каждой группы отведены прогулочные, игровые участки.

В 2020 году было укомплектованы 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 группы (логопедические), компенсирующей направленности, в возрасте от 3-до 7 лет. Общее число воспитанников – 215.

5. Оценка образовательной деятельности.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с образовательной программой, рабочими программами, годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ГБОУЦО «Эрудит».

Основной целью в 2020 году было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Достижение поставленной цели предусматривала решение следующих задач:

1. Развитие навыков изобразительной деятельности детей через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий художественно-творческого развития.

2. Продолжение формирования экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

3. Совершенствование работы по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладения элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное ;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГБОУ ЦО Эрудит (детский сад) проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень изучения заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ООП ДО в сентябре - октябре 2020г. проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Используемые методы: наблюдение, наблюдение за игровой деятельностью, индивидуальная беседа. Обследованы прошли дети 9 возрастных групп (208 воспитанников).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБОУ ЦО Эрудит на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников ГБОУ ЦО Эрудит, оперативная проверка «Соблюдение режима в ДОУ».

Мониторинг предусматривал сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ГБОУ ЦО Эрудит о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ГБОУ ЦО «Эрудит» следует:

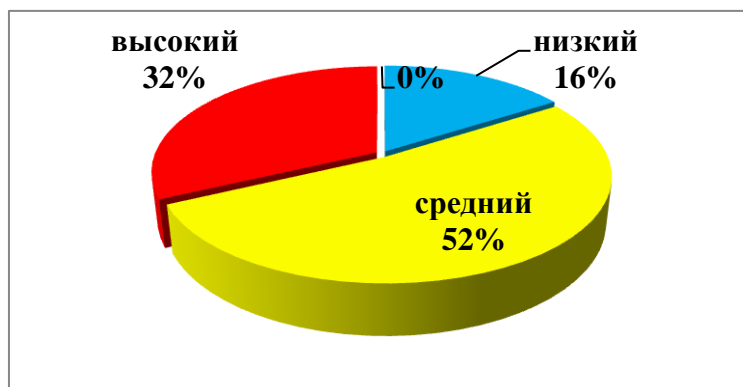
- педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в ГБОУ ЦО «Эрудит» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

- успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) мониторинга

Начало учебного года		
Высокий -	Средний	Низкий
56%	36%	8%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате сформированности продуктивных, речевых, коммуникативных навыков.

В мае – июне 2020г. в связи с продолжением пандемии не удалось провести заключительную диагностику по оценке уровня развития воспитанников.

Коррекционная работа

В ГБОУ ЦО Эрудит логопедическая работа осуществляется двумя учителями –логопедами в соответствии с рабочей программой «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедических группах».

Работа ведется по нескольким направлениям:

- 1.Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- 3.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- 4.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- 5.Формирование грамматически правильной связной речи.
- 6.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- 7.Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Отчет о коррекционной работе логопедических групп ГБОУ ЦО «Эрудит»
за 2020 год

№.	Показатели	Количество детей
1..	Общее число детей и обследовано(6-7)	69
2.	Зачислено в логопедические группы	43
3.	ОНР-выявлено /принято	10
4.	ФФН (стертая форма дизатрии)	12
5.	ФФНР выявлен-принято	21
6.	Выпущено нормальной речью	58
7.	Со значительными улучшениями	43
8.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	58
9.	Остались на повторный курс	-
10.	Выбыли в течение года	11

Логопедам было предложено обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы.

Было решено активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлечь родителей через разнообразные формы работы.

Дополнительное образование

В 2020г. дополнительное образование в ГБОУ ЦО Эрудит представлено платными и бесплатными образовательными услугами.

В качестве платной образовательной услуги реализовывалась программа по раннему интеллектуальному развитию (РИР) ею воспользовались 203 воспитанника, что составляет 95 % от общей численности воспитанников.

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

Наименование образовательной услуги	
«Веселый карандаш»	Худ.-эстетической направленности
«Волшебные ножницы»	Худ.-эстетической направленности
«Белая ладья»-	Развитие наглядно-образное мышления
Хореография «Осетинские танцы»	Художественно-эстетической направленности
«Речевичок»	Речевое развитие
«Карамелька»	Физическо-оздоровительной направленности

Общее количество детей посещающих данные кружки составило 153 ребенка, что составляет 71% охвата от общего количества воспитанников.

Вывод: проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, что способствует улучшению дисциплины. Развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Социальная активность и партнерство ГБОУ ЦО «Эрудит»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Необходимым условием успешности работы педагогов ГБОУ ЦО Эрудит по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Вывод: при взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Посещаемость учреждения

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2017	26,3%	64,1%	9,2%	0,4%
2018	21,5%	70,6%	7,6%	0,4%
2019	49%	46%	3,5	0,8%
2020	60%	37%	2,3%	-

Структура заболеваемости детей

Классификация болезней	Количество детей			
	2017	2018	2019	2020
Нарушение речи	1	1	1	-
Нарушение зрения	1	1	1	1
ЛОР-заболевания	1	1	1	-
Неврологические заболевания	3	3	2	3
Желудочно-кишечные заболеваний	2	2	1	-

Хирургические патологии	7	6	8	4
Сердечно-сосудистые	3	3	1	5
Тубинфицированные	7	6	5	4
ЧБД	7	6	11	10
Аллергические заболевания	4	3	5	3
Дети с ограниченными возможностями	-	1	1	-

Параметры	2017 г	2018 г	2019 г	2020г
Всего заболеваний	391	317	315	217
Количество дней, пропущенных по болезни	3555	3417	3290	1878
Пропуск дней по болезни одним ребенком	15,4	14,7	14,7	8,7

В 2020г. показатели заболеваемости были обусловлены обострением эпидемиологической обстановки COVIDи по заболеваемости ОРВИ и гриппом как зимой так и весной среди детского населения региона. Вместе с тем, количество дней пропущенных по болезни детьми по сравнению с прошлым годом ниже .

Для снижения процента заболеваемости было принято решение:

- проводить профилактику острых респираторных заболеваний;
- систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей;
- продолжать совершенствовать работу по закаливанию.

Организация питания

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН. У детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

В детском саду действует десятидневная меню – на зимне-весенний период и на летне-осенний.

Родители (законные представители) детей могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию, ответы на вопросы связанные с организацией питания у медицинского персонала детского сада.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана Бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники и представители родительской общественности.

Источник финансирования – учредитель Министерство образования и науки и родительская плата. За качеством приготовления пищи осуществляется контроль со стороны медицинской сестры и шеф - повара.

За организацию питания ответственность в детском саду лежит на работниках администрации, медицинских работников (медицинская сестра), работниках пищеблока (шеф-повар, 3 повара, кладовщик, работник по кухне) и бухгалтерии. Примерное 10-дневное меню утверждается Роспотребнадзором по РСО-Алания.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ГБОУ ЦО Эрудит. Были закуплено большое количество медицинских масок, бахил, перчаток и обеззараживающей жидкости, для соблюдения дистанции были установлены разметки.

Вывод: Дети в ГБОУ ЦО «Эрудит» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения

В ГБОУ ЦО Эрудит- ДОО следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 1 заместитель по УВР, 1 заместитель по АХЧ, 28 педагогов: воспитатели -18; музыкальный руководитель-3; инструктор по физи-ческой культуре – 1; учитель – логопед – 2; педагог-психолог – 1, по ИЗО - 2.

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5л	От 5 до 15л	Свыше 15л
Количество/%	28/100	2/7,1%	8/28,5%	20/71%

Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствии	Без категории
Количество	28/95 %	16/57%	6/22,0%	5/17,8%	1/4

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	28/100	24/82	4/18	0/0.

Вывод: большинство педагогов в ГБОУ ЦО «Эрудит» имеют стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом работы. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах и конкурсах республиканского и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

95% педагогов ГБОУ ЦО «Эрудит» прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Участие воспитанников ГБОУ ЦО «Эрудит»

в олимпиадах, конкурсах

Наименование конкурса, олимпиады	ФИО участника, возраст	Куратор	Год проведения	Результаты
Всероссийская познавательная викторина к 23 февраля «На защите Родины»	Дудаев Давид (6 лет)	Дзалаева Т.М.	2020г.	Диплом 1 место

«Совушка» Международная викторина для дошкольников «Декоративно – прикладное искусство: Городец».	Кадиева София (6 лет)	Дзалаева Т.М.	2020г.	Диплом Пстепени
Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125- летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина – Конкурс чтецов	Бесолов Алан (5 лет)	Валиева И.У.	2020г.	Диплом Истепени
Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125- летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина – ДПИ	Бесолов Алан (5 лет)	Валиева И.У.	2020г.	Диплом Пстепени
Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125- летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина – Литературное творчество»	ЕналдиеваАрмила (5 лет)	Цаллагова И.Р.	2020г.	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мой Есенин», посвященного 125- летию со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина – «Рисунок»	Дзагоева Марина (6 лет)	Байцаева Е.А.	2020г.	Диплом за 1 место

Совушка – Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Аликова Армила (5 лет)	Валиева И.У.	2020г.	Диплом 1 место
Совушка – Международный творческий конкурс «Великая победа»	ГаджиноваИлина (5 лет) Гаджинова Арина (5 лет)	Валиева И.У. Бекоева И.Б.	2020г	Дипломы за 1 место
Международный образовательный портал Маам. ру «Светлая пасха»	Кокоскерия Дамир (5 лет)	Валиева И.У.	2020г	Диплом 1 место
Талантливые дети России «75 лет Великой Победы»	Качмазов Богдан (5 лет)	Бекоева И.Б.	2020г	Диплом 1 степени
«Мир педагога» Всероссийский патриотический конкурс «Война. Победа. Память.»	Кудзиева Валерия (5 лет)	Валиева И.У.	2020г	Диплом за активное участие
Международный культурно- образовательный проект «Педагогика таланта» Новогодняя мастерская	Аликова Армила (5 лет)	Валиева И.У.	2020г	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Короева Дана (5 лет) БитароваСамира (5 лет) ТамаевАстемир (5 лет)	Алборова Л.Р.	2020г	Диплом победителя Диплом победителя Диплом лауреата
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!» «ОкноПобеды»	Гадиева Лиза (6 лет) Калагов Руслан	Ельджарова А.В.	2020г	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени

XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир» Математика «Всех напальцах могу сосчитать»	Кадиева София (6 лет)	Короева А.Г. Гатеева И.Г.	2020г.	Диплом за 1 место
XIV региональный конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников и дошкольников «Я познаю мир» «Удивительный мир эмоций»	Цкаев Казбек (6 лет) Томаев Заур (6 лет)	Кодзасова В.А.	2020г.	Дипломы за 1 место
Международный образовательный портал Маам.ру «Новогодняя поделка»	Каллагов Руслан (6 лет)	Ельджарова А.В.	2020г.	Дипломы за 2 место
Международный образовательный портал Маам.ру «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Джигкаева Мария (6 лет)	Ельджарова А.В.	2020г.	Дипломы за 1 место
Международный образовательный портал Маам.ру «Космическое путешествие»	Кокоева Алиса (6 лет)	Ельджарова А.В.	2020г.	Дипломы за 1 место

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Публикации педагогов

Интернет сайты		Количество публикаций
1.	Система добровольной сертификации информационных технологий «С СИТ»	9

2.	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога»	3
3.	Социальная сеть работников образования	2
4.	Международный образовательный портал Маам	15
5.	Сетевое издание «Эстафета знаний»	2
6.	Всероссийский информационнообразовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1
7.	Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	1
8.	Всероссийский образовательный сайт «Академия роста»	
9.	Всероссийское издание «Педагогический альманах»	1
	Итого	35

В течение 2020 года, в условиях пандемии, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении.

В период дистанционного режима работы педагоги детского сада продолжали реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования.

В каждой возрастной группе воспитанников педагогами был составлен тематический план. В процессе организации данной работы большую роль играла помощь родителей, их заинтересованность.

Педагоги, совместно с родителями и воспитанниками :

1. Создали творческие работы к проектам «Сидим дома», «День космонавтики», «Пасха - самый светлый праздник», «75 лет Великой Победы», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «День семьи» .

2. Создали обучающие видео ролики по лексическим темам, разместили их в сети WhatsApp.

3. Размещали аудио записи по художественной литературе.

4. Проводили дистанционные консультативные беседы с родителями по волнующим их темам.

В рамках долгосрочного проекта «Планета Эколят» педагоги детского сада провели праздничное мероприятие – «Посвящение в Эколята» ;

- в дошкольных группах были оформлены тематические стенды.
- приняли участие в конкурсе по созданию аллеи Ёлок Эколят (на территории детского сада);
- провели конкурс «Подари грядке зёрнышко»;
- создали в теплице опытно экспериментальные участки по выращиванию цветов и растений (для каждой группы).
- провели экологическую акцию «Поможем птицам» (изготовление кормушек);

- провели конкурс «Огород на окошке».

В рамках проекта, посвященного **75 летию Великой Победы:**

- провели беседы с просмотром видеопрезентации о начале ВОВ ;

- дети подготовительной группы побывали на экскурсии в музее 58 Армии;
- воспитатели подготовительных групп провели беседу « Городе Владикавказ – город Воинской славы»;
- провели спортивные соревнования «Мы – будущие защитники!»;
- приняли участие в онлайн акциях «Помним! Гордимся», «Окно Победы», «Дети поздравляют ветеранов».

В рамках сетевого взаимодействия с Центральной городской библиотекой провели Литературно-музыкальный вечер в честь 160 летия Коста Хетагурова «Коста в наших сердцах».

- провели экскурсию в дом-музей имени Коста Левановича Хетагурова.

Были проведены календарно- тематические праздники и развлечения с привлечением родителей: День знания, День пожилого человека, День рождение К.Л.Хетагурова, Праздник Осени, Праздник Эколят, Праздник национальной кухни.

В ГБОУ ЦО «Эрудит» системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

Инновационная площадка на базе ГБОУ ЦО Эрудит

№	Наименование инновационной деятельности
	Федеральная инновационная площадка» Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г.Петерсон
	Содержание деятельности в 2020г.
1.	12.03.2020 г. Вебинар «Как сделать обучение интересным для ребенка». 13.03.2020г. Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы : система «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон. НОД подготовительная группа №2 тема: «Число 6.Цыфра 6»
2.	3.11.2020г Вебинар «Методика организации участия в проекте «Задача дня» 12.11.2020г«Один день из жизни образовательной организации в технологии деятельностного метода» НОД подготовительная группа «Число 1.Цыфра 1.»

Вывод: администрация ГБОУ ЦО «Эрудит» предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

6.Оценка материально-технической базы

В ГБОУ ЦО Эрудит имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБОУ ЦО «Эрудит» оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, столовые)- 7;
- музыкальный зал-1;

- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- кабинет педагога- психолога – 1;
- кабинет песочной терапии – 1;
- кабинет по РИР – 2;
- мини-музей краеведения « Осетинская сакля » - 1;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1;
- физтер кабинет-1;
- шахматный класс – 1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

- познавательная образовательная область – представлена центрами математического развития «уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, , экспериментирования.

- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников,

предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Материально-технические и социальные условия в ГБОУ ЦО Эрудит способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Условия в помещениях ГБОУ ЦО «Эрудит» безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт 7 дошкольных групп, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала, медицинского кабинета, пищеблока. Покрасили веранды и игровое оборудование на участках.

Вывод: материально-техническое состояние ГБОУ ЦО «Эрудит» и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

7.Обеспечение безопасности ГБОУ ЦО «Эрудит»

Здание ГБОУ ЦО Эрудит оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также дополнительно установлено 14 видеокамер, на входной двери – пульт.

Обеспечение условий безопасности в ГБОУ ЦО Эрудит выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБОУ ЦО Эрудит по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ГБОУ ЦО Эрудит соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Начальное общее образование

1.Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четыре четверти. Режим работы общеобразовательного учреждения: с 08.30 до 18.00 (школа полного дня). Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2 – 4 классы – 34 недели.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Период обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения
1 четверть	07.09.2020г.	23.10.2020г.
2 четверть	04.11.2020г.	25.12.2020г.
3 четверть	11.01.2021г.	25.03.2021г.
4 четверть	05.04.2021г.	28.05.2021г.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Период обучения	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	26.10. 2020г.	03.11.2020г.	8 дней
Зимние	28.12.2020г.	09.01.2021г.	10дней
Весенние	29.03.2021г.	04.04.2020г.	5 дней
Дополнительные каникулы для 1 классов	15.02.2021г.	24.02.2021г.	7 дней

Продолжительность учебной недели: пятидневная в 1 – 4 классах. ОУ работает в одну смену.

Кабинеты начальных классов	7	504/м2
Игровые комнаты	7	294/м2
Кабинеты осетинского языка	2	144/м2
Кабинеты английского языка	2	147/м2
Физкультурный зал	1	272/м2
Кабинет музыки	1	73/м2
Актный зал	1	207,6
Кабинеты Изо/технологии	1	71/м2
Столовая	1	149,2
Гимнастический зал	1	106,3/м2
Читальный зал	1	109,6/м2

2. Оценка материально-технической базы ОУ

Материально - техническое оснащение образовательного процесса (новое здание школы)

Начальная школа - мебель и оборудование					
Парта ученическая 2-х местная регулируемая по высоте и наклону столешницы 1-10 ростовая группа 3-5	шт	240	5 162,85	1 239 084,00	1 239 084,00
Парта ученическая 1-местная регулируемая по высоте и наклону столешницы 1-10 ростовая группа 3-5	шт	27	3 876,60	104 668,20	104 668,20
Шкаф для одежды 4-х секционный	шт	10	6 713,70	67 137,00	67 137,00
Стул детский (массив - фанера)	шт	40	840,00	33 600,00	33 600,00
Стол с подвесной тумбой для преподавателя	шт	19	3 580,50	68 029,50	68 029,50
Стул мягкий	шт	28	899,85	25 195,80	25 195,80
Доска настенная 2-х секционная	шт	8	6 848,10	54 784,80	54 784,80
Шкаф для одежды	шт	17	5 330,85	90 624,45	90 624,45
Шкаф широкий закрытый	шт	15	5 513,55	82 703,25	82 703,25
Шкаф широкий со стеклом	шт	30	5 807,55	174 226,50	174 226,50
Шкаф широкий полуоткрытый	шт	15	4 996,95	74 954,25	74 954,25
Шкаф - стеллаж широкий	шт	6	3 420,90	20 525,40	20 525,40
Шкаф - тумба	шт	16	3 076,50	49 224,00	49 224,00
Шкаф двухстворчатый с полками К-8-2	шт	4	6 246,45	24 985,80	24 985,80

Вешалка напольная двусторонняя на 18 мест	шт	12	3 258,15	39 097,80	39 097,80
Скамья для раздевалок односторонняя с вешалкой	шт	5	6 753,60	33 768,00	33 768,00
Стенка М-27	шт	1	18 103,05	18 103,05	18 103,05
Стенка "Бабочка"	шт	1	14 944,65	14 944,65	14 944,65
Уголок природы типа М-69	шт	1	5 943,00	5 943,00	5 943,00
Уголок природы типа М-67	шт	1	7 008,75	7 008,75	7 008,75
Уголок природы типа М -75	шт	1	7 094,85	7 094,85	7 094,85
Шведская стенка	шт	4	3 279,15	13 116,60	13 116,60
Стол квадратный на регулируемых ножках типа М-83-5	шт	4	1 718,85	6 875,40	6 875,40
Стол "Лепесток" (6 частей) типа М-214	шт	2	7 269,15	14 538,30	14 538,30
Стол компьютерный	шт	17	2 218,65	37 717,05	37 717,05
Персональный компьютер	шт	17	51 742,95	879 630,15	879 630,15
Многофункциональное устройство Brother MFC-L2700DNR	шт	3	25 720,80	77 162,40	77 162,40
Пылесос типа KARCHER WD 4	шт	1	9 718,80	9 718,80	9 718,80
Диспенсер бумажных полотенец	шт	38	2 100,00	79 800,00	79 800,00
Интерактивная панель 65" TeachTouch 3.5 65"	шт	16	208 601,40	3 337 622,40	3 337 622,40
Крепление VESA 400x400	шт	16	2 058,00	32 928,00	32 928,00
Сетевой фильтр типа APC PM5-RS	шт	16	1 710,45	27 367,20	27 367,20
Доска настенная ДН-14М	шт	8	4 569,60	36 556,80	36 556,80
Скамейка гимнастическая с металлическими опорами, длиной 2 м	шт	7	3 478,65	24 350,55	24 350,55
Стенка гимнастическая PRO-T, высотой 2,4м.	шт	8	7 770,00	62 160,00	62 160,00
Мат гимнастический , размерами 2,0*1,0*0,05	шт	4	2 945,25	11 781,00	11 781,00

3. Результаты образовательной деятельности начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования разработана самостоятельно, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373.

Содержание основной образовательной программы ГБОУ ЦО Эрудит отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Содержание и качество подготовки учащихся

Администрацией школы проводится мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно- воспитательного процесса.

В ГБОУ ЦО Эрудит создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения.

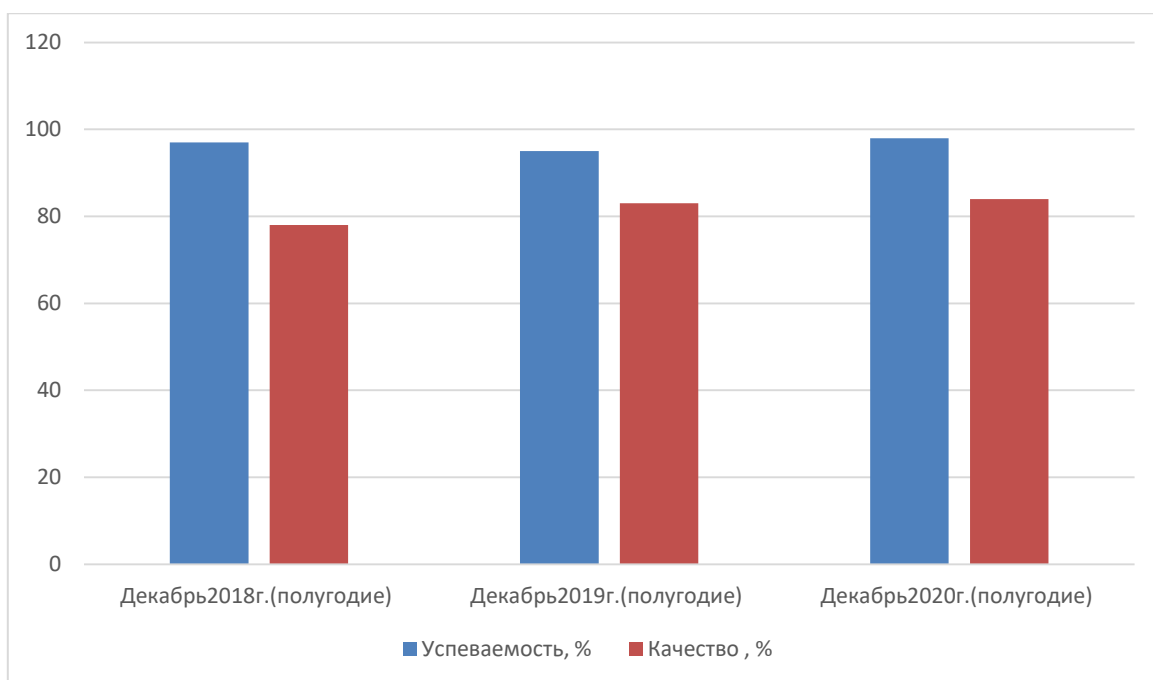
Внутришкольный мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам полугодия, года;
- мониторинг освоения программы по итогам полугодия, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО.

Сравнительный анализ контрольных работ

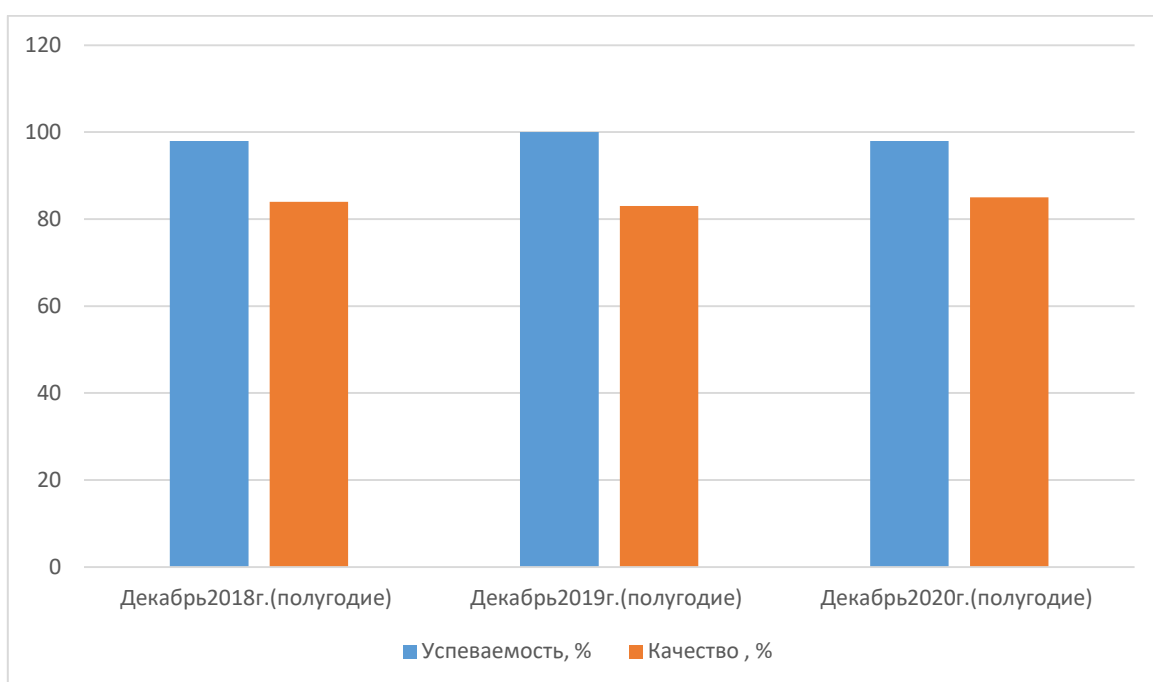
1.Русский язык (диктант)

Период контроля	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость, %	Качество, %
Декабрь 2018г.(полугодие)	155	97%	78%
Декабрь 2019г.(полугодие)	129	95%	83%
Декабрь 2020г.(полугодие)	140	98%	84%



Русский язык (грамматическое задание)

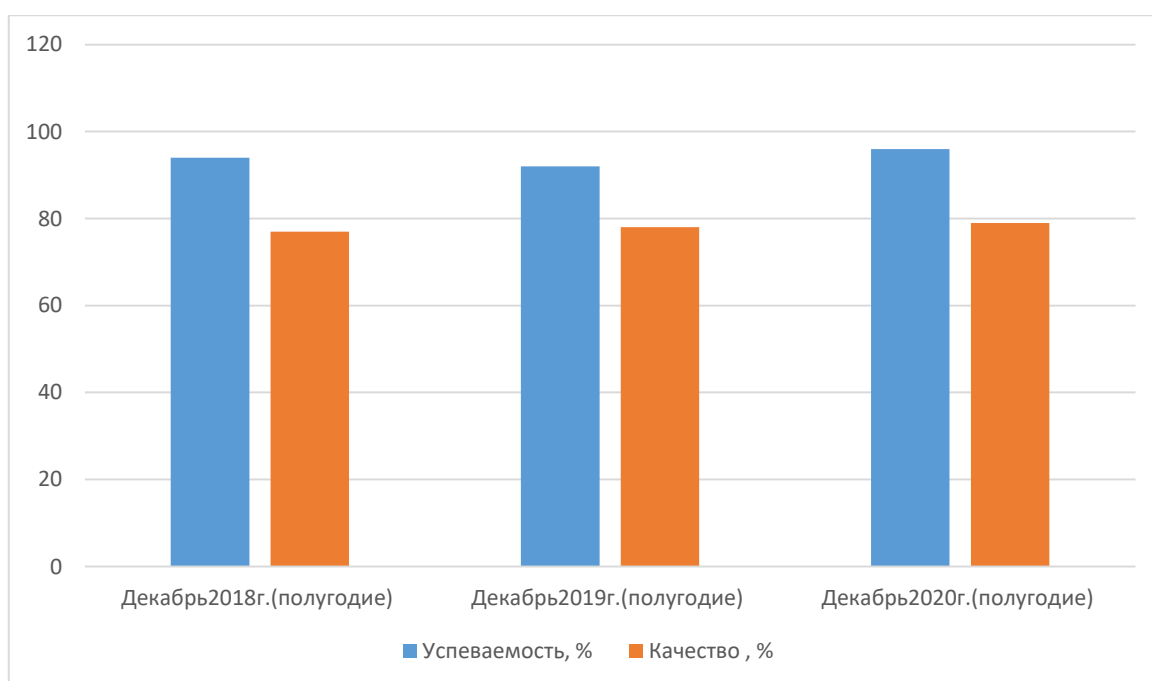
Период контроля	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
Декабрь 2018г. (полугодие)	155	98%	84%
Декабрь 2019г. (полугодие)	129	100%	83%
Декабрь 2020г. (полугодие)	140	98%	85%



Выводы: в результате анализа успеваемости по русскому языку было выявлено, что результаты успеваемости по данному предмету стали ниже. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся. Было принято решение проанализировать отбор содержания в рабочих программах по русскому языку и адекватность оценочных средств, которые педагоги принимают при оценивании, при текущем и промежуточном контроле. Поставить вопрос на МО учителей начальных классов об адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

2.Математика

Период контроля	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
Декабрь2018г.(полугодие)	158	94%	77%
Декабрь2019г.(полугодие)	126	92%	78%
Декабрь2020г.(полугодие)	140	96%	79%



