

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит».

Согласован:
с родительским комитетом
Протокол №1
От 24.08 2021

Принят:
Педагогическим советом
Протокол №1
От 27.08 2021

Утвержден
Директором
ГБОУ ЦО «Эрудит»
Э.Х.Фидарова
Приказ № 181 от 08.09 2021



Положение
о группе комбинированной направленности для детей
дошкольного возраста с нарушениями речи.

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.
- 1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с нарушениями речи являются: Федеральный Закон «Об образовании», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным требованиям ФГОС ДО, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, рекомендациями ПМПК, в целях осуществления системного процесса по преодолению недоразвития речи у воспитанников. СанПин 2.3./2.4.3590-20г. №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Устав ГБОУ ЦО Эрудит и Договор заключенный между ГБОУ ЦО Эрудит и родителями (законными представителями).
- 1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с нарушениями речи, на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с нарушениями речи в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

15. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи в возрасте от 5 лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи;
 - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения речи детей;
 - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей в среду нормально развивающихся сверстников путем
 - создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи с учётом индивидуальных особенностей;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи;
 - проведение коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи;
 - включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
 - проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с коррекционно - развивающего обучения детей с нарушениями речи;
 - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.октября 2020г №32 . (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.01.2021г)

1.9.Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом директора ГБОУ ЦО Эрудит (в соответствии с рекомендациями ППк).

2.Организация работы в группе комбинированной направленности.

2.1.Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом директора ГБОУ ЦО Эрудит, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ППк г. Владикавказа.

2.2.В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с нарушениями речи.

3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1.На детей с нарушениями речи группы комбинированной направленности составляется образовательная программа развития.

3.2.Образовательный процесс и итоговая группа комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с нарушениями речи и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.3.Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4.Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с нарушениями речи используется общеобразовательная программа ГБОУ ЦО Эрудит - детский сад.

3.5.Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с нарушениями речи.

3.6.Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с нарушениями речи по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с нарушениями речи и воспитанников не имеющих данных ограничений;
- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с нарушениями речи и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи: на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

- ✓ планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с нарушениями речи;
- ✓ планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- ✓ соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению программы воспитания и обучения детей с нарушениями речи;
- ✓ обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с нарушениями речи с учетом рекомендаций специалистов;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) детей с нарушениями речи по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ✓ ведение необходимой документации.
- ✓ ежедневное проведение коррекционного часа с детьми нарушениями речи.

3.8. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника
- группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

3.9. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи включает в себя:

Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.

- Формирует певческое и речевое дыхание.

- Обогащает словарь детей по лексическим темам.

Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка

музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, готовит для детей праздничные утренники и организует их досуг

- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.

- Взаимодействует со специалистами детского сада (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.

- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

- Ведёт соответствующую документацию:

 - планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

 - план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;

 - аналитический отчет о результатах работы за год.

3.9.Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи включает в себя:

- Способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.

- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.

- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.

- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.

- Ведёт необходимую документацию:

 - планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;

 - план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;

 - аналитический отчет о работе за учебный год.

- Укрепляет здоровье.

- Решает задачи общего физического развития детей.
- Развивает двигательные умения и навыки.
- Формирует психомоторные функции.
- Закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

3.10. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи включает в себя:

- ✓ участие в составлении программ развития в рамках реализуемой программы;
- ✓ проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с детьми;
- ✓ воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- ✓ планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой
- ✓ воспитателями;
- ✓ проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ осуществление преемственности в работе детского сада и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- ✓ консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.

Обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПШк.

3.11. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.12. Оценка развития ребенка с нарушениями речи осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.13. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ГБОУ ЦО Эрудит.

3.14. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ГБОУ ЦО Эрудит.

4. Работа с родителями (законными представителями).

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, по преодолению имеющихся недостатков.

4.2. Индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником, организация собраний, тематических выставок и др, организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

4.3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих нарушений речи, о специфике совместного обучения в группе

комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих нарушения речи.

5. Штаты и руководство группой.

5.1. Должность учитель-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием ГБОУ ЦО Эрудит.

5.2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное образование.

5.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и зависят от режима работы детского сада.

5.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (или на курсах воспитателей логопедических групп). Директор ГБОУ ЦО Эрудит осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

5.6. Права работников ГБОУ ЦО Эрудит - детского сада и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

5.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между детским садом и родителями (законными представителями).

5.7. Администрация ГБОУ ЦО Эрудит обязана:

- ✓ создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- ✓ контролировать выполнение общеобразовательной программы;
- ✓ контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности.

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

-заявление родителей (законных представителей);

-путевка в группу комбинированной направленности ГБОУ ЦО Эрудит, выданная отделом образования;

-приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;

-табель посещаемости воспитанников группы комбинированной

- направленности; - рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
- Заключение ППк.

6.2. Документация воспитателей:

- ✓ планирование организации совместной образовательной деятельности и всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- ✓ мониторинг образовательной деятельности;
- ✓ результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

6.3. Документация педагога-психолога:

- ✓ карта психологического обследования воспитанников;
- ✓ план работы педагога - психолога;
- ✓ заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования; - журнал консультаций педагога-психолога;
- ✓ карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- ✓ журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- ✓ - программа коррекционно - развивающих занятий;
- ✓ аналитический отчет о работе педагога-психолога.

6.4. Документация музыкального руководителя:

- ✓ планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- ✓ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы за год.

6.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- ✓ планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье»;
- ✓ план организации совместной досуговой деятельности детей;
- ✓ результаты педагогической диагностики;
- ✓ аналитический отчет о результатах работы.

6.6. Документация учителя-логопеда.

- ✓ Положение о группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи учреждения, разработанное в соответствии с настоящим положением.
- ✓ Протоколы ППк по зачислению детей в комбинированную группу.
- ✓ Журнал обследования детей.
- ✓ Разрешение на обследование воспитанников логопедом.
- ✓ Речевые карты на каждого ребенка.
- ✓ Рабочая программа.

- ✓ Тематический план.
- ✓ Перспективный план.
- ✓ Табель посещаемости занятий.
- ✓ Расписание фронтальных и индивидуальных занятий
- ✓ Отчет учителя-логопеда за год.
- ✓ Должностные инструкции.
- ✓ Паспорт логопедического кабинета.
- ✓ График работы учителя-логопеда.
- ✓ Дополнительная документация.