

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Эрудит»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ ЦО Эрудит  
Протокол №  
От 25.03.2022г.

Согласовано  
на заседании  
Управляющего  
совета  
Протокол  
№ 3 от  
28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ЦО Эрудит  
Фидарова Э.Х.  
  
Дата 28.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования «Эрудит»  
за 2021 год**

## **I. Аналитическая часть**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» (далее – ГБОУ ЦО Эрудит), содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организация дистанционного обучения, принятия антикоронавирусных мер, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно, за предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **Нормативно-правовое обеспечение документа**

Самообследовнаие ГБОУ ЦО Эрудит проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации. Подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследовнаия образовательной организации, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Уставом ГБОУ ЦО Эрудит.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ ЦО Эрудит
Устав ГБОУ прогимназии «Эрудит»	принят Общим собранием учреждения от 11.09.2020г., утвержден приказом Министра образования и науки РСО – Алания от 20.09.2020№ 721
Руководитель	Фидарова Эльма Хатахцикоевна
Адрес организации	362043, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Московская, 17а.
Адрес структурного подразделения	РСО - Алания г. Владикавказ, ул. Юрия Кучиева, 7
Свидетельство о государственной регистрации	15:09:0302002:3169 от 29 сентября 2020г.
ОГРН	1021500772732
Учредитель	Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1967 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 15Л01 № 0001672, регистрационный номер 2720 от 02 декабря 2020г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1176 от 19 декабря 2018 г. Министерством образования и науки РСО – Алания . Срок действия свидетельства до 14 июня 2025 г.
Телефон, факс	8(8672)57-17-16
Адрес электронной почты	erudit@mon.alania.gov.ru

Основным видом деятельности ГБОУ ЦО Эрудит (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Также ОУ реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

## **II. Особенности управления**

- Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления .
- **2.1. Органы управления, действующие в образовательной организации**

Управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Управление в ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления общеобразовательного учреждения нацелена на развитие, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, как системы , способствующей саморазвитию самосовершенствованию.

Коллегиальность управления гарантирует :

- формирование системы общественного контроля за качеством результатов образовательного процесса;
- наличие действенных механизмов управления, способствующие инвестиционной привлекательности школы.

Управленческие действия были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ ЦО Эрудит и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ действует родительский комитет.

Административный аппарат представлен директором, главным бухгалтером и 3 заместителями директора.

Администрацией школы разработано положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений имеют право обращаться педагоги, родители, обучающиеся по вопросам защиты прав, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Проведение внутренней системы оценки качества ОУ, проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования;

достижение обучающимися установленных ФГОС начального общего и основного общего образования требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

состояние преподавания учебных предметов. Ведение документации;

реализация рабочих программ;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности, жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, педагогическом совете, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме того, контроль является механизмом материального поощрения педагогов и работников, работающих результативно.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью общеобразовательного учреждения, управление жизнедеятельностью ГБОУ ЦО Эрудит, координацию действий всех участников образовательного процесса через Управляющий

	<p>совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников.</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентаций образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательного учреждения;</li> <li>финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>материально – технического обеспечения;</li> <li>вопросы по организации горячего питания.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы, связанные с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ ЦО Эрудит и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательной организации создано три методических объединения:  
методическое объединение воспитателей детского сада;  
методическое объединение учителей начальных классов;  
методическое объединение воспитателей ГПД

**Вывод:** представленная структура управления ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

В ГБОУ ЦО Эрудит реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Республиканским законом от 27.12.2013 61- РЗ « Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID – 19)»;

Уставом ГБОУ ЦО Эрудит;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС – ООО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

**Миссия школы :**

Создание условий для качественного доступного образования обучающихся, с учетом развития их склонностей и способностей, а также становление и развитие их жизненных ценностей, целей и их адаптации в будущем в постоянно меняющемся мире.

Задачи:

- выстраивание субъект – субъектных отношений в коллективе (взаимоотношения обучающихся и педагогов, обучающихся между собой);
- проектирование и осуществление единого целостного образовательного процесса в ОУ на основе принципов доступности, непрерывности и преемственности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также технологий здоровьесбережения с целью обеспечения условий для освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися ОУ;
- разработка новых педагогических технологий и способов профессионально-личностного развития педагогов;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования на всех уровнях;
- разработка способов привлечения и эффективного использования ресурсов социальных партнеров, продуктивного использования возможностей социума.

**3.1. Режим образовательной деятельности**

В дошкольном учреждении: продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между НОД – в соответствии с действующими СанПиН:

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность	С 3 до 4 лет -15 мин	С 3 до 4 лет -15 мин

НОД	С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 10 января Летний период – с 1 июля по 31 августа	Зимний период – с 01 по 10 января Летний период – с 1 июля по 31 августа

Прием детей – 7 ч. 00. мин.

### Режим образовательной деятельности в школе :

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1, школа полного дня (с 8ч.30мин. до 18ч.00мин.)	С применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки : 35 мин. в сентябре – декабре; 40 мин. в январе – мае.	5	33
2 – 4	1, школа полного дня(с 8ч.30мин. до 18ч.00мин.)	40 мин.	5	34
5	1	40 мин.	6	34

Начало учебных занятий –8 ч.30мин.

### 3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году:

#### Общая численность воспитанников, осваивавших образовательные программы дошкольного уровня:

Дошкольные группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Младшая группа	2	37

Средняя группа	2	66
Старшая группа	1	22
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФНР	1	16
Подготовительная к школе группа	2	46
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР	1	13
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>200</b>

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования :**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	414 обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	48 обучающихся

**Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 662 обучающихся, из них:**

**на уровне дошкольного образования - 200 воспитанников;  
на уровне начального общего образования - 414 обучающихся;  
на уровне основного общего образования - 48 обучающихся.**

ГБОУ ЦО Эрудит реализует следующие образовательные программы:  
основная образовательная программа дошкольного образования;  
основная образовательная программа начального общего образования;  
основная образовательная программа основного общего образования;  
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);  
дополнительные общеразвивающие программы.

ГБОУ ЦО Эрудит имеет структурное подразделение – школа основного общего образования.

В первом здании осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Во втором здании (структурное подразделение) осуществляется образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего образования, а также образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность ГБОУ ЦО Эрудит регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников ГБОУ ЦО Эрудит.

**Вывод:** за отчетный период ГБОУ ЦО Эрудит реализовывал федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования начального общего образования, основного общего образования.

### **3.3. Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ ЦО Эрудит в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно – противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Министерства образования и науки РСО – Алания.

Так, общеобразовательное учреждение :

закупили бесконтрольные термометры, рецеркуляторы передвижные - 5 штук в школу, 3 – в детский сад, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, бахилы для посетителей школы из расчета на два месяца.

Были разработаны графики работы в дошкольных группах, классных помещениях рецеркуляторов, график уборки кабинетов, проветривания кабинетов , рекреаций, создан график приема пищи, обеспечены безопасные условия приема пищи.

Подготовлено новое расписание уроков с увеличением времени перемен., минимизированы контакты обучающихся, введено кабинетное преподавание предметов.

На сайте ОУ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, принимаемых в ОУ.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование ОУ в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»		СП 3.1/2.4.3598 – 20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750 – 2021 24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году»	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ – 92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Основные образовательные программы	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения дистанционных образовательных

		технологий.  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ.
Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции.	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	
Приказ об организованном начале 2021/ 2022	<a href="mailto:erudit@mon.alania.gov.ru">erudit@mon.alania.gov.ru</a>	

**Вывод:** в 2021 году в образовательной организации принимались необходимые антикоронавирусные меры с осуществлением производственного контроля за выполнением санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий.

### 3.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ ЦО Эрудит разработало и дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большей части участников образовательного процесса. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ ЦО Эрудит разработан план мероприятий по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС начального общего и основного общего образования.

В ноябре 2021 года проведен анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам.

Разработана система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования в 2022 году учебных планов НОО и ООО в части формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

**Вывод:** Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 85%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или других участников рабочей группы, переход на дистанционную форму обучения.

### **3.5. Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования и науки РСО – Алалия в периоды с 18.10-07.11 2021 года ГБОУ ЦО Эрудит осуществляло реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В ОО была проделана следующая работа:

1. Проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
2. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
3. Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
4. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.
5. На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией.
6. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале.
7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, Мультиурок, Инфоурок, Я класс, ZUM.

8. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняли журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения делали об этом пометку в графе «Комментарии» или «Тема урока». Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал.

По итогам деятельности следует отметить, что в 2021 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования;
- повысилась обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- уменьшилось количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования;
- повысилось качество преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и качественной работы системного организатора.

### **3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.).

По данной программе в ГБОУ ЦО Эрудит обучается 1 ученик 2 «А» класса (уровень начального общего образования).

В 2021 году создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. И индивидуальному учебному плану.

В 2021 году 11 педагогов образовательной организации прошли курсовую подготовку в дистанционном формате по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» на базе

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратова, в объеме 73 часа.

В периоды дистанционного обучения педагогом – психологом проводилась работа по адаптации обучающегося с ОВЗ. Работа велась и с родителями и педагогами.

