

Логопедический проект  
Тема : «В стране гласных звуков и  
букв»

для детей с ОНР старшей  
логопедической группы

Подготовила учитель-логопед  
Болтёнкова Н.И.

## **Актуальность темы:**

Нарушение фонематического слуха не позволяет детям овладеть в нужной степени словарным запасом и грамматикой, задерживает развитие связной речи. Следовательно, одной из важнейших проблем при подготовке детей к освоению грамоты, является проблема развития фонематического слуха у дошкольников.

Дети с речевыми нарушениями, испытывают существенные трудности в усвоении грамоты. В логопедическую группу поступают дети с 5 лет с недоразвитием всех компонентов речевой системы: фонетики, лексики, грамматики.

Детям с ОНР для формирования умения выделять фонему из слова, подбирать слова на заданный звук, различать звуковые характеристики фонем необходим коррекционный период с использованием упражнений в занимательной, игровой форме, со звуковой и символической наглядностью.

В связи с данной проблемой определены объект, предмет и гипотеза исследования.

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА,  
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА У ДЕТЕЙ С ОНР К ИЗУЧЕНИЮ  
ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ УСТНОЙ РЕЧИ**

## **Задачи:**

- Сформировать знания детей о гласных звуках, особенностью их артикуляции, понятие о символе звука.
- расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей.
- Развитие фонематического восприятия, речевого дыхания; закрепление навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, внимания, воображения.
- Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.
- Повышение заинтересованности, активности, творческого участия родителей в жизни своих детей, укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей при подготовке будущих первоклассников к обучению в школе.
- Повышение компетентности родителей в вопросе подготовки детей к школьному обучению.

# 1 Этап

Подбор, изготовление наглядного и раздаточного материала для изучения гласных звуков и букв.



# Артикуляционный уклад

## Игра «Угадай гласный звук»



# Кубики-картинки

## Игра «Угадай звук в начале слова»



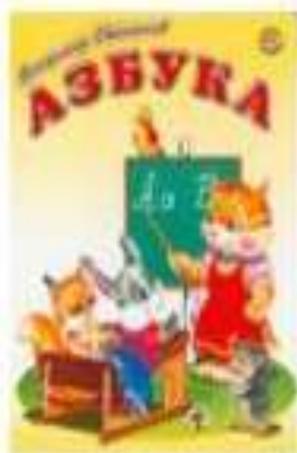
# Консультация в родительском уголке «Гласные звуки и буквы».

## Буклет для родителей «Играем-фонематический слух развиваем»



# Игры и упражнения с гласными звуками

Назови первый звук в слове



# «Составление звуковых историй»(на логопедических занятиях)



# Проведение занятий по продуктивной деятельности «Гласные буквы»





# Работа с родителями



# Буклет «Гласные звуки и буквы»

## Уважаемые родители!

Перед Вами – занимательный буклет, который поможет Вашему ребенку в игровой форме закрепить знания о гласных звуках. Обратите внимание, что работа идет с 6-тью гласными звуками:

А, О, У, И, Э, Ы,

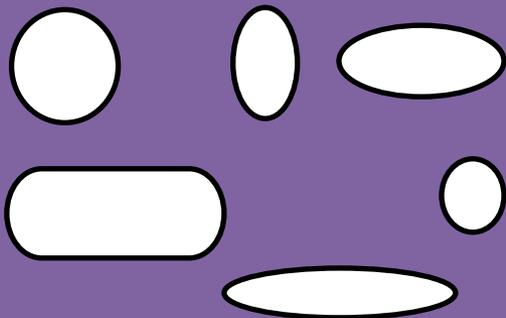
тогда как в русