

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»
ГБОУ ЦО Эрудит

Конспект мастер-класса

Тема:

«Кубик Блума, как технология развития
критического мышления
у детей дошкольного возраста»

Воспитатель: Дилоянц В.А.

Ход мастер-класса:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня с радостью хочу поделиться с вами опытом использования «Кубика Блума» для развития критического мышления у детей дошкольного возраста

Целью своей работы считаю развитие у детей критического мышления и умение выражать свои мысли и делать умозаключение.

Наблюдая за своими детьми я выявила актуальность проблемы мышления.

Цель мастер-класса: познакомить с новой технологией и повысить уровень профессионального мастерства педагогов, в развитие навыков критического мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Показать, как можно использовать кубик Блума в образовательной деятельности детей.

- Развивать познавательный интерес к новым инновационным технологиям, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

- Повысить уровень профессиональной компетенции участников мастер – класса в развитие креативного мышления у воспитанников.

- Представить участникам мастер – класса один из приемов развития креативного мышления – «Кубик Блума».

- Сформировать у участников мастер – класса мотивацию на использование «Кубика Блума» в воспитательно – образовательном процессе дошкольников.

Познакомившись с различными развивающими технологиями современного образования я остановилась на технологии развития критического мышления у ребенка.

Одним из приемов развития критического мышления дошкольников является «Кубик Блума».

Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. В 1956 году Бенджамин Блум написал книгу «Таксономия Образовательных Целей: Сфера Познания». С тех пор его шестиуровневое «Кубик Блума» - это способ формулировки учебного задания в соответствии с поставленной задачей, при котором на грани геометрической фигуры наносятся вопросы, предполагающие рассмотрения воспитанниками всех аспектов изучаемой темы.

«Кубик Блума» это система специальных приемов, обеспечивающих развитие критического мышления, сохранение и воспроизведение информации.

Актуализация.

Актуальность использования данной технологии заключается не только в развитии мышления, а именно в развитии «критического мышления» у детей.

Критическое мышление является сложным мыслительным процессом, который начинается с получения ребенком информации и заканчивается принятием обдуманного решения.

Критически мыслящий ребенок всегда сможет аргументировано доказать свою позицию. Он будет опираться на логику и на мнение собеседника, а значит сможет объяснить, почему он с ним согласен или не согласен.

«Кубик Блума» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.

Назови. Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Объясни. Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Предложи. То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций.

Придумай . Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Поделись. Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности детей, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

И так с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем наш мастер класс. Мне нужны участники – желающие.

Идет работа.

Я надеюсь данная техника найдет отклик как в моей так и вашей работе. Используя технологию «Кубик Блума» вы однозначно повысите уровень критического мышления у детей, научите их анализировать, сравнивать, обобщать.

Сейчас, приступим к практической части нашего мастер-класса.

На примере сказки «Колобок», я покажу вам, как можно использовать Кубик Блума на начальном этапе работы. Я бросаю кубик и называю вопросы в соответствии с выпавшей гранью. Вы отвечаете на поставленный вопрос.

1. НАЗОВИ

- Назови героев сказки
- Назови того, кто съел Колобка

2. ПОЧЕМУ

- Почему Колобок ушел от бабушки и дедушки
- Почему Колобок смог уйти от Зайца, Медведя, а от Лисы нет

3. ОБЪЯСНИ

- Объясни, почему Колобок попал в беду

4. ПРЕДЛОЖИ

- Предложи свой конец сказки

5. ПРИДУМАЙ

- Придумай Колобку способ защиты от Лисы

6. ПОДЕЛИСЬ

- Поделись своей оценкой поведения Колобка. Какую характеристику ему можно дать?

Практика показывает, что данный прием очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. Педагогу же этот прием помогает развивать навыки критического мышления, в активной и занимательной форме изучать знания и умения воспитанников.

Теперь, я хочу показать, другой вариант применения «Кубик Блума». Данный вариант можно использовать в старшей и подготовительной группах, когда дети уже хорошо знакомы с данной методикой.

Я буду бросать кубик. Затем, одна команда придумывает вопрос, в соответствии с названием выпавшей грани. А другая команда отвечает на поставленный вопрос. Затем команды меняются заданиями (одни придумывают вопрос, другие отвечают). Итак, проигрываются все грани. Тема нашего итогового занятия «Весна».

Начнем.

Примерные задания для первой команды

1. НАЗОВИ

Примерные задания для второй команды

2. ПОЧЕМУ

- Назовите три весенних месяца -
- Назовите, что одевают люди весной
- Назовите, весенние природные явления

-Назовите, какие приметы весны вы знаете

-Назовите, какая погода бывает весной

- Почему перелетные птицы прилетают с юга

3.ОБЪЯСНИ 4.ПРЕДЛОЖИ

-Объясни, что будет если весной надевать панамки, футболки, шорты, сандалии.

-Предложи свои предметы весенней одежды

5.ПРИДУМАЙ 6.ПОДЕЛИСЬ

-Придумай загадку о весне

-Придумай весенние слова

-Какую характеристику можно дать весне

- Поделись своими впечатлениями о весенних праздниках

-Придумай, в какие игры бы ты играл весной

Как мы видим «Кубик Блума» - это действенный прием, позволяющий выполнить не только проверку усвоения знаний, но и выявить степень предметно- эмоционального погружения детей в тему. Методика удобна тем, что не требует много времени на подготовку и проведение занятия, может использоваться в качестве рефлексии или фрагментарной проверки заданной темы.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением различных методик, как правило, игровых и развивающих, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придет ребенок в школу – имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно готовность к мыслительной, критической деятельности – тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного периода – школьного детства.