C:\Users\Тамара\Desktop\4.tif

**Пояснительная записка**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» (далее Учреждение) разработан в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно – образовательного процесса ДОУ на 2022 – 2023 учебный год разработан, как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;

-Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/ ).

-Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

(http://www.firo.ru/?page\_id=11684) ;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане ГБОУ ЦО Эрудит - детского сада представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

* основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Особенности** |  |
|  |  |
|  |  |
| **Фронтальная** | Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия |  |
|  | детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения |  |
|  |  |  |
| **Групповая** | Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным — от 3 до 8, 10 в зависимости от возраста и уровня обученности детей уровни развития |  |
| **(индивидуально-** | Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов. |  |
| **коллективная)** | При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе |  |
|  | обучения. |  |
| **Индивидуальная** | Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства),  однако требует от ребенка больших нервных затрат. создает эмоциональный дискомфорт, неэкономичность обучения, ограничение сотрудничество с другими детьми |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Во всех возрастных группах НОД (непосредственно образовательная деятельность), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Инновационной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (издание 6, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.).

В обязательную часть плана включены четыре образовательных области, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (**художественно-эстетического** развития детей), а также Этнокультурного компонента – «Осетиноведение» по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит».

2022 – 2023 учебный год в ДОУ начинается 15 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. и составляет

34 учебных недель.

01. 06. 2022 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период. В это время с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста.

В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (с 31.12.2022 - по 09.01.2023г. ) для детей дошкольного возраста организуются зимние каникулы. В дни каникул организуется образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла в виде развлечений: (музыкальная- развлечения, двигательная- спортивные развлечения, дни здоровья, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 34 учебные недели, а физического и художественно-эстетического – 35 учебных недели.

Так как в августе - сентябре 2023 г. заканчивается комплектование младшей группы для детей, то в первые две недели сентября предусмотрен адаптационный период, во время которого непрерывная образовательная деятельность с детьми не проводится, следовательно, продолжительность учебного года в младшей группе (3-4 г) по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие, составляет 32 учебную неделю, а физического и художественно-эстетического – 34 учебные недели.

На 1 сентября 2022 г. в ГБОУ ЦО Эрудит - детский сад сформировано 9 возрастных групп -7

общеразвивающей направленности ,( 2-коррекционной ) комплектованных в соответствии с возрастными показателями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование возрастных групп** | **Возраст детей** |
| 1. | младшая группа №1 «Буратино» | 3 – 4 года |
| 2. | младшая группа№2 «Дзывылдар» | 3 – 4 года |
| 3. | средняя группа №1 «Сабита-зондабита» | 4 – 5 лет |
| 4. | средняя группа №2 «Дюймовочка» | 4 – 5 лет |
| 5. | старшая группа №1 «Мальвина» | 5 – 6 лет |
| 6. | старшая группа №1 №2 «Колокольчик» | 5 – 6 лет |
| 7. | подготовительная группа №1 №2 «АБВГДейка» | 6 – 7 лет |

**Возрастные образовательные нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | **Младшая**  **Группа**  **(4-й год- жизни)** | **Средняя**  **Группа**  **(5-й год жизни)** | **Старшая**  **Группа**  **(6-й год жизни)** | **Подготовительная**  **Группа**  **(7-й год жизни)** |
| Требования к организации воспитательно- образовательного процесса  в соответствии сп.11 СанПиН 2.4.1. 3049-13 | | | | |
| Продолжительность НОД | не более  15 мин | не более  20 мин | не более  25 мин | не более  25 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 1,5 часа |
| Образовательная деятельность во 2 половине дня- после сна | - | - | продолжительность не более 25-30 минут | |
| В середине времени отведенного на НОД статистического характера, проводится физкультминутка.  Перерыв между НОД- **не менее10 минут** | | | | |

**Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Недельная образовательная нагрузка  (Количество НОД**)** | Продолжительность  НОД -мин | ***Примечания*** | |
| младшая | **12** | **15** | Перерывы между периодами не менее 10мин НОД требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей. Проводится в первую дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду) .для профилактики утомления детей она сочетается с НОД ,направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей | *Общая продолжительность НОД составляет соответственно 30-40мин.*  *Форма организации фронтальная* |
| средняя | **12** | **20** |
| старшая | **15** | **25** | *Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 50мин.НОД во вторую половину дня организуется 4 раза в неделю продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая* |
| подготовительная | **17** | **30** |

**Примерное планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе**

Расписание НОД включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  | **Периодичность в неделю** | | |  |
|  | **Младшая** |  | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель-** |
|  | **группа** |  | **(от 4 до 5 лет)** | **(от 5 до 6 лет)** | **ная группа** |
|  | **(от 3 до 4 лет)** |  |  |  | **(от 6 до 7 лет)** |
| Физическая культура в помещении | 3 |  | 3 | 2 | 2 |
| Физическая культура на воздухе | - |  | - | 1 | 1 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| Формирование элементарных | 1 |  | 1 | 1 | 2 |
| математических представлений |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 1 |  | 1 | 2 | 2 |
| Конструктивно-модельная | - |  | - | 0,25 | 0,5 |
| деятельность |  |  |  |  |  |
| Познавательно-исследовательская | - |  | - | 0,5 | 0,5 |
| деятельность |  |  |  |  |  |
| Изобразительная деятельность | 2 |  | 2 | 3 | 3 |
| (рисование, лепка, аппликация) |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 |  | 2 | 2 | 2 |
| **Всего:** | **10** |  | **10** | **13** | **15** |
| Родная речь | **2** |  | **2** | **2** | **2** |
| ***Всего*** | **12** |  | **12** | **15** | **17** |
|  |  |  |  |  |  |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** |  | **Периодичность в неделю** | | |  |
|  | **Младшая** |  | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовитель-** |
|  | **группа** |  | **(от 4 до 5 лет)** | **(от 5 до 6 лет)** | **ная группа** |
|  | **(от 3 до 4 лет)** |  |  |  | **(от 6 до 7 лет)** |
| *Чтение художественной литературы* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Конструктивно-модельная* | *1 раз в неделю* |  | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| *деятельность* |  |  |  |  |  |
| *Познавательно-исследовательская деятельность* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Общение при проведении режимных моментов* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Игровая деятельность* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Гигиенические процедуры* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Дежурства* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Прогулки* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** | | | | | |
| *Самостоятельная деятельность детей в центрах развития* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Самостоятельная игра* | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
|  | *ежедневно* |  | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
|  |  | |  |

