

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования
«Эрудит»

Анализ работы ГБОУ ЦО Эрудит за 2021-2022 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов и сильных сторон в деятельности начальной школы;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления - модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2021 /2022 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель:
продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2020 /2021 учебный год, коллектив учителей решал **следующие педагогические задачи, поставленные на 2021 /2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по формированию УУД младших школьников.
2. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
4. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

В целях реализации поставленных задач по обеспечению высокого качества образования работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организация учебного процесса по всем направлениям учебной деятельности.
2. Повышение профессионально- методического мастерства учителей.
3. Участие учителей в экспериментальной работе школы.
4. Использование в урочной и внеклассной деятельности различных форм работы, способствующих повышению учебной мотивации учащихся школы.

По каждому направлению перед учителями и воспитателями начальной школы стоял ряд задач:

- мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся начальной школы
- индивидуальная работа с учащимися и их родителями
- повышение квалификации через систему курсов, семинаров, посещений и проведения открытых уроков и занятий
- заседания МО как форма повышения квалификации и педагогического мастерства
- самообразование/

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся школы, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план ГБОУ ЦО Эрудит построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом .

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

*в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;

*каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

*программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- *организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

- *создание условий для получения качественного образования;

- *формирование здоровьесберегающего пространства школы;

- *формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

- *совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников;

- *совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

- *совершенствование системы управления.

Анализ успеваемости и качества знаний

Учебный план на год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий период. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, итоговые контрольные работы.

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года составило 74%.

Сравнительный анализ качества знаний 2020-2021 учебный год

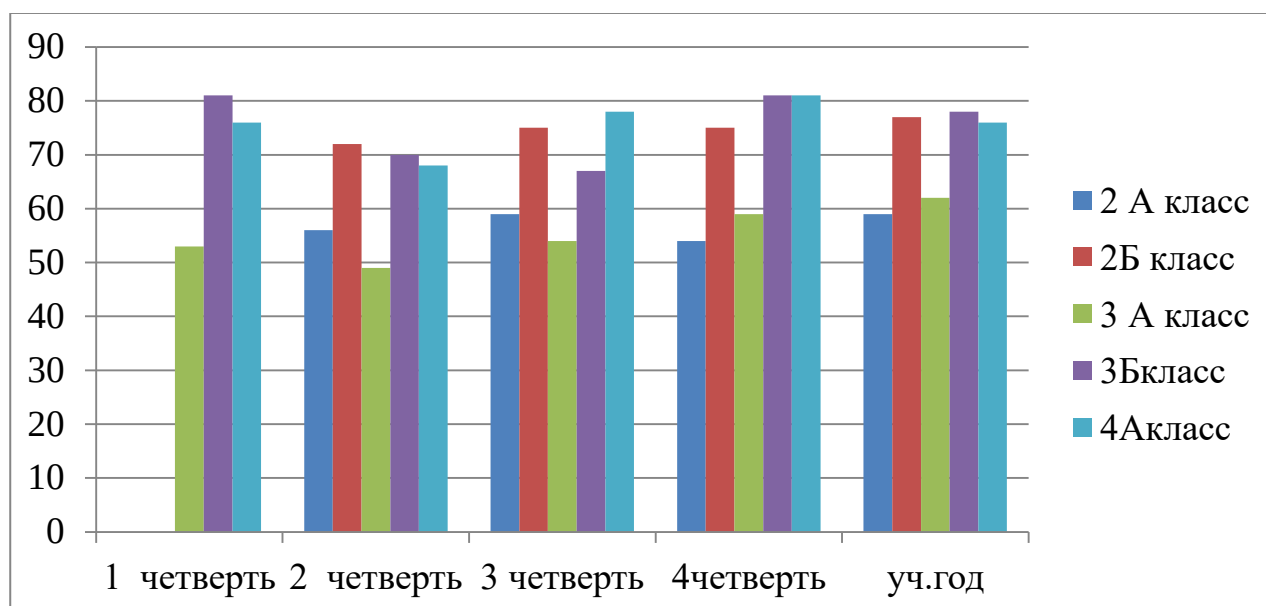
I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов
7	46	20	81	27	79	25	85	31	84
58 %		64 %		68 %		71 %		74 %	

2021-2022 учебный год

I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов	отличн иков	хорош истов
19	73	30	124	34	161	32	135	39%	137%
59%		64%		69%		70%		74%	

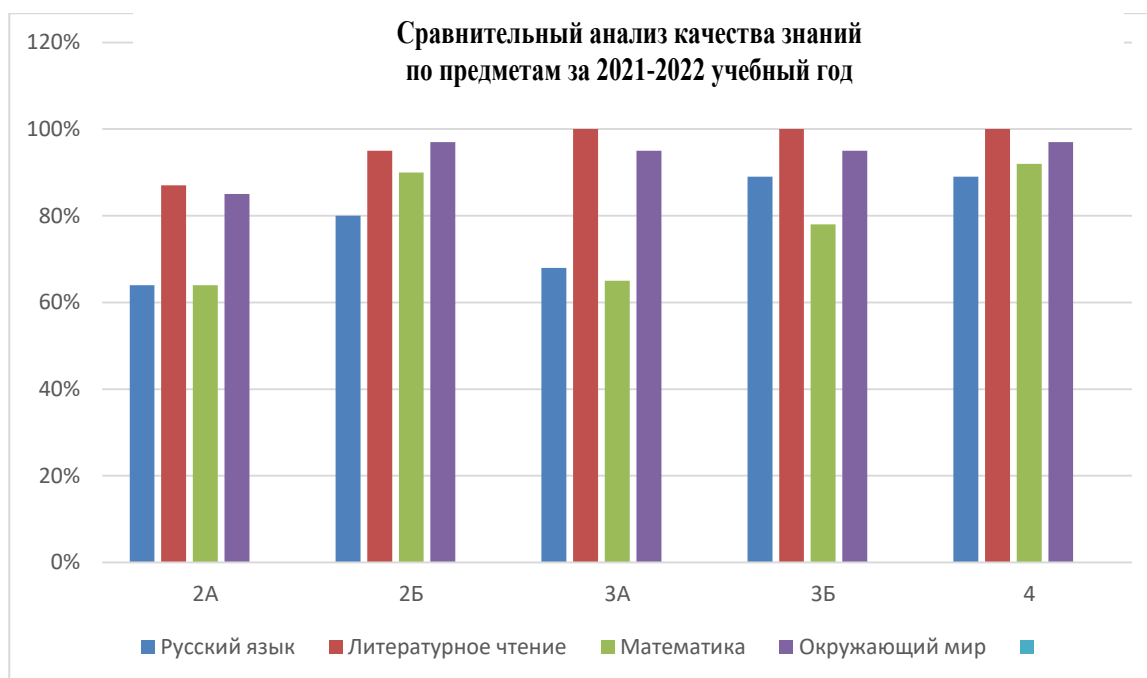
Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов :

