

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»

Утверждаю:

Директор ГБОУ ЦО Эрудит



Э.Х.Фидарова

Э.Х.Фидарова

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ НОО)**

ГБОУ ЦО Эрудит в 2020 -2021 учебном году работал над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2019-2020 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020 -2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты промежуточного и итогового мониторинга;
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

*организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

*создание условий для получения качественного образования;

*формирование здоровьесберегающего пространства школы;

*формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

*совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников;

*совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

*совершенствование системы управления.

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы:

Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет

постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план ГБОУ ЦО Эрудит построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом

Учебный план утвержден директором ГБОУ ЦО Эрудит. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

*в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

*каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

*программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В целях реализации поставленных задач по обеспечению высокого качества образования работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса по всем направлениям учебной деятельности.

2. Повышение профессионально- методического мастерства учителей.

3. Участие учителей в экспериментальной работе школы.

4. Использование в урочной и внеклассной деятельности различных форм работы, способствующих повышению учебной мотивации учащихся школы.

По каждому направлению перед учителями и воспитателями начальной школы стоял ряд задач:

- мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся начальной школы;

- индивидуальная работа с учащимися и их родителями;

- повышение квалификации через систему курсов, семинаров, посещений и проведения открытых уроков и занятий;

- заседания МО как форма повышения квалификации и педагогического мастерства;
- самообразование.

Анализ успеваемости и качества знаний

Учебный план на год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий период. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, итоговые контрольные работы.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

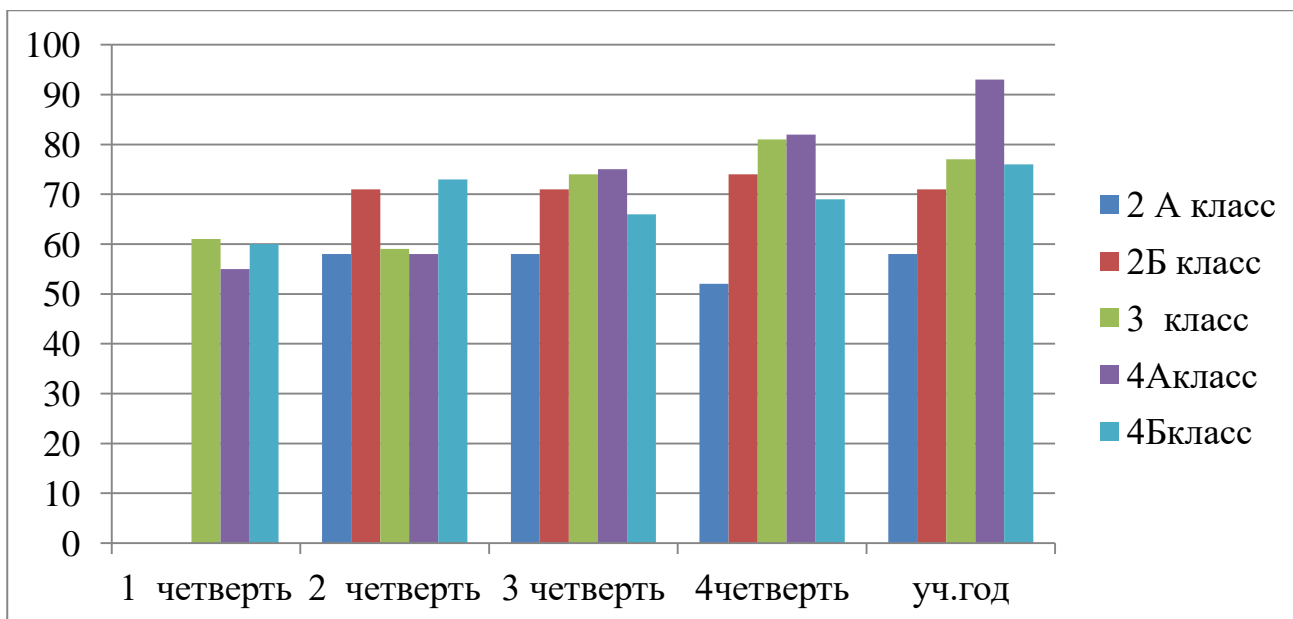
Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составило 74%.

Сравнительный анализ качества знаний за 2020-2021 учебный год

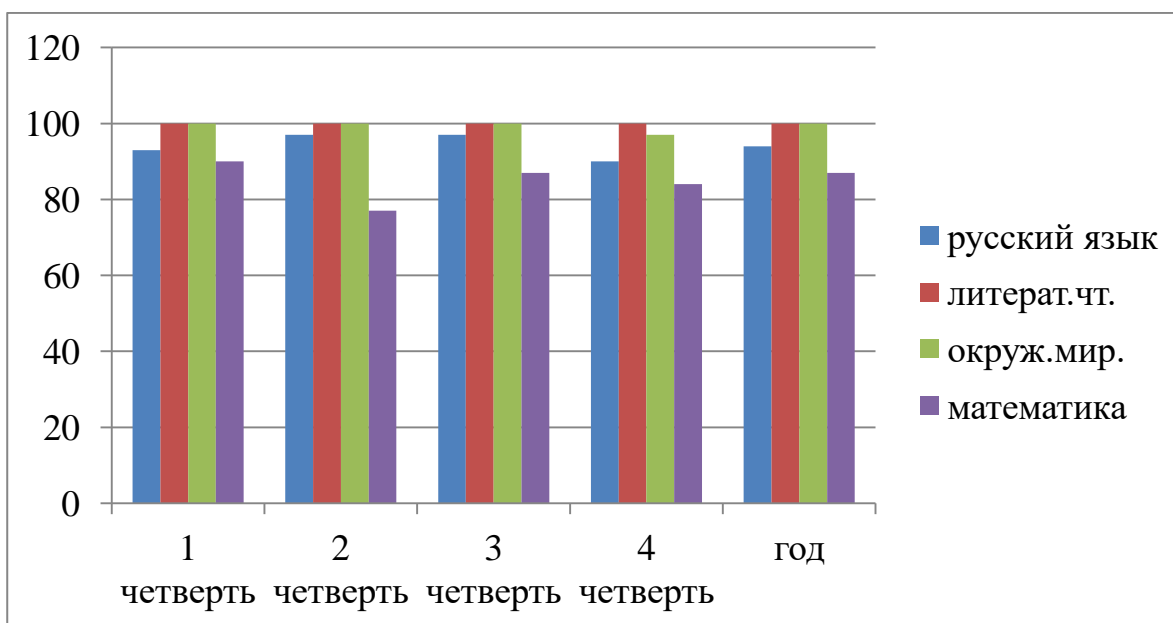
I четверть		III четверть		III четверть		IV четверть		Год	
отличников	хороших	отличников	хороших	отличников	хороших	отличников	хороших	отличников	хороших
7	46	20	81	27	79	25	85	31	84
58 %		64 %		68,39 %		71 %		74 %	

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов :

	2 А класс	2Б класс	3 класс	4Акласс	4Бкласс
1 четверть			61	55	60
2 четверть	58	71	59	58	73
3 четверть	58	71	74	75	66
4 четверть	52	74	81	82	69
уч.год	58	71	77	93	76

