



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию
работы по этнокультурному образованию

Детский университет мира

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Центр образования «Эрудит»

Владикавказ, 2021 год
(город)

2. Пояснительная записка

2.1 Тема конкурсной работы; актуальность темы, обоснование ее выбора.

Тема конкурсной работы представлена в форме образовательного проекта : «Детский университет мира». Актуальность проекта заключается в синтезе этнокультурного и экологического образования с миротворческими инициативами, исследовательской работой школьников, участников детского общественного движения «Юность Осетии-гордость России» «Центра образования «Эрудит». В рамках реализации проекта планируется сотрудничество научного сообщества республики со школьниками посредством бесед этнокультурной и экологической направленности для детей.

Профилактика экстремизма и пропаганда толерантности среди младших подростков в условиях общеобразовательного учреждения является важнейшей составляющей любого воспитательного процесса.

В условиях искажения исторических фактов отдельными горе-исследователями пропагандирующих межэтническую неприязнь, жизненно необходима комплексная система этнокультурного образования детей с акцентом на толерантное поведение и миротворчество.

В общеобразовательных учреждениях республики нередко проявляется отставание при организации процессов формирования этнокультурных компетенций у обучающихся.

Впервые, «Детский университет мира» выступит в качестве инновационной площадки аккумулирующей детские миротворческие инициативы и передовые технологии этнокультурного и экологического образования.

Образовательный проект выбран в рамках номинации: «Краеведческая номинация «Тропинки моей малой Родины», проектирование и реализация программ образовательного туризма. Общий объем часов и срок освоения- 18 часов, с сентября по май 2021 года, особенность реализации проекта

заключается в синтезе трех типов проекта в одном: ознакомительно-ориентированного (информационного) с практико-ориентированным (прикладным) и исследовательским.

2.2 Целевая аудитория конкурсной работы: класс, возраст обучающихся, контекст образовательной деятельности – при наличии особенностей (профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др.).

Целевая аудитория - школьники, ученики начальных и средних классов (1-5 классов, возраст 6-12 лет) общеобразовательных школ. Количество может варьироваться от 400 до 500 человек.

Образовательная деятельность направлена на сохранение жизни и здоровья обучающихся и предусматривает введение ограничений туристской деятельности для отдельных категорий обучающихся по медицинским показателям. В случае необходимости для детей с ОВЗ возможно посещение несложных туристических маршрутов, с соответствующим сопровождением, сокращенные или виртуальные экскурсии . В случаях карантина массовых мероприятий вызванного новой коронавирусной инфекцией возможно проведение виртуальных экскурсий в школьных классах.

2.3. Роль и место конкурсной работы в системе работы.

Этнокультурное образование занимает важную роль в воспитательном и образовательном процессе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит». В плане работы учреждения на 2021-2022 учебный год зафиксированы разнообразные мероприятия, направленные на воспитание уважения к общероссийской истории, этнотолерантности, сохранение и развитие культур народов России.

Акцент на этнокультурную составляющую прослеживается в выборе и подготовке тем к научным конференциям учащихся, проектной деятельности, беседах на нравственно-правовую тему, поездкам класса с родителями для изучения малой Родины, экскурсиям по стране, игровой программе «В разных

странах побывать, много нового узнать!» . Деятельность проекта направлена на содействие в решении задач задекларированных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, краеведческих проектах, развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

2.4. Цели и задачи конкурсной работы.

Цель конкурсной работы (образовательного проекта) формирование у обучающихся этнотолерантности, ценностного отношения к богатому культурному наследию народов России и мира, укрепление общественного согласия.

Задачи:

Образовательные: обогащать знания детей о культуре народов России и мира, содействовать пониманию национального колорита обычаев и традиций, фольклора, музыки различных народов, освоение новых знаний об окружающем мире, природе родной местности, активизация интереса к образовательному туризму.

Развивающие: способствовать социальному, речевому, художественно-эстетическому, музыкальному, нравственному развитию подрастающего поколения.

Воспитательные: воспитывать этнотолерантность, уважение к национальным культурным особенностям.

2.5. Планируемые результаты.