	2 А класс %	2Бкласс %	3 А класс %	3Бкласс %	4класс %
1 четверть			53	81	76
2 четверть	56	72	49	70	68
3 четверть	59	75	54	67	78
4четверть	54	75	59	81	81
уч.год	59	77	62	78	86

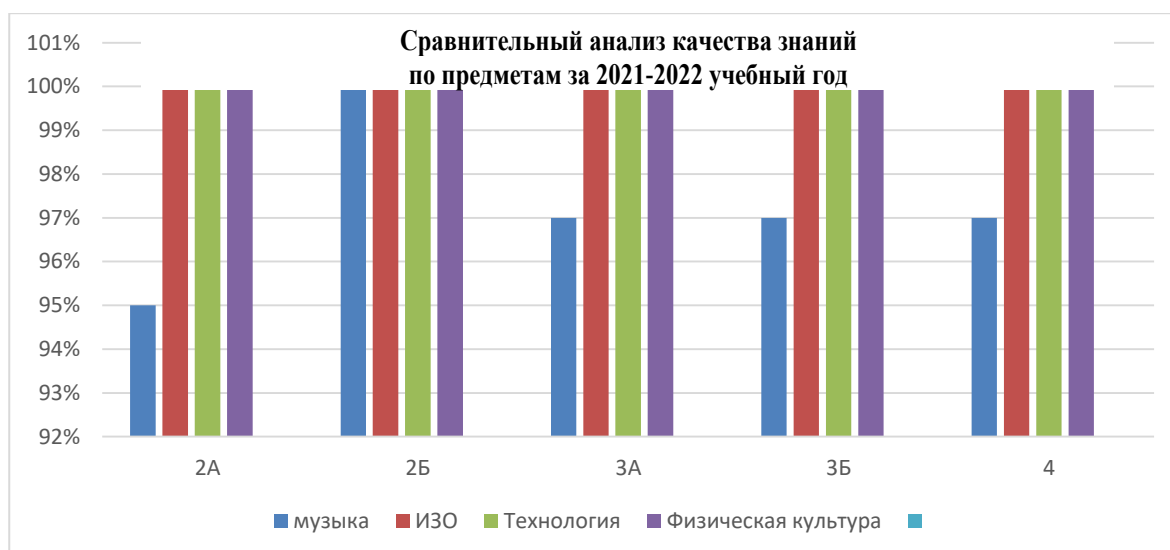


Сравнительный анализ качества знаний
по предметам за 2021-2022 учебный год

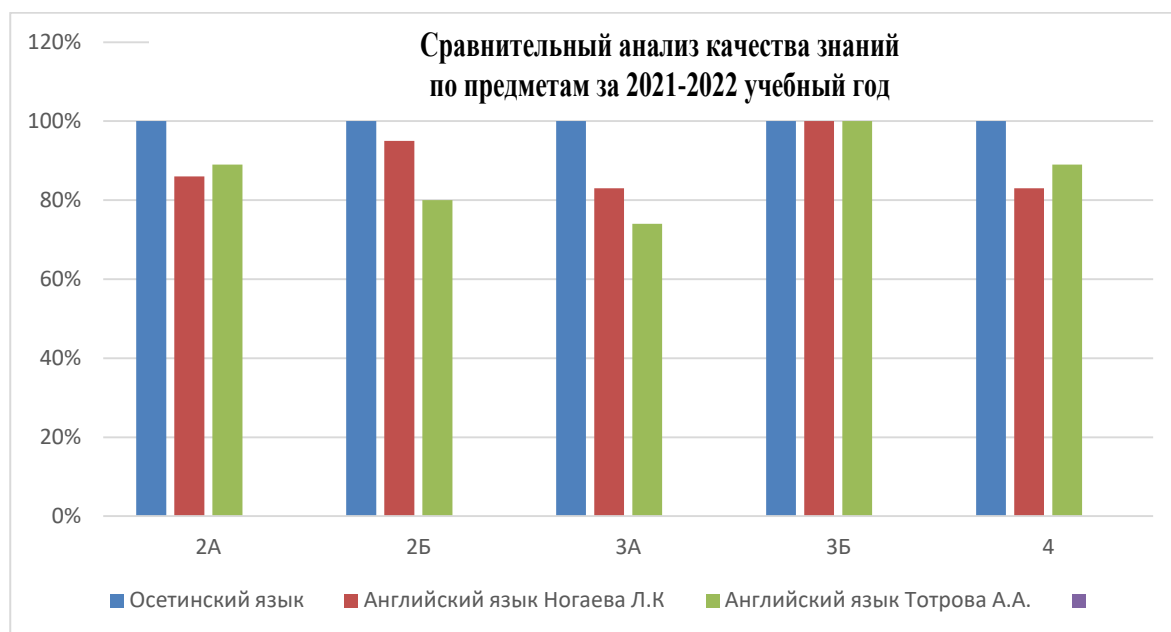
Класс	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
2А	64 %	87%	64%	85%
2Б	80%	95%	90%	97%
3А	68%	100%	65%	95%
3Б	89%	100%	78%	95%
4	89%	100%	92%	97%



Класс	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
2А	95%	100%	100%	100%
2Б	100%	100%	100%	100%
3А	97%	100%	100%	100%
3Б	97%	100%	100%	100%
4	97%	100%	100%	100%

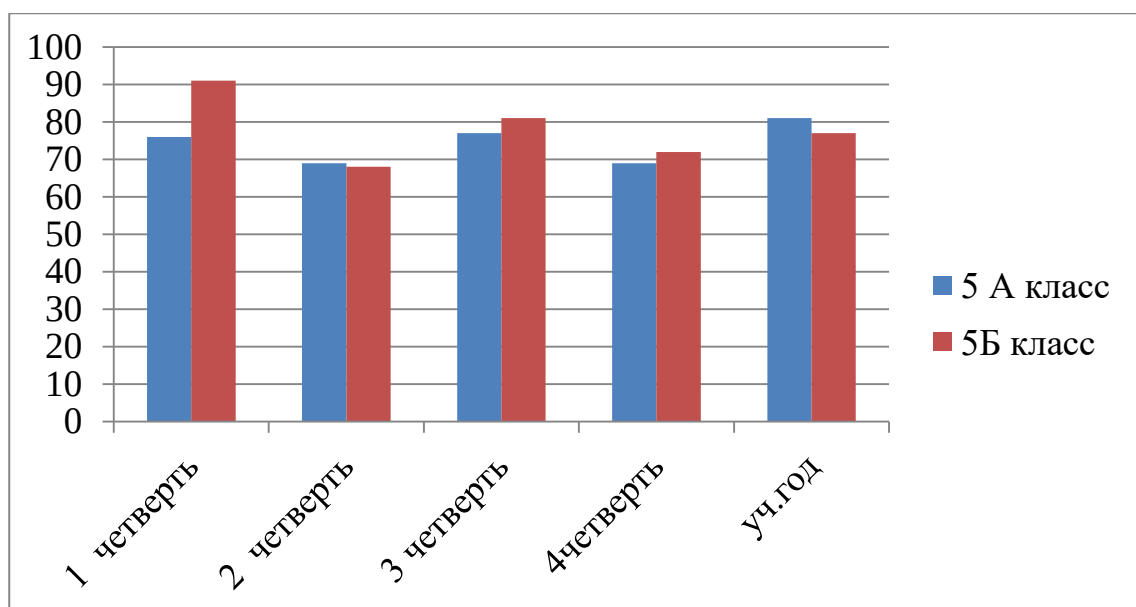


Класс	Осетинский язык	Английский язык Ногаева Л.К. / Тотрова А.А.	
		Ногаева Л.К.	Тотрова А.А.
2А	100%	86%	89%
2Б	100%	95%	80%
3А	100%	83%	74%
3Б	100%	100%	100%
4	100%	83%	89%



Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-х классов

	5 А класс	%	5 Бкласс	%
1 четверть	76		91	
2 четверть	69		68	
3 четверть	77		81	
4 четверть	69		72	
уч.год	81		77	



Классы	Английский язык	Биология	География	Изобразител. искусство	История	Математика	Музыка	ОДНКНР	Осетинская литература	Осетинский язык	Русская литература	Русский язык	Технология	Физическая культура
5А	92	100	92	100	80	96	100	100	100	100	96	88	100	100
5Б	91	100	86	100	91	100	100	100	100	100	100	95	100	100

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2022 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2022 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2022 году» в ГБОУ ЦО Эрудит были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В марте 2022года учащиеся 4-го класса были участниками ВПР и показали следующий результат качества знаний по всем 3-м предметам

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний

Русский язык	36	5	15	15	1	55%
Окружающий мир	35	13	19	3	0	92%
Математика	36	14	20	2	0	94%

Результаты пробного ВПР в 5-классах:

5А

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Русский язык	21	0	1	9	11	4%
Математика	22	2	11	4	5	59%

5Б

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Русский язык	18	0	3	6	9	16%

Математика	17	8	2	3	4	59%
------------	----	---	---	---	---	-----

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
 2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-го класса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
 4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-м классе и подготовке к ВПР в новом учебном году.
5. Расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Определение уровня адаптации учащихся 1-х классов, мониторинг обследования первоклассников по предметным результатам.

Анализ обследования первоклассников по предметным результатам :

Мониторинг проводился в формате контрольной работы по русскому языку и математике .

Задания позволяли судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их .

Задание №2 , №3, № 4, №5 (математика) выявило умения учащихся ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умение пересчитывать клеточки;

На начало года:

Класс	Кол-во принявших участие	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1А	22	6	5	4	7
1Б	29	17	8	4	0
1В	32	26	4	1	1
1Г	29	13	9	3	4
1Д	29	9	12	2	6
1Е	25	10	10	1	4
итого	166	81	49	16	20

Результаты итоговых контрольных работ

Русский язык:

Класс	Высокий «5»	Повышенный «4»	Базовый «3»	Низкий «2»
1А	10	8	10	5
1Б	18	8	10	0
1В	11	9	7	6
1Г	0	6	9	15
1Д	9	16	5	5
1Е	6	12	11	4

Математика

Класс	Высокий «5»	Повышенный «4»	Базовый «3»	Низкий «2»
1А	3	16	12	3
1Б	8	16	8	2
1В	15	7	9	1

1Г	6	5	12	10
1Д	7	12	8	7
1Е	4	7	12	8

Выводы: на уроках русского языка необходимо разнообразить задания на развитие орфографической зоркости, тренировочные упражнения и др. Проводить коррекционную работу и постоянные тренинги по предупреждению ошибок, развивать фонематический слух и произвольное внимание учащихся.

В контрольной работе по математике наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в задаче на нахождение части, обозначив найденную часть как сумму, в решении примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток.

Рекомендации:

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации пробелов в знаниях по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам в обучении математике и русского языка на следующий учебный год.

Анализ контрольных работ по русскому языку

2 «Б» класс:

Наименование работы	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
сл.диктант	37	31	4	2	0	94%	100%
списывание	37	19	9	5	4	75%	89%
диктант	36	9	21	3	3	91%	83%
задание	36	16	17	3	0	91%	100%

2 «А» класс:

Наименование работы	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
сл.диктант	36	22	10	3	1	83%	97 %
списывание	36	12	18	6	-	82%	100 %
диктант	37	10	15	10	2	79 %	95 %
задание	37	16	12	7	2	79 %	95 %

3 «А» класс:

Наименование работы	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
сл.диктант	34	27	5	1	1	97%	97%
списывание	34	23	7	3	1	88%	97%
диктант	33	5	19	5	4	73%	88%
задание	33	9	17	4	3	79%	91%

3 «Б» класс:

Наименование работы	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
сл.диктант	33	32	1	-	-	100 %	100 %
списывание	33	24	6	1	2	94 %	97 %
диктант	32	5	19	7	1	75 %	97 %
задание	32	15	14	3	-	91 %	100 %

4 класс

Наименование работы	Выполнили работу	Оценки				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
сл.диктант	33	31	2	0	0	100%	100%
списывание	33	23	7	3	0	90%	100%
диктант	33	15	15	3	0	90%	100%
задание	33	21	8	4	0	87%	100%

Допустили ошибки на

- пропуск, замену, искажения
- написание предлогов со словами
- написание приставок
- написание проверяемых безударных гласных
- написание мягкого знака после шипящих на конце существительных
- написание парных согласных
- написание большой буквы в начале предложения
- написание большой буквы в именах, отчествах.