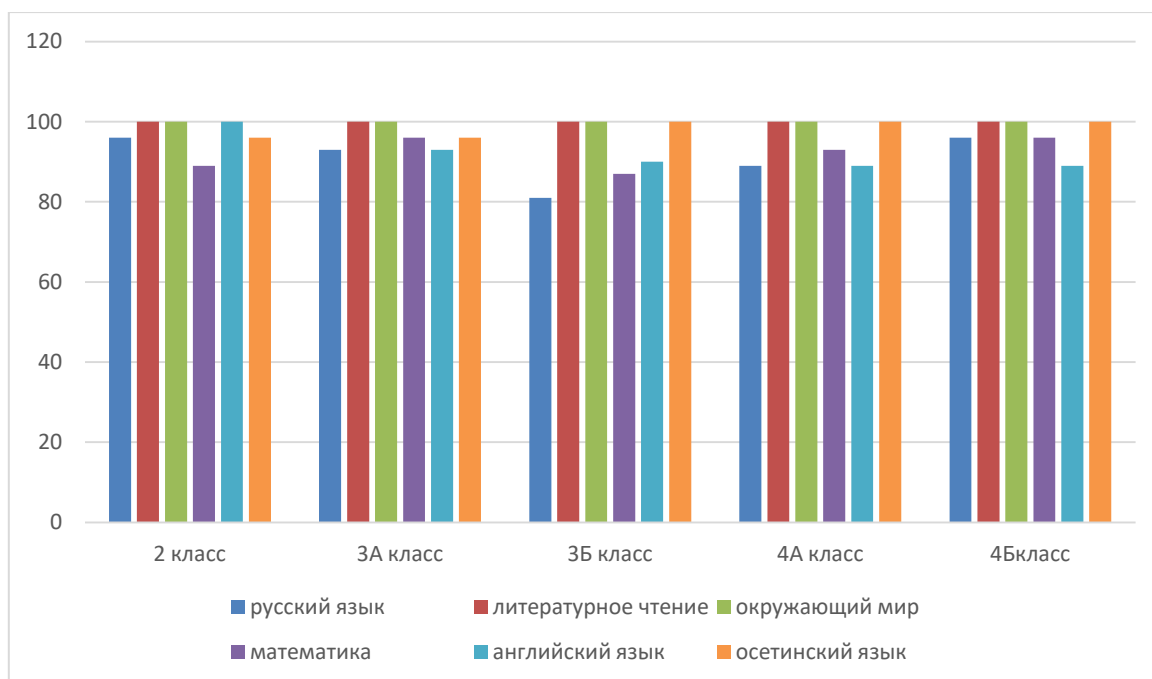
Выводы: в результате анализа успеваемости по математике была выявлена положительная динамика, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить такую позицию в 2020г. , школа продолжит работу по

дополнительному образованию детей в рамках Раннего интеллектуального развития, проведению воспитательных мероприятий по математике, обучению шахматам .

II полугодие 2019-2020 учебный год

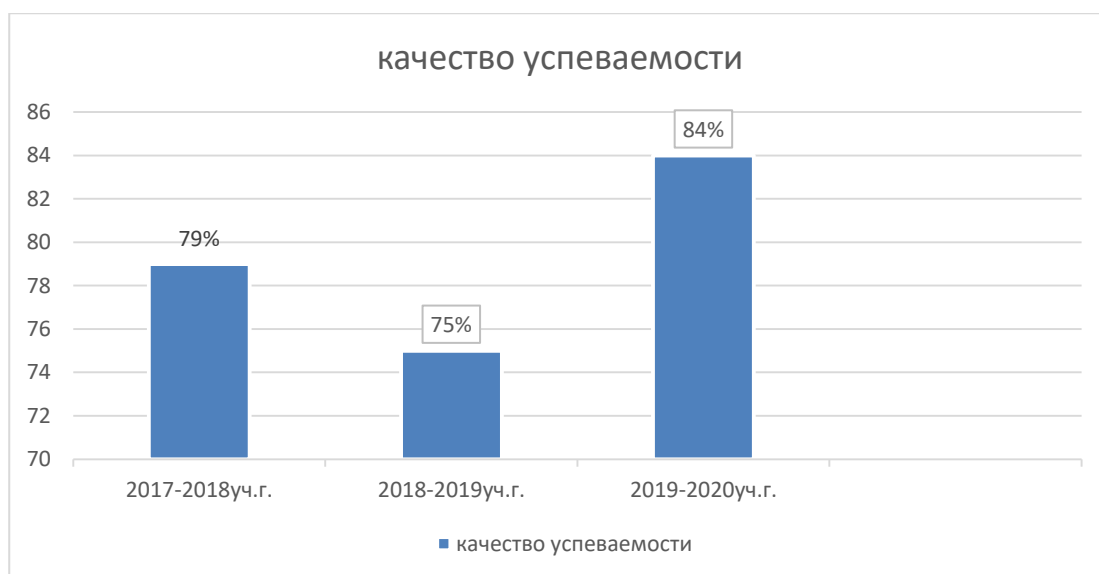
Качество обучения (%):

Классы	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Математика	Английский язык	Осетинский язык
2	96	100	100	89	100	96
3А	93	100	100	96	93	96
3Б	81	100	100	87	90	100
4А	89	100	100	93	89	100
4Б	96	100	100	96	89	100
Итого по школе	91%	100%	100%	92%	92%	98%



Качество успеваемости

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
79%	75 %	84%



Всероссийские проверочные работы в 4-х классах не проводились из-за Covid-19

В соответствии с приказом Министерства образования РСО-Алания «Об организации дистанционного способа изучения дисциплин», приказом директора ОУ «Об организации дистанционного способа изучения дисциплин» в ОУ было организовано дистанционное обучение.

ОУ перешло на дистанционное обучение в период с 6 апреля по 15 мая 2020 года. В течение этого периода обучения использовались следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов.
- Общение по электронной почте.
- Коллективная работа в сети

Администрацией ГБОУЦО Эрудит было сформировано расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому предмету, проинформированы ученики и их родители о дистанционном обучении, обеспечен учет результатов учебного процесса в электронной форме.

При организации дистанционного образовательного процесса педагогам было рекомендовано использовать дифференцированный подход с учётом имеющихся у обучающихся и родителей возможностей, а также проводить корректировку календарных учебных графиков и рабочих программ, предусматривающую сокращение времени учебных занятий, объёма учебных заданий, в том числе для самостоятельного изучения. Была

организована система доступной обратной связи с учителем по всем вопросам, связанным с обучением в домашних условиях.

Учителями выбран ресурс [«ЯКласс»](#), с помощью которого они смогли проверить, успешно ли школьники усвоили материал. Большим плюсом являлось то, что пользоваться сервисом очень просто.

Параллельно учителя пользовались сайтом [Учи.ру](#), а также проводились занятия при помощи Дневник.RU, либо применены обычные стационарные телефоны.

Ученики отчитывались о проделанной работе во время дистанционного обучения по нескольким вариантам: либо учащиеся выполняли домашнее задание в письменной форме и отправляли фотографии в прикрепленный к электронному журналу чат, либо школьникам высылали задания, выполнение которых было проверено контрольной работой.

Следует отметить, ответственный подход к процессу обучения и заинтересованность в положительных отметках, большинства родителей. Вся проведенная работа привела к сохранению и повышению качества обучения в классе.

Таким образом –дистанционным обучением на период с 6 апреля по 15 мая было охвачено 98% учащихся ОУ.

Вместе с тем, следует выделить проблемы, с которыми педагогический коллектив столкнулся при дистанционном обучении:

1. Отсутствие единой образовательной платформа, в полной мере соответствующая требованиям ФГОС разного уровня.

2. Не все учащиеся располагают цифровыми устройствами и доступом в Интернет, позволяющими качественно организовать учебный процесс дистанционно.

4. Учитель не мог организовать эффективный контроль выполнения учеником задания. Чаще всего, оно оказывается списанным с другого ресурса.

Вывод: Результаты проведенного анализа еще раз доказывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Выводы: в целом, результаты успеваемости в 2019-2020 учебном году по сравнению с результатами 2018-2019уч. г. на уровне начального общего образования остаются высоко стабильными. Школа организует тематическое обучение педагогов, чтобы сократить профессиональные дефициты.

Организация дополнительного образования

Дополнительным образованием охвачено 99 % учащихся, есть учащиеся, посещающие 2-3 творческих объединения.

Образовательный процесс осуществлялся по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- культурологическое;
- научно-техническое;
- естественно научное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- нравственно-патриотическое.

Занятость учащихся во внеурочное время

Период обучения	2018г.	2019г.	2020г.
Количество учащихся в школе	204	198	227
Осетинские танцы	88-43%	87-44%	57-29%
Компьютерная грамотность			59-30%
Спортивная секция «Веселый мяч»	46-23%	47-24%	55-28%
ИЗО «Палитра»	71-35%	23-12%	76-38%
Шахматы «Белая ладья»	67-39%	42-21%	136-68%
Школьный хор	87 – 43%	93 – 47%	142 – 63%
Спортивные танцы	0	0	22-11%
Инженерный класс	0	64 32%	155 – 64%
Раннее интеллектуальное развитие	204-100 %	198-100%	227-100%
Вне школы	66-32%	52-26%	57-25%

Результативность участия обучающихся ГБОУ ЦО «Эрудит» в олимпиадах, конкурсах, проектах.

