

Выступление
на ежегодном региональном конкурсе профессионального
мастерства «Педагог года РСО-Алания» в 2026г.

Тема: «Бесшовный переход: дипломатия детского сада»

Добрый день, уважаемые члены жюри и участники конкурса. Я - Дилоянц Виктория Альбертовна, воспитатель детского сада «Центра образования Эрудит».

Знаете, что общего между послом в другой стране и воспитателем в детском саду? И тот, и другой каждый день занимаются дипломатией. Только посол защищает интересы государства, а воспитатель — интересы детства.

Сегодня я хочу поговорить о том, как дипломатия помогает сделать переход из детского сада в школу мягким, бесшовным.

А знаете, что интересно? Что это требование времени и государства.

В Федеральной образовательной программе чётко сказано: одна из главных задач дошкольного образования — обеспечить преемственность детского сада и начальной школы. Чтобы ребёнок переходил на новый уровень плавно, без стресса, сохраняя интерес к учёбе.

ФОП даёт нам ориентиры: развитие социальных навыков, умение общаться, способность договариваться, эмоциональная готовность. И всё это - про дипломатию. Получается, что дипломатия в детском саду — это не просто красивое слово. Это практический инструмент, который помогает нам выполнять главные задачи ФОП.

Почему это важно?

Ребёнок боится неизвестности. Родитель боится не справиться. Школа боится получить «неготового» ученика. И здесь, в центре этого треугольника, стоим мы — воспитатели. Мы те самые дипломаты, которые могут всех услышать, всех понять и всех объединить.

Дипломатия с родителями

Я не говорю маме: «Вы плохо готовите ребёнка!». Я говорю: «Давайте подумаем вместе. Чем я могу помочь?». Когда родитель чувствует, что мы союзники, его тревога уходит. А спокойный родитель — это спокойный ребёнок.

Дипломатия с детьми

Я учу детей простой мудрости: любой спор можно решить словами. Когда дети ссорятся, я не разнимаю их и не решаю всё сама.

Я сажусь рядом и спрашиваю: «Что случилось? Как вы можете договориться?». Пусть не сразу, но они учатся слушать, слышать и уважать друг друга. В школе это умение пригодится больше, чем скорость чтения.

Дипломатия со школой

Мы приглашаем выпускников -первоклассников в гости. Они приходят с портфелями, с улыбками, рассказывают, как здорово в школе. Мои ребята видят: ничего страшного там нет! Туда хочется.

А теперь — цифры. Я человек практический, и для меня важно видеть результат.

В сентябре я провела диагностику. Картина была тревожной:

65% детей боялись школы

70% родителей испытывали сильную тревогу

Только 20% детей умели решать конфликты без драки.

Мы начали нашу дипломатическую работу. Итог вы видите на слайде.

Результаты в апреле:

Детский страх снизился до 15% — ушёл на 50%

Тревожных родителей осталось 25% — минус 45%

80% детей теперь умеют договариваться — рост в 4 раза

Конфликты с родителями практически

Но главная цифра — 95% моих выпускников, по словам учителей, легко вошли в школьную жизнь. Они идут в первый класс с улыбкой, а не со слезами.

Вот что такое бесшовный переход. Это когда не видно швов. Когда смена этапов происходит так естественно, как смена времён года.

Дипломатия в детском саду — это не громкие слова. Это каждодневный труд. Это умение договариваться, слушать и любить.

Если наш выпускник идёт в школу с улыбкой — значит, мы настоящие дипломаты. Значит, свою миссию мы выполнили.

Завершить я хочу словами, которые стали для меня профессиональным девизом: дипломатия — это искусство обогреть чужие души, не обжигая свои. Этому я учу детей.

Этому я учу родителей. Этим я живу сама.

«Хороший дипломат не тот, кто умеет спорить, а тот, кто умеет договариваться» Антуан де Сент-Экзюпери

Спасибо за внимание!