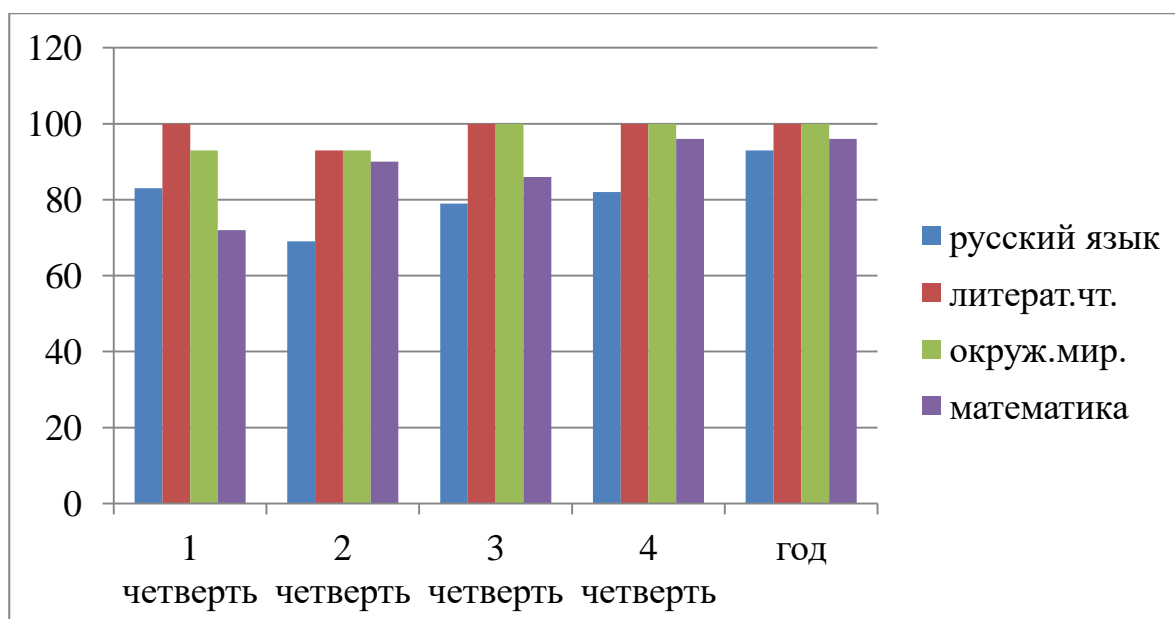


Сравнительный анализ качества знаний в 3 классе



Из диаграммы видно, что качество знаний в 3 классе по русскому языку 94%, по математике 87%.

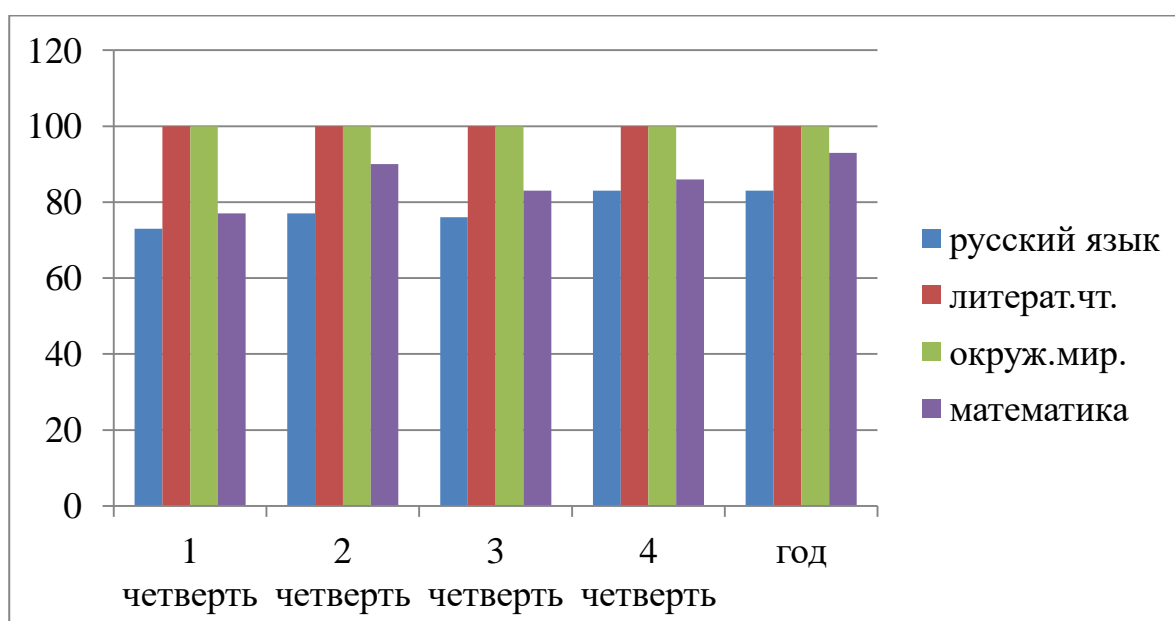
Сравнительный анализ качества знаний в 4А классе



В 4А классе качество знаний по математике 96 %, по русскому языку 93% .

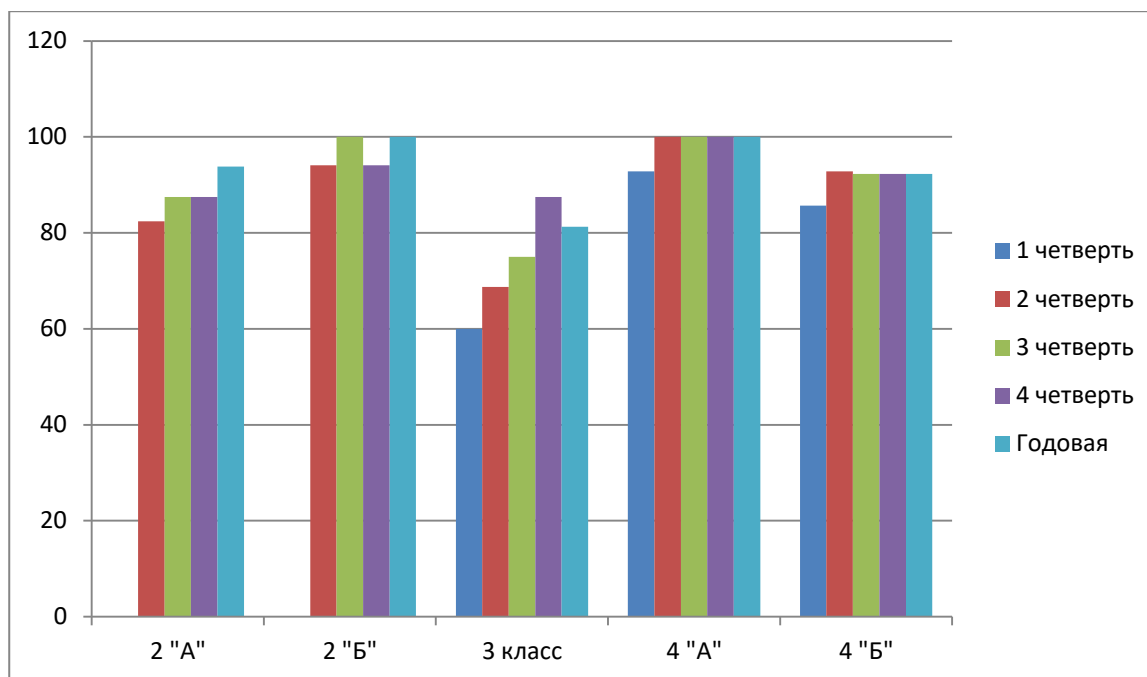
По Окружающему миру и литературному чтению качество знаний 100%.