Год (Январь-декабрь 2020г.)	Название олимпиады, конкурса, проекта, турнира... и место его проведения	Результат участия
Апрель 2020	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» Министерство труда и социального развития РСО-Алания	Диплом III степени
2020	Шахматный турнир «Белая ладья» ГБОУ ЦО «Эрудит»	4 учащихся- 1 место 4 учащихся – 2 место 6 учащихся.- 3 место

2020	I школьный конкурс краеведческих проектов «Мой край родной»	учащихся-I место 2 учащихся-III место 2 учащихся-III место
2020	«Сказки родного края» рисунок Образовательный портал «НИКА» Всероссийские творческие конкурсы	2 учащихся- Сертификат
2020	«Сказки родного края» рисунок Образовательный портал «НИКА» Всероссийские творческие конкурсы	Диплом победителя
2020	«Открытка своими руками» поделка Образовательный портал «НИКА» Всероссийские творческие конкурсы	Диплом призера
2020	«Открывая природу» Онлайн-конкурс РДШ	1 учащийся- Сертификат
2020г	Конкурс поделок «Осенний вернисаж» ГБОУ ЦО «Эрудит»	8 учащихся-I место 8 учащихся-II место 8 учащихся-III место
2020г	Конкурс видеороликов «Мой край родной». ГБОУ ЦО «Эрудит.	8 учащихся-II место
Октябрь 2020	Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России 2020»	Грамота за участие в смотре- конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России 2020» 3 А класс
Октябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей» Образовательный портал Ника	1 учащийся- Диплом Победитель 3 учащихся- Призер 2 учащихся- Призер 1 учащийся - Сертификат участника
2020г	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» (фото). Образовательный портал «Ника», РФ Кировская область, г. Киров	3 учащихся-Диплом победителя 1 учащийся - Диплом призера
2020г	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (рисунок). Образовательный портал «Ника», РФ Кировская область, г. Киров	1 учащийся -сертификат участника
Май 2020	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Аты - баты, шли солдаты».	1 учащийся- Диплом 1 место.
Сентябрь 2020	Республиканский конкурс детского рисунка «Лес глазами детей».	1-Диплом лауреата 1-Диплом участника
Ноябрь 2020	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамочка, родная, солнышко мое».	Диплом III степени
Ноябрь 2020	Школьный конкурс проектов «Вред и польза опавшей листвы»	Грамота 2 место

Декабрь 2020	Всероссийский видео кроссинг «Смотри – это Россия» сезон 1 «Зима в моем Регионе».	5 учащихся-Дипломы участников
2020 г. Янв.	Uchi. Ru Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	5-учащихся-Грамота за 1 место в школе
2020 г. Янв.	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	1-учащихся-Сертификат участника
2020 г. Янв.	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	1-учащихся-Похвальная грамота
2020 г. Янв.-февраль	Uchi. Ru Образовательный марафон «Зимнее приключение»	11-учащихся-Грамота за 2 место в школе
2020 г. Февраль	Uchi. Ru Квест «Первооткрыватель»	1-учащихся-Диплом за высокие результаты в прохождении квестов
2020 г. Февраль	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	2-учащихся-Похвальная грамота
2020 г. Февраль	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	2-учащихся-Диплом победителя
2020 г. Февраль	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	1-учащихся-Сертификат участника
2020 г. Февраль-март	Uchi. Ru Образовательный марафон «Подвиги Викингов»	7-учащихся-Грамота за лучший результат в школе
2020 г. Февраль-март	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	1-учащихся-Сертификат участника
2020 г. Февраль-март	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	1-учащихся-Похвальная грамота
2020 г. Февраль-март	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	1-учащихся-Диплом победителя
2020 г. Март-апрель	Uchi. Ru Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	6-учащихся Грамота за 2 место в школе
2020 г. Апрель-май	Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1–4 классов совместно с МФТИ	1-учащихся-Диплом победителя
2020 г. Июнь	Uchi. Ru Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	1-учащихся-Сертификат участника (100 баллов из 100)
Сентябрь 2020 г.	Uchi. Ru Образовательный марафон	2-учащихся-Грамота за 1 место в школе

	«Тайны Египта»	
Сентябрь 2020 г.	Uchi. Ru Образовательный марафон «Тайны Египта»	1-учащихся-Грамота за лучший результат в школе
Сентябрь 2020 г.	Uchi. Ru Образовательный марафон «Тайны Египта»	3-учащихся Грамота за 1 место в школе
октябрь 2020	Uchi. Ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	1-учащихся-Похвальная грамота
октябрь 2020	Uchi. Ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	3-учащихся-Сертификат участника
октябрь 2020	Uchi. Ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	1-учащихся Диплом победителя
октябрь 2020	Uchi. Ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	3-учащихся Грамота за 3 место в школе
15.10.2020 г.	Конкурс стихов, посвящённый 161 годовщине со дня рождения К.Л.Хетагурова	5-учащихся-грамоты 1 место
25.11.2020 г.	Школьный конкурс краеведческих проектов «Мой край родной». Тема: «Животноводство в Северной Осетии»	1-учащихся-грамоты 1 место
27.11.2020г.	. Конкурс видеороликов «Мой край». Видеоролик «Дом-музей старинных инструментов Асланбека Бетрозов в с. Лескен»	1-учащихся-грамоты 1 место
29.11.2020г.	Международная предметная олимпиада по окружающему миру Портала для целеустремлённых натур «Совушка».	2-учащихся-Диплом 1 степени
30.11.2020г.	III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада, проводимая на сайте www.int-dag.ru	1-учащийся-Диплом победителя
30.11.2020г.	III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада, проводимая на сайте www.int-dag.ru	1-учащихся Сертификат участника
30.11.2020г.	III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада, проводимая на сайте www.int-dag.ru	2-учащихся Диплом победителя
30.11.2020г.	III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада, проводимая на сайте www.int-dag.ru	2-учащихся Диплом призёра
01.12.2020г.	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра — природоведение для всех».	2-учащихся Диплом победителя 15 учащихся: Сертификат участника
18.12.2020г.	Участие в Международном флешмобе «Задача дня» («Школа 2000» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»).	12 участников Сертификат участия.

2020	« Осенняя пора-очей очарованье..» Поделка Образовательный портал «Ника» ВТК	2-учащихся-Диплом I степени
2020	Выставка работ учащихся ГБОУ прогимназии «Эрудит» в честь 161-летия со дня рождения К.Л.Хетагурова «Портрет КЛ Хетагурова»	4учащихся-I место 3учащихся-II место бучащихся-III место
Ноябрь 2020	Соревнование по первенству ГБОУ ЦО «Эрудит» по легкой атлетике	1учащихся-I место 1учащихся-II место 2учащихся-III место
2020	Всероссийский конкурс «Война.Победа.Память.»	1учащихся-Лауреат 1 степени
2020	Всероссийский творческий конкурс «ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!»	1учащихся-Сертификат участника
2020	Всероссийской олимпиады «Хочу всё знать!»	1учащихся-Победитель II место
2020	Лучшая ученица месяца в своей школе по рейтингу Учи.ру	1учащихся-I место
2020	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Числа и цифры"	1учащихсяПобедитель I место
2020	Конкурс видеороликов «Памятники Владикавказа»	9учащихся-Iместо
2020 январь	Соревнование «Веселые старты», посвященные Году памяти и славы — 75-летию Великой Победы среди учащихся ГБОУ прогимназии «Диалог», ГБОУ ЦО «Интеллект» и ГБОУ прогимназии «Эрудит».	I место - ГБОУ прогимназия «Эрудит». II место - ГБОУ прогимназия «Диалог» III место - ГБОУ ЦО «Интеллект». Команда «Чемпион» ГБОУ прогимназии «Эрудит»
2020 сентябрь	Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по легкой атлетике (бег 30 м) среди 3-4 классов.	Мальчики: I место — 1учащихся. II место — 2учащихся III место --1учащихся Девочки: I место — 1учащихся . II место — 1учащихся III место- 1учащихся
2020 октябрь	Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по прыжкам в длину с места среди 2-4 классов.	Мальчики: I место — 1учащихся . II место — 2учащихся III место --2учащихся Девочки: I место — 1учащихся . II место — 1учащихся III место- 2учащихся

Вывод: педагогический коллектив в 2020 г., несмотря на сложные условия, связанные с пандемией, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения обучающихся.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носил системный характер.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ ЦО Эрудит строится на основе локально-нормативных актов, регламентирующих ВСОКО. В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО. Результаты функционирования ВСОКО оформляются в виде отчетных материалов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

В 2020 году повысили квалификационную категорию:

3 педагога - высшая квалификационная категория.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответстви	Без категории (стаж до 2-х лет)	Без категории
24	15	3	4	2	0

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с план - графиком.

