

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ»

Конспект НОД
Тема: «Миром правит доброта»

в подготовительной группе с детьми ОНР-3(ТНР).

Подготовила:
Учитель-логопед Болтёноква Н.И.

Владикавказ, 2022

ЦЕЛЬ:

Уточнение и расширение словаря по теме «Добро и доброта».

Задачи:**Коррекционно–образовательные:**

- Формировать умение различать звуки, определять место звуку
- Развивать чувство рифмы, образования родственных слов.
- Расширить словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.
- Совершенствовать грамматический строй речи,
- Формировать предпосылки к связной речи

Коррекционно – развивающие:

-.Развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, творческого воображение

- Развивать мелкую и общую моторику..

Коррекционно – воспитательные:

-Развивать личностные качества: активность, любознательность, самостоятельность, развивать способность к самооценке и самоанализу.

-Воспитывать интерес к занятию, стремление к активной деятельности, самостоятельности в принятии решений.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

- Воспитание нравственности, стремления совершать добрые дела.

Словарная работа:

активизация: добросердечный ,доброжелательный, добрососедский, добросовестный.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта:

1.Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». «Речевое развитие

2.Использование игровой ситуации на протяжении всей деятельности.

3.Внедрение развивающих технологий в работе с детьми.

Методы и приёмы:

Наглядные (наблюдение, демонстрация, использование ИКТ).

Словесные (рассказ воспитателя, объяснение, беседа)..

Оборудование: сердечки красные, образование сложных слов со словом «добро»; картинки с изображением природы, улицы, дома; пословицы о добре; серии сюжетных картинок; иллюстрации на тему «Доброта лучше красоты» слайды с сериями сюжетных картинок; портреты с изображением доброго и злого человека;

Ход занятия.

1. Организационный момент

Здравствуй ласковое утро

Здравствуй легкий ветерок

Нам здороваться не лень

Дружно скажем добрый день

Ребята закройте глазки и послушайте свое дыхание. Положите руку на сердечко и представьте, что у вас в сердце живет аленький цветочек, стебелёк цветочка растёт. На нем появляются первые листочки, он растёт все выше и выше, вот и появились нежные аленькие лепестки. Этот цветочек в вашем сердце – это ваш мир Доброты и Любви.

Откройте глазки, возьмитесь за руки и пожмите друг другу руки. Что вы чувствовали, когда держались за руки? (ответы детей).

(Стулья полукругом и зеркала (дети спиной к окну) А теперь я вам расскажу маленькую историю про язычок, а вы слушайте и повторяйте движения за мной

Жил был веселый язычок. В темном уютном домике и стал он выходить, толкнул одну щечку, затем в другую ничего не открывалось, тогда он попробовал в губки тоже безрезультатно, он очень расстроился, но в это время ротик зевнул и сказал аааааааа, язычок обрадовался и побежал на свет, но не тут то было, дорогу перекрыли зубки и начали кусать язычок, стал язычок бегать вперед назад. Вдруг язычок спрятался, а зубки принялись кусать губки., потом язычок решил что с зубками надо подружиться и стал их чистить. глянули зубки в зеркало и восхитились какие стали зубки белые, чистые и красивые.

Звуки есть вокруг меня.

Их могу услышать я.

Их услышу, повторю.

Языком проговорю.

2. Подведение к теме .

Игра «Угадай слово» по первым звукам (картинки) . Сколько гласных, сколько согласных звуков и разделить слово на слоги (ДОБРО)

Предлагаю вам совершить путешествие по дорожке ДОБРА .

А теперь приготовьте свои кулачки, и мы будем ловить слова и объединять в целое длинное слово (сердечко)

ИГРА «Придумай слово»

Слово добро, например: добро делать- добродетель. Добродетельным называется человека, который делает людям добро.

Добрая душа-добродушный, доброе сердце -добросердечный, добрая совесть-добросовестный; добрый –сосед-добрососедский, добро желать доброжелательный. (Сердечко)

Игра «Назови ласково»(дети произносят имя товарища в ласковой форме). Сердечко .

-Да, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и о добрых делах.

