

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»

Конспект НОД  
Тема: «Миром правит доброта»

в подготовительной группе с детьми ОНР-3(ТНР).

Подготовила:  
Учитель-логопед Болтёноква Н.И.

Владикавказ, 2022

**ЦЕЛЬ:**

Уточнение и расширение словаря по теме «Добро и доброта».

**Задачи:****Коррекционно–образовательные:**

- Формировать умение различать звуки, определять место звуку
- Развивать чувство рифмы, образования родственных слов.
- Расширить словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.
- Совершенствовать грамматический строй речи,
- Формировать предпосылки к связной речи

**Коррекционно – развивающие:**

-.Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, творческого воображение

- Развивать мелкую и общую моторику..

**Коррекционно – воспитательные:**

-Развивать личностные качества: активность, любознательность, самостоятельность, развивать способность к самооценке и самоанализу.

-Воспитывать интерес к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

- Воспитание нравственности, стремления совершать добрые дела.

**Словарная работа:**

активизация: добросердечный ,доброжелательный, добрососедский, добросовестный.

**Реализация Федерального государственного образовательного стандарта:**

1.Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». «Речевое развитие

2.Использование игровой ситуации на протяжении всей деятельности.

3.Внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

**Методы и приёмы:**

Наглядные (наблюдение, демонстрация, использование ИКТ).

Словесные (рассказ воспитателя, объяснение, беседа)..

**Оборудование:** сердечки красные, образование сложных слов со словом «добро»; картинки с изображением природы, улицы, дома; пословицы о добре; серии сюжетных картинок; иллюстрации на тему «Доброта лучше красоты» слайды с сериями сюжетных картинок; портреты с изображением доброго и злого человека;

**Ход занятия.**

### **1. Организационный момент**

Здравствуй ласковое утро

Здравствуй легкий ветерок

Нам здороваться не лень

Дружно скажем добрый день

Ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растёт. На нем появляются первые листочки, он растёт все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей).

(Стулья полукругом и зеркала (дети спиной к окну) А теперь я вам расскажу маленькую историю про язычок ,а вы слушайте и повторяйте движения за мной

*Жил был веселый язычок .В темном уютном домике и стал он выходить искать, толкнул одну щечку ,затем в другую ничего не открывалось, тогда он попробовал в губки тоже безрезультатно, он очень расстроился ,но в это время ротик зевнул и сказал аааааааа, язычок обрадовался и побежал на свет, но не тут то было ,дорогу перекрыли зубки и начали кусать язычок, стал язычок бегать вперед назад. Вдруг язычок спрятался ,а зубки принялись кусать губки., потом язычок решил что с зубками надо подружиться и стал их чистить .глянули зубки в зеркало и восхитились какие стали зубки белые , чистые и красивые.*

Звуки есть вокруг меня.

Их могу слышать я.

Их услышу, повторю.

Языком проговорю.

### **2.Подведение к теме .**

Игра «Угадай слово» по первым звукам (картинки ) . Сколько гласных, сколько согласных звуков и разделить слово на слоги (ДОБРО )

Предлагаю вам совершить путешествие по дорожке ДОБРА .

А теперь приготовьте свои кулачки, и мы будем ловить слова и объединять в целое длинное слово (сердечко)

### **ИГРА «Придумай слово»**

Слово добро, например: добро делать- добродетель. Добродетельным называется человека, который делает людям добро.

Добрая душа-добродушный, доброе сердце -добросердечный, добрая совесть-добросовестный; добрый –сосед-добрососедский, добро желать доброжелательный. (Сердечко)

**Игра «Назови ласково»**(дети произносят имя товарища в ласковой форме). Сердечко .

-Да, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и о добрых делах.

Давай те мы расскажем ,что же такое добро?

-Какое оно? хорошее, доброе и красивое

-Какие добрые поступки делаете вы ребята ?(помогаем .заботимся .ухаживаем)

-Какого человека можно назвать добрым?

(Добрый человек это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек бережёт природу.)

Со словом добро что вы себе представляете ?

Доброта – это улыбка, доброта – это здоровье, доброта-это здоровый детский смех и ласковое слово, что согревает нашу душу

**Игра « Поступки» «Не одежда красит человека, а дела».**

Подумайте и расскажите, какие добрые дела вы можете совершить(сделать): на улице, в доме, в природе.

**На улице:** защищать слабого, перевести через дорогу пожилого человека, не мусорить, убирать и подметать пол, следить за порядком во дворе, не писать на стенах, заборах, дверях, не ломать скамейки, сажать цветы на клумбах, ухаживать за ними, озеленять улицы.

**В природе:** не ломать деревья, не рвать цветы, не разорять гнезда, не обижать животных, не стрелять из рогаток по птицам и животным, сажать деревья и цветы, делать кормушки, подкармливать птиц, делать скворечники.

**Дома:** помогать маме, мыть посуду, пылесосить, мыть полы, поливать цветы, выносить мусор, убирать игрушки, не шуметь, если мама спит, ухаживать за бабушкой, помочь ей найти очки, помочь папе починить стул.

**Физ минутка**

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвет

Доброта,- не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети !

**Игра «Скажи наоборот»**« Правила доброты : Предлагаю детям рассказать

- Всех я буду обижать;
- никому не помогать;
- буду невнимательным;
- ни с кем не буду делиться;
- со всеми ссориться;
- не любить не близких не друзей..

(дети садятся за столы)

**Игровое упражнение «Добрый поступок» (СТОРИТЕЛЛИНГ)**  
**картинки** (детям предлагаются разнообразные игрушки-предметы домашнего обихода, животные, растения, книги и т. д.)

Вы когда-нибудь сочиняли истории? Однажды я вышел во двор.....

**Игровое упражнение « Закончи предложение»**

- Мой друг упал и ударился, я ...
- Если мой друг заболел, я...
- Мне подарили краски, я ...
- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...

**Игра «Хорошо – плохо» На тарелочках сердечки красные**

(в руках у детей два «сердечка», красного и синего цвета. ЛОГОПЕД называет слово, ребенок поднимает «сердечко»)

Порвал-защитил

Обидел-проведал

Поссорился-обогрел

Отобрал-помог

Ударил-поделился

Разрушил-развеселил

**Проводится игра «Клубок добрых слов»**

(спасибо, здравствуйте, доброе утро, пожалуйста, удачи, счастливого пути).

ЛОГОПЕД: Люди придумали много пословиц о добре и зле.

**Игра: «Я начну, а ты закончи»**

- Доброе слово лечит, а злое...(калечит)
- Не одежда красит человека, а ...(его добрые дела).
- За добрые дела...(добром платят).
- Доброе слово и ....(кошке приятно).
- Мир ....(не без добрых людей).

Молодцы ребята!

А сейчас – игра «**Это я, это я, это все мои друзья!**» (при положительном ответе, дети хлопают в ладоши и произносят слова )

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?

- \_ Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
  - Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
  - У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?
  - Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?
  - Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?
- (хвалит тех детей, кто ни разу не ошибся)

#### **Дидактическая игра «Дерево добра»**

- Посмотрите, что у меня в руках?(чаша с голубой водой и шарики). Это волшебная чаша и сейчас мы ее заполним шариками. Каждый из вас будет брать по одному шарик, называть доброе дело и бросать шарик в воду. Если вы назовете правильно.

#### **4. Рефлексия .**

По какой дорожке мы свами прогулялись? Какое задание вам показалось трудным, Что вам больше всего понравилось? О чем вы сегодня расскажете дома?