

Анализ методического объединения воспитателей группы продленного дня ГБОУ ЦО «Эрудит» за 2021 – 2022 учебный год

В 2021 - 2022 учебном году в состав методического объединения воспитателей ГПД входило 11 воспитателей.

МО воспитателей ГПД работало над темой:

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий, методов, приемов, направленных на формирование личностных результатов».

Повышение мастерства воспитателя ГПД, пополнение его теоретических знаний и практических умений осуществляется на методических заседаниях воспитателей ГПД. Цель методического объединения воспитателей ГПД совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей детей, посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.

Задачи:

1. Структурировать деятельность воспитателей посредством использования современных эффективных приёмов и методик, обеспечивающих формирование и развитие творческих способностей учащихся.
2. Способствовать развитию у учащихся мотивационно-ценностных устремлений к трудовой жизни, формированию навыков самообразовательной работы и исполнительских качеств.
3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение.
4. Привлекать внимания воспитателей к потенциальным возможностям внеурочной деятельности для развития и воспитания учащихся.
5. Укреплять сотрудничество семьи и школы в вопросах воспитания учащихся
6. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия - организации республики».
7. Создание системы сетевого взаимодействия при реализации программ дошкольного, начального общего образования. Анализ существующего опыта работы в ГБОУ ЦО «Эрудит» по организации социального партнерства. Поиск и внедрение эффективных форм социального партнерства.

8. Стимулирование и поддержка родительских инициатив и самоорганизации, направленных на воспитание и образование детей.

9. Дать общие сведения о трудовой деятельности; о содержании труда самых распространенных профессий.

Работа методического объединения строилась в соответствии с намеченным планом.

В этом учебном году провели методические объединения по следующим темам:

1. «Организация воспитательной работы в ГБОУ ЦО «Эрудит» на 2021 - 2022 учебный год. В рамках реализации основного общего и дополнительного образования»

Планирование работы МО воспитателей на новый учебный год.

Руководитель МО воспитателей ГПД Меняйло С.З., познакомила присутствующих с планом работы методического объединения воспитателей на 2021 – 2022 учебный год, который был составлен на основе анализа воспитательной работы, проведенной в 2020 – 2021 учебном году.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в ГБОУ ЦО «Эрудит» в 2021 - 2022 учебном году.

По второму вопросу, слушали завуча по воспитательной работе **Кулову З.С.**, которая провела консультацию по нормативным документам:

Положение о режиме занятий обучающихся.

Положение о портфолио обучающихся.

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Гигиенические требования к условиям реализации общеобразовательных стандартов в начальной школе

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников и другие.

В своем выступлении она познакомила присутствующих с пошаговой технологией составления плана воспитательной работы с классом:

– определение специфики класса, обоснование целей и задач воспитательной работы.

– анализ неудач в воспитательной работе с классом в прошлом году.

– определение ожидаемых проблем воспитательной работы с классом в текущем году.

– определение специфики работы с родителями.

– определение критериев и способов оценки реализации целей и задач воспитательной работы.

2 .«Самоуправление – как демократичный способ организации коллективной (общественной) жизни».

Дзидзоевой М.В. было проведено открытое занятие: « Мой класс – мой выбор. Цель мероприятия: привлечь каждого учащегося к участию в общественной жизни класса. Марина Владимировна при проведении мероприятия составила сценарий с учетом возрастных особенностей. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Во вступительной части классного часа учащихся читают стихотворение Т. Мартыновой «Как, нам, подружиться», которое эмоционально и плавно вводит в игровое пространство мероприятия. Ребята выступили со своей пребвыборной речью. Воспитателем была подготовлена презентация: «Что такое ученическое самоуправление». Занятие прошло содержательно, интересно и организовано. Можно отметить высокую активность всех детей, желание работать в команде, внести свой вклад в общее дело, проявить себя (свои возможности). На протяжении всего занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой. Проведенное мероприятие будет способствовать сплочению коллектива учащихся, развитию коллективизма.

Мастер класс по системе самоуправления провела Арчегова З.В., в своем выступлении она отметила, что ученическое самоуправление – это когда ученики решают вопросы своей жизни в школе и в классе не по указке учителей, а сами. Ученики через самоуправление должны осуществлять свое право на участие в управлении школой и классом.

Обязанность воспитателя начальных классов - заложить основы самоуправления в начальной школе, чтобы в среднем и старшем звене дети могли самостоятельно решать многие вопросы, возникающие в школьной жизни. В младшем школьном возрасте у учащихся можно сформировать активную жизненную позицию, делать это в среднем и старшем звене порой бывает поздно. Игровая модель позволяет научить самоуправлению. Но получится это только в том случае, если организована такая игра грамотно. Нужно не только написать правила и распределить роли. Нужно грамотно руководить ходом игры: запустить игровые процессы на старте, затем поддерживать интерес к игре и, конечно же, вовремя и удачно её завершить. А главное – сделать так, чтобы ребята не только играли, но и анализировали то, что происходит в игре. Именно это поможет им заметить и оценить первые ростки самоуправления.

Следующее МО прошло по теме:

3. «Первые шаги в профориентационной подготовке младших школьников».