Вывод: данному вопросу администрация стала уделять большее внимания. Предварительно составляются графики прохождения курсов ПК, своевременно заключаются договоры с администрацией ГБОУ СОРИПКРО.

Сведения о кадровом составе педагогов начальных классов:

По уровню образования:

высшее образование - 1;

среднее специальное образование - 3.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика ресурсов НОО:

– объем библиотечного фонда – 6813 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3775 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4696единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского ,внутреннего бюджета. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4696	2933
2	Педагогическая	655	50
3	Художественная	970	700
4	Справочная	355	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	66	20
7	Техническая	12 электронных книг	12 электронных книг
8	Общественно-политическая	71	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, обучающиеся 100% обеспечены необходимой учебной литературой, имеющиеся учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 учебных фильмов; 12 электронных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ ЦО Эрудит созданы методические объединения

– педагогов начального общего образования; - воспитателей ГПД;

Инновационная деятельность ГБОУ ЦО Эрудит проводится с НОУ СПО «Институт Системно – деятельностной педагогики международного исследовательского проекта «развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.

Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться». (приказ от 17.09.2019г №25/19)

Педагоги начальных классов повышают свое педагогическое мастерство, принимая участие в обучающих вебинарах издательства «Просвещение».

Учителя начальных классов активно участвуют в сетевых педагогических сообществах, публикуют свои методические разработки, статьи, конспекты уроков.

Наличие призовых мест в международных смотрах, конкурсах педагогических работников за 2020г.

Наименование конкурса	ФИО участника	Год проведения	Результаты
<i>Хетагуровский диктант</i>	Тебиева Я. О.	2020	Сертификат призера 100%
Всероссийский Экологический диктант	Тебиева Я. О.	2020	Диплом победителя 2 степени
Большой Этнографический диктант 2020	Тебиева Я. О.	2020	Сертификат (100из100баллов)
Всероссийское интернет-тестирование « Солнечный свет» « Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Тебиева Я. О.	2020	Диплом победителя (1 место)
« Осенняя пора-очей очарованье..» Поделка	Тебиева Я. О.	2020	Диплом призера
Люблю тебя, мой край родной! фотография	Тебиева Я. О.	2020	Диплом победителя
Публикация «Работа над текстом изложения»	Тебиева Я. О.	2020	Свидетельство
Публикация. Участие в 3 Международной научно-практической конференции	Тебиева Я. О.	2020	Сертификат
Правовой (юридический) диктант	Тебиева Я. О.	2020	Сертификат
Диктант по общественному здоровью	Тебиева Я. О.	2020	Диплом 1 степени
«Всероссийское интернет-тестирование «Работа с одаренными детьми по ФГОС» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Тебиева Я. О.	2020	Победитель (1место)
Международный конкурс «Внеурочная	Тотиева О. А.	2020 г	Диплом победителя 1 место

деятельность» (работа «Посвящение в гимназисты»)			
Обучение по программе повышения квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Тотиева О. А.	2020г	Удостоверение
Большой этнографический диктант	Тотиева О. А.	2020г	Сертификат
Всероссийский экологический диктант	Тотиева О. А.	2020г	Диплом победителя 3 степени
Всероссийский диктант по общественному здоровью	Тотиева О. А.	2020г	Диплом 1 степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020», ООО «Знанио»	Кулова З.С.	2020 май	Диплом финалиста
Всероссийский экологический диктант	Кулова З.С.	2020	Диплом 3 степени
Диктант по общественному здоровью	Кулова З.С.	2020	Диплом 2 степени
Большой этнографический диктант	Кулова З.С.	2020	
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Кулова З.С.	2020	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Кулова З.С.	2020	Диплом общественное признание (по оценке педагогов России и Стран Ближнего Зарубежья)
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020», ООО «Столичный Университет»	Кулова З.С.	2020 октябрь-декабрь	Дипломы участника и финалиста
Международный	Кулова З.С.	2020	Итоги в январе 2021г.

конкурс «Расскажи миру о своей Родине»			
Конкурс –игра «Школа рыбаков Фонд»	Кулова З.С.	2020г. Октябрь – декабрь	Участник
Всероссийский проект «Блог героя»РДШ	Кулова З.С.	2020г. Октябрь – декабрь	Участник
Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край родной – частица России»	Кулова З.С.	2020 г. декабрь	Свидетельство экспертного совета конкурса
Всероссийский челлендж «Тайный Санта»	Кулова З.С.	2020г. декабрь	Участник
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Конкурс «Лучший новогодний сценарий на английском языке»	Ногаева Л.К.	Январь 2020	Диплом (1 место)
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Конкурс «Лучшая презентация на английском языке»	Ногаева Л.К.	Октябрь 2020	Диплом (1 место)
Конкурс рисунка «Охрана труда» Министерство Труда и социального развития.	Меняйло С. З.	апрель 2020	Благодарственное письмо Министерства Труда и социального развития РСО - Алания
Всероссийский конкурс в номинации «Конкурс медиапроектов «Победный май».	Меняйло С. З.	Май 2020	Диплом 1 место
«Методические рекомендации для специалистов в области воспитания»	Меняйло С. З.	Июнь 2020	Сертификат РДШ
За многолетнюю плодотворную деятельность в системе образования	Меняйло С. З.	Сентябрь 2020	Почетная грамота РСО - Алания.
Всероссийский экологический диктант»	Меняйло С. З.	Октябрь 2020	Диплом III степени

Диктант по «Общественному здоровью».	Меняйло С. З.	Ноябрь 2020	Диплом I степени
«Во всероссийском творческом конкурсе ко Дню Матери «Мамочка, родная, солнышко мое».	Меняйло С. З.	декабрь 2020	Диплом III степени
Всероссийский научно - практический конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание граждан РФ.	Меняйло С. З.	Декабрь 2020	Диплом I степени
Всероссийский видео кроссинг «Смотри – это Россия» сезон 1 «Зима в моем Регионе».	Меняйло С. З.	декабрь	Сертификат куратора команды
Международный фестиваль «Задача дня» НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» #ЗадачаПетерсон2020	Абрамова О.П. Татрова Ф.Т. Кисиева Л.Л. Борсиева Ф.А. Елоева Н.Г. Бузоева З.С. Чибирова Д.Л.	Декабрь 2020	Сертификаты участников
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: презентация проектов, уроков, классных часов. Интеллектуальный центр дистанционных технологий ООО "Директ-Медиа"	Абрамова О.П.	2020 г. 24.02	Диплом лауреата I степени за разработку внеклассного мероприятия «КВН по русскому языку»
III Международный конкурс методических разработок «Пять с плюсом!» Центр развития талантов «Мега-талант»	Абрамова О.П.	2020 г. 24.02	Диплом участника
Центр развития талантов «Мега-талант»	Абрамова О.П.	2020г. 25.02	Свидетельство о публикации на сайте <i>mega-talant.com</i> своего авторского материала (проектная работа): «Из

