

ПРИНЯТ

Решением педагогического
совета ГБОУ ЦО «Эрудит»
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
прогимназии «Эрудит»
Фидарова Э.Х.
Приказ № 30 от 31.08.2021г.



Учебный план

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Эрудит»
на 2021-2022 учебный год
(Учебный план основного общего образования)**

г. Владикавказ, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования ГБОУ ЦО «ЭРУДИТ» на 2021 – 2022 учебный год

1.1. Учебный план

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ГБОУ ЦО «Эрудит» является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса Школы, и рассматривается как составная часть основной образовательной программы ОУ. Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ЦО «Эрудит».

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании.

1.2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ ЦО «Эрудит», реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Северная Осетия – Алания от 27.12.2013 № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов от 31.05.2021 №287);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Минобрнауки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 08-761 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-4135 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта»;
- **СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189);**
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ЦО «Эрудит»;
- Уставом ГБОУ ЦО «Эрудит»

Учебный план основного общего образования ГБОУ ЦО «Эрудит» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Цель учебного плана: выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи учебного плана: обеспечение базового образования для каждого обучающегося, равного доступа к полноценному образованию в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; подготовка обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединение с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние; развитие предпрофильного и профильного обучения и организации учебного процесса по индивидуальным учебным планам; развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы; содействие развитию творческих способностей обучающихся; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, отвечает требованиям:

- полноты (сохранение обязательного компонента содержания образования, учет региональных образовательных, социокультурных потребностей, обеспечение развития личности);
- целостности (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированности (рациональный баланс между федеральным и региональным компонентами, между образовательными областями и отдельными предметами);
- преемственности между уровнями образования и годами обучения на одном уровне образования;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся);

- обеспеченности ресурсами (наличие соответствующей подготовки кадров, программно – методическое обеспечение).

Данный учебный план определяет:

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, обязательных для изучения на уровне основного общего образования;
- общий объем учебной нагрузки ;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает 5 – летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

По решению Педагогического совета продолжительность учебного года для 5 -9 классов может быть продлена.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебный план предназначен для реализации основной образовательной программы в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного стандарта , отражает современные процессы модернизации образования в условиях развития информационного общества.

Учебный план разработан на основе системно – деятельностного подхода , что позволяет педагогическому коллективу творчески использовать условия реализации основной образовательной программы для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося с учетом его возможностей, способностей и образовательных запросов.

В основу учебного плана заложен системный принцип преемственности на данном уровне обучения, определяющий задачи реализации учебного плана и включающий:

- открытость образовательных услуг и электронных образовательных ресурсов , использование дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение коммуникативной компетентности обучающихся , расширение ИКТ ресурсов информационно-образовательной среды;
- доступность информационных образовательных ресурсов ;
- предпрофильная подготовка обучающихся в партнерстве с колледжами, ВУЗами

В учебном плане образовательного учреждения сохранен объем часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию ФГОС основного общего образования и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

1.3. Организация образовательного процесса в ГБОУ ЦО «Эрудит»

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах – 34 учебные недели;

Учебный год начинается 1 сентября 2021г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет... календарных дней

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 мин.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков:

- 1. 8.30 – 9.10**
- 2. 9.20 – 10.00**
- 3. 10.15 – 10.55**
- 4. 11.05 – 11.45**
- 5. 11.55 - 12.35**
- 6. 12.55 – 13.35**

1.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей : обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметов областей и учебное время , отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, педагогического коллектива.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивает активное использование знаний , полученных при изучении других предметов. Формируется договор о сетевом взаимодействии с колледжами республики для организации на их базе ранней профилизации обучающихся.

Часы, отведенные в 5-8 классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка, ИЗО) , проводятся отдельно (ИЗО – 1 час (в 5-7 классах), Музыка – 1 час (в 5-8 классах)).

Региональная специфика учебного плана

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (по 3 часа в неделю) в 5-9 классах.

Предметная область «Физическая культура» , «Основы безопасности жизнедеятельности»

Образовательная область «Физическая культура» составляет в учебном объеме 2 часа в неделю во всех классах. Третий час физической культуры реализуется как обучение шахматной игре.

Предмет «Физическая культура» включает в себя и предполагает формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физической деятельности с общеразвивающей направленностью.

Для проведения уроков физической культуры используется укомплектованные спортивные площадки , спортивный зал.

Образовательная область ОБЖ реализуется в 8 -9 классах по объему 1 час в неделю.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ЦО Эрудит осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9

классах – при наполняемости 25 человек и более), по предмету «Технология» в 5-8 классах (по гендерному принципу), по предмету «Родной язык» и «Родная литература» на группы владеющим осетинским языком и невладеющим, по предмету «Информатика» (во время проведения практических занятий).

Требования к объему домашних заданий

Согласно действующим СанПиН домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения в следующих пределах:

- в 5-х классах – 2 ч.;
- в 6 – 8 классах – 2,5ч.;
- в 9-х классах – до 3,5ч.

1.5.Изучение учебного предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Данная предметная область является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предполагает реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через преподавание отдельного курса в 5 и 6 классах (34 часа в год).

По курсу ОДНКНР вводится безотметочное обучение. Может применяться зачетная система.

1.6. Учебно – методическое обеспечение

В ГБОУ ЦО «Эрудит» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного

общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников , рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия , выпущенные организациями , входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд ОУ при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия , достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть , формируемую участниками образовательных отношений , учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану , рабочим программам учебных

предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.8.Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. По учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном ГБОУ ЦО «Эрудит».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ ЦО «Эрудит» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

На основании Положения ГБОУ ЦО «Эрудит» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по каждому предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	-	-	-	-
Литература	Интегрированный зачет				
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием				
Родная литература	Интегрированный зачет				
Иностранный язык	Итоговое тестирование				
Математика	Контрольная (комбин.) работа				
Алгебра	-				
Геометрия	-				
Информатика	-				
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование. Зачет				
Обществознание	-				

География	Интегрированный зачет				
Физика	-				
Химия	-				
Биология	Интегрированный зачет				
Музыка	Практическая работа (урок – концерт)				
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. Рисунок)				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	зачет				
Технология	Проектная работа				
ОБЖ	-				
Физическая культура	Дифференцированный зачет				

Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка.

Интегрированный зачет – это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы , сочинения, изложения , четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронном журнале в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки , полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

1.9. Недельный учебный план основного общего образования

ГБОУ ЦО «Эрудит» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	-	5
	Литература	3	-	-	-	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	-	-	-	-	2
	Родная литература	1	-	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	-	-	-	-	4
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	-	-	-	2
	Обществознание	-	-	-	-	-	0
	География	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	-	0
	Химия	-	-	-	-	-	0
	Биология	1	-	-	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	-	-	1

Технология	Технология	2	-	-	-	-	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	0
	Физическая культура Шахматы	2 1	-	-	-	-	3
Итого		30	-	-	-	-	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (английский язык – 1 ч., ОДНКНР – 1 ч.)</i>		2					
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	-	-	-	-	32
Всего к финансированию		32	-	-	-	-	32

2. Организация внеурочной деятельности

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В этом году часть занятий внеурочной деятельности учащихся 5 классов отведены на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«Внеурочная деятельность» реализуется по следующим направлениям:

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов (кружки, секции, объединения)
Спортивно-оздоровительное	10 часов
Художественно-эстетическое	8 часов
Духовно – нравственное	6 часов
Патриотическое	10 часов
Туристско – краеведческое	6 часов
Научно – познавательная, исследовательская деятельность	10 часов
Социальное (волонтерское движение) , проектная деятельность	10 часов

Организация работы по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсия, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики .

При организации внеурочной деятельности используются возможности как самого образовательного учреждения , так и возможности учреждений дополнительного образования , культуры, спорта и других детских образовательных и развлекательных организаций города.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе ,по выбору учащихся и их родителей(законных представителей).

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, предлагается план внеурочной деятельности ,обеспечивающий учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в соответствии с выбором участников образовательного процесса.