

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»
ГБОУ ЦО Эрудит

Конспект НОД
по познавательному развитию
в средней группе
«Виды транспорта»
(открытое занятие)

Воспитатель: Дилоянц В.А.

Владикавказ, 2022г.

Цель:

- расширять знания детей об общественном транспорте (*автобус, поезд, самолет, теплоход*)

Задачи:**Образовательные:**

- Расширять знания детей о транспорте.
- Формировать знания о транспорте.
- Активизировать словарь по теме «Транспорт».

Развивающие:

-Совершенствовать умения слушать, анализировать и действовать по заданной теме.

- Развивать умения устанавливать причинно следственные связи, внимание, память и целостное восприятие, логическое мышление умение отвечать на вопросы полным ответом.

- Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью схемы (карты);

Воспитательные:

- Понятие о транспорте и применение транспорта.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественное – эстетическое развитие».

Оборудование:

- Раздаточные предметные картинки с изображением разнообразных транспортных средств.

-Полотно «Небо – земля – вода».

Активизация словаря: Добросовестный, трудолюбивый, старательный, вежливый, ответственный, смелый, умелый, зоркий, дисциплинированный; водный, воздушный, наземный, подземный, пассажирский, грузовой, специальный, названия транспортных профессий.

Предварительная работа:

-Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «*Транспорт*», беседы по ним.

-Наблюдение за транспортом на прогулке.

- Подбор библиотечки и создание картотеки стихов и загадок о транспорте.

- Создание уголка развивающих игр на тему «Транспорт»: пазлы, настольные игры («*Собери машину или самолет*», «*Почини технику*», «*Что лишнее*», разрезные картинки «*Транспорт*»)

Ход НОД:

Воспитатель: У нас сегодня гости, поприветвайтесь.

Организационный момент.

- В девять ровно по режиму

Есть занятие у нас.

Чем мы будем заниматься,

Кто ответит мне сейчас?

(Будем разговаривать, беседовать друг с другом, играть)

– Тогда не будем терять время.

Воспитатель читает стихотворение:

- Поезд едет, поезд мчит, он колесами стучит.

Под горой река течет, а на речке пароход.

Едет по шоссе машина, у нее большие шины.

В небо рвется самолет, всех друзей зовет в полет.

Он возит грузы и людей, что это – скажи скорей?

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на занятии? Да, правильно, о транспорте.

А что же такое транспорт? *(Это то, на чем можно передвигаться, перевозить грузы).*

- Транспорт, который движется по земле, как называется? *(Наземный транспорт, под землей? (подземный, по небу (воздушный, по реке водный)).*

Воспитатель: - Да! Транспорт наземный бывает : пассажирский, грузовой, специальный.

Дети по предложению воспитателя самостоятельно раскрывают назначение каждого из этих видов транспорта и называют транспортные средства

-Пассажирский транспорт занят перевозкой пассажиров, т. е. людей: автобусы, трамваи, троллейбусы, такси, поезда, самолеты, морские лайнеры и т. д.

-Грузовой –перевозит груз: грузовые машины, грузовые поезда, самолеты, корабли и т. д. *(объяснение сопровождается показом иллюстраций, фотографий транспорта).*

- Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь: пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина. Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

Воспитатель: - Хорошо подумайте и ответьте, зачем же транспорт нужен людям? *(Ответы детей).*

- Машины придумали для облегчения передвижения, для облегчения труда людей, передвигаться на большое расстояние и перевозить тяжелые груз.

Машины, автобусы, поезд, трамвай, велосипед, все то наземный транспорт.

- Как вы думаете, за счет чего могут работать и двигаться машины? (*Дети вспоминают детали самолета, машины, вертолета, поезда*).

А вот представьте, что колеса прокололись, что мы будем делать. Ремонтировать. А если у велосипеда спустились колеса. Что мы будем делать. Накачивать их, а чем насосом.

Дыхательная гимнастика «Насос».

Воспитатель: - **Мы выяснили:** машине, чтобы она двигалась необходим мотор, бензин... а что еще? Ведь она сама не поедет! (*Ответы детей*)

- Конечно, нужен человек, который бы управлял машиной

Загадка:

Все дороги мне знакомы,

Я, в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я — водитель... (*Ответы детей*).

Вспомним профессии, которые связаны с управлением средств транспорта.

(**Предполагаемые ответы детей:** Водитель – водит машину, таксист водит такси, тракторист работает на тракторе, крановщик на подъёмном кране и т. д.)

Как вы думаете, какими качествами должен обладать водитель? Что он должен знать и уметь. Самое главное – водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Это очень важно!

Повторяем цвета светофора. (*демонстрационный материал*).

Физкультминутка «Машины».

(Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.)

На улице нашей машины, машины.

Машины – малютки, машины большие.

(*Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.*)

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

(Когда все «машины проехали», ребенок – «пешеход» «переходит улицу» и произносит эти слова.)

- Эй, машины, полный ход!

Я – примерный пешеход:

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Ребята страна у нас огромная. Дорог у нас много. И чтобы вовремя доставить груз, нужно знать адрес назначения.

А кто мне скажет в какой стране мы живем.

В России.

А кто у нас президент. *В. В. Путин.*

Дорог у нас много. И чтобы вовремя доставить груз, нужно знать адрес назначения.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каком городе живете. И свой домашний адрес.

Дети называют свой домашний адрес и город, в каком живут.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать водитель? Что он должен знать и уметь. Самое главное – водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения, ведь от этого зависит безопасность и пассажиров, и пешеходов на дорогах. Это очень важно!

Воспитатель: Транспорт, который движется по воде, как называется? (*Водный транспорт*). Катера, пароходы, лодки, теплоходы.

А кто управляет кораблями, пароходами.

Дети отвечают. Капитан.

Воспитатель: ребята случилось беда. Капитан заболел на свой корабль. И корабль не может переплыть на другой берег реки. Поможем кораблю переплыть.

Дыхательная гимнастика: «Дует ветер»

Оборудование: таз с водой, корабли бумажные.

Еще есть воздушный транспорт. То транспорт, который передвигается по воздуху. (*Самолет, вертолет*).

-Как называется человек, который управляет самолетом?

-Человек, который управляет самолетом, называется летчиком.

- Летчик, или пилот. Пилот, управляющий самолетом, какой он?

Он должен быть смелым, отважным, умелым.

Физкультминутка самолет: музыкальная.

Рефлексия.

Что вам больше всего понравилось?

(*Подведение итогов занятия*)

Заключительная игра.

- Послушайте правила игры. *«Небо, земля, вода»*.

Раздать карточки с идами транспорта. И предложить ребятам прикрепить к полотну нужную карточку на нужную половину.

(Загадки про автобус, поезд, грузовик, метро, самолет, вертолет, ракета, лодка, теплоход, подводная лодка)

- Мне очень понравилось, как вы работали, были внимательными, активными. Пришла пора прощаться. И я надеюсь, что кто-то из вас, когда вырастет, станет хорошим водителем, или капитаном, или лётчиком, или машинистом.

Я вам дарю всем по раскраске.