Анализ контрольных работ по математике

класс	Выполняли работу	оценки				Кач-во знаний %	Успеваем. %
		5	4	3	2		
2 Б	35	11	14	6	4	71%	88%
2 А	39	12	9	5	9	60%	72 %
3А	33	9	18	4	2	80%	94%
3Б	32	12	16	2	2	88 %	94%
4	32	14	13	2	3	84 %	91%

На основании вышеизложенных показателей можно сделать **ВЫВОД.**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав высокий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, высокое качество знаний . У многих сформированы навыки применения теоретических знаний на практике.

Типичными для некоторых учащихся класса являются ошибки в решении примеров на вычитание, умножение и деление.

На устранение пробелов в знаниях и совершенствование умений и навыков в области математики будет направлена работа в следующем учебном году за счёт продолжения индивидуальной дифференцированной работы с учащимися на уроках и во внеурочное время по формированию вычислительных навыков, развитию логического мышления, навыков самоконтроля и самостоятельной оценочной деятельности младших школьников

Анализ итоговых работ учащихся 5 -х классов за IV четверть 2022 учебного года

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	оценки				Кач-во знаний %	Успеваем. %
			5	4	3	2		
5 «А»	26	22	4	4	3	11	36%	50%
5 «Б»	22	20	8	4	4	6	60%	80%

Допустили ошибки:

- в вычислении -16 учащихся

В решении задачи на:

- нахождение объема параллелепипеда -16 учащихся

- скорость, время и расстояние -19 учащихся

В решении уравнений допустили ошибки:

- в вычислениях-5 учащихся
- в ходе решения-6 учащихся

В задании на нахождение среднего арифметического-13 учащихся

Русский язык

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Выполняло работу	Результаты			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5«А»	26	22	1	10	7	4
5 «Б»	22	22	-	3	16	3

Итоговая контрольная работа позволила оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС, диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всего учащимся предстояло выполнить 21 заданий по русскому языку в формате теста. Основным заданием первой части работы по русскому языку стали 17 заданий с выбором правильного ответа. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание разделов языка. Контрольные задания направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями, а также универсальными учебными действиями.

Анализ работы показал наиболее типичные ошибки при выполнении теста:

1. правописание проверяемых безударных гласных;
2. правописание мягкого знака;
3. правописание окончаний разных частей речи;
4. правильная формулировка правила;
5. работа с предложением.

Для достижения положительной динамики или стабильности необходимо продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Характеристика звуков русского языка», «Морфемный разбор слова по составу», «Части речи», «Грамматическая основа предложения», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания. Продолжить работать над повышением качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышением качества образования.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2021-2022 учебного года на базе ГБОУ ЦО Эрудит продолжалась работа с молодыми специалистами, целью которой

было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем.

Задачи:

- ✓ помочь адаптироваться учителю в коллективе
- ✓ определить уровень профессиональной подготовки
- ✓ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- ✓ формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- ✓ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- ✓ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работу координировала зам. директора по УВР Икаева Е.Л.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности.

Кисиева Л.Л., Тотрова А.А., Джагиева И.Г. - успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвуют в методической работе МО и школы. Стиль отношений учителей с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Всем молодым специалистам:

- Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.
- Систематизация и обобщение собственного опыта работы.

Наставникам:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

- Работа молодого учителя над темой самообразования;

- Работа со школьной документацией.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов, эффективным является внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у обучающихся.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Активное участие Образовательный марафон «Остров сокровищ» uchi.ru

Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
Учи.ру За подготовку к зимней олимпиаде по математике 2022 года	Гаджинова С.У.	Благодарственное письмо
За подготовку участника акции Рисуем Победу - 2022	Гаджинова С.У.	Благодарственное письмо
За подготовку участника Всероссийского творческого конкурса «Космическая Одиссея» - 2022	Гаджинова С.У.	Благодарственное письмо
Тест «Основы педагогического мастерства»	Татрова Ф. Т.	Диплом победителя (I степени)
Всероссийский конкурс «Формирование УУД по ФГОС»	Татрова Ф. Т.	Диплом за 1 место
XIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» Номинация: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Татрова Ф. Т.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская викторина «Время знаний. Здоровый образ жизни»	Николова Л.Б.	Диплом куратора
Всероссийская Онлайн викторина «Я горжусь своей страной»	Николова Л.Б.	Диплом куратора
Всероссийская олимпиада «Вершина	Николова Л.Б.	Диплом куратора

математических знаний» (Работа с одаренными)		
Публикация сценария интеллектуально-познавательной викторины «Я выбираю здоровый образ жизни»	Николова Л.Б.	Свидетельство о публикации
Публикация тренинга «Синдром эмоционального выгорания»	Николова Л.Б.	Свидетельство о публикации
Международный профессиональный конкурс «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС	Николова Л.Б.	Диплом I степени
Ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г.Москва 17.01.2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом победителя (1 место)
<u>uchi.ru</u> Образовательный марафон «Остров сокровищ» 20.01.22–14.02.22	Абрамова Ольга Петровна	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «остров сокровищ»
<u>uchi.ru</u> Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов. Февраль 2022	Абрамова Ольга Петровна	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для учеников 1-9 классов.
<u>uchi.ru</u> Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022	Абрамова Ольга Петровна	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов.
<u>uchi.ru</u> Образовательный марафон «Цветущие Гавайи». 17.02.22–14.03.22	Абрамова Ольга Петровна	Грамота учителю и учащимся за третье место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи».
Курсы повышения квалификации в НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Абрамова Ольга Петровна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» в объёме 72 часа.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» г. Москва апрель 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом победителя (1 место) за конкурсную работу «Загадочный планетарий»
Общешкольное мероприятие. Литературно-музыкальная композиция «Образ берёзы в	Абрамова Ольга Петровна	Грамота за проведение литературно-музыкальной композиции