**Вывод:** в ГБОУ ЦО Эрудит созданы специальные условия для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ.

### 3.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям начального общего и основного общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы ГБОУ ЦО Эрудит имеют аннотации и размещены на сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий с информированием обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Январь – май 2021 года.** Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате, согласно утвержденному плану работы.

Были проведены следующие общешкольные мероприятия:

День защитника Отечества - "Уроки Мужества";

"Международный женский день - 8 Марта" – концерт, посвященный празднованию 8 Марта;

месячник по пожарной безопасности. Театрализованное представление «Кошкин дом» (ответственный 3 «А» класс);

«Мобильный телефон в школе» - беседы администрации школы, медицинского работника - 1-5 кл;

месячник военно-патриотической работы – "Войны не знали мы, но все же...", посвященный празднованию 9 Мая;

старт акции: «Прадеды – деды – солдаты Победы»;

«Брейн –ринг» - интеллектуальная игра 1-4 кл.;

спортивно –оздоровительное мероприятие «Марафон здоровья» - 1- 5 кл.

**Сентябрь – декабрь 2021 года.** Во второй четверти 2021/2022 учебного года часть курсов внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Вместе с тем, в очном режиме провели следующие мероприятия:

« Класс мой дом и мне комфортно в нём» - благоустройство и озеленение классных помещений;

« Книжки - ребятишкам» - знакомство с библиотекой и профессией библиотекаря;

Классные собрания « Планирование работы класса на 2021 -2022 уч. год";

«Старость надо уважать» - классные часы 1-5 кл.;

участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»;

« Посвящение в первоклассники» - открытые мероприятия в 1 –ых классах;

проведён Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

общешкольная акция: «Внимание! Дорога!» - 1-5 кл.;

День Конституции РФ. Часы общения « Главный Закон жизни» - 3-5 кл.;

«Путь в профессию начинается в школе» - викторина, встречи с людьми разных профессий;

мастерская «Новый Год к нам мчится» , конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, сделанную своими руками – 1 -5 кл..

**Вывод:** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены на 90%, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **3.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООП НОО и ООО по следующим направлениям:

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание;

духовно – нравственное воспитание;

эстетическое воспитание;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

трудовое воспитание;

экологическое воспитание;

формирование ценностей научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;

- Модуль «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Организация предметно – эстетической среды»;

Вариативные

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «РДШ»;
- Модуль «Школьные медиа».

Общешкольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- общешкольные акции;
- общешкольные ярмарки.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/2022 учебного года в образовательной организации было сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–5-ых классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598 – 20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 18.10. по 7.11.2021г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа в образовательной организации осуществлялась в дистанционном формате. Были внесены изменения в планы работ педагогических работников, скорректированы календарно – тематические планирования; по определенному времени в режиме онлайн в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности проводились занятия по внеурочной деятельности. Время проведения занятий не более 30 мин.

Воспитатели провели классные часы на темы:

«День народного единства»;  
«День неизвестного солдата».

Были проведены беседы классных руководителей :

«Здоровье в наших руках», « Как готовить домашнее задание в дистанционном режиме»;

рекомендации школьного библиотекаря «Это будет интересно узнать».

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые:

- День защитника Отечества - "Уроки Мужества" – 1- 5 кл.;
- "Международный женский день - 8 Марта";
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений;
- Месячник военно-патриотической работы старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы»;
- "Войны не знали мы, но все же..." – литературно – музыкальная композиция;
- "Последний звонок" – общешкольная линейка;
- работа школьного оздоровительного лагеря «Солнышко»;
- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- «День пожилого человека» - открытые классные часы 1-4 классы;
- «Нет в мире должности прекрасней» . День учителя;
- "Праздник Осени» - школьная ярмарка ;
- Неделя празднования 162 годовщины со дня рождения К.Л.Хетагурова – « Коста и дети»;
- "Пусть всегда будет мама"- общешкольный концерт – 1-5 кл.;
- посвящение в первоклассники и вступление в ряды детского юношеского движения «Юность Осетии – Гордость России»- 1 - ые кл.;
- регистрация добровольческого отряда «Добро начинается с меня» - 5 классы;
  - День Героев Отечества, вступление в ряды детского юношеского движения «Юность Осетии – Гордость России» -Музей МВД РСО -Алания - 2-ые классы;
  - «Однажды на Новый год» - новогодние утренники -1-5 кл.

Акции:

- «Открытка для мамы» - 1-5 кл.;
- акция ко Дню неизвестного солдата «Урок памяти «Мы не забыли»;
- акция «От сердца к сердцу», посвященная Дню пожилого человека - 1-5 классы;
- акция «Вешалка Добра», проведенная в рамках плана работы РДШ;
- акция к Международному дню инвалида посещение «Республиканского центра реабилитации детей – инвалидов» Феникс» .

Проектная деятельность:

- Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию

- проект «Сохранение культурного наследия осетинского народа посредством изучения народной культуры» - 5 –ые классы.

ГБОУ ЦО Эрудит принимает активное участие в республиканских, всероссийских воспитательных мероприятиях и в очном и дистанционном формате.

- республиканское мероприятие, посвященное 162 года со дня рождения К.Л.Хетагурова- выступление обучающихся 3 «Б» класса в рамках республиканского мероприятия;

- Всемирный День чтения – «Любите книгу всей душой» - открытое внеклассное мероприятие - 1 «А» класс, руководитель Цгоева Л.Т., преподаватели и студенты ГБПОУ ВТЭТ;

- 200 лет первому изданию букваря на осетинском языке, составитель учебника – поэт, просветитель Габараев Иван Георгиевич, передача на телевидении ГТРК- Алания;

- Гимн России. Всероссийский проект. Актив первичного отделения РДШ ГБОУ ЦО «Эрудит», руководитель Чибирова Д.Л.

**Вывод:** эффективность воспитательной работы ОО в 2021 году оценивалась по опросам родителей (законных представителей) обучающихся, по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании вышеуказанных данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы ГБОУ ЦО Эрудит в 2021 году.

### **3.9. Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор ПФДО, в программе зарегистрировано 398 обучающихся ГБОУ ЦО Эрудит. Дополнительным образованием в ОУ охвачено 99 % учащихся, есть учащиеся, посещающие 2-3 творческих объединения. Реализация программ по дополнительному образованию осуществлялось по следующим направлениям:

- социально –гуманитарное,
- художественно –эстетическое;
- физкультурно- оздоровительное;
- техническое.

Направление деятельности	Название творческого объединения	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Художественно-эстетическое творчество	Осетинские национальные танцы	Плиева Д.Т.	1-4	70 обучающихся
	Спортивные танцы	Гуриев Г. З.	1-3	20 обучающихся
	Школьный хор	Чибирова Д.Л.	1-5	138 обучающихся
	Риторика	Горячева Е.В. Вьючная Е.В.	1-4	407 обучающихся
Спортивно – оздоровительное	Спортивная секция «У-ШУ»	Цогоева З.З	1-4	46 обучающихся
	Спортивная секция «Баскетбол»	Пухаева Г.А.	1-5	25 обучающихся
	Футбол	Бурнацев А.	1-4	25 обучающихся
	Школьный шахматный клуб «Белая Ладья»	Етзиев В.Т. Кораев К.С.	1-4	124 обучающихся уч-ся

### Занятость учащихся во внеурочное время

Период обучения	2019г.	2020г.	2021
Количество учащихся в школе	198	227	459
Осетинские танцы	87-44%	57-29%	70 – 17%
Компьютерная грамотность	0	59-30%	40-9%
Спортивная секция «Веселый мяч»	47-24%	55-28%	25 -6%
Спортивная секция «Баскетбол»	0	50 -25%	25 -6%
Спортивная секция «У-ШУ»	0	25 – 12,5%	46 -11%
Шахматы «Белая ладья»	42-21%	136-68%	124- 30%
Школьный хор	93 – 47%	142 – 63%	138- 34%
Спортивные танцы	0	22-11%	20-5%
Инженерный класс	64- 32%	155 – 64%	155-38%
Раннее интеллектуальное развитие	198-100%	227-100%	407- 99%
ИЗО «Палитра»	23-12%	76-38%	0
Вне школы	52-26%	57-25%	70 -15%

**Результативность участия обучающихся ГБОУ ЦО «Эрудит»  
в олимпиадах , конкурсах, проектах**

<b>Название олимпиады, конкурса, турнира и место его проведения</b>	<b>Ф.И. участника ( 1- 5 классы)</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результаты участия</b>
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!». Номинация: Рисунок	Грудзинская София	Январь 2021	Диплом призёра
Международная олимпиада проекта Intolimp.org «ЗОЖ 4 класс»	Заалишвили Лика	Январь 2021	Диплом I степени
Международная олимпиада проекта Intolimp.org «Викторина «Родная речь моя, я так горжусь тобой»	Моргоева Дзерасса	Февраль 2021	Диплом I степени
Республиканский конкурс чтецов «Мы разные, но равные» в рамках празднования Международного дня родного языка в ГБОУ ВО СОГПИ	Сарьян В. Галузий В. Булычева П. Заалишвили Л. Грудзинская С. Алексамянц А. Калмыков М.	Февраль 2021	Грамоты 1 место
Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь», посвященный Дню Защитника Отечества. Номинация: Рисунок	Мамиева Амина	Февраль 2021	Диплом 3 степени
XVIII Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Козаев Аспар	Январь 2021	Диплом III степени
Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» Нестле – здоровые дети.	Гогичаева Самира	Январь 2021	Диплом победителя I этапа VII Международного конкурса.
Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» Нестле – здоровые дети.	Техов Руслан	Январь 2021	Диплом победителя I этапа VII Международного конкурса.
Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» Нестле – здоровые дети.	Гатикоева Кристина	Январь 2021	Диплом победителя I этапа VII Международного конкурса.
Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» Нестле –	Обликов Владислав	Январь 2021	Диплом победителя I этапа VII Международного конкурса.