К концу учебного года в проекте примет участие около 500 детей, за прошедший учебный квартал в проекте приняло участие 40 детей, 39

родителей. Родители с детьми в рамках экскурсии по г. Владикавказу посетили общегородские мероприятия приуроченные к Дню города и республики, ознакомились с традициями и культурой народов проживающих в республике, в неформальный праздник «День книг для удовольствия» провели классные часы в целях обсуждения прочитанных произведений национальной литературы. По окончании проектной деятельности дети продемонстрируют полученные знания, умения и навыки в итоговой презентации.

Благодаря проекту, у школьников формируются позитивные установки к различным социокультурным ценностям народов России и мира, познавательные действия и интерес к топонимике, туризму, богатству и красоте окружающей природы; понимание важности малой родины и Отечества, развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства, памятников истории и культуры.

Воспитываются нравственно-патриотические чувства. Дети активные участники разнообразных праздников приуроченных к памятным датам.

2.6. Форма проведения.

Для достижения поставленных задач, в проекте применяются различные формы организации образовательного развивающего пространства: открытие интерактивного музея «Народы СССР в годы ВОВ », выставок предметов декоративно-прикладного искусства, детского творчества, встречи с мастерами народного творчества (мастер-классы), тематические беседы, проведение концертов «Танцы народов мира», изучение изделий народного искусства, марок, иллюстраций, альбомов, открыток, заучивание и исполнение народных песен; чтение художественной литературы, стихотворений, конкурс родительских и детских рисунков о самобытности народов мира, экскурсии, походы, экспедиции, организация тематических вечеров, участие в оформлении уголка по истории народов России в классе.

Участие в сборе предметов народного творчества, подготовка и просмотр презентаций по истории и культуре народов мира. В рамках участия детей в походах организация подвижных игр народов мира.

2.7. Используемые педагогические технологии, методы, приемы.

В проекте применяются технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых), информационно-коммуникационные технологии.

Используются разнообразные методы: словесные, наглядные, практические, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения.

Задействованы приемы: рассматривание объекта, разработка сюжетного рассказа, аналитического, картинного описания, изготовление моделей изучаемых объектов, карт, маршрутов.

2.8. Ресурсы, используемые при подготовке и проведении конкурсной работы (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Кадровые : вожатая Гиоева И.А. (к.и.н), актив и члены детской общественной организации Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит».

Методические:

Методические ресурсы Интернета.

Материально-технические: школьный автобус, интерактивная доска.

Информационные:

Сайт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» и «Инстаграм» учреждения.

3. Основная часть (описание хода подготовки и проведения конкурсной работы, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту и т.д.).

Описание этапов подготовки и проведения мероприятий образовательного проекта.

Сентябрь -2021 г.

Подготовительный, аналитический, прогностический этап.

Ответственные:

вожатая.

1.Создание творческой группы по реализации мероприятий образовательного проекта.

2.Изучение литературы, методических пособий.

3.Сбор материала для подготовки мероприятий.

4.Разработка плана мероприятий.

5.Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса.

План мероприятий образовательного проекта

№/п	Дата проведения мероприятий	Наименование мероприятия приуроченного к памятной дате	Форма проведения
1.	26.09.2021	День РСО-А и день Владикавказа	Экскурсия по г. Владикавказу и по РСО-А.
2.	31.10.2021	День книг для удовольствия	Беседа, дискуссия, о национальной литературе, декламация любимых произведений
3.	28.11.2021	День матери	Виртуальная экскурсия к памятникам солдатских матерей по РСО-А
4.	12.12.2021	К всемирному дню прав человека	Экскурсия на Аллею славы, Водную станцию, дендрарий
5.	30.01.2022	Школьный день ненасилия и мира	Конкурс рисунков

этап.

			Открытие интерактивного музея «Народы СССР в годы ВОВ»
6.	27.02.2022	К дню защитника Отечества	Экскурсия по местам боевой славы по РСО-А Концерт «Танцы народов мира»
7.	27.03.2022	День театра	Конкурс на лучшую театральную постановку «Весь мир мой храм»
8.	27.04.2022	Международный день многосторонности и дипломатии во имя мира	Экскурсия к Дому дружбы и Министерству по делам национальностей РСО-А. Посадка зеленых насаждений на пришкольной территории «Сад дружбы и мира»

9.	29.05.2022	Международный день миротворцев ООН	Экскурсия в департамент безопасности ООН во Владикавказе. Посещение планетария и школы космонавтики имени Р.Комаева . Итоговая презентация учащихся «Я и окружающий меня мир»
----	------------	--	--

Сентябрь 2021 - май 2022 г.

Организационно-деятельностный этап.

Ответственные:

Гюева И.А. (вожатая).

1. Оформление сценариев мероприятий образовательного проекта.
2. Открытие интерактивного музея «Народы России в годы ВОВ».
3. Реализация комплекса экскурсий.
4. Подведение промежуточных итогов, корректировка дальнейшей деятельности.

3 этап.

Контрольный

Май 2022 г.

Ответственные:

Вожатая ,Гиоева И.А.

1.Анализ и экспертиза результатов проведенной работы, уточнение уровня реальных достижений.

2.Прогнозирование дальнейших направлений деятельности.

3.Оформление, описание, опубликование результатов проекта.

4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в практике других педагогов).

Благодаря реализации образовательного проекта:

- вариативность образовательного процесса получила новое развитие;

-в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Эрудит» создана инновационная мультифункциональная среда для развития этнотолерантной компетентности школьников;

-увеличилось количество родителей и детей принимающих участие в досуговых образовательных мероприятиях «Центра образования «Эрудит».

- в образовательно-воспитательное пространство учреждения привлечены новые социальные партнеры, научные сотрудники, правительственные и неправительственные организации для ускоренной социализации детей школьного возраста и реализации школьных инициатив;

-собран комплект продуктов инновационной деятельности, методических разработок для передачи педагогического опыта.

Система оценивания результатов возможна путем самооценки участников проекта и коллективной оценки на основе наблюдения классными

руководителями, учителями, заместителями директоров по воспитательной работе.

Проект рекомендован для классных руководителей, учителей 1-5 классов, для подготовки к олимпиадам по краеведению, классным часам, урокам.

Распространение успешного педагогического опыта планируется посредством:

- участия в педагогических мероприятиях в рамках реализации годового плана ОУ;
- участие в конкурсах различного уровня;
- размещение информации о реализации мероприятия в СМИ различного уровня, на сайте учреждения и в сети Интернет.

5. Список источников (список использованной литературы с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003; список электронных ресурсов).

1. Сиденко , А.С. Виды проектов и этапы проектирования /А.С. Сиденко//
Муниципальное образование: инновация и эксперимент. – 2008. - № 2. – С.76.
- 2.Бычков А.В. Метод проектов в современной школе [Текст] / А.В. Бычкова.
– М., 2000.
3. Шлинке Т.Н. Метод проектов как одно из условий повышения творческой активности учащихся [Текст] / Т.Н. Шлинке. – М.: Просвещение, 2012.

6. Краткая аннотация образовательного проекта

Тема образовательного проекта : «Детский университет мира». Актуальность проекта заключается в синтезе этнокультурного и экологического образования

с миротворческими инициативами , исследовательской работой школьников ,участников детского общественного движения .В рамках реализации проекта планируется сотрудничество научного сообщества республики со школьниками.

В условиях искажения исторических фактов отдельными горе-исследователями пропагандирующих межэтническую неприязнь, жизненно необходима комплексная система этнокультурного образования детей с акцентом на толерантное поведение и миротворчество.

В общеобразовательных учреждениях республики нередко проявляется отставание при организации процессов формирования этнокультурных компетенций у обучающихся.

Впервые , «Детский университет мира» выступит в качестве инновационной площадки аккумулирующей детские миротворческие инициативы и передовые технологии этнокультурного и экологического образования.

Образовательный проект выбран в рамках номинации : «Краеведческая номинация «Тропинки моей малой Родины», проектирование и реализация программ образовательного туризма. Общий объем часов и срок освоения- 18 часов, с сентября по май 2021 года, особенность реализации проекта заключается в синтезе трех типов проекта в одном: ознакомительно-ориентированного (информационного) с практико-ориентированным (прикладным) и исследовательским .

Целевая аудитория - школьники, ученики начальных и средних классов (1-5 классов) общеобразовательных школ. Количество может варьироваться от 400 до 500 человек.

В проекте использованы технологии развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология использования в обучении игровых методов ,информационно-коммуникационные технологии.