Сравнительный анализ качества знаний по в 4Б классе

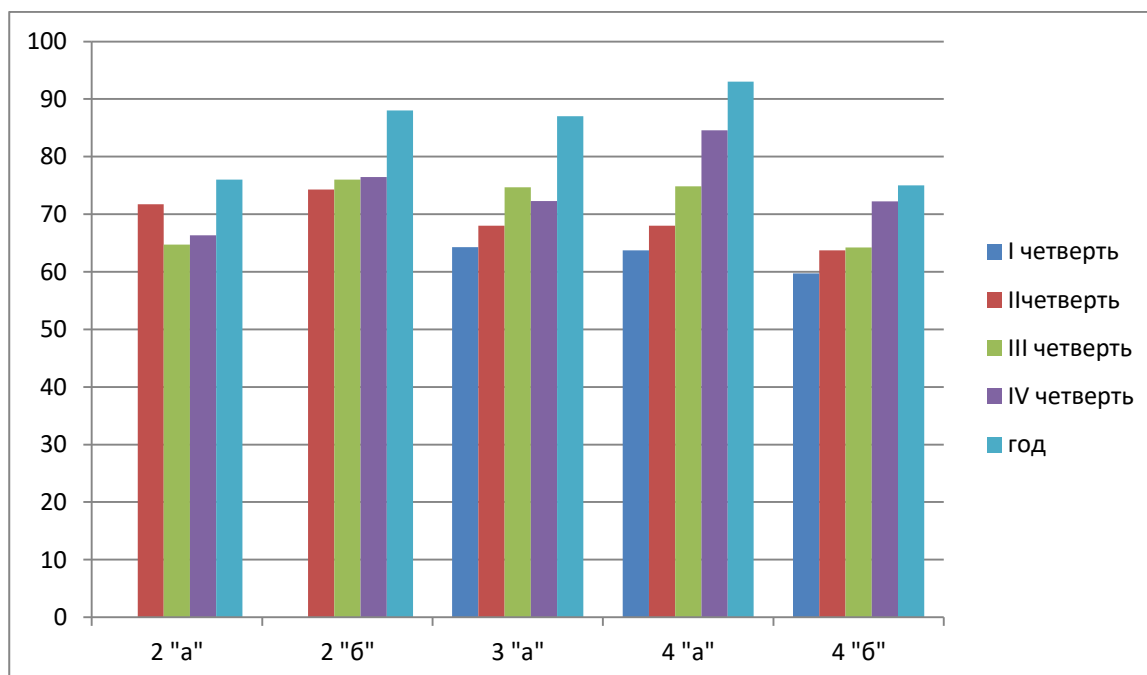


В 4Б классе качество знаний по математике с 93% , по русскому языку с 83%.

Сравнительный анализ качества знаний по английскому языку-
Учитель Ногаева Л.К.



Учитель Цакулова Р.К.



По результатам контрольных работ по грамматике можно сделать следующие выводы:

Ногаева Л.К. отмечает, что регулярные выполнения грамматических упражнений по сборникам Барашковой дали определенный результат. Они явились, своего рода грамматическими тренажерами. Отсюда и более высокие результаты по контрольным работам.

В течение учебного года проводилась работа с высокомотивированными детьми по разным направлениям. В сентябре-октябре была проведена работа по

составлению банка данных о школьниках, обучающихся на «5» и имеющих особые успехи в изучении английского языка. Это:

2 класс (потенциально) – Гаврилевский Р., Дарчиева Е., Хубаева А., Бадзиев А., Бетров А., Гассиева М., Дауев Т., Засеев И., Малиева А., Сланова А., Тедеев О., Томилин Д. Правда, Хубаева А. и Гассиева М. не смогли далее получить пятерки. Остальные – отличники, как и предполагалось.

3 класс – Бадоев Дз., Даньшин И., Засеев Д. Тавасиева Т., Цагараев Р. Кроме этих учащихся по итогам года в отличники вышла также Тамаева Дз.

4 «А» класс – в первой четверти на отлично успевала только Заалишвили Л. Но уже ,начиная со второй четверти, в отличники вышли Ерусалимская Э., Мамуков А., Цидаев Г.

4 «Б» класс – Батырова А., Джигоев Э., Рабаджиева С., проучились весь год отлично.

В работе с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности я использовала современные средства информации: медиатеку, Интернет, электронные энциклопедии.

Проводилось обсуждение проблемных вопросов при подготовке к олимпиадам.

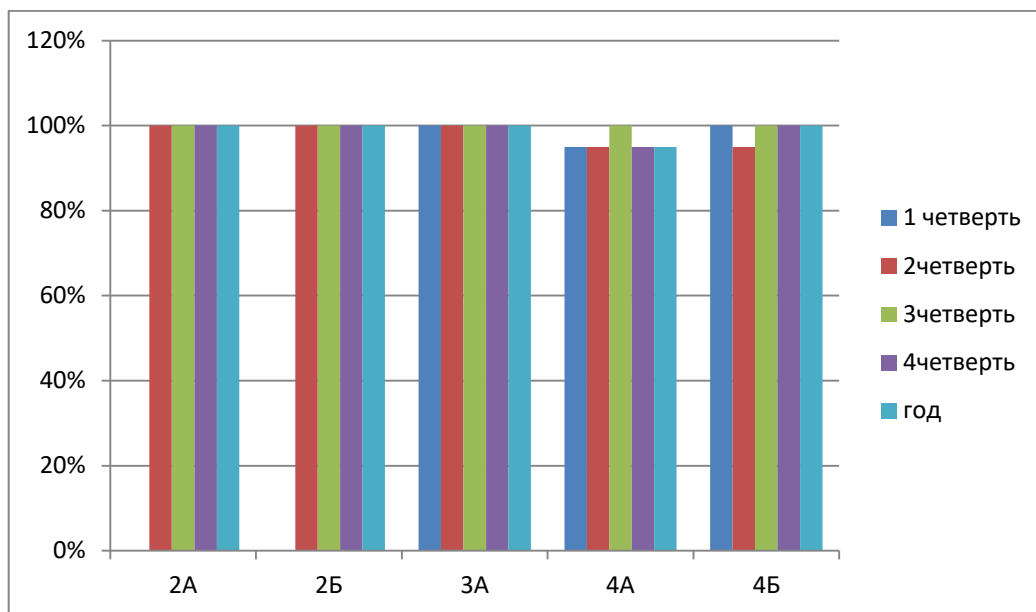
Работа со слабомотивированными учащимися.

В течение года дополнительно проводилась работа со слабыми учащимися 2, 4-х классов Цховребовым Давидом, Тогоевой Яной, Гиоевой Анжелиной. Была организована самостоятельная и коллективная работа над текущими ошибками при выполнении контрольных и самостоятельных работ, проводился анализ допущенных ошибок, а так же консультации для слабоуспевающих учеников.

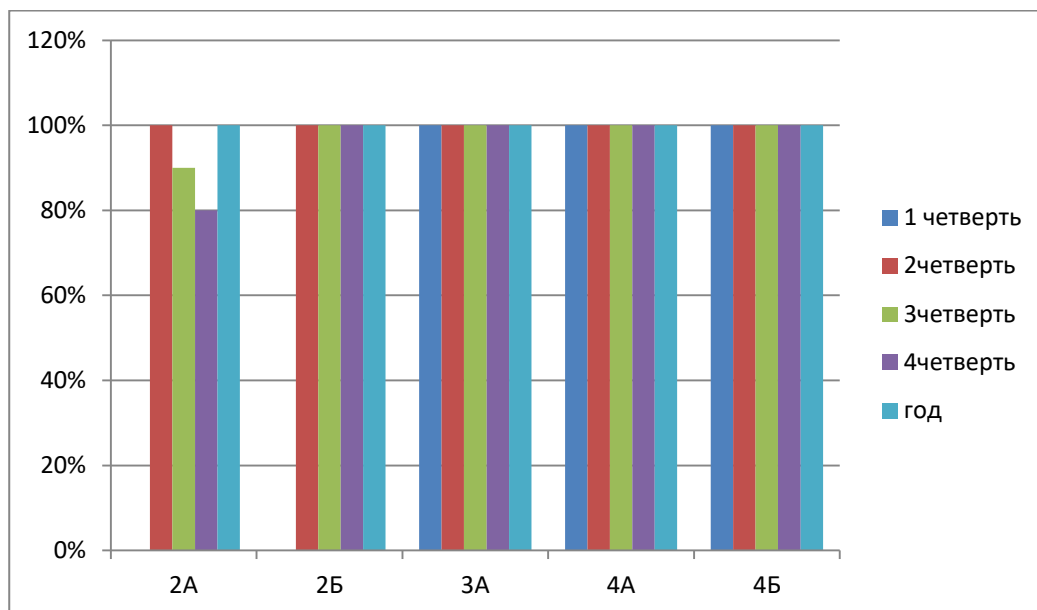
Анализ показывает повышение качества знаний по английскому языку во всех классах.

Сравнительный анализ качества знаний по осетинскому языку

Учитель Тебиева Я.О.