здоровые дети.			
Учи.ру Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Гудиев Алан	Январь 2021	Грамота 2 место
Конкурс чтецов «Мой малый – мой мир»	Джатиева Эльмира	Февраль 2021	Грамота 1 место
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Адырхаева София	Март 2021 г	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	Кибизова Ксения	Март 2021г.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Моя гостеприимная Россия Название работы: " Осетия - любимая моя"	Адырхаева София	Май 2021г.	Диплом 2 степени
Фотоконкурс посвященный Дню космонавтики, проводимый командованием войсковой части 20634	Чобанян Армина	Апрель 2021г.	Благодарственное письмо за участие в конкурсе.
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация : Строки опалённые войной.	Сланова Амина	Май 2021г.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация : Строки опалённые войной.	Доев Тимур	Май 2021г.	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Безопасное лето»	Солтанова Амина	Май 2021г.	Диплом победителя 1 место
Конкурс чтецов «Мы разные, но равные», проводимый в рамках празднования Международного дня родного языка в ГБОУ ВО СОГПИ	Елиаури Анна	Май 2021г.	Диплом 1 степени
Конкурс «Лучшее портфолио ученика»	Сланова Амина	Май 2021г.	Диплом II степени
Конкурс «Лучшее портфолио ученика»	Адырхаева София	Май 2021г.	Диплом III конкурса степени

Конкурс-чтецов «Мой малый-мой огромный мир»	Бадоев Дзамболат	Февраль,2021г	3 место, Грамота
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая Купина»	Шавлохова Анита, Бадоев Дзамболат, Хестанова София, Бураева Дана.	Март, 2021г	Дипломы победителя.
Всероссийский фестиваль «Чегемский родник	Цкаева Д. Бузоев Г. Карсанов С. Калаев Р. Качлаев Д.	Октябрь 2021г.	Дипломы победителя
Региональный конкурс чтецов «Дæ кад мыггагмæ у цæринаг!»	Колиев Урузмаг Батманов Кирилл	Ноябрь 2021г.	Грамоты 1 место
Образовательный портал «Ника» ВТК« Осенняя пора-очей очарованье..»	Каллагова Эмилия Земскова Мария	Октябрь 2021г.	Диплом призёра
Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Догужаева В. Шоева А.	Октябрь 2021г.	Диплом 1 степени
Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога».	Тедеев Константин Цыбиктарова Арина		Диплом лауреата 1 степени
Образовательный портал «Ника»- «Новогодние фантазии»	Техов Вячеслав Калоев Артур	Декабрь 2021	Диплом призёра
Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	Фидарова София Гозюмов Аслан	Октябрь 2021	Дипломы победителей
«ЯКласс»- «Топ одноклассников в первом полугодии 2021 02022 года»	Котаев Марат, Джанаева Агунда,		Грамота 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Строки войны»	Колиев Урузмаг	12 ноября – 15 декабря 2021	Диплом
Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	Цкаева Д. Бузоева Г. Карсанов С. Калаев Р. Качлаев Д.	18 октября – 18 ноября2021	Дипломы 1 место

Международный творческий конкурс «Престиж» «Подарок для любимой мамочки»	Цкаева Диана	Ноябрь 2021	Диплом
Всероссийский экологический конкурс «Экология и мы»	Боразов Марат	Декабрь 2021	Диплом
Общешкольная выставка «Осенний вернисаж»	Бураева Дана Хестанова София	Ноябрь 2021	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Букет для мамы»	Хамицаева Мария Фарниева Лана	Декабрь 2021	Диплом, 1 место Диплом III степени
Выставка работ учащихся ГБОУ ЦО «Эрудит» - «Новогодняя игрушка своими руками»	1-5 классы	Декабрь 2021 г.	1 место -3 2 место -3 3 место -3

**Результативность участия классных руководителей и воспитателей ГПД ГБОУ ЦО Эрудит в конкурсных мероприятиях 2021 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Год проведения</b>	<b>Результат</b>
XVIII Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Меняйло С. З.	Январь 2021г.	Грамота за большой вклад в развитие интеллектуально - творческого потенциала подрастающего поколения
Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» Нестле –Здоровые дети.	Меняйло С. З.	Январь 2021г.	Диплом победителя I этапа VII Международного конкурса.
Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать» 2020-2021 год.3.	Меняйло С. З.	Март 2021г.	Сертификат участника II этапа VII Международного конкурса.
Всероссийское тестирование для педагогов «Сборник педагогических знаний»	Меняйло С. З.	Март 2021г.	Диплом Лауреата 1 степени
Министерство природных ресурсов и экологии РСО – Алания.	Меняйло С. З.	Март 2021г.	Благодарственное Письмо за плодотворное сотрудничество в области экологического образования школьников и пропаганде идей охраны окружающей среды.

Активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org	Цогоева Л.Т.	Январь 2021	Благодарность
Подготовка победителей серии международных олимпиад проекта intolimp.org	Цогоева Л.Т.	Январь 2021	Свидетельство
Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь!»	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Я - художник	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Праздники, развлечения, сценарий	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Диплом победителя II степени
Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: Защитникам Отечества посвящается	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Диплом победителя III степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Диплом
Активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Благодарность
Подготовка победителей серии международных олимпиад проекта intolimp.org	Цогоева Л.Т.	Февраль 2021	Свидетельство
Всероссийское тестирование для педагогов «Сборник педагогических знаний»	Цогоева Л.Т.	Март 2021	Диплом лауреата I степени
Сотрудничество в области экологического образования школьников и пропаганде идей охраны окружающей среды	Цогоева Л.Т.	Март 2021	Благодарственное письмо
Прохождение теста в «Интенсиве ЯУчитель» «Работа с трудными детьми»	Дзидзоева М.В	Январь 2021	Сертификат
Инфоурок	Дзидзоева М.В	Январь 2021	Свидетельство
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Здоровье. Спорт. Жизнь.	Бузова З.С.	Март 2021	Диплом куратора
ООО «Знание»	Кулова З.С.	Январь 2021г	Диплом номинанта
Центр –онлайн тестирования «Сфера педагогики»	Кулова З.С.	Апрель 2021г.	Сертификат о прохождении тестирования по теме «История Великой Отечественной войны»
Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века	Кулова З.С.	Январь 2021	Диплом «Общественное признание»

Фонд Образовательный и научной деятельности 21 века IV Всероссийский Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Кулова З.С.	Февраль 2021г.	Диплом победителя 2 степени
Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Цогоева Л.Т.	Октябрь – ноябрь 2021г.	Диплом куратора
Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Меняйло С.З.	Октябрь – ноябрь 2021г.	Диплом куратора
Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Кулова Ж.В.	Октябрь – ноябрь 2021г.	Грамота за активную работу председателя экспертной группы фестиваля
Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Кулова Ж.В.	Октябрь – ноябрь 2021г.	Диплом за подготовку лауреатов.
Всероссийский конкурс «Смотри это Россия»	Меняйло С.З.	Декабрь 2021	Сертификат
Всероссийский конкурс декоративно – прикладного искусства «Подарок для мамы»	Меняйло С.З.	Ноябрь 2021г.	Диплом куратора
Образовательный проект «Детский университет мира» направленный на Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Гюева И. А.	Декабрь 2021г.	Сертификат
«Тотальный тест – тренинг «Доступная среда в формате дистанционного тестирования». ЦО профессионалов здравоохранения Э.Г.Абрамян	Тотиева О.А.		Удостоверение
Международный конкурс на педагогическом портале «Солнечный свет»	Тотиева О.А.	Декабрь 2021г.	Диплом победителя 1 место
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Тотиева О.А.	Октябрь 2021г.	«Единый урок» Удостоверение
«Большой этнографический диктант»	13 воспитателей		Сертификаты

**Вывод:** педагогический коллектив в 2021 г., несмотря на сложные условия, связанные с пандемией, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения обучающихся.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носил системный характер.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, педагогами дополнительного образования проводились качественные занятия.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования, принятию правильных управленческих решений, полностью удалось сохранить контингент обучающихся и педагогических работников.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

##### **4.1. Содержание и качество подготовки на дошкольном уровне образования**

В 2021 году в детском саду ГБОУ ЦО Эрудит функционировало 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 2 группы (логопедические), компенсирующей направленности, в возрасте от 3-до 7 лет, в количестве 200 человек.

