

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом ГБОУ
ЦО «Эрудит»
протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ ЦО

«Эрудит»

Фидарова Э.Х.

Приказ № 21-д. от

31.08.2021г.



Учебный план
Начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.2)
на 2021 – 2022 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Эрудит»

Владикавказ, 2021г.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР ГБОУ ЦО «Эрудит» является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 13 декабря 2013 года).

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5) Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

9) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11) Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта»;

12) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189);

13) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Режим работы образовательного учреждения

В соответствии с Уставом, ГБОУ ЦО «Эрудит» работает в режиме школы полного дня. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; Продолжительность учебной недели-5 учебных дней. Обучение в 1-4 классах осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2021г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней (для 1-х классов- дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 1-м классе – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 1 час 30 мин (куда входит прием пищи обучающимися и динамическая пауза).

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе.

Обучение в 1 – м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в 1 смену;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Учебный план ГБОУ ЦО «Эрудит» реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ ЦО «Эрудит», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально

допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В части, формируемой участниками образовательного процесса введены предметы «Иностранный язык (английский)» со второго класса, «Литературное чтение» с третьего класса, «Физическая культура» для 1 и 1 дополнительного классов.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий,

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русское)» может корректироваться в рамках предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1008 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение.

Изучение **русского языка** в первом классе начинается после периода обучения грамоте. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение курса направлено овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе (4 часа в неделю в 1,1,дополнительном,2, классах, 3 часа в 3 классе, 2 часа в 4 классе) ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). На знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область включает два предмета: родной язык (осетинский) и литературное чтение на родном языке (осетинском). В 1-4 классах учебный предмет «Родной язык» - и «Литературное чтение на родном языке». Данные предметы способствуют формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область иностранный язык включает один учебный предмет иностранный язык. Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается с 3 класса (по 1 часу в неделю в каждом классе). Данный предмет способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. С детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметом «Математика». На изучение этого курса выделено 4 часа в неделю в каждом классе. Курс направлен на овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Естествознание и обществознание (окружающий мир). Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Его

изучение способствует» (по 2 часа в неделю в каждом классе) направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. *На каждый предмет выделено по 1 часу в неделю для каждого класса.* Курс направлен на накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет направлен на овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким. На изучение данного предмета в 1 -4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре (2 часа в неделю в 1 и 1 дополнительном классах, 3 часа в неделю во 2-4 классах) направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Один час физической культуры вынесен в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

«Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4 классе) реализуется через изучение модуля «Основы светской этики» (по выбору учащихся и их родителей (законных представителей)). Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной организации по предметам Учебного плана начального общего образования с учетом требований ФГОС НОО ОВЗ, и в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Аттестация учащихся 2–4 классов проводится в форме различных контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по отдельным учебным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант (2-4-й классы);
- контрольная работа по математике (3 -4-й классы); □ комплексная контрольная работа (4 класс).

Устные виды промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения (1- 4-й классы).

**Учебный план на 2021-2022 учебный год (недельный) для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.2) 1-4 классы ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1*	2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	2	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (осетинский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке осетинский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5

Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	13
Итого		20	20	21	21	21	103
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	2	2	8
Литературный час					1	1	2
Иностранный язык (английский)				2	1	1	4
Физическая культура		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	4	4	17
Классные часы		1	1	1			3
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

*дополнительный год обучения в 1 классе

**Учебный план на 2021-2022 учебный год (недельный) для детей с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
1-4 классы ФГОС НОО
5-ти дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1	1*	2	3	4	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	132	102	68	566
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (осетинский)	16,5	16,5	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном языке (осетинский)	16,5	16,5	17	17	17	84
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)				34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168

	Музыка	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	102	102	102	438
Итого		660	660	710	714	714	3458
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	33	68	68	68	270
Литературное чтение					34	34	68
Иностранный язык (английский)				68	34	34	136
Физическая культура		33	33				66
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	778	782	782	3728
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
Коррекционно-развивающая область:		198	198	204	204	204	1008
Коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
Направления внеурочной деятельности		99	99	102	136	136	572
Классные часы		33	33	34			100
Всего к финансированию		1023	1023	1118	1122	1122	5408