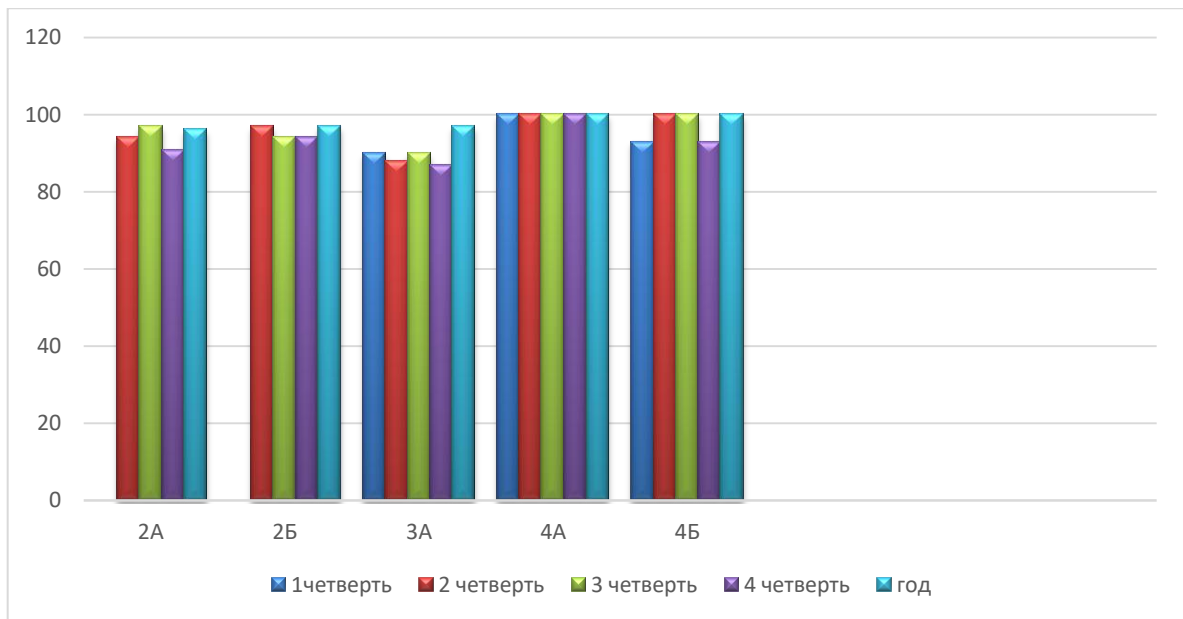
Учитель Езеева А.Н.



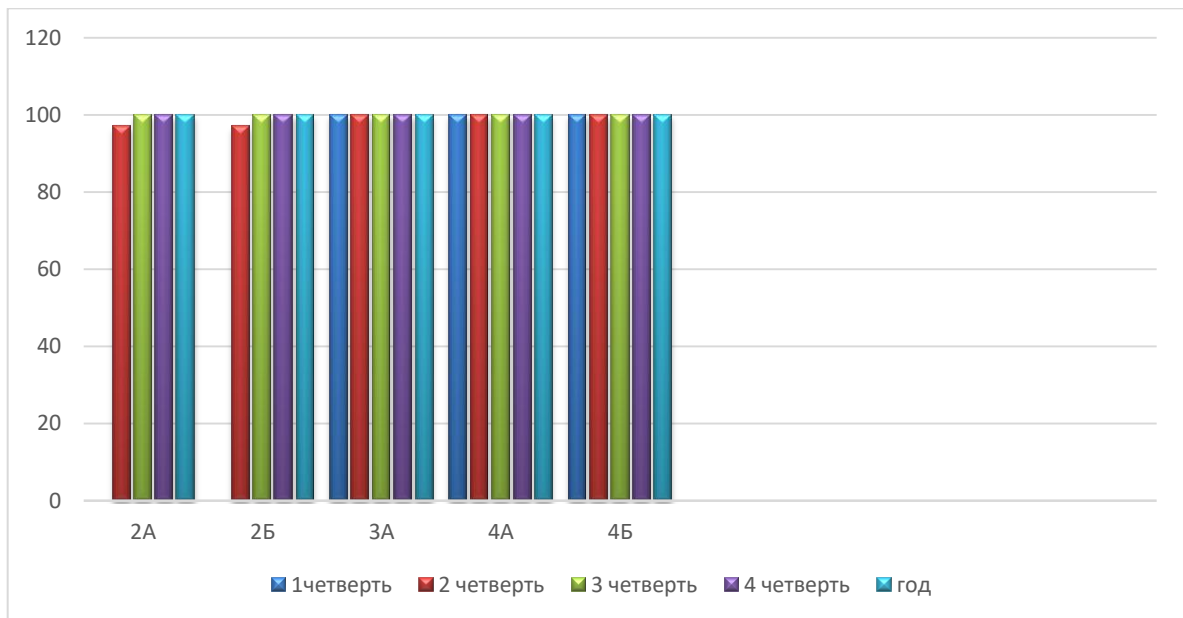
Из диаграммы видно, что во всех классах 100% качество знаний по осетинскому языку.

Сравнительный анализ качества знаний по музыке

Учитель Чибирова Д.Л.

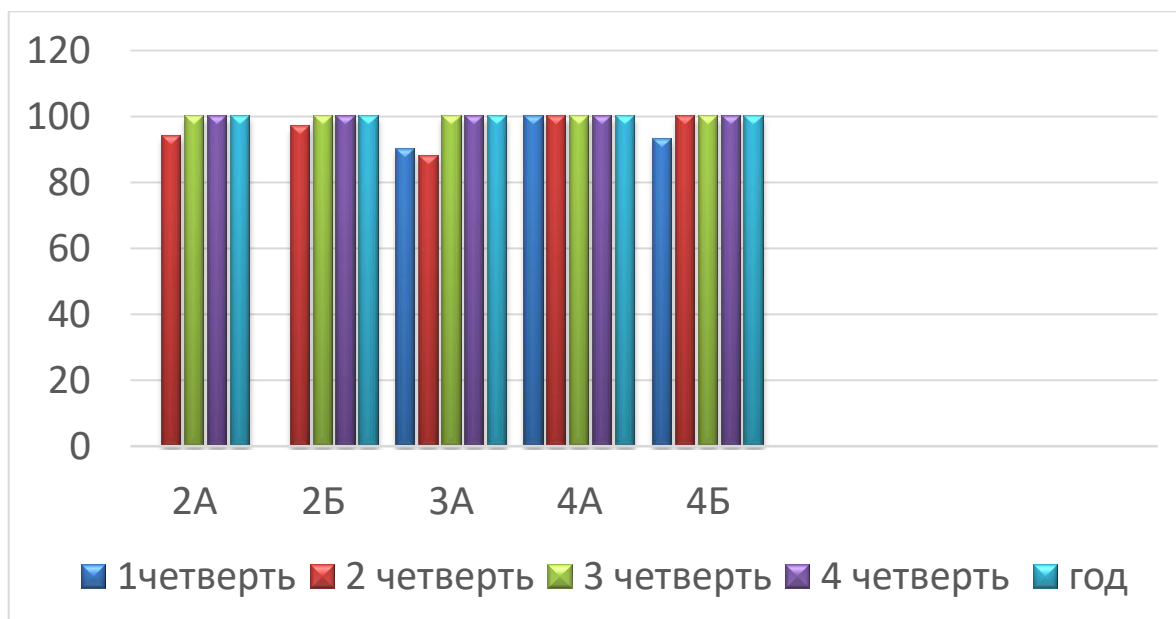


Сравнительный анализ качества знаний по технологии
Учитель Кудухты Г.А.