Содержание дошкольного образования ГБОУ ЦО Эрудит определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

1. «Мир открытый» - под редакцией Л.Г.Петерсон.
2. «Детский сад - 2100»- под редакцией Р.Н.Бунеева.
3. «Юный эколог» С.Н. Николаев программа экологического воспитания дошкольников под редакцией Кондратьевой.
4. «Ладушки»- программа музыкального воспитания и развития детей под ред. И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой.
5. Конструирование «Конструирование и художественный труд в детском саду», под редакцией Л.В. Куцаковой.
6. «Конструирование из строительного материала», под редакцией Л.В. Куцаковой
6. По социально-коммуникативному развитию : «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Т.Ф. Санулиной.

7. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», под ред. Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной, Москва 2009г.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

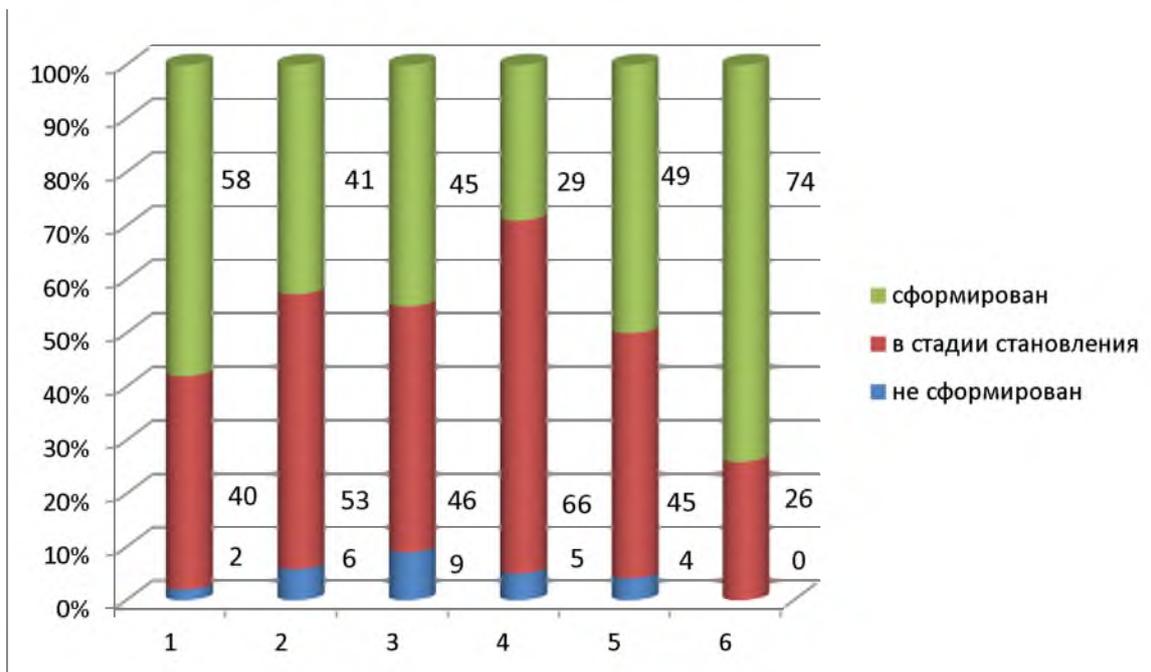
Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ ГБОУ ЦО Эрудит. Разработан диагностический материал на основе Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» («Издательство «Детство- Пресс», 2014г.). Диагностический материал (в виде таблиц) направлен на оценку качества педагогического процесса в ДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей).

Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательные программы ДО в 2021 году реализованы в полном объеме. Результаты на конец 2021 года, стабильны.

***Результаты мониторинга усвоения образовательных программ  
(по 5 областям, игровая деятельность) в 2021 году***



1	Социально-коммуникативное развитие	4	Художественно-эстетическое развитие
2	Познавательное развитие	5	Физическое развитие
3	Речевое развитие	6	Игровая деятельность

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В новом учебном году необходимо повысить уровень теоретической и практической подготовки воспитателей по созданию развивающей предметно-пространственной среды для организации сюжетно - ролевой и режиссёрской игр на основе индивидуальных особенностей воспитанников, с учётом принципа индивидуализации. Провести открытые просмотры по организации сюжетно-ролевых игр во всех группах, определить задачу по содействию развития индивидуальных особенностей каждого ребёнка в сюжетно-ролевых и режиссерских играх через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБОУ ЦО Эрудит.

В 2021 году 62 воспитанников детского сада поступили в школу. Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости - в норме.

Из всех воспитанников 6 -7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 89% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного

и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. ГБОУ ЦО Эрудит в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

#### **Дополнительное образование в ДОУ.**

С целью поддержки и развития детской инициативы, внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Дополнительное образование в ГБОУ ЦО Эрудит представлено работой кружков:

- платная образовательная услуга по раннему интеллектуальному развитию (РИР) и воспользовались 197 воспитанника, что составляет 95 % от общей численности воспитанников.

В течение 2021 года было организовано обучение воспитанников по бесплатным дополнительным услугам педагогической направленности:

<b>Наименование образовательной услуги</b>	
«Веселый карандаш»	Художественно -эстетической направленности
«Волшебные ножницы»	Художественно - эстетической направленности
«Черный конь»-	Развитие наглядно-образное мышления
Хореография «Осетинские танцы»	Художественно -эстетической направленности
«Речевичок»	Речевое развитие
«Карамелька»	Физкультурно-оздоровительной направленности

**Вывод:** проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение,

внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие. На все виды услуг разработаны и утверждены авторские и модифицированные программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

### **Коррекционная работа**

В ГБОУ ЦО Эрудит логопедическая работа осуществляется учителями – логопедами Болтенковой Н.И. и Гозюмовой Э.И. в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедических группах».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
3. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
4. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
5. Формирование грамматически правильной связной речи.
6. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
7. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
8. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

### **Отчет о коррекционной работе логопедических групп ГБОУ ЦО Эрудит за 2021 год**

№.	Показатели	Количество детей
1..	Общее число детей обследовано(5-7)	70
2.	Зачислено в логопедические группы	55
3.	ОНР-выявлено /принято	17
4.	ФФНР выявлен-принято	38
5.	Выпущено нормальной речью	53
6.	Со значительными улучшениями	45
7.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	33
8.	Остались на повторный курс	22
9.	Выбыли в течение года	-

С сентября 2021г.в логопедические группы поступили дети 5-6 лет: с заключением ОНР -17 детей; ФНР - 38 ребенка.

Качество работы логопеда – 96% .

В период дистанционного режима работы педагоги детского сада продолжали реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования. Процесс продолжал реализацию в режиме взаимодействия с родителями.

**Предложения:** Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

### **Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2021 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

В ГБОУ ЦО Эрудит создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Посещаемость учреждения

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2018	21,5%	70,6%	7,6%	0,4%
2019	49%	46%	3,5	0,8%
2020	60%	37%	2,3%	-
2021	55%	46%	2,5%	-

### **Структура заболеваемости детей**

№	Классификация болезней	Количество детей			
		2018	2019	2020	2021
1	Нарушение речи	1	1	-	1
2	Нарушение зрения	1	1	1	1

<b>3</b>	ЛОР-заболевания	1	1	-	-
<b>4</b>	Неврологические заболевания	3	2	3	2
<b>5</b>	Желудочно-кишечные заболел	2	1	-	-
<b>6</b>	Хирургические патологии	6	8	4	2
<b>7</b>	Сердечно-сосудистые	3	1	5	
<b>8</b>	Тубинфицированные	6	5	4	3
	ЧБД	6	11	10	7
	Аллергические заболевания	3	5	3	
	Дети с ограниченными возможностями	1	1	-	2

<b>Параметры</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>	<b>2020г</b>	<b>2021</b>
Всего заболеваний	317	315	217	230
Количество дней, пропущенных по болезни	3417	3290	1878	1932
Пропуск дней по болезни одним ребенком	14,7	14,7	8,7	9,6

В 2021г показатели заболеваемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки COVID и по заболеваемости ОРВИ и гриппом как зимой так и весной среди детского населения региона. Количество дней пропущенных по болезни по сравнению с прошлым годом ниже.

По данному направлению Определен план работы. Для снижения процента заболеваемости необходимо:

- проводить профилактику острых респираторных заболеваний;
- систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей;
- продолжать совершенствовать работу по закаливанию.

В 2021 году продолжались мероприятия, направленные против распространения COVID, меры ограничивающие присутствие посторонних в учреждении.

### **Организация питания**

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. У детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

В деском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к

приготовлению разнообразных детских блюд, разрабатывается программа по питанию 1С, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

При разработке меню учитывается возрастная группа детей.

В детском саду действует десятидневное утвержденное меню – на зимне-весенний период и на летне-осенний.

Родители (законные представители) детей могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию, ответы на вопросы связанные с организацией питания у медицинского персонала детского сада.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана Бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники детского сада и представители родительской общественности.

Источник финансирования, учредитель - Министерство образования и науки РСО – Алания и родительская плата. За качеством приготовления пищи осуществляется систематический контроль со стороны медицинской сестры и шеф - повара.

За организацию питания ответственность в детском саду лежит на заместителе директора Ботоевой Ж.С., медицинских работников (медицинская сестра и педиатр), работниках пищеблока (шеф-повар, 3 повара, кладовщик, работник по кухне) и бухгалтерии.

### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления ГБОУ ЦО Эрудит предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, в определении целей, планировании работы, в соответствии с возможностями каждого участника образовательного процесса. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	85%
Неполная (с матерью)	15%

В ГБОУ ЦО Эрудит создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей)

в образовательное и коррекционно-развивающее пространство, через сотрудничество и взаимодействие.

Система взаимодействия ГБОУ ЦО Эрудит с семьей воспитанника:

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация в информационном пространстве ГБОУ ЦО Эрудит от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на <a href="#">сайте ГБОУ ЦО Эрудит</a>
В образовательном процессе (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы; встречи с интересными людьми; мероприятия в рамках проектной деятельности

**Вывод:** В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни ГБОУ ЦО Эрудит, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

**Образовательная деятельность в ГБОУ ЦО Эрудит  
Рейтинговая карта  
участия воспитанников ГБОУ ЦО Эрудит в конкурсах**

	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника возраст	Куратор	Год проведения	Результаты
1.	«Ногдзау» Республиканский конкурс рисунка	Гаджинова Ариана 6 лет	Валиева И.У.	2021г.	Диплом I степени
2.	«Ногдзау» Республиканский конкурс рисунка	Аликова Армила 6 лет	Валиева И.У.	2021г.	степени
3.	«Ногдзау» Республиканский конкурс рисунка	Гаджинова Имили яб лет	Валиева И.У.	2021г.	Диплом I степени
4.	«Ногдзау» Республиканский конкурс рисунка	Хубулов Борис 6 лет	Валиева И.У.	2021г.	Диплом I степени
5.	«Ногдзау»	Винарский Марк	Валиева И.У.	2021г.	Диплом

	Республиканский конкурс рисунка	6 лет			I степени
6.	Республиканский конкурс «Мадалонавзаг – мадауаджын у»	Чехоева Арина 5 лет	Джикаева И.Х.	2021г.	Диплом I степени
7.	«Астра – природоведение для всех 2021»	Малиева Тамара 6 лет	Алборова Л.Р.	2021г.	Диплом I степени
8.	«Астра – природоведение для всех 2021»	Бекоева Элина 6 лет	Валиева И.У.	2021г.	Призёр конкурса
9.	«Астра – природоведение для всех 2021»	Ногаев Костя 6 лет	Бекоева И.Б.	2021г.	Призёр конкурса
10	«Астра – природоведение для всех 2021»	Дзуцева Милана 6 лет	Алборова Л.Р.	2021г.	Диплом I степени
11	Парад талантов Дистанционные Мероприятия , международ ный конкурс «Осенняя пора»	Кокоев Астемир 5 года	Кокоева А.Е.	2021г.	Диплом II степени
12	Парад талантов Дистанционные Мероприятия международ ный конкурс «Осенняя пора»	Бурнацева Амелия 5 года	Цаллагова И.Р. Кокоева А.Е.	2021г.	Диплом I степени I
13	Новогодняя мастерская Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Аликова Армилаб 6 лет	Валиева И.У.	2021г.	Диплом I степени
14	Новогодняя мастерская Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Бойко Илья 5 лет	Цаллагова И.Р.	2021г.	Диплом I степени
15	Новогодняя мастерская Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Козаева Дарина 5 года	Цаллагова И.Р. Кокоева А.Е.	2021г.	Диплом II степени
16	Новогодняя мастерская Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Чехоева Арина 5 лет	Кокоева А.Е.	2021г.	Диплом I степени

17	Новогодняя мастерская Международный культурно- образовательный проект «Педагогика таланта»	Козаева Дарина 5 лет	Цаллагова И.Р.	2021г.	Диплом I степени
----	---	-------------------------	----------------	--------	---------------------

### Рейтинговая карта

участие педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2021 году

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Год проведения	Результаты
1.	Астра «Игра-конкурс по естествознанию»	Кокоева А.Е.	2021г.	Благодарность
2.	Ногдзау Республиканский конкурс	Валиева И.У.	2021г.	Сертификаты организатора
3.	«Совушка международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организации «Театрализованная деятельность ОО	Валиева И.У.	2021г.	Диплом победителя III степени
4.	Всероссийской конкурс «Воспитатель-это звучит гордо!»	Бекоева И.Б.	2021г.	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийское издание ««Портал образования» «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования»	Валиева И.У.	2021г.	Диплом победителя II степени
6.	Астра «Игра-конкурс по естествознанию»	Цаллагова И.Р.	2021г.	Благодарность
7.	Астра «Игра-конкурс по естествознанию»	Гатеева И.Г.	2021г.	Благодарность
8.	Астра «Игра-конкурс по естествознанию»	Ельджарова А.В.	2021г.	Благодарность
9.	Совушка «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»	Цаллагова И.Р.	2021г.	Диплом III место
10.	Сит Всероссийский конкурс для учреждения «Неделя-2021» «Международный женский день 8 марта»	Цаллагова И.Р.	2021г.	Диплом I место
11.	Педагогика таланта «Интегрированное занятие «Разноцветное путешествие»	Кокоева А.Е.	2021г.	Диплом Лауреата II степени
12.	Педагогика таланта « Международный конкурс – фестиваль фотографии «Новогодняя фотостудия» «Праздник к нам приходит»	Цгоева О.Г.	2021г.	Диплом лауреата I степени

13.	Педагогика таланта «Международный конкурс – фестиваль фотографии «Новогодняя фотостудия» 2 праздник к нам приходит»	Бугулова И.А.	2021г.	Диплом лауреата I степени
14.	Большой этнографический диктант	Цаллагова И.Р. Гатеева И.Г. Кокоева А.Е.	2021г.	Сертификат
15.	Международной игре- конкурсе по природоведению для всех «Астра»	Кокоева А.Е. Цаллагова И.Р.	2021г.	Диплом I и II степени.
16.	Международ ный конкурс по природоведению для всех «Астра»	Цгоева О.Г.	2021г.	Диплом I степени
17.	Педагогика таланта «Международный конкурс – фестиваль фотографии «Новогодняя фотостудия» «Праздник к нам приходит»	Цгоева О.Г.	2021г.	Диплом лауреата I степени
18.	Педагогика таланта «Международный конкурс – фестиваль фотографии «Новогодняя фотостудия» 2 праздник к нам приходит»	Бугулова И.А.	2021г.	Диплом лауреата I степени
19.	Большой этнографический диктант	Цаллагова И.Р. Гатеева И.Г. Кокоева А.Е. Кокоева А.Е.	2021г.	Сертификаты
20.	Международной игре конкурсе по природоведению для всех «Астра»	Цаллагова И.Р.		Диплом I и II степени.
21.	Международ ный конкурс по природоведению для всех «Астра»	Цгоева О.Г.	2021г.	Диплом I степени
22.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы worldskills russia» Навыки мудрых	Дзалаева Т. М.	2021г.	Диплом 1 место

### Проектная деятельность

В рамках проекта «Планета Эколят» педагоги детского сада провели праздничное мероприятие - Посвящение в «Эколята» воспитанников подготовительных групп;  
- оформили в группах стенды;

- приняли участие в конкурсе «Подари грядке зёрнышко»;
- создали в теплице опытно экспериментальные участки по выращиванию цветов и растений (для каждой группы);
- провели экологическую акцию «Поможем птицам» (изготовление кормушек);
- провели конкурс «Огород на окошке».

В рамках празднования **76-ой годовщины Великой Победы**, воспитанники, педагоги и родители провели на площади «Дружбы народов» и на аллее по улице Московской г. Владикавказа акцию «Доброе сердце - ветеранам»;

- педагоги провели беседы с просмотром видеопрезентации о начале ВОВ;
- дети подготовительной группы, побывали на экскурсии в музее 58 армии;
- воспитатели подготовительных групп рассказали о городе Владикавказ – городе Воинской славы, представили презентацию;
- провели совместно с родителями спортивные соревнования «Мы – будущие защитники!»;
- приняли участие в онлайн акциях «Помним! Гордимся», «Окно Победы», «Дети поздравляют ветеранов».

В рамках сетевого взаимодействия с Центральной городской библиотекой провели Литературно-музыкальный вечер в честь 161 летия Коста Хетагурова «Коста в наших сердцах».

**В ГБОУ ЦО Эрудит системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.**

Анализ инновационной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения.

ГБОУ ЦО Эрудит является Соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования(ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», а также реализует полилингвальную модель образования.

***Инновационные площадки на базе ГБОУ ЦО Эрудит***

№	Наименование инновационной деятельности
1	Федеральная инновационная площадка» Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г.Петерсон
2	СОГПИ < СОНЦ РО – кафедра Юнеско «Полилингвальная модель образования»

**Вывод:** администрация ГБОУ ЦО Эрудит предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

### Модель сетевого взаимодействия

Наименование организации	Договор о взаимодействии	Направления деятельности (образовательные воспитательные компетентностные направления)	Направления взаимодействия
ГБОУ ВО СОГПИ Кафедра дошкольного образования. Кафедра осетинской филологии.	От 16.01.2019г.	Образовательные	Организация педагогической площадки на базе ГБОУ ЦО Эрудит с участием студентов, преподавателей ГБОУ ВО СОГПИ. Создание и реализация совместного плана научно-исследовательской, образовательной, методической деятельности.
ФГБОУВПО СОГУ им. К.Л. Хетагурова Факультет осетинской филологии; Кафедра педагогики и методики начального и дошкольного образования	От 22.11.2021г.	Образовательные	Совместный план деятельности по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Привлечение к совместной деятельности преподавателей СОГУ.
ГБОУ ППО СОРИПКРО Кафедра дошкольного и начального образования; Кафедра воспитания и дополнительного образования; Кафедра педагогики и психологии	От 16.01.2019г.	Образовательные	Сотрудничество с кафедрами с целью оказания методической, дифференцированной помощи. Демонстрация открытых уроков, мастер-классов по проектной деятельности в рамках курсов повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций республики.