Открытое занятие в 1 «а» классе провела Цогоева Л.Т. по теме «Путешествие в мир профессий» целью которого было: обогащение сферы интересов детей знаниями о новых профессиях, формирование готовности к осознанному выбору профессии. Людмила Таймуразовна для достижения цели использовала следующие методы: наглядные (рисунки, фотографии, видеофрагмент,); словесные (беседа, ответы на вопросы); интерактивные-презентация, работа в группах. Занятие было построено в соответствии с позициями системно-деятельностного подхода с использованием приемов игровых технологий.

Тотиева О.А. провела открытое занятие – игру: «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Содержание, формы и методы занятия соответствуют поставленным целям. Ольга Асланбековна применяли принципы: лично-ориентированный, дифференцированный; методы и приемы: рассказ, беседа, игра. Была использована проектная деятельность.

Присутствующие отметили: высокую активность занятия. Обстановка проведения была доброжелательная и непринуждённая. Воспитателю удалось заинтересовать и увлечь детей. Вопросы игры продуманы, доступны. Учитывались индивидуальные особенности детей. Имело место поощрение. Прослеживалась работа по обогащению словарного запаса. Мероприятие имеет огромное значение, так как в скором будущем ребятам предстоит выбрать свою будущую профессию.

Мастер-класс "Работа по профориентации в начальной школе" провела Меняйло С.З.

Цель: создать условия для формирования представления у педагогов о формах, методах работы по профориентации в начальной школе.

Задачи: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике разнообразных форм и методов работы по профориентации в начальной школе; способствовать развитию профессионально – творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога, путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы; создать условия для активного взаимодействия участников мастер - класса между собой; организовать рефлексию мастер-класса с целью определения его результативности.

Меняйло С.З., отметила, какие ошибки совершают молодые люди при выборе профессии, познакомила с формулой выбора профессии, провела тест по Климову.

4. «Активизация мыслительной и познавательной деятельности во внеурочное время учащихся начальной школы»

Кулова Ж.В и Малиева З.В. провели интеллектуальную игру «Своя игра». Форма занятия: нетрадиционная.

Интеллектуальная игра способствует повышению качества знаний и умений детей, увеличению уровня их самостоятельности. Поэтому данная форма и тема особенно актуальна и интересна. Материал внеклассного мероприятия полностью основан на общих знаниях ребят и предполагает использование логических навыков для решения актуальных задач.

Во время мероприятия учащиеся проявили энтузиазм и высокую активность, показали дисциплинированность и личную заинтересованность.

На внеклассном мероприятии царил деловая и в то же время дружеская атмосфера взаимопонимания и заинтересованности. Психологический климат был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству ведущего и учащихся для достижения поставленных целей.

Мероприятие имело следующую воспитательную ценность: способствовало формированию всесторонне и гармонически развитой личности школьника.

Воспитывало в учащихся качества сотрудничества и взаимодействия, дух соревнования и желание стать первым.

Способствовало повышению мотивации к проявлению каждым учеником своих способностей, интеллектуальных умений.

Развивало такие качества, как умение слушать другого человека, работать в группе.

Самой интересной и приятной частью мероприятия было объявление победителя и награждение команд (в качестве призов использовались медали сыщиков 1, 2 и 3 степени).

Присутствующие, в качестве недочета, отметили не умение ребят работать в группах, пассивность болельщиков, отсутствие физминуток, музыкальных пауз.

5.«Анализ результативности работы МО за учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2022-2023 год».

Задачи методического объединения воспитателей прогимназии «Эрудит» по созданию благоприятной атмосферы, направленной на совершенствование своей профессиональной деятельности, росту педагогического мастерства воспитателей, повышению качества образовательного процесса выполнены.

Работа воспитателей ГПД велась в тесном контакте с учителями начальной школы, со службой сопровождения школы (психолог), с педагогами

внеурочной деятельности. Активное привлечение родителей учащихся к организации воспитательной работы.

Результативностью работы ГПД является то, что дети в ГПД становятся более дружными, умеют строить коммуникативные отношения. У них развивается любознательность, ответственность. Появляется потребность в получении новых знаний (формируются личностные УУД). Дети любят свою школу, охотно посещают ГПД.

Всесторонне развивая своих воспитанников, воспитатель ГПД развивается сам, растёт его педагогическое мастерство, повышается профессиональная компетентность. Повышение уровня мастерства способствует активизации и развитию творческой личности педагога.

В течение следующего учебного года необходимо: продолжать работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной, здоровьесберегающей среды во внеурочное время; продолжать работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей; повышать качество проведения мероприятий, прогулок; совершенствовать работу воспитателей по организации самоподготовок; развивать творческий потенциал воспитателей и условия для их самореализации; оказывать методическую и практическую помощь молодым воспитателям.

Таким образом, анализируя и оценивая воспитательную работу необходимо исправить отдельно взятые недостатки в работе:

- недостаточная пропаганда идей ЗОЖ;
- методике проведения самоподготовки;
- не достаточная работа по темам самообразования.
- Работу МО воспитателей принято признать удовлетворительной.

Задачи МО на 2022/2023 год:

- продолжить работу по основным направлениям воспитательной работы и методическим темам;
- уделить больше внимания по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (представить свой опыт работы на заседании МО).
- применять новые технологий и их элементы в работе с учащимися.
- интенсивнее внедрять в свою деятельность информационные технологии.

Руководитель методического объединения Меняйло С.З.