произведениях русских поэтов»		
Всероссийский конкурс «Твори! Участуй! Побеждай!» г.Москва Июнь, 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом научному руководителю проектной работы «Футбол – образ жизни!»
Всероссийский конкурс «Креативный педагог и современное образование» Июнь, 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом 2-е место в конкурсе
Всероссийская олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС» Июнь, 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом лауреата I степени
X Всероссийский конкурс «Гордость страны» г.Москва, июнь 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом I степени
Учи.ру по итогам программы «Активный учитель»	Елоева Н.Г.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»
Учи.ру За подготовку к олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
Учи.ру За подготовку к олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
Учи.ру За подготовку к зимней олимпиаде по математике 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
Учи.ру За подготовку к олимпиаде по русскому языку 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
«Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ- педагогика» ЯКласс	Тебиева Я. О.	Сертификат
IV- ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка за подготовку победителя 1 место конкурса	Тебиева Я. О.	Диплом
Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС НОО и уровень начального образования»	Тебиева Я. О.	Диплом лауреата 1 степени
«Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС» в объеме 144 часа г. «Академический университет	Тебиева Я. О.	Удостоверение

РФ»		
«Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21» в объеме 144 часа. «Национальная Академия РФ»	Тебиева Я. О.	Удостоверение
Удостоверение о повышении квалификации	Кисиева Л.Л	Прохождение онлайн курса: «Педагогические компетенции инклюзивного образования»
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Кисиева Л.Л	Сертификат
Конкурс имени Цаликовой Н.А.	Кисиева Л.Л	Диплом
Платформа Учи.ру участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года	Кисиева Л.Л.	Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года	Кисиева Л.Л.	Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года	Кисиева Л.Л.	Благодарственное письмо
ЦССВ « ХУРЫ ТЫН»	Тменова А.В.	Благодарственное письмо
Учи.ру образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Тменова А.В.	Грамота за 2 место в школе
Учи.ру образовательный марафон «Остров сокровищ»	Тменова А.В.	Грамота за 1 место в школе
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу- 2022»	Тотиева О.А.	Благодарственное письмо
Международный интернет – конкурс «Всезнайка»	Тотиева О.А.	Грамота за подготовку победителя (Караева Жанна Нодаровна, 2 место)
Всероссийский конкурс «Вопросита» «Создание ситуации успеха»	Гаглыева Н.Т.	2 место»
«Рисуем Победу -2022»	Гаглыева Н.Т	Благодарственное письмо.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)	Гаглыева Н.Т	Грамота за 2 –ое место в школе
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Гаглыева Н.Т	Грамота
Национальные проекты России. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDKILLS RUSSIA Номинация Навыки мудрых.	Чибирова Д.Л. - участник	Диплом (министр Образования РСО-Алания) Медаль. Сайт

22.2.2022 февраля		
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». «Цифровое искусство: Музыка и IT» 01.03.2022	Чибирова Д.Л.	Открытый урок. Материал на сайте.
Всероссийское движение школьников. РДШ. Госпиталь МВД.	Чибирова Д.Л. - куратор	Участие. Благодарность
Региональный этап Всероссийского конкурса детских хоров РОС-Алании. 28.04.2022.	Чибирова Д.Л. – Руководитель хора.	Диплом победителя 3 место. (министр Образования РСО-Алания)
Всероссийское движение школьников. РДШ. «Свеча памяти»	Чибирова Д.Л. - куратор	Участие. Благодарность
Курсы повышения квалификации при СОРИПКРО для Начальников ЛОЛ, Воспитателей, вожатых РСО-Алания .	Чибирова Д.Л. - Лектор	Справка
Курсы повышения квалификации при СОРИПКРО для учителей музыки РСО-Алания .	Чибирова Д.Л. - Лектор	Справка

Название олимпиады, конкурса, проекта, турнира...	ФИО участника,	Класс Учитель	Результат участия
Конкурс литературного мастерства, посвященного празднованию Международного дня Родного языка	Челохсаева Амага	2 «А» Тебиева Я. О.	3 место
Десятая юбилейная детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Рабаджиева София	5 «Б» Тебиева Я. О.	Сертификат
Республиканский конкурс «Ничи ферох-ницы ферох» ГБУ детский журнал «НОГДЗАУ»	Джигкаева Мария	1 «Б» Тебиева Я. О.	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы. Язык предков.	Джигкаева Мария	1 «Б» Тебиева Я. О.	Гран- При конкурса
Межрегиональный конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы. Язык предков.	Гуцунаева Амага	2 «Б» Тебиева Я. О.	Лауреат конкурса
IV- й Межрегиональный конкурс, посвященный Международному дню родного языка	Догузov Георгий	4 «А» Тебиева Я. О.	1 место
ПО СТУПЕНЬКАМ НАУКИ - В БУДУЩЕЕ! ГБОУ ВО СОГПИ	Грудзинская София	5 «А» Тебиева	3 место

		Я. О.	
Конкурс чтецов «Ирон авзаг- ма зынджы хай, ма арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Музаева Амага	1 «Б» Тебиева Я. О.	Диплом 1 степени
Конкурс чтецов «Ирон авзаг- ма зынджы хай, ма арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Челохсаева Амага	2 «А» Тебиева Я. О.	Диплом 2 степени

Джагиева И.Г.

Участие в мероприятиях

15.10.2021г. приняла участие в организации мероприятия в честь празднования 162-ой годовщины со дня рождения Коста Левановича Хетагурова.

15.10.2021г. ученик 5 «А» класса Цховребов Давид выступил со стихотворением Коста Левановича Хетагурова «Æнæ хай» на мероприятии в честь празднования 162-ой годовщины со дня рождения поэта, также учащиеся 5 «Б» класса Джиоев Эрик и Батырова Ави́гея приняли участие в инсценировке по мотивам басни Коста Хетагурова «Бирагъ æмæ хъригъхъупп».