Министерство природных ресурсов и экологии РСО - Алания	От 18.10.2019г.	Воспитательные	Совместный план мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся. Привлечение Министерства к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБУДО «Республиканский дворец детского творчества» г. Владикавказ	От 18.09.2018г.	Образовательные	Сотрудничество в рамках принятия участия в республиканских конкурсах, проводимых на базе РДДТ. Развитие дополнительного образования.
ГБОУ «Гимназия «Диалог»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
Республиканская детская библиотека им. Д.Х. Мамсурова	От 17.09.2018г.	Воспитательная	Доступ к информационным ресурсам, культурным ценностям через библиотечный ресурс. Организация досуга, проведение
Музей истории органов внутренних дел Северной Осетии. Совет ветеранов ведомства.	2020г.	Воспитательные	Организация воспитательной работы. Привлечение ветеранов к проведению внеурочных мероприятий в прогимназии.
Общественный благотворительный фонд «Быть добру» г.Владикавказ (руководитель А. Кусов)	2019г.	Воспитательные	Совместный план деятельности по проведению совместных благотворительных акций. Сотрудничество с волонтерами фонда.
Войсковая часть 20634 58 Армии г. Владикавказа	От 29.12.2018г	Воспитательные.	Совместный план проведения воспитательной работы по военно- патриотическому и , нравственному воспитанию

			обучающихся. Привлечение офицеров к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования»	От 28.08.2019г.	Воспитательные	Сотрудничество в рамках программ дополнительного образования краеведческой направленности. Изучение культуры, традиций и обычаев осетинского народа
РПМПК «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия»	От 04.09.2018г.	Психологические. Педагогические	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 3 до 8 лет. Проведение мониторингов.
ГБУК Театр юного зрителя «Саби»	От 03.09.2018г.	Воспитательные. Музыкально эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру театра. Организация совместной деятельности.
ГБУК «Национальный музей РСО-Алания»	От 03.12.2018г.	Воспитательные. Образовательные.	Приобщение обучающихся к истории родного города и осетинского народа. Обеспечение интеллектуального или личностного развития.
Северо-Осетинская государственная филармония	2019г.	Воспитательные. Музыкально эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру классической музыки. Организация совместной деятельности.

#### **4.2. Содержание и качество подготовки на уровнях начального общего и основного общего образования**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об

успешном освоении обучающимися основных образовательных программ .

Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	223
	– начальная школа	223
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0

**Вывод:** учебный план на год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий период. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, итоговые контрольные работы.

Важный показатель результативности процесса обучения–стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Качество знаний по итогам 2020-2021 учебного года составило 74%.

Вывод: приведенная статистика показывает, что продолжительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

4.2.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
				Всего							
		Колич ество	%	с отмет ки «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%
2А	33	33	100	14	42	5	15	0	0	0	0
2Б	34	34	100	16	47	8	29	0	0	0	0

3	31	31	100	19	61	5	16	0	0	0	0
4А	28	28	100	19	67	7	25	0	0	0	0
4Б	29	29	100	15	51	7	24	0	0	0	0
итого	155	155	100	68	44	32	25	0	0	0	0

Показатели качества знаний за  
2020-2021 учебный год и I полугодие 2021-2022 учебный год

I четверть		I полугодие 2020-2021		III четверть		IV четверть		Год 2020-2021		I полугодие 2021-2022	
отлич ников	хорош истов	отлич ников	хорош истов	отлич ников	хорош истов	отлич ников	хорош истов	отлич ников	хорош истов	отлич ников	хорош истов
7	46	20	81	27	79	25	85	31	84	30	128
58 %		64 %		68,39 %		71 %		74 %		66%	

Сравнивая качество успеваемости за первое полугодие 2020-2021 и I полугодие 2021-2022 учебного года, видим что оно повысилось на 2%.

Результаты административных контрольных работ I полугодие 2021-2022уч.год.

Диктант

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2А	27	8	11	5	3	70	89
2Б	35	5	14	9	7	54	80
3А	30	13	7	8	2	66	94
3Б	25	16	8	-	1	96	96
4	27	14	8	3	2	81	93



### Математика

Класс	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
2А	27	7	8	7	5	56	81
2Б	34	16	11	5	2	79	97
3А	29	6	11	6	6	58	84
3Б	27	10	11	2	4	78	85
4	27	7	9	6	5	59	81
5А	22	7	5	6	4	55	82
5Б	20	13	6	1	-	95	100



Выводы по результатам административных контрольных работ:

- включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и высоко мотивированными обучающимися ;
- продолжать проводить на уроке комментированное письмо, письмо под диктовку и работу со словами с непроверяемыми и проверяемыми написаниями.

На устранение пробелов в знаниях и совершенствование умений и навыков в области математики будет направлена работа в течение следующей четверти за счёт продолжения индивидуальной дифференцированной работы с учащимися на уроках, и во внеурочное время по формированию вычислительных навыков, развитию логического мышления, навыков самоконтроля и самостоятельной оценочной деятельности школьников.

### При реализации программ основного общего образования:

#### Качество знаний по предметам в 5-х классах

5А Класс	Англ.я зык	Биолог ия	ИЗО	Исто рия	Матем ати ка	Музык а	Осе тин ский язык	Русс кий язык	Технол огия	Физиче с кая куль тура
1 чет верть	96	100	100	84	100	100	100	88	100	100
2 чет верть	88	96	100	85	96	100	100	88	100	96

5Б Класс	Англ.я зык	Биолог ия	ИЗО	Исто рия	Матем ати ка	Музык а	Осе тин ский язык	Русс кий язык	технол огия	Физиче с кая куль тура
1 чет верть	95	100	100	95	100	100	100	95	100	100
2 чет верть	77	100	100	100	100	95	100	86	100	95



**Выводы:** Результаты проведенного анализа еще раз доказывают необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь). В целом, результаты успеваемости в 2020-2021 учебном году по сравнению с результатами 2019-2020уч. г. на уровне начального общего образования остаются высоко стабильными. Школа организует тематическое обучение педагогов, чтобы сократить профессиональные дефициты.

#### 4.2.2. Результаты республиканского и школьного мониторингов

На основании приказа Министерства образования и науки РСО –Алания № 423 от 12.05.2021г. была проведена диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе.

Целью проведения регионального мониторинга «Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе» в 2021 году является выявление прогресса развития первоклассников за первый год обучения на основе анализа полученных результатов диагностической работы обучающихся 1-х классов.

Общие сведения о проведении мониторинга:

Мониторинг проводился в формате диагностической работы по русскому языку и математике .

Русский язык:

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
1А	7	12	5	8
1Б	2	20	10	2
итого	9	32	15	10

Математика:

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
1А	17	12	2	2
1Б	28	4	2	0
Итого	45	16	4	2

*В октябре 2021года администрацией школы проведено определение уровня адаптации учащихся 1-х классов, мониторинг обследования первоклассников по предметным результатам.*

Анализ обследования первоклассников по предметным результатам :

Задания позволяли судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их .

Задание №2 , №3, № 4, №5 (математика)выявило умения учащихся ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умение пересчитывать клеточки;

Класс	Кол-во принявших участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
		14-15 баллов	12-13 баллов	10-11 баллов	1-9 баллов
1А	22	6	5	4	7
1Б	29	17	8	4	
1В	32	26	4	1	1
1Г	29	13	9	3	4
1Д	29	9	12	2	6
1Е	25	10	10	1	4
итого	166	81	49	16	20

Высокий и повышенный уровень показали 50% учащихся 1-х классов.

#### **Выводы:**

Результаты, полученные на основе сравнения данных двух мониторингов – стартовой диагностики и диагностики по итогам обучения детей в первом

классе, позволят выявить некоторые проблемы в организации и содержании процесса обучения и воспитания первоклассников.

Необходимо создать программы коррекции их развития на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов.

#### 4.2.3. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в ГБОУ ЦО Эрудит были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В марте 2021года учащиеся 4-х классов были участниками ВПР и показали следующий результат качества знаний по всем 3-м предметам

Предмет	Количество уч-ся, принявших участие	Отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Русский язык	49	8	6	26	17		65%
Окружающий мир	52	5	21	28	3		94%
Математика	51	6	22	25	4		92%

Преподавание предмета «математика» в ОУ осуществляется на углубленном уровне по образовательной программе «Школа 2000...», автор учебника - Людмила Георгиевна Петерсон .