			истории игры на доули»
Центр развития талантов «Мега-талант»	Абрамова О.П.	2020г. 25.02	Свидетельство о публикации на сайте mega-talant.com своего авторского материала: Внеклассное занятие «День Земли»
Центр развития талантов «Мега-талант»	Абрамова О.П.	2020г. 25.02	Свидетельство о публикации на сайте mega-talant.com своего авторского материала: «Я-учитель здоровья»
Центр развития талантов «Мега-талант»	Абрамова О.П.	2020г. 25.02.	Благодарность за вклад в развитие библиотеки методических разработок сайта mega-talant.com
Центр развития талантов «Мега-талант»	Абрамова О.П.	2020г. 25.02	Свидетельство о публикации на сайте mega-talant.com своего авторского материала: Презентация «Радуга здоровья»
Всероссийский флешмоб (фестиваль) "Открываем двери школы: программа "Учусь учиться"	Абрамова О.П.	2020г. 13.03	Сертификат участника (Проведён открытый онлайн-урок математики по теме: «Решение уравнений вида $a - x = b$ »)
Яндекс Учебник Я – учитель 2020. Диагностика педагогических компетенций	Абрамова О.П.	2020г. 18.03.	Сертификат за прохождение диагностики
Uchi. Ru Образовательный марафон «Гайны Египта»	Абрамова О.П.	02.09.2020 – 28.09.2020	Грамота за 1 место в школе учителю и команде 2 «Б» класса
Uchi. Ru Образовательный марафон «Покорение Рима»	Абрамова О.П.	01.10.2020 – 27.10.2020	Грамота за 1 место в школе учителю и команде 2 «Б» класса
Uchi. Ru Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Абрамова О.П.	29.10.2020– 23.11.2020	Грамота за 3 место в школе учителю и команде 2 «Б» класса
Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по	Абрамова О.П.	октябрь 2020г.	Благодарственное письмо за помощь в онлайн-олимпиады

окружающему миру»			
Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Абрамова О.П.	октябрь 2020г.	Благодарственное письмо за помощь в онлайн-олимпиады
Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русский язык»	Абрамова О.П.	октябрь 2020г.	Благодарственное письмо за помощь в проведении онлайн-олимпиады
Награждение работников образования	Абрамова О.П.	05.10. 2020 г.	Заслуженный учитель РСО-Алания
Большой этнографический диктант -2020	Абрамова О.П.	05.11. 2020 г.	Сертификат (91 балл из 100)
Всероссийский экологический диктант-2020	Абрамова О.П.	15.11. 2020 г.	Диплом победителя III степени
Международная предметная олимпиада по русскому языку Портала для целеустремлённых натур «Совушка».	Абрамова О.П.	29.11. 2020 г.	Благодарственное письмо за подготовку победителя
III Межрегиональная дистанционная математическая олимпиада, проводимая на сайте www.int-dag.ru	Абрамова О.П.	30.11. 2020 г.	Благодарность за подготовку участников олимпиады (5 учеников)
Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Абрамова О.П.	декабрь 2020г.	Благодарственное письмо учителю за участие в олимпиаде учащихся 2 «Б» класса
Uchi. Ru Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	ГБОУ ЦО «Эрудит»	декабрь 2020г.	Благодарственное письмо школе за помощь в организации олимпиады
Диктант по общественному здоровью	Абрамова О.П.	24.12. 2020 г.	Диплом I степени
<i>Хетагуровский диктант</i>	Езеева А.Н.	2020	Сертификат призера 100%

Экологический диктант	Езеева А.Н.	2020	Сертификат
Большой Этнографический диктант2020	Езеева А.Н.	2020	Сертификат (100из100баллов
Диктант по общественному здоровью PublicHealth.ru	Езеева А.Н.	2020	Диплом I степени
Публикация. Участие в III Международной научно - практической конференции	Езеева А.Н.	2020	Сертификат
Всероссийский конкурс Блиц - олимпиада: «Современный урок. Какой он?»	Езеева А.Н.	2020	Диплом
Всероссийский экологический диктант	Дзидзоева М.В	2020	Диплом победителя III степени
Прохождение диагностики педагогических компетенций «ЯУчитель»	Дзидзоева М.В	2020	Сертификат
Диктант по общественному здоровью	Дзидзоева М.В	2020	Диплом 1 степени
Аванс- Центр образовательных технологий	Дзидзоева М.В	2020	Сертификат
Центр инновационного образования и воспитания	Дзидзоева М.В	2020	Удостоверение
Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования «Школа Анализа данных» «Я Учитель»	Дзидзоева М.В	2020	Удостоверение
Диктант по общественному здоровью PublicHealth.ru	Николова Л.Б.	декабрь 2020	Диплом I степени
Всероссийский экологический диктант- 2020	Николова Л.Б.	Октябрь 2020	Диплом победителя III степени
Всероссийский экологический диктант- 2020	Татрова Ф.Т.	Октябрь 2020	Диплом победителя II степени

Всероссийский экологический диктант-2020	Кисиева Л.Л.	Октябрь 2020	Диплом победителя III степени
Диктант по общественному здоровью PublicHealth.ru	Гаджинова С.У.	декабрь2020	Диплом III степени
Всероссийский экологический диктант-2020	Арчегова З.В.	Октябрь 2020	Диплом II степени
Диктант по общественному здоровью PublicHealth.ru	Малиева З.В.	декабрь2020	Диплом I степени
Диктант по общественному здоровью PublicHealth.ru	Цогоева Л.Т.	декабрь2020	Диплом I степени
Всероссийский экологический диктант-2020	Малиева З.В.	Октябрь 2020	Диплом I степени
Всероссийский экологический диктант-2020	Цогоева Л.Т.	Октябрь 2020	Диплом I степени
Образовательный марафон «Супергонка»	Елоева Н.Г.	Май,2020	Иместо
Помощь в проведении олимпиады «Заврики».	Елоева Н.Г.	Май 2020г	Благодарственное письмо
Топ-5 учителей использующих цифровые образовательные ресурсы	Елоева Н.Г.	С февраля по май 2020г	сертификат
Всероссийский конкурс «Война.Победа.Память.»	Елоева Н.Г.	Май,2020	Диплом куратора
Диагностика педагогических компетенций.	Елоева Н.Г.	Октябрь,2020	Сертификат
Тестирование «Профилактика коронавируса и острых респираторных заболеваний в образовательном учреждении»	Елоева Н.Г.	Октябрь 2020	Сертификат
Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край	Елоева Н.Г.	Декабрь 2020	Благодарственное письмо

родной»			
Большой «Этнографический диктант-2020»	Елоева Н.Г.	2020	Сертификат
Обучение по программе «Обработка персональных данных в образовательных учреждениях»	Елоева Н.Г.	Ноябрь,2020	Удостоверение
Подготовленный участник: Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц- олимпиада: "Числа и цифры"	Елоева Н.Г.	Декабрь,2020	1 место
"Адаптация младшего школьника к условиям начального общего образования" опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)	Елоева Н.Г.	Декабрь,2020	Свидетельство о публикации.
Образовательный марафон «Тайны Египта»	Бузоева З.С	Сентябрь	Грамота за 2 место
Программа активный учитель	Бузоева З.С.	Сентябрь	Сертификат 1 место в школе
Диктант по общественному здоровью PublicHealth.ru	Бузоева З.С.	Ноябрь 2020	Диплом I степени
Благодарственное письмо	Бузоева З.С.	Декабрь	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Бузоева З.С.	Декабрь	Грамота за 1 место в школе

6. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ЦО Эрудит решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещении образовательного учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ ЦО Эрудит.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ГБОУ ЦО Эрудит в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив ГБОУ ЦО Эрудит регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

Вывод: За годы существования за образовательным учреждением закрепился имидж стабильного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 03.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	215чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	215 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 93%
1.8.1	Высшая	16 чел./ 89%
1.8.2	Первая	6 чел. / 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 51%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	990 кв.м 2,7 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальная школа

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113(87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		12 (5 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (44%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (11%)
– больше 30 лет		12(44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	22 (76%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2,97