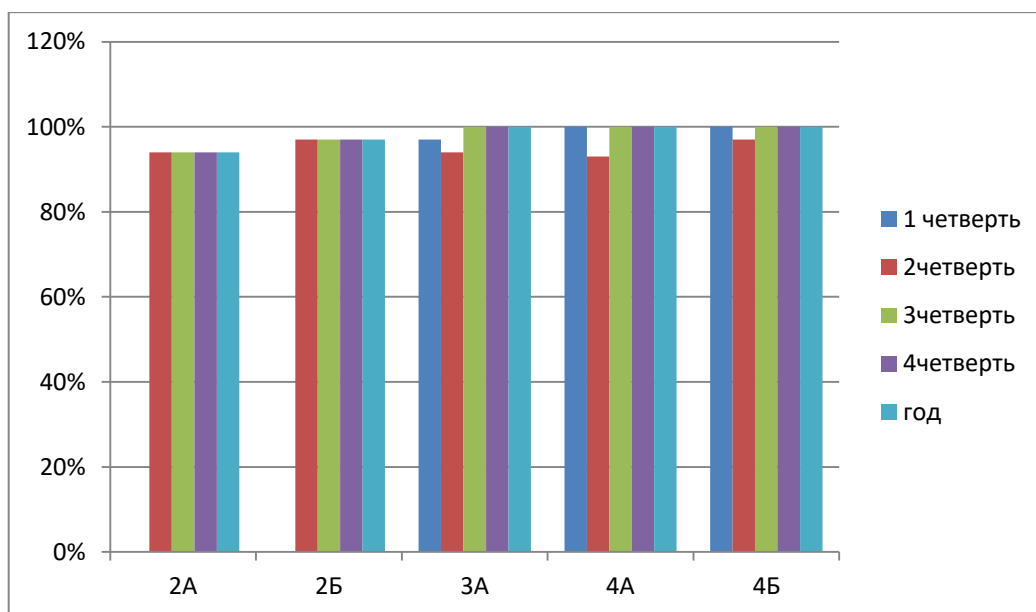
Сравнительный анализ качества знаний по изобразительному искусству

Учитель Кудухты Г.А.



Сравнительный анализ качества знаний по физической культуре

Учитель Пухаева Г.А.



В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в ГБОУ ЦО Эрудит были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В марте 2021года учащиеся 4-х классов были участниками ВПР и показали следующий результат качества знаний по всем 3-м предметам

Предмет	Количество уч-ся, принявших участие	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Русский язык	49	8	6	26	17		65%
Окружающий мир	52	5	21	28	3		94%
Математика	51	6	22	25	4		92%

Не набран максимальный балл по математике- 20б, 18-19 баллов набрали три учащихся. Задание №9() не выполнили 29 учащихся, № 10 не выполнили 23 учащихся, №12 выполнили 8 учащихся.

По русскому языку с № 13 и № 14 справилась половина учащихся ,с№ 15 справились только 13 учащихся из 49 уч-ся.

Вывод: затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Вывод: затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части).

По окружающему миру:

Вывод: затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; название региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

Рекомендации:

Учителю начальных классов рекомендуется:

-использовать в рамках преподавания окружающего мира задания, способствующие вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

–расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края

Учителям -предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

«Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году.

Диагностика была проведена на основании приказа Министерства образования и науки РСО –Алания № 423 от 12.05.2021г.

Целью проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году является выявление прогресса развития первоклассников за первый год обучения на основе анализа полученных результатов диагностической работы обучающихся 1-х классов.

Общие сведения о проведении мониторинга:

Мониторинг проводился в формате диагностической работы по русскому языку и математике .

17 мая 2021г.-Диагностическая работа по русскому языку:

1А класс-учитель Гаджинова Светлана Урусбиевна

1 «Б» класс-учитель Елоева Нелли Гурамовна

Русский язык

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
1А	7	12	5	8
1Б	2	20	10	2
итого	9	32	15	10

Математика

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
1А	17	12	2	2
1Б	28	4	2	0
Итого	45	16	4	2

Сравнительный анализ результатов входной и итоговой диагностики учащихся
1-х классов

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО, в октябре 2020 г. в 1-х классах была проведена входная комплексная работа.

Цель комплексной работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-х классов на начало учебного года.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам диагностики получены данные об уровне развития учащихся:

Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
22	39	7	1

Результаты итоговой диагностической работы по русскому языку и математике .

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий Уровень
Русский язык	9	32	15	10
Математика	45	16	4	2

Выводы:

Результаты, полученные на основе сравнения данных двух мониторингов – стартовой диагностики и диагностики по итогам обучения детей в первом классе, позволят выявить некоторые проблемы в организации и содержании процесса обучения и воспитания первоклассников.

Необходимо создать программы коррекции их развития на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов.

В следующем учебном году обратить внимание на тех ребят, у которых прослеживается снижение положительной динамики.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации пробелов в знаниях по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу с обучающимися по выявленным проблемам в обучении математике и русского языка на следующий учебный год.
3. Создать базу контрольно-измерительных материалов, позволяющих достигать планируемые результаты, соответствующие требованиям учебных программ по математике и русскому языку.
4. Спланировать работу по внеурочной деятельности для выявления одаренных учеников, а также воспитания у слабоуспевающих учащихся мотивации к изучению школьных предметов.
5. Обсудить на методическом объединении учителей результаты итоговой диагностической работы по русскому языку и математике.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2020-2021 учебного года на базе ГБОУ ЦО Эрудит продолжалась работа с молодыми специалистами, целью которой было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

На начало учебного года количество молодых специалистов составляло 3 учителя: Кудухты Н.Г.- учитель ИЗО, Технологии, Кисиева Л.Л.- учитель начальных классов, Езеева А.Н.-учитель осетинского языка и литературы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями –

наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировала зам. директора по УВР Икаева Е.Л.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности.

Кудухты Н.Г., Цакулова Р.К., Кисиева Л.Л.- успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвуют в методической работе МО и школы. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Всем трем молодым специалистам:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
- Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- Работа молодого учителя над темой самообразования;
- Работа со школьной документацией.

Кудухты Н.Г.- Активное участие в общественной жизни школы:

- организация выставок
- участие в конкурсах творческих работ учащихся
- оформление общешкольных тематических мероприятий

В своей работе использует современные методы и информационные технологии: уроки презентации, уроки с использованием электронных средств обучения, интернет ресурсы, здоровьесберегающие технологии, творческие мастерские, метод проектов

Кисиева Л.Л., Езеева А.Н.,Цакулова Р.К.- в течение года была проведена дополнительная работа с отстающими учениками. Также ученик 4 «Б» класса Бахуцев Чермен занял 1 место в конкурсе исследователей «По ступенькам науки – в будущее» с проектной работой «Осетинские и английские героические песни» (руководитель Цакулова Р.К.)

Кисиевой Л.Л., Езеевой А.Н., следует перенимать опыт работы в проектной деятельности.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей начальных классов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи на 2020 /2021 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным является внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед МО учителей начальных классов:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС НОО.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
3. Организация каждого урока по каждому предмету в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

Приоритетными направлениями в 2021/2022 учебном году считать:

- Совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценки планируемых результатов.

-Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2020-2021 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа ГБОУ ЦО Эрудит

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

1. Работа классных руководителей и воспитателей;
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - художественно-эстетическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - экологическое воспитание.
3. Взаимодействие школы с социальными учреждениями;
4. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;
5. Работа с родителями.
6. Профилактическая работа;
7. Участие в мероприятиях разного уровня.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;
- Педагогический процесс строить с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

- Учебную и воспитательную деятельность основывать на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Устав ГБОУ ЦО Эрудит
- Локальные акты ГБОУ ЦО Эрудит.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 7 классных руководителей, 7 воспитателей, заместитель директора по УВР, психолог, старшая вожатая, инспектор ПДН.

1. Работа классных руководителей и воспитателей.

Классные руководители и воспитатели – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ГБОУ ЦО Эрудит.

Методическая работа проводилась через ШМО, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей и воспитателей.

Главная цель :

- «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей и воспитателей»

ЗАДАЧИ:

-Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;

-Стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;

-Повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;

-Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы ;

-Активное включение классных руководителей и воспитателей в научно-методическую, инновационную деятельность.

Работа велась планомерно , строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою

работу классные руководители и воспитатели организовывали в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители и воспитатели проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей и воспитателей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители и воспитатели работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 98 % учащихся посещают кружки и спортивные секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями .

Педагоги организовывали деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведены творческие дела, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День здоровья
- ✓ Неделя Коста
- ✓ День героя России
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День осетинского языка и литературы
- ✓ День Победы

Проводимые общешкольные мероприятия можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы . Нужно отметить высокий уровень реализаций порученных мероприятий в 3 А классе-кл. рук. Кисиева Л.Л., воспитатель Арчегова З.В., старшая вожатая Газданова З.В.

В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный план, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи по воспитанию патриотических качеств у учащихся:

- обновление содержания патриотического воспитания, совершенствование его форм и методов;
- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России - патриота Отечества: чувства любви к Родине и своему краю, гордости за свою страну, преданности Родине;
- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности;
- доведение до учащихся школы славных боевых традиций Российской и Советской Армии, примеров мужества и героизма защитников Отечества и их истоков;
- воспитание уважительного отношения к Конституции и другим законам Российской Федерации.

В феврале проводился месячник патриотической и спортивной работы. Были проведены классные часы, конкурсы стихов и рисунков, спортивные мероприятия и др. В течение года регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к младшему.

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».

Основные направления и мероприятия по реализации плана патриотического воспитания учащихся школы на 2020-2021 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные
---	-------------	-------	-----------	---------------

п/п				
I. Организационные мероприятия				
1.	Методическое собрание с учителями «Цель и задачи патриотического воспитания и мероприятия».	август	Пед. коллектив	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
2.	Назначение командиров классов, редколлегии для выпуска стенгазет к знаменательным событиям.	сентябрь	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
3.	Организация спортивных кружков секций..	Сентябрь-октябрь	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
II. Мероприятия патриотическому воспитанию.				
1.	Декада здоровья: а) осенний кросс б) антинаркотическая акция «Мы за ЗОЖ». в) Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» г) соревнования по легкой атлетике	Сентябрь С 20.08.	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
2.	1)Экскурсии на АллеюСлавы; 2) экскурсии- « Барбашово поле», - «Эльхотовские ворота».	В течение года	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
3.	Соревнования по футболу	октябрь, апрель	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители,

				воспитатели ГПД
4.	1) Встречи с воинами запаса.	Ноябрь, Январь- февраль	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
5.	Месячник по оборонно-массовому, спортивному направлению (по отдельному плану)	февраль	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
6.	Класные часы- «Дорогами войны»	апрель	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
7.	Ленейка ко Дню Победы.	май	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД
8.	Работа школьной библиотеки: - внеклассное чтение; - книжные выставки	В течение года	1-4 кл.	Зам. директора по УВР-Икаева Е.Л., Кл. руководители, воспитатели ГПД, педагог библиотекарь

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов,

мероприятий: День пожилого человека, День матери, Неделя Коста, мероприятия памяти у памятников героям ВОВ и т.д.

С 18-27 января 2021 года во всех классах школы проведены классные часы, посвященные 78 годовщине снятия блокады Ленинграда, 27 января провели акцию «Блокадный хлеб» - раздавали листовки и 125г. черного хлеба.



Ряд мероприятий были посвящены 76-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;
«Блокадный Ленинград»;
«День Победы»;

Просмотр фильма «Сталинградская битва». 4 «А» ведущие мероприятия «Блокада Ленинграда» во 2 «А» классе;

27 января – День снятия блокады Ленинграда. Монтаж. Акция «Хлеб блокадного Ленинграда» ;

2. Урок мужества «Детство растоптанное войной»;

3. Акции:

- «Поем о войне»;
- «Сад памяти»;
- «Спасибо за Победу»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Мы говорим стихами о войне»;
- «Открытка ветерану»;
- «Окна Победы»;
- «Письмо ветерану».

23 апреля учащиеся 1-2 классов Центра образования Эрудит, выехали на Аллею Славы г. Владикавказа, с целью сохранения исторической памяти и празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Литературная композиция подготовленная воспитателями Тотиевой О.А., Малиевой З.В. формирует представление у школьников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности, пробуждает интерес к военному прошлому нашей страны, развивает восприятие произведений литературы о Великой Отечественной войне.



28 апреля учащиеся 4-х классов посетили военно-исторический мемориал «Барбашово поле» с литературно-музыкальной композицией.

Акция состоялась в рамках памятных мероприятий, приуроченных к 76-летию Великой Победы. Почетные гости мероприятия отметили высокий уровень проведения мероприятия в области воспитания чувства патриотизма, нравственного воспитания, призывали уважать и ценить героическое прошлое нашей страны, уважение к старшим, к ветеранам, пожелали здравствования всем живущим и вечную память погибшим защитникам Отечества.



С 24.04.21 г. по 09.05.21 г. прошли акции «Цветы Победы», «Окна Победы».



Учащиеся 2Б класса выехали 9 мая в Музей защитников Суарского ущелья с литературно-музыкальной композицией .



В апреле 2021г. прошли спортивные соревнования , посвященные 76-летию Великой Победы.



- **Гражданское самосознание** невозможно без будущего самоопределения. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Учащиеся 4-х классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования по теме «Профессия «Электромонтажник»

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. 7 сентября в школе были проведена общешкольные уроки мира.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России и дню Конституции РСО-А.

В ГБОУ ЦО Эрудит 20 февраля 2021года, для учащихся 2-4 классов проведены открытые уроки по ОБЖ, главными задачами которых являлись :

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

-практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;

-популяризация профессий спасателя и пожарного;

- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС оказание первой медицинской помощи.

В ходе урока ребята посмотрели презентацию по теме и ответили на вопросы учителя.

Такие уроки позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоемах, правилам оказания первой помощи.

Перед началом зимних каникул в школе проведена акция «Тонкий лед».

Учащимся еще раз напомнили об опасностях на льду, о правилах поведения на водоемах.



Сотрудники Госавтоинспекции с активистами регионального Общероссийского народного фронта «Молодежки ОНФ» организовали и провели мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов для учеников. Практическое занятие прошло в рамках всероссийской акции ОНФ «Дорога в школу» (статья «Значок безопасности» и фото в газете «Сев. Осетия» от 13 октября 2020 года)

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, Неделя Коста, праздник «Осенний бал», Новогодний калейдоскоп, праздник «Окончание учебного года».



Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

- Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на заседании классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по УВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителя физкультуры, школьного врача.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений учащихся в таких видах спорта как: футбол, легкая атлетика, баскетбол, национальные виды спорта, шахматы, УШУ.

*Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по легкой атлетике (бег 30 м).

*Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по прыжкам в длину с места.

*Соревнование «Веселые старты» между командами «Крепыши» и «Дружба» 2 «А» кл. и командами «Олимпиец» и «Чемпион» 2 «Б» кл.

* Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по челночному бегу 3x10 м.

*Соревнование «Веселые старты».

*Товарищеская встреча по баскетболу. (4 «а» и 4 «б» классы).

*Соревнование по футболу, посвященное 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (мальчики).

*Соревнование по пионерскому мячу, посвященное 76 годовщине Победы в

Великой Отечественной Войне (девочки).

*Нартские игры.

В целях организации деятельности в рамках Национального проекта Образование «Успех каждого ребенка», привлечения к регулярным занятиям шахматами, выявления одаренных юных шахматистов, а также в соответствии с планом работы Школьного спортивного клуба ГБОУ ЦО «Эрудит», 4-10 декабря проходят спортивные соревнования по шахматам среди учащихся 2-4 классов ГБОУ ЦО «Эрудит».

Руководитель: педагог дополнительного образования Едзиев В.Т.

3 марта команда «Рокада» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» приняла участие в Республиканском шахматном Фестивале.

Малтусов Филипп – I место Мамуков Азамат – II место

В команде родителей – III место Мамуков Виталий Борисович

Тренер (руководитель) команды – Едзиев Владимир Тасолтанович – педагог дополнительного образования. А также 10 учащихся представили свои работы на творческий конкурс «Шахматная страна» – руководитель учитель изо и технологии Кудухты Н.Г.