В процессе обучения ученикам предлагают задания вплоть до максимально сложных, но спрашивают с них по минимально допустимому уровню. Таким образом, каждый ученик берёт столько нагрузки и знаний, сколько может осилить, но обязательный минимум выполняют все.

Именно эти факторы, на наш взгляд, является показателем высокой результативности обучающихся при написании ВПР по математике в 4-х классах.

По результатам мониторингов по математике, проводимых в ОУ ежегодно, дети показывают высокие результаты. У четвероклассников показатели успешности — от 82 до 96%, то есть большинство обучающихся пишут итоговую контрольную работу на «4» и «5».

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что продолжительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

#### **4.2.4. Активность и результативность участия в олимпиадах и иных конкурсах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся ОО в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, городского и школьного уровней.

В течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в школьных, общероссийских, международных конкурсах. В олимпиаде Учи.ру обучающиеся получили 98 дипломов.

Учащиеся 4-5-х классов приняли участие в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус.

Результаты олимпиады по математике:

50% выполнения работ достигли 2 обучающихся 4 - го класса и 20% выполнения 2 учащихся 5-х классов.

По русскому языку из 29 учащихся 4-х классов 69% учащихся выполнили 53%-80% заданий, из 40 участников 5-х классов 43% учащихся выполнили 50%-82% заданий.

По литературе только 6 учащихся 5-х классов выполнили 50%-56% олимпиадных заданий.

#### **Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях, олимпиадах различного уровня за 2021г:**

№	Ф.И. участника	Класс	Наименование смотра, конкурса, олимпиады, проекта, флешмоба, диктанта, образовательного портала, и др.	Результат участия
1	Цкаева Диана Бузоев Георгий Карсанов Сармат Калаев Роберт Качлаев Дамир	1 «А»	Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Диплом победителя
2	Колиев Урузмаг	1 «А»	Региональный конкурс чтецов «Дæ кад мыггагмæ у царинаг!»	Диплом победителя
3	Каллагова Эмилия	2 «Б»	« Осенняя пора-очей очарованье...» Поделка	Диплом призёра
4	Земскова Мария	2 «Б»	« Осенняя пора-очей очарованье...» Поделка	Сертификат участника
5.	Шоева Амелия	1 «Г»	Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Диплом 1 степени

6.	Догужаева Виктория	1 «Г»	Всероссийский фестиваль «Чегемский родник»	Диплом 1 степени
7.	Котаев Марат, Джанаева Агунда,	1 «Е»	«ЯКласс»- «Топ одноклассников в первом полугодии 2021 02022 года»	Грамота 1 место
8.	Тедеев Константин Цыбиктарова Арина	2 «Б»	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенний лес»	Диплом лауреата 1 степени
9.	Калоев Артур	2 «А»	Образователь-ный портал «Ника» . «Новогодние фантазии» (поделка)	Диплом призёра
10.	Техов Вячеслав	2 «А»	Образователь-ный портал «Ника»- «Новогодние фантазии» (поделка)	Диплом призёра
11.	Дзанагов Александр	1 «В»	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	Диплом
12.	Гозюмов Аслан	1 «В»	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	Диплом
13.	Цгоев Хетаг	1 «В»	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	Диплом
14.	Фидарова София	1 «В»	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева «Чегемский Родник»	Диплом
15.	Басиева Диана	2 «А»	Конкурс чтецов «Да кад мыггагма у царинаг!»	Грамота
16.	Джатиева Эльмира Асланбековна	5 «Б»	Школьная олимпиада по осетинскому языку	Грамота
17.	Джатиева Эльмира Асланбековна	5 «Б»	Школьная олимпиада по осетинской литературе	Грамота
18.	Кердиев Сармат Олегович	5 «Б»	Школьная олимпиада по осетинскому языку	Грамота
19.	Кердиев Сармат Олегович	5 «Б»	Школьная олимпиада по осетинской литературе	Грамота
20.	Цидаев Георгий Олегович	5 «А»	Школьная олимпиада по осетинскому языку	Грамота
21.	Котаев Марат, Гаглоева Ева, Джанаева Агунда, Баскаев Сармат, Бекоев Ирлан.	1 «Е»	«Топ одноклассников в первом полугодии 2021-2022 года». «ЯКласс».	Грамота I место Грамота II место Грамота III место

22.	Калоев Артур	2 «А»	«Новогодние фантазии» (поделка) Образовательный портал «Ника»	Диплом призёра
23.	Болатаева Мария	2 «А»	Новогодние фантазии» (поделка) Образовательный портал «Ника»	Диплом победителя
24.	Техов Вячеслав	2 «А»	Новогодние фантазии» (поделка) Образовательный портал «Ника»	Диплом победителя
25.	Сланова Амина	3 «Б»	Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	Грамота за первое место в школе
27.	Елиаури Анна	3 «Б»	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота за 3 место в школе
28.	Адырхаева София	3 «Б»	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота за 3 место в школе
29. 30.	Хатагова Валерия	3 «Б»	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота за 3 место в школе
31.	Валерия Каркусова	3 «Б»	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота за 3 место в школе
32.	Доев Тимур	3 «Б»	Мероприятие, посвящённое 162-летию со Дня рождения К.Л.Хетагурова	Благодарствен ное письмо за участие в мероприятии
33.	Калагов Давид	3 «Б»	Мероприятие, посвящённое 162-летию со Дня рождения К.Л.Хетагурова	Благодарствен ное письмо за участие в мероприятии
34.	Челохсаев Ацамаз	3 «Б»	Мероприятие, посвящённое 162-летию со Дня рождения К.Л.Хетагурова	Благодарствен ное письмо за участие в мероприятии
35.	Чельдиев Ацамаз	3 «Б»	Мероприятие, посвящённое 162-летию со Дня рождения К.Л.Хетагурова	Благодарствен ное письмо за участие в мероприятии
36.	Чобанян Армина	3 «Б»	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Грамота за 1 место в школе
37.	Челохсаев Ацамаз	3 «Б»	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Грамота за 3 место в школе
38.	Варзиева Асель	3 «Б»	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Грамота за 3 место в школе
39.	Каркусова Валерия	3 «Б»	V международная онлайн- олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Диплом победителя

40.	Гармаш Руслан	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
41.	Засеев Ибрагим	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота
43.	Елиаури Анна	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Похвальная грамота
44.	Калагов Давид	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Похвальная грамота
45.	Адырхаева София	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Похвальная грамота
46.	<i>Каркусова Валерия</i>	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Похвальная грамота
47.	Солтанова Амина	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя
48.	Засеев Ибрагим	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя
49.	Гармаш Руслан	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя
55.	Гассиева Милана	3 «Б»	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Похвальная грамота
56.	Калагов Давид	3 «Б»	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Диплом победителя
57.	Гармаш Руслан	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада по	Диплом победителя

			программированию Основной тур для учеников 1-9 классов	
58.	Гармаш Руслан	3 «Б»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Диплом победителя

**Участие педагогов ГБОУ ЦО Эрудит в смотрах, конкурсах, олимпиадах  
2021 год**

№	ФИ участника	Наименование смотра, конкурса, олимпиады, проекта, флешмоба, диктанта, образовательного портала, и др.	Результат участия
1	Кудухты Н.Г.	Большой этнографический диктант 2021	Сертификат
2	Елоева Н.Г.	Лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель»	Сертификат
3	Елоева Н.Г.	Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Школа»	Сертификат
4	Тебиева Я.О	Большой этнографический диктант-2021	Сертификат 100 из 100 баллов
5	Тебиева Я. О	Республиканский профессиональный конкурс учителей осетинского языка и литературы имени К. Л. Хетагурова	Диплом 3 место
6	Цагаева Илона Казбековна	Большой этнографический диктант	Сертификат участника 74 из 100 баллов
8	Борсиева Ф.А.	Международный флешмоб по математике	Сертификат
9	Борсиева Ф.А	Образовательный марафон «Волшебная осень» октябрь	Грамота
10	Борсиева Ф.А	V международная олимпиада по математике	Благодарственное письмо
11	Борсиева Ф.А.	Международный фестиваль «Задача дня»	Сертификат
12	Наниева Ф. В.	«Международный флешмоб по математике «Задача дня»».	Сертификат
13	Наниева Ф. В	Награждение за активную работу на сайте «ЯКласс» в первом полугодии 2021-2022 года.	Грамота
14	Бузоева З.С.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Свидетельство о публикации
16	Кисиева Л.Л.	Платформа Учи.ру за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 год	Благодарственное письмо
17	Кисиева Л.Л.	Платформа Учи.ру программа «Активный учитель»	Сертификат
18	Кисиева Л.Л.	Платформа Учи.ру за третье место класса в марафоне «Волшебная осень».	Грамота