13.01.2022 г. приняла участие в проведении старого нового года «Хæдзарæдтæ»

15.05.2022 г. приняла участие в организации празднования дня осетинского языка и литературы

Участие в «Е-тест». Набрала 67 балла из 100 (74.44 %). и получила серебряный значок

Повышения квалификации

21.10.2021г. прошла обучение по программе повышения квалификации «**Основы обеспечения информационной безопасности детей**» в объеме 36 часов.

27.10.2021г. прошла обучение по программе повышения квалификации «**Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ**» в объеме 73 часов.

27.10.2021г. прошла обучение по программе повышения квалификации «**Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях**» в объеме 36 часов.

22.01.2022г. прошла обучение по программе повышения квалификации «**Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20**» в объеме 36 часов.

28.05.2022г. прошла обучение по программе повышения квалификации «**Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО**» в объеме 144 часов.

Участие в глобальных диктантах

С 3-7 ноября 2021 года приняла участие в «Большом этнографическом диктанте».

11 мая 2022 года написала на оценку 5 глобальный диктант по осетинскому языку

Прослушивание вебинаров

04.12.2021 прослушала вебинар по теме: «**Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка**» № СМ3432714

27.11.2021 прослушала вебинар по теме: « **Развитие талантов у детей с ОВЗ**» № СМ3394126

27.11.2021 прослушала вебинар по теме: « **Креативное мышление. Как его развивать?**» №СМ3394151

Участие в марафоне

С 6 до 10 декабря 2021 года прошла онлайн-марафон функциональной грамотности.

Публикации

На сайте **УРОК.РФ** опубликовала методический материал «Осетинские национальные блюда» №22-418075

Участие учащихся в конкурсах.

Название олимпиады, конкурса, турнира...и место его проведения	Количество участников	Результаты участия
Конкурс литературного мастерства «Международный день родного языка»	Загалов Тимур (1 «В» класс)	Сертификат участника
	Езеев Артем (1 «Д» класс)	Сертификат участника
	Брагер Ян (1 «Д» класс)	3 место
	Котаева Каролина (1 «Е» класс)	Сертификат участника
	Торчинов Ибрагим (1 «Е» класс)	Сертификат участника
	Цховребов Сослан (5 «А» класс)	Сертификат участника
Акция «Родные языки народов России»	Езеев Артем (1 «Д» класс)	Сертификат участника

	Брагер Ян (1 «Д» класс)	Сертификат участника
Республиканский литературный конкурс приуроченный к Международному женскому дню	Хугаева Алика (1 «Е» класс)	Сертификат участника
	Котаева Каролина (1 «Е» класс)	Сертификат участника
Республиканский онлайн-конкурс «Мадæлон æвзаг- мадау адджын» в 2022 году	Брагин Ян (1 «Д» класс)	-
	Езеев Артем Радионович(1 «Д» класс)	2 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг маæ зынджы хай,маæ арт!» проведенный на базе ГБОУ ВО СОГПИ 11 мая 2022года, в рамках празднования дня осетинского языка и литературы	Хетагова Влада	-
	Езеев Артем	Диплом 1 степени
	Брагин Ян	-

Езеева А.Н.

Были проведены следующие мероприятия:

В рамках Недели празднования 162-летия основоположника осетинского литературного языка К.Л. Хетагурова совместно с учителем осетинского языка Тебиевой Я.О. провели мероприятие «Къоста- нæ Иры стъалы!»

Для улучшения эффективности своей работы с учащимися старалась использовать опыт других учителей, посетила уроки Абрамовой О.П. и Елоевой Н.Г.

В рамках Декады осетинского языка мною совместно с Елоевой Н.Г. был проведен открытый урок во 2 «Б» классе по теме «Умножение круглых чисел» где я поучаствовала на этапе рефлексии 22.04.2022г.

13.05.2022г к празднованию Дня осетинского языка и литературы совместно с Тебиевой Я.О. подготовили сценарий. Подготовила учеников 1-4 классов на конкурс чтецов, который проводился также в рамках празднования Дня осетинского языка и литературы на базе СОГПИ.

Название олимпиады, конкурса, проекта, турнира...	ФИО участника,	Класс	Результат участия

Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- мæ зынджы хай, мæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Дзагоев Дзамболат	2 Б	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- мæ зынджы хай, мæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Чельдиев Ацамаз	3 Б	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- мæ зынджы хай, мæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Малиева Ариана	3 Б	Диплом 2 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- мæ зынджы хай, мæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Руштова Исмалия	3 А	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- мæ зынджы хай, мæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Музаев Азамат	2 А	Диплом 3 степени

Цагаева И.К.

Участие в конкурсах.

К 11.05.22 года подготовила 4 учеников (Тинаева Арина «1 «Г» кл., Гелиев Кантемир 1 «Д» кл., Алексанянц Аслан 5 «А» кл., Техов Руслан 5 «Б» кл.) к конкурсу чтецов ко Дню осетинского языка и литературы проходившему в СОГПИ.

Также 3 моих ученика (Бестаева Лана 1 «Г» кл., учащиеся 5 «А» класса Алексанянц Аслан и Кочиева Милана) приняли участие в республиканском онлайн-конкурсе «Мадæлон æвзаг – мадау адджын», разместив их видеоролики с прочтением стихотворений.

Участие в мероприятиях.

15.05.22 года приняла активное участие в организации празднования дня осетинского языка и литературы, помогла создать план проведения мероприятия, и выступила в качестве ведущего.

Дополнительные занятия

Мною бы проведена дополнительная работа с отстающими учениками. Основную массу составили учащиеся 1-ых классов. Основной моей задачей было улучшить навыки чтения, а также помочь усвоить пропущенные ими темы уроков. Благодаря этому качество их чтения заметно улучшилось.

Тотрова А.А.

Анализ учебных результатов показывает, что наиболее высокими процентами качества обученности стали 100% в 3 «Б» классе, 95,45% в 5 «Б» классе, 89,47% в 4 «А» классе, 88,89% во 2 «А» классе, 84,62% в 5 «А» классе. Это обусловлено хорошими способностями учащихся, систематическим выполнением домашних заданий. Учащихся этих классов можно отнести к категории высокомотивированных. Наиболее низкие результаты продемонстрировали учащиеся 3 «А» класса (73,68%), что обусловлено низким уровнем

мотивации, слабыми способностями учащихся, нерегулярностью выполнения домашнего задания, отсутствием системы в знаниях.