7 апреля проведен День здоровья с целью пропаганды среди учащихся ГБОУ ЦО Эрудит здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

В программе :

- Спортивные соревнования «Веселые старты»;
- Здоровым быть здорово»-диалог о здоровье с медицинским работником;
- Товарищеский матч по футболу;

-Выпуск листовки, информационного буклета, раскрывающих тему: «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам».

Заветная мечта любого человека – хотя бы раз в жизни оказаться на расстоянии вытянутой руки до звезды. И поэтому в преддверии праздника – 12 апреля Дня космонавтики, учащиеся школы посетили Владикавказский планетарий .

В зале планетария под куполом в центре находится проектор и показывает, точную картину звездного неба. Так же ребята имели возможность посмотреть около восьми тысяч звезд, млечный путь, солнечную систему с движением всех планет по орбитам, а также полёты метеоритов и контуры созвездий. Очень интересно было наблюдать за природными явлениями: северное сияние, звездопад, восход солнца. Также интересно было понаблюдать за передвижением лунохода по поверхности Луны.

Во дворе планетария на набережной реки Терек создана зона отдыха для горожан с двумя телескопами с тысячекратным увеличением. Также там установлены гранитные шары-планеты, изображающие Солнечную систему, динамические скульптуры и солнечные часы с отсчитывающей время теневой стрелкой.

В ходе экскурсии у ребят расширились представления о многообразии космоса, познакомились с планетами и их расположением по порядку от солнца , созвездиях, об интересных фактах и событиях космоса, об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.

Ребята почувствовали себя покорителями космического пространства, получили целую вселенную впечатлений, новых знаний и волшебный опыт космического путешествия.

12 апреля проведены классные часы , посвященные 60-летию полета Юрия Гагарина в космос.



23 апреля 2021года в ГБОУ ЦО Эрудит состоялась встреча учащихся с известным боксером Муратом Гассиевым.

Мурат Георгиевич Гассиев -профессионал, выступающий в первой тяжёлой и тяжёлой весовых категориях. Среди профессионалов бывший чемпион мира по версиям IBF (2016—2018) и WBA (2018) в 1-м тяжёлом весе.

В ходе этой встречи учащиеся задавали интересующие их вопросы и получали на них полные ответы. Главное спортсмен призывал учащихся в первую очередь учиться, а после уже находить время для спорта. Он отметил, что умственное развитие человека это основной фактор, который влияет на его повседневную жизнь.

Учащиеся школы порадовали именитого спортсмена показательным выступлением.



В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ.

Вывод: просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

-**Экологическое воспитание** продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

с 24-27 ноября 2020 года прошла предметная неделя

«Этот удивительный окружающий мир»;

27 ноября согласно положению

прошел I школьный конкурс краеведческих проектов «Мой край родной»
II место - Цховребов Руслан ученик 1 А класса
III место - Пухаев Алан ученик 2Б класса
III место - Шавлохова Анита ученик 3 А класса
II место - Бережная Дана ученик 4Б класса

Открытый урок в 3А классе провела молодой учитель Кисиева Лейла Лериевна.
Тема урока «Солнце ,растения и мы с вами».

В течении недели прошли конкурсы фото-видео альбомов, благотворительная ярмарка «Осенний вернисаж», акция «Посади дерево».

С 24.04.21 г. по 09.05.21 г акция «Цветы Победы».

Тематические открытые уроки: "Основные экологические проблемы и пути их решение" в 4Б классе.

Всемирный день Земли. В 4 А классе просмотр фильма «Берегите нашу прекрасную планету»

Вывод: Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.-

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных и республиканских конкурсах, акциях:

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность

приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

3. Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, и мн.др.).

Социальными партнерами ГБОУ ЦО Эрудит в 2020-2021 уч.г. являются:

- Спортивная секция УШУ, функционирующая на базе школы
- СОГПИ;
- РДШ;
- СОРИПКРО.

27 февраля 2021года распахнул свои двери центр образования «Эрудит» для участников второго этапа конкурса «Педагогический дебют» и полуфиналистов «Учитель года»-2021.

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению поэтому этот список социальных партнеров следует расширять.

4. Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

Организация внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-4-х классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	1. Работа спортивных секций: баскетбол, УШУ, футбол. 2. Организация мероприятий: "День здоровья", подвижных игр, "Весёлых стартов", внутришкольных спортивных соревнований.

	3.Проведение бесед по охране здоровья. 4.Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. 5.Участие в соревнованиях.
Духовно-нравственное	1.Духовно-нравственные круглые столы и конференции. 2.Этические беседы 3.Экскурсии.
Социальное	1.Работа кружков: "Эколята",
Общекультурное	1.Выставка творческих работ, участие в различных конкурсах.
Общеинтеллектуальное	1. Создание проектов 2.Олимпиады 3.Викторины.

На базе школы функционируют хореографический кружок, секция УШУ, баскетбол футбол, робототехника, кружки ментальной арифметики, информатики, шахмат, изо, хор. Кроме того школьники посещают секции вольной борьбы (вне школы), плавания, художественной гимнастики на базе Спортивно-оздоровительного комплекса и Центра вольной борьбы. Большое количество учащихся школы посещают музыкальную школу, художественную школу, занимаются национальными танцами.

Всего задействовано во внеурочной деятельности 221 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Обучающиеся ГБОУ ЦО Эрудит приняли активное участие в XVIII Республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» Конкурс проводился в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодёжи «Национальное достояние России». Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

№	Название секции	Ученик ГБОУ ЦО «Эрудит»	Результат участия	Научный руководитель
1	Литературоведение	Бахуцев Чермен	II место	Цакулова Р.К.
2	История	Дзодзаева Арнелла, Руштова Исмаилия	Сертификат участника	Татрова Ф.Т.
3	Медицина	Дауев Тимур	Сертификат участника	Абрамова О.П.
4	Медицина	Козаев Аспар	III место	Меняйло С.З.
5	Искусствоведение. ДПИ	Булычева Пелагея	II место	Чибирова Д.Л.
6	Осетинский язык	Грудзинская София	II место	Тебиева Я. О.



15 мая 2021 года учащиеся ЦО Эрудит стали участниками интересного и познавательного события – XIII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ФНПУ СОГПИ «ПО СТУПЕНЬКАМ НАУКИ – В БУДУЩЕЕ!»

В конференции приняли участие учащиеся 2-4 классов, которые защищали свои исследовательские проекты.

На конференции выступили 6 учащихся по разным областям знаний: истории, психологии, филологии, спорте, искусстве.

№	ФИО выступающего (полностью)	Название секции	Название работы	Класс	Руководитель работы (Ф.И.О. полностью, с указанием должности)	Результат участия
1	Тавасиев Артур Маратович	Психология	Особенности цветового зрения человека	4 А	Борсиева Фатима Ахсарбековна-учитель начальных классов	III место
2	Бахуцев Чермен Олегович	Филология	Осетинские и английские героические песни	4 «Б»	ЦакуловаРоксана Казбековна Учитель английского языка	I место
3	Дауев Тимур Сосланбекович	Спорт	Футбол-образ жизни	2 «Б»	Абрамова Ольга Петровна–учитель начальных классов	II место
4	Булычева Пелагея Олеговна	Искусство	«Фридерик Шопен-поэт рояля».	4А	Чибирова Диана Людвиговна-учитель музыки	II место
5	Руштова Исмаилия Ренатовна,	«История »	«В сердцах потомков ...»	2 А	Татрова Фатима Тугановна учитель начальных классов	
6	Дзодзаева Арнелла Рустамовна					

18 декабря учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международном флешмобе по математике «Задача дня».

Работы выставлены в социальных сетях по хештегом #ЗадачаПетерсон2020

В январе 2021 года учащиеся 4-х классов ГБОУ ЦО Эрудит стали участниками Олимпиады «Олимпус» .

Олимпиады «Олимпус» составляют ценное дополнение при освоении образовательных программ и вносят разнообразие в программу занятий, а также являются внешним источником оценки уровня знаний учеников. Олимпиады подготовлены квалифицированным педагогическим составом и оформлены в интересной и занимательной форме.