Давай те мы расскажем ,что же такое добро?

-Какое оно? хорошее, доброе и красивое

-Какие добрые поступки делаете вы ребята ?(помогаем .заботимся .ухаживаем)

-Какого человека можно назвать добрым?

(Добрый человек это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек бережёт природу.)

Со словом добро что вы себе представляете ?

Доброта – это улыбка, доброта – это здоровье, доброта-это здоровый детский смех и ласковое слово, что согревает нашу душу

Игра « Поступки» «Не одежда красит человека, а дела».

Подумайте и расскажите, какие добрые дела вы можете совершить(сделать): на улице, в доме, в природе.

На улице: защищать слабого, перевести через дорогу пожилого человека, не мусорить, убирать и подметать пол, следить за порядком во дворе, не писать на стенах, заборах, дверях, не ломать скамейки, сажать цветы на клумбах, ухаживать за ними, озеленять улицы.

В природе: не ломать деревья, не рвать цветы, не разорять гнезда, не обижать животных, не стрелять из рогаток по птицам и животным, сажать деревья и цветы, делать кормушки, подкармливать птиц, делать скворечники.

Дома: помогать маме, мыть посуду, пылесосить, мыть полы, поливать цветы, выносить мусор, убирать игрушки, не шуметь, если мама спит, ухаживать за бабушкой, помочь ей найти очки, помочь папе починить стул.

Физ минутка

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвет

Доброта,- не пряник, не конфета.

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети !

Игра «Скажи наоборот»« Правила доброты : Предлагаю детям рассказать

- Всех я буду обижать;
- никому не помогать;
- буду невнимательным;
- ни с кем не буду делиться;
- со всеми ссориться;
- не любить не близких не друзей..

(дети садятся за столы)

Игровое упражнение «Добрый поступок» (СТОРИТЕЛЛИНГ)
картинки (детям предлагаются разнообразные игрушки-предметы домашнего обихода, животные, растения, книги и т. д.)

Вы когда-нибудь сочиняли истории? Однажды я вышел во двор.....

Игровое упражнение « Закончи предложение»

- Мой друг упал и ударился, я ...
- Если мой друг заболел, я...
- Мне подарили краски, я ...
- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...

Игра «Хорошо – плохо» На тарелочках сердечки красные

(в руках у детей два «сердечка», красного и синего цвета. ЛОГОПЕД называет слово, ребенок поднимает «сердечко»)

Порвал-защитил

Обидел-проведал

Поссорился-обогрел

Отобрал-помог

Ударил-поделился

Разрушил-развеселил

Проводится игра «Клубок добрых слов»

(спасибо, здравствуйте, доброе утро, пожалуйста, удачи, счастливого пути).

ЛОГОПЕД: Люди придумали много пословиц о добре и зле.

Игра: «Я начну, а ты закончи»

- Доброе слово лечит, а злое...(калечит)
- Не одежда красит человека, а ...(его добрые дела).
- За добрые дела...(добром платят).
- Доброе слово и(кошке приятно).
- Мир(не без добрых людей).

Молодцы ребята!

А сейчас – игра «**Это я, это я, это все мои друзья!**» (при положительном ответе, дети хлопают в ладоши и произносят слова)

- Кто из вас, проснувшись бодро, «С добрым утром!» скажет твердо?

- _ Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?
 - Кто из вас в маршрутке тесной уступает старшим место?
 - У кого из вас в порядке и игрушки и тетрадки?
 - Кто из вас молчит, как рыба, вместо доброго «спасибо»?
 - Кто быть вежливым желает, малышей не обижает?
- (хвалит тех детей, кто ни разу не ошибся)

Дидактическая игра «Дерево добра»

- Посмотрите, что у меня в руках?(чаша с голубой водой и шарики). Это волшебная чаша и сейчас мы ее заполним шариками. Каждый из вас будет брать по одному шарик, называть доброе дело и бросать шарик в воду. Если вы назовете правильно.

4. Рефлексия .

По какой дорожке мы свами прогулялись? Какое задание вам показалось трудным, Что вам больше всего понравилось? О чем вы сегодня расскажете дома?