В течение IV четверти была проведена дополнительная работа с учениками 2 «Б» класса по развитию навыков чтения, и с учениками 5 «Б» класса работа по восстановлению и развитию навыков чтения и грамматики.

Также, проводились другие формы организации работы по развитию и самообразованию обучающихся, такие как подготовка к участию в олимпиаде «British Bulldog»

21.04 Тотрова А.А. провела открытый урок во 2 «Б» классе на тему «Daily Life». Целями данного урока были:

- Активизация лексики по теме
- Совершенствование грамматических навыков: употребление в речи Present Simple и Progressive Tenses
- Развитие навыков устной речи
- Развитие умения логически мыслить
- Воспитание умения организовывать свой день
- Привитие интереса к окружающему миру

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся, парные и групповые формы работы способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

На протяжении года учащиеся имели нестабильную динамику с периодическим повышением и понижением успеваемости.

Результаты олимпиады «British Bulldog»

ФИО участника	Класс	Результат
Бароев Александр	3 «А»	7 место
Хачиров Ибрагим	3 «А»	5 место
Фарионова София	3 «А»	1 место
Догузов Давид	3 «Б»	2 место
Бураева Лана	3 «Б»	4 место
Чельдиев Ацамаз	3 «Б»	6 место
Золоев Алан	4 «А»	5 место
Абаева Камилла	4 «А»	6 место
Шавлохова Анита	4 «А»	7 место
Джатиева Эльмира	5 «Б»	1 место

Мхитарян Георгий	5 «Б»	1 место
Рабаджиева София	5 «Б»	3 место
Джигоев Эрик	5 «Б»	4 место
Тавасиев Артур	5 «А»	4 место
Грудзинская София	5 «А»	7 место
Кудзоева Мария	5 «А»	7 место

На основе анализа работы учителей английского языка вытекают следующие задачи на будущий учебный год:

- Повышение своей профессиональной квалификации через самообразование, участие в семинарах, курсах, конкурсах.
- Применение эффективных инновационных технологий организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний всех учащихся.
- Усиление работы с низкомотивированными учащимися через индивидуализацию процесса обучения.
- Вовлечение высокомотивированных учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.
- Необходимо будет обратить дополнительное внимание на этап актуализации знаний, провести комплекс упражнений по устранению пробелов в знаниях. Увеличить внимание со стороны родителей за выполнением учащимися домашних заданий.
- Для улучшения эффективности своей работы посещать уроки других учителей.

Пушаева Г.А.

Наименование конкурса, соревнования	Результаты
Первенство ГБОУ ЦО «Эрудит» по челночному бегу 3х10 м среди 2-х классов.	Мальчики: І место — Пушаев Георгий, 2 «б» кл. ІІ место — Вазагов Георгий, 2 «б» кл. ІІІ место — Нигкоев Хетаг, 2 «б» кл. Девочки: І место — Бароева Мария, 2 «б» кл. ІІ место — Матушак Настя, 2 «б» кл. ІІІ место — Земскова Мария, 2 «б» кл.

Первенство ГБОУ «ЦО «Эрудит» прыжкам через короткую скакалку среди 2-х классов.	Мальчики: І место — Бегизов Георгий, 2 «б» кл. ІІ место — Пухаев Георгий, 2 «б» кл. ІІІ место — Икаев Алан, 2 «б» кл. Девочки: І место — Матушак Настя, 2 «б» кл. ІІ место — Земскова Мария, 2 «б» кл. ІІІ место —, Койбаева Самира, 2 «а» кл.
Соревнование «Веселые старты»	1 «б» кл. - І место, 1 «а» - ІІ место. (результат — 14:10).
Соревнование «Веселые старты»	1 «в» кл. - І место (20 очков), 1 «г» - ІІ место (18 очков), 1 «д» - ІІІ место (12 очков).

Калаева М.Э.

Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
<i>Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-21</i>	Калаева М.Э.	Удостоверение о прохождении обучения

Название олимпиады, конкурса, проекта, турнира...	ФИО участника,	Класс	Результат участия
Соревнования «Веселые старты» посвященные Дню защитника отечества.	Цховребов Давид Цховребов Сослан. Цидаев Георгий. Калмыков Мирослав Хугаев Аслан Брагин Игорь	5 «А»	Грамота 1 место
Соревнования «Веселые старты» посвященные Дню защитника отечества.	Мхитарян георгий Джигоев Эрик Обликов Владислав. Кердикоев Сармат Гатикоев Георгий Цамакаев Сармат	5 «Б»	Грамота. 2 место
Соревнования «Веселые старты» посвященные международному женскому дню.	Гагиева Милана Грудзинская София. Кочиева Милана. Габиева Мадина Джанаева Диана. Мамиева Амина	5 «А»	Грамота 2 место

Соревнования «Веселые старты» посвященные международному женскому дню.	Рабаджиева София. Догужева София. Джатиева эльмира. Батырова Авигея. Гобеева Милана. Бережная Дана.	5 «Б»	Грамота. 1 место
Соревнования «Веселые старты» среди учащихся 3-х классов	Бароев Александр Болотаев Алан. Гаврилевский Роман Рамонов Арсамаг Дзусов Сармат Санакоев Заур Гецаева Амина Джиева Адэлина Кочисова Валерия Хубаева Алана Калабекова Валерия Бережная Дарина	3 «А»	Грамота. 2 место
Соревнования «Веселые старты» среди учащихся 3-х классов.	Дауев Тимур Догужов Давид Икона Артур Пухаев Алан Тедеев Олег Плиев сослан Сланова Амина Хатагова Валерия Куркумовый Валерия Гассиева Милана. Варзиева Асель Киргуева Сабина	3 «Б»	Грамота. 1 место

Арутюнова А.А.