Награды:

1. Каждый участник олимпиады, независимо от достигнутого результата, получил диплом.

2. В олимпиадах Олимпус предусмотрены следующие дипломы:

места 1-10: диплом лауреата,

места от 11: диплом участия.

Места присуждаются независимо от числа участников, получивших такое же количество баллов.

Каждому школьному организатору выдан диплом, подтверждающий проведение олимпиады.



В рамках предметной недели с целью повышения интереса к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам, развития речи, обогащения словарного запаса, в школе были организованы выставки книг: «Удивительный русский язык»,

Конкурс коллажей -«Интересные факты о русском языке» ,

Конкурс чтецов -«Мой малый-мой огромный мир»

Олимпиада по русскому языку,

Интеллектуальная игра -«Созвездие умников».

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени.

5. Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс направлен на сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности.

Учащиеся 4-х классов проводили свои мероприятия в 1-х классах.

Предлагаю в 5-х классах 2021-2022 учебного года создать юнармейский отряд «Юность», который будет осуществлять военно-патриотическую деятельность.

Представители отряда на протяжении учебного года будут принимать участие во всех проводимых вахтах памяти.

6. Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы, педагогом-психологом.

Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом-психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1 классов. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии с выполнением психоразвивающих и психокоррекционных задач.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний.
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

7. Профилактика правонарушений.

В целях организации работы школы по профилактике ДДТ во внеурочное время, по профилактике безопасности жизнедеятельности 17 февраля прошла встреча учащихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения

старшим лейтенантом полиции Мзоковой К.Т.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

С целью профилактики правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 11 марта в ГБОУ ЦО Эрудит была организована встреча учащихся 3-4 классов с ст. инспектором ПДН ОУУП Гобеевой Ж.М. и участковым инспектором Сикоевой А.А.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и классного руководителя.

С учениками были проведены профилактические беседы на тему:

«Правонарушения на дорогах»,

«Совершенствование обмена информацией»,

«Профилактика нецензурной лексики среди подростков».

В своей беседе инспектора коснулись ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения может быть юридической или моральной.

Сикоева А.А. рекомендовала соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха.

Гобеева Ж.М. рассказала ребятам, как не стать жертвой преступления: были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей, которыми они пользуются самостоятельно.

Ребята с большим вниманием слушали инспекторов и получили ответы на все интересующие их вопросы. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих.

Участие в мероприятиях разного уровня

	Наименование мероприятия
Общешкольные мероприятия	«Урок мира» (День знаний. Открытие школы.) ; «День учителя»; «Весь мир – мой храм,...»

	<p>161-летие К.Л.Хетагурова совместно с Дзусовой Б.Т. и студентами СОГПИ); Конкурс стихов ко Дню рождения основоположника осетинской литературы День осетинского языка и литературы; Предметная неделя. Окружающий мир. «Посвящение в гимназисты». «Неделя русского языка»; «День героев Отечества»; Олимпиада по русскому языку; «Неделя музыки» Концерт «Весенняя капель». Посещение Планетария; «Прощание с Азбукой». День здоровья; Встреча с М. Гассиевым; Спектакля театра «Саби»; Отчётный концерт доп.образования; 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне : выезд «Барбашево поле», «Аллея Славы», «Музей защитников Суарского ущелья», «День Победы»-9 Мая во дворе школы; Общешкольная линейка, посвящённая окончанию учебного года; «Организация операции «Защита» с участием представителя ПДН МВД по РСО-Алания Сикоевой А.А.</p>
<p>Классные часы Беседы</p>	<p>«Мы уже на класс старше»; «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности» ; Монументы Владикавказа (ко дню города); «Питание и здоровье»; Движение пешеходов по улицам и дорогам». «День учителя»; «О наш Коста!»; Беседы о режиме дня. Правила поведения в школе; «Права и обязанности школьника. Выборы актива класса»; «Блокада Ленинграда»; «День конституции. Знай свои права». «День защитников Отечества»; Концерт, посвящённый Международному женскому Дню; «Огонь – друг, огонь – враг»</p>
<p>Олимпиады</p>	<p>Международная «Олимпиада Петерсон»; Олимпиада по русскому языку; Приглашенный этап всероссийской олимпиады школьников «Сириус»; Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»; Олимпиада « Олимпус» Зимняя сессия; «Юный предприниматель и финансовая грамотность» ; Олимпиада по Ментальной арифметике 2- 4 кл.</p>
<p>Флешмобы</p>	<p>Флеш-моб «Чистый двор»; «Один день образовательной организации в ТДМ»; Международный флешмоб по математике «Задача дня»; «Открываем двери школы: Математика Л.Г. Петерсон»</p>
<p>Вебинары</p>	<p>«Цифровая школа ЯКласс»;</p>

	Петерсон.
Защита Проектов	« Мой край родной»(школьный) Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»; СОГПИ XIII научная конференция факультета научной подготовки учащихся «По ступенькам науки - в будущее!»
Выставки	«Осенние фантазии» «Как встречают Новый год в других странах».
Онлайн-уроки	«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»
Акции	« Осенний вернисаж»; «Спешите делать добро»; «Хлеб блокадного Ленинграда»; «Всемирный День охраны здоровья уха и слуха».
Конкурсы	«Осенний вернисаж»; Конкурс видеороликов; Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ»; Всероссийский конкурс «Шеф в школе»; Творческий конкурс «Шахматная страна»; Международном игровом конкурсе по английскому языку BRITISH BULLDOG; «Кенгуру - 2021»; Игра-конкурс"Русский медвежонок-2021"
Спортивные соревнования	Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по легкой атлетике (бег 30 м). Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по прыжкам в длину с места. Соревнование «Веселые старты» между командами «Крепыши» и «Дружба» 2 «А» кл. и командами «Олимпиец» и «Чемпион» 2 «Б» кл. Первенство Соревнование «Веселые старты». Товарищеская встреча по баскетболу. (4 «а» и 4 «б» классы). ГБОУ ЦО «Эрудит» по челночному бегу 3x10 м. Соревнование по футболу, посвященное 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (мальчики). Соревнование по пионерскому мячу, посвященное 76 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (девочки). Нартские игры; Соревнования по шахматам среди учащихся 2-4 классов ГБОУ ЦО «Эрудит»; Республиканский шахматный Фестиваль.
	Международный день родного языка. «Мы разные, но равные» Выступление в торгово-экономическом техникуме. Газета «Расдзинад»; День осетинского языка. Выступление учащихся в СОГПИ ; Встреча учащихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения старшим лейтенантом полиции Мзковой К.Т.
Инновационная работа	ГБОУ ЦО «Эрудит» Соисполнитель Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г.Петерсон «Школа-2000...» Творческая лаборатория № 1 «Методологическая школа»: *Участие в общесетевом Форуме инновационной методической сети «Учусь учиться».

	<p>*Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский Фестиваль «Один День в ТДМ».</p> <p>*Участие в онлайн-занятии № 2 «Согласование понятий “деятельность” и “проектная деятельность”».</p> <p>*Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийская обучающая олимпиада Петерсон.</p> <p>*Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский Открытый Фестиваль «Задача Дня»</p> <p>*Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский Фестиваль «Открываем двери школы: Математический театр». Проведены открытые уроки в ТДМ (в рамках сетевых событий);</p> <p>* Апробация методики реализации технологии «Математический театр» в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон;</p> <p>*Участие в вебинарах «Школа 2000...» по обмену опытом</p> <p>*Трансляция опыта работы по курсу математики «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».</p>
--	--

Воспитательную работу за 2020 – 2021 уч.год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2021-2022 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- 9.Активизировать работу УС школы, профсоюзного комитета школы.

Рекомендации:

- в течение учебного года классным руководителям и воспитателям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;
- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;
- уделять больше внимания применению классными руководителями и воспитателями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;
- провести школьный конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий.

Классным руководителям и воспитателям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

- в каждом классе обеспечить наличие «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива

Заместитель директора



Е.Л. Икаева