**Учебный план для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование НОД** | **Младшая группа от 3 до 4 лет** | | | **Средняя группа от 4 до 5 лет** | | | |
|  | | | | | | | |
|  | **Неделя** | **Месяц** | **Год** | **Неделя** | | **Месяц** | **Год** |
| **1. Обязательная часть (ОЧ)** | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром (ОКМ) | **1** | **4** | **32** | **1** | | **4** | **32** |
| Формирование элементарных математических представлении ФЭМП | **1** | **4** | **32** | **1** | | **4** | **32** |
| *Всего по познавательному развитию* | ***2*** | ***8*** | ***64*** | ***2*** | | ***8*** | ***64*** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | |
| Речевое развитие, | **1** | **8** | **32** | **1** | | **8** | **32** |
| **Родной язык** | **2** | **8** | **32** | **2** | | **8** | **32** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | **-** | **-** | **-** | **-** | | **-** | **-** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | |
| Физическая культура | **3** | **12** | **96** | **3** | | **12** | **96** |
| *Всего по обязательной части* | ***6*** | ***28*** |  |  | |  |  |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)** | | | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | **2** | **8** | **64** | **2** | | **8** | **64** |
| Музыка | **2** | **8** | **64** | **2** | | **8** | **64** |
| **Всего по ЧФО:** | ***4*** | ***16*** | ***128*** | ***4*** | | ***16*** | ***128*** |
| **Общее количество НОД** | **12** | **42** | **352** | **12** | | **42** | **352** |
| **Примечанине** | | | | | | | |
| \* В месяц из 8 видов НОД в образовательной области «Познавательное развитие» проводятся: | | | | | | | |
| 4 – ОКМ: (3 - предметное и социальное окружение,  1-ознакомление с природой,  4-ФЭМП | | | | | 4 – ОКМ: (2 – предметное и социальное окружение-2 ознакомление с природой,  4-ФЭМП | | |
| Продолжительность учебного года по организации НОД. направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие составляет 34учебных недель ,а познавательно-речевое 33 учебных недель (с учетом каникул) | | | | | | | |
| НОД по «Физическому развитию» с детьми младших и средних групп проводится в помещении. | | | | | | | |

**Учебный план для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование НОД** | **Старшая группа**  **от 5 до 6лет** | | | | **Подготовительная группа**  **от 6 до 7 лет** | | | |
|  | **Неделя** | | **Месяц** | **Год** | **Неделя** | | **Месяц** | **Год** |
| **1. Обязательная часть (ОЧ)** | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | | | | |
| Ознакомление с окружающим миром (ОКМ) | **1** | | **4** | **32** | **1** | | **4** | **32** |
| Формирование элементарных математических представлении ФЭМП | **1** | | **4** | **32** | **2** | | **8** | **64** |
| Познавательно-исследовательская деят-ть | **0,5** | | **2** | **15** | **0,5** | | **2** | **15** |
| *Всего по познавательному развитию* | ***2,05*** | | ***10*** | ***79*** | ***3,5*** | | ***14*** | ***111*** |
| **Речевое развитие** | | | | | | | | |
| Речевое развитие | **2** | | **8** | **64** | **2** | | **8** | **64** |
| **Родной язык** | **2** | | **8** | **64** | **2** | | **8** | **64** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | **0,25-** | | **1** | **9** | **0.5** | | **2-** | **18** |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| **Физическая культура(**1занятие на воздухе) | **3** | | **12** | **98** | **3** | | **12** | **98** |
| *Всего по обязательной части* |  | |  |  |  | |  |  |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)** | | | | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | **3** | | **12** | **102** | **3** | | **12** | **72** |
| Музыка | **2** | | **8** | **72** | **2** | | **8** | **72** |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Всего по ЧФО:** | ***5*** | | ***20*** |  | ***5*** | | ***20*** |  |
| **Общее количество НОД** | **15** | |  |  | **17** | |  | **501** |
| **Примечанине** | | | | | | | | |
| \* В месяц из 10 видов НОД в образовательной области«Познавательное развитие» проводятся: | | В месяц из 14видов НОД в образовательной области«Познавательное развитие» проводятся: | | | | | | |
| 4 – ОКМ: (1 - предметное и социальное окружение, 1-явление окружающей жизни, 2-ознакомление с миром природой,  4-ФЭМП | | | | | | 2-позновательно-исследовательская деятельность  4 – ОКМ: (1 – предметное и социальное окружение-1-явление общественной жизни  2- ознакомление с миром природы,  8-ФЭМП | | |
| Продолжительность учебного года по организации НОД.направленной на познавательное ,речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33учебных недель , физического и художественно-эстетического развития -34недели с учетом (с учетом каникул) | | | | | | | | |