В 4-ой четверти дети принимали активное участие в математических конкурсах таких как:
- Математическая регата, в которой участвовали следующие учащиеся:
Тавасиев Артур, Гагиева Милана, Кочиева Милана, Цидаев Георгий, Брагин Игорь , Гудиев Алан, Техов Руслан, Джатиева Эльмира

В школе был проведён «Математический квест» , в котором принял участие весь класс.
Призовые места заняли команды «Исключение из правил» и «Пять с плюсом» , в составе команд:

Хугаев Аслан
Беркаев Костя
Кочиева Милана
Батяева Мария
Джанаева Диана
Калмыков Мирослав
Етдзаева София Рабаджиева София
Джатиева Эльмира
Батырова Авигея
Козаева Алина
Кердикоев Сармат

Также все желающие приняли участие в математической олимпиаде «**Сириус**» - это **образовательный** центр поддержки одарённых детей в России.

А именно:

Беркаев Костя, Гагиева Милана , Тавасиев Артур , Цидаев Георгий, Алексанянц Аслан,
Цховребов Сослан , Цховребов Давид , Хугаев Аслан, Рабаджиева София, Джатиева
Эльмира, Вазагова Лаура, Козаева, Алина, Бережная Дана.

Участие в научно-исследовательской деятельности школы:

14 мая 2022 г. в Северо-Осетинском государственном педагогическом институте проводилась XIV научная конференция факультета научной подготовки учащихся «По ступенькам науки – в будущее!».

Работа конференции проходила по следующим направлениям:

- общегуманитарные дисциплины (история, обществознание, историческое краеведение; диалог культур, эстетика);
- филология (английский язык, русский язык, литература, осетинский язык и осетинская литература);
- искусствоведение;
- общая и социальная психология;
- педагогика;
- математика и информационные технологии;
- экология и здоровье человека;

Учащиеся школы достойно выступили с своими проектами во всех направлениях конференции

№	ФИО выступающего	Название секции	Название работы		Руководитель работы	Результат участия
1	Грудзинская София Константиновна	Осетинский язык	Символ яблока в осетинских народных сказках	5	Тебиева Яна Отарбиевна	Диплом III степени
2	Бузоев Георгий Игоревич	Химия	«Химия - страна чудес»	1	Борсиева Фатима Ахсарбековна	Диплом I степени
3	Чернуцкая Полина Дмитриевна	Математика	«Счастливая цифра 7»	1	Борсиева Фатима Ахсарбековна,	Диплом II степени
5	Бураева Лана Мухарбековна	История	Я горжусь своим прадедом	3	Абрамова Ольга Петровна	Диплом участника
8	Джигкаев Марк Маратович	Математика и информационны е технологии	«Видеоблоги для детей.»	2	Елоева Нелли Гурамовна	Диплом II степени
9	Дзагоев Дзамболат Эдуардович	Экономика	«Как стать богаче?»	2	Елоева Нелли Гурамовна	Диплом I степени
10	Джиоев Давид Олегович	Литература	«Искусство создание книги.»	2	Елоева Нелли Гурамовна	Диплом I степени

11	Вазагов Георгий Олегович	Русский язык	«Орфография. Названия конфет»	2	Еременко Ирина Владимировна	Диплом II степени
12	Брагер Ян	Экология и здоровье человека.	«Кристаллы в домашних условиях»	1	Кулова Жанна Викторовна	Диплом III степени
13	Музаева Эвелина			1	Кулова Жанна Викторовна	Диплом I степени
14	Рамонов Арсен Дзилихова Елизавета	Экология и здоровье человека	любимое лакомство чупа-чупс – вред или польза?	1	Гаглыева Нана Тамазовна	. Диплом участника

УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

18 декабря учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международном флешмобе по математике «Задача дня».

Работы выставлены в социальных сетях по хештегом #ЗадачаПетерсон2022 олимпиады.

В рамках предметной недели с целью повышения интереса к изучению русского языка, к его неисчерпаемым богатствам, развития речи, обогащения словарного запаса, в школе были организованы выставки книг: «Удивительный русский язык», Конкурс коллажей -«Интересные факты о русском языке», Конкурс чтецов -«Мой малый-мой огромный мир»
Олимпиада по русскому языку,
Интеллектуальная игра -«Созвездие умников»

Вывод: Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени.

Олимпиады	Международная «Олимпиада Петерсон»; Олимпиада по русскому языку; Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников «Сириус»; «Юный предприниматель и финансовая грамотность» ; Олимпиада ЧИП
Флешмобы	Флеш-моб «Чистый двор»; «Один день образовательной организации в ТДМ»; Международный флешмоб по математике «Задача дня»; «Открываем двери школы: Математика Л.Г. Петерсон»

Вебинары	«Цифровая школа ЯКласс»; Петерсон.
Защита Проектов	«Мой край родной»(школьный) Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»; СОГПИ XIV научная конференция факультета научной подготовки учащихся «По ступенькам науки - в будущее!»
Онлайн-уроки	«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»
Конкурсы	Международном игровом конкурсе по английскому языку BRITISH BULLDOG; «Кенгуру - 2022»; Игра-конкурс"Русский медвежонок-2022"
	Международный день родного языка. «Мы разные, но равные» ; День осетинского языка. Выступление учащихся в СОГПИ ; Встреча учащихся с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения старшим лейтенантом полиции Мзковой К.Т.
Инновационная работа	ГБОУ ЦО «Эрудит» Соисполнитель Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Л.Г.Петерсон «Школа-2000...» Творческая лаборатория № 1 «Методологическая школа»: *Участие в общесетевом Форуме инновационной методической сети «Учусь учиться». *Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский Фестиваль «Один День в ТДМ». *Участие в онлайн-занятии № 2 «Согласование понятий “деятельность” и “проектная деятельность”». *Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийская обучающая олимпиада Петерсон. *Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский Открытый Фестиваль «Задача Дня» *Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «Учусь учиться»: Всероссийский Фестиваль «Открываем двери школы: Математический театр». Проведены открытые уроки в ТДМ (в рамках сетевых событий); * Апробация методики реализации технологии «Математический театр» в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон; *Участие в вебинарах «Школа 2000...» по обмену опытом *Трансляция опыта работы по курсу математики «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, участие в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».

Наряду с имеющимися положительными тенденциями

в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

Анализируя проведённую работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед учителями школы:

1. Усиление внимания к дифференциации и индивидуализации обучения в соответствии с ФГОС НОО.
2. Развитие творческой активности учителей, повышение уровня методической подготовки учителей.
 - Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
 - Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
3. Организация каждого урока по каждому предмету в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы.

Анализ составлен заместителем директора Икаевой Е.Л.