19	Абрамова О.П.	Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	Грамота за первое место в школе учителю и команде 3 «б» класса
20	Абрамова О.П.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Благодарственное письмо школе
21	Абрамова О.П.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Благодарственное письмо учителю за помощь в организации олимпиады
22	Абрамова О.П.	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Грамота за 3 место в школе учителю и команде 3 «Б»
23	Абрамова О.П.	I Всероссийский форум классных руководителей под руководством Ю.А. Пономарёва г.Москва	Сертификат онлайн-участника
24	Абрамова О.П.	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов	Удостоверение о повышении квалификации
25	Абрамова О.П.	Большой этнографический диктант - 2021	Сертификат (100 баллов из 100)
26	Абрамова О.П.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Благодарственное письмо школе
27	Абрамова О.П.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Благодарственное письмо учителю за успешное выступление учеников в олимпиаде
28	Абрамова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Благодарственное письмо школе
29	Абрамова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Благодарственное письмо учителю за помощь в проведении олимпиады
30	Абрамова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо учителю за помощь в проведении олимпиады
31	Абрамова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо школе
32	Абрамова О.П.	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Благодарственное письмо школе
33	Абрамова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Основной тур для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо учителю за помощь в проведении

			олимпиады
34	Абрамова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию Основной тур для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо школе за успешное выступление учеников
35	Абрамова О.П.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Благодарственное письмо школе за успешное выступление учеников
36	Абрамова О.П.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	Благодарственное письмо учителю за помощь в проведении олимпиады
37	Абрамова О.П.	Диктант по общественному здоровью	Диплом I степени
38	Абрамова О.П.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом победителя (1 место) 40 В номинации «М41етодические разра42ботки» 43
40	Абрамова О.П.	Международный флешмоб «Задача дня»	Благодарственное письмо учителю
41	Чибирова Д.Л.	«Международный день музыки» Олимпиада.	I-Джиоев Э. II- Рабаджинова С., Галузий В. III –Цидаев Г.
42	Чибирова Д.Л.	«Имя твое в городе нашем, как путеводная нить»	Сертификат публикации
44	Чибирова Д.Л.	Участник тотального теста «Доступная среда»	сертификат
45	Чибирова Д.Л.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	удостоверение
47	Чибирова Д.Л.	Экодиктант	сертификат

**Вывод:** в 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах, конкурсах в дистанционном формате.

**Вывод:** педагогический коллектив в 2021 г., несмотря на сложные условия, связанные с пандемией, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения обучающихся.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носил системный характер.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ ЦО Эрудит строится на основе локально-нормативных актов, регламентирующих ВСОКО. В образовательном учреждении разработаны и утверждены локальные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО. Результаты функционирования ВСОКО оформляются в виде отчетных материалов.

Основные цели ВСОКО – формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль за состоянием образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причин, влияющих на качество образования; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных, эффективных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и принятия таких решений.

Администрацией школы проводится мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ЦО Эрудит создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения.

Внутришкольный мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования. Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам полугодия, года;
- мониторинг освоения программы по итогам полугодия, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов;

достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году у на сайте образовательной организации был введен специальный раздел , обеспечена работа горячей телефонной линии по вопросам качества предоставления дистанционного образования. Были опрошены родители обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством дистанционного обучения в школе. Результаты опроса показали , что родители не приемлют формат дистанционного обучения, но понимают, что в сложившейся ситуации иного метода образования детей не существует. С пониманием отнеслись к дистанционному обучению обучающихся. По ключевым вопросам дали положительную оценку организации дистанционного образования в ГБОУ ЦО Эрудит. Высоко оценили труд учителя.

По окончании дистанционного режима обучения в адрес образовательной организации поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного

**Вывод:** результаты анализа опроса родителей показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения. Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ ЦО Эрудит проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в детском саду работало 28 педагогических работника, из них: 3 - по совместительству, 1 - обучается в ГБОУ ВО СОГПИ.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствующая занимаемой должности	Молодые специалисты (стаж работы до 2-х лет)	Вновь принятые
28	14	8	5	1	-

### *Стаж работы педагогов ДОУ*

	Всего педагогов	От 2 до 5л	От 5 до 15л	Свыше 15л
Количество/%	28/100	1/12,5	4/12,5	21/75

### *Уровень квалификации*

Всего педагогов	Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная -	На соответствии	Без категории
Количество/	28/95	13/46	7/25	7/25	1/4

### *Уровень образования*

Всего педагогов	Всего педагогов-	Высшее	Средне - профессиональное образование	Без образования
Количество/%	28/100	23/82	5/18	0/0.

**Вывод:** Большинство педагогов в ГБОУ ЦО Эрудит составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы и инновационные образовательные технологии, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах республиканского и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

95% педагогов ГБОУ ЦО Эрудит прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

На период самообследования в школе работало 41 педагогических работника, из них: 5 - работают по совместительству; 3 педагога обучаются в ГБОУ ВО СОГПИ.

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты (стаж работы до 2-х лет)	Без категорий
41	9	1	7	7	17

В начале 2021 года результаты опроса, посещение уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов – предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 40% педагогов начальной, 32% - основной нуждались в совершенствовании компетенций, а более 30% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Аналогичное исследование в конце 2021 года показало улучшение этих данных: 23% педагогов начальной, 15% - основной нуждаются в совершенствовании компетенций и 18% всех учителей считают. Что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ – компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20% не видят значимости в применении такого формата заданий, 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ЦО Эрудит включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, финансовой в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ ЦО Эрудит для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворенности различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ ЦО Эрудит на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с план - графиком.

**Вывод:** данному вопросу администрация стала уделять большее внимания. Предварительно составляются графики прохождения курсов ПК, своевременно заключаются договоры с администрацией ГБОУ СОРИПКРО.

**Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика ресурсов:

- объем библиотечного фонда – 6042 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2653 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4196 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, внутреннего бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4196	2933
2	Педагогическая	357	50
3	Художественная	997	643
4	Справочная	355	50

5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	66	20
7	Техническая	12 электронных книг	12 электронных книг
8	Общественно-политическая	71	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО. Обучающиеся 100% обеспечены необходимой учебной литературой, имеющиеся учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 7 учебных фильмов; 12 электронных книг, 45 дисков, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы размещен план работы школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

**Вывод:** оснащенность библиотеки учебной литературой (пособиями), достаточная. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна доведена до учредителя и членов управляющего совета для принятия соответствующих решений.

### **VIII. Оценка материально – технической базы**

Материально – техническое оснащение ГБОУ ЦО Эрудит позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В детском саду :

имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования , жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБОУ ЦО Эрудит оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, столовая )- 7;
- музыкальный зал-1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- кабинет педагога- психолога – 1;
- кабинет песочной терапии – 1;
- кабинет РИР – 2;
- мини-музей краеведения « Осетинская сакля » - 1;
- кабинет директора – 1;
- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок -1;
- физтер кабинет-1.

В 2021 году был проведен текущий ремонт 7 групп, восьми спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблока. Бала отремонтирована веранда и игровая и спортивная площадки на участке.

**Вывод:** материально-техническое состояние ГБОУ ЦО Эрудит и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **В школе:**

оборудованы 54 учебных кабинета , из них 36 учебных кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

три компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет технологии для мальчиков (столярная мастерская);

кабинет ИЗО;

кабинет психолога;

инженерный класс;

шахматный класс;

оснащенный физкультурный зал.

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, раздевалки, медицинский блок.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, малый репетиционный зал, артистические комнаты.

На третьем этаже расположены библиотека с читальным залом , гимнастический зал, раздевалки.

Во дворе школы расположены спортивные площадки: футбольное поле, баскетбольное поле, волейбольная площадка, беговые дорожки (спортивные площадки покрыты специальным покрытием). Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Материально – техническое оснащение ГБОУ ЦО Эрудит позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100%.

Все учебные классы оснащены стационарными компьютерами, ноутбуками , 100% кабинетов имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно – научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты «Физики», «Химии», «Биологии» не достаточно оснащены специальным лабораторным оборудованием, в связи с чем административно – управленческой командой ГБОУ ЦО Эрудит принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно – научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

#### **Обеспечение безопасности ГБОУ ЦО «Эрудит»**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ЦО Эрудит решается комплексно.

В помещении образовательного учреждения установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ ЦО Эрудит.

Обеспечение условий безопасности в ГБОУ ЦО Эрудит выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

ОУ укомплектовано огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Коллектив ГБОУ ЦО Эрудит регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Территории и детского сада и школы по всему периметру ограждены металлическим забором.

Прогулочные площадки, спортивные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

**Вывод:** В ГБОУ ЦО Эрудит соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации (уровень дошкольного образования)**

Данные приведены по состоянию на 31. 12. 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	200чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	200 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	200человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. 87%
1.8.1	Высшая	22 чел./ 76%
1.8.2	Первая	5 чел. / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	7чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. 49%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	990 кв.м 2,7 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЦО Эрудит имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2. 3685 – 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты в работе с воспитанниками.

Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

**Выявлены проблемы:**

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (нарушение режима дня).

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности ГГБОУ ЦО Эрудит  
(уровни начального общего и основного общего образования)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154(64%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98(21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10(2%)
– федерального уровня		47(10%)
– международного уровня		11(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	_____
– с высшей		9(22%)

– первой		1(2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	_____
– до 5 лет		15(37%)
– больше 30 лет		12(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		12(29%)
– от 55 лет		14(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27(67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		—
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЦО Эрудит имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685 – 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

ГБОУ ЦО Эрудит укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ – компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в целом за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года.

73

ЛИСТОВ

Директор

*Э.Х. Фидарова*

Э.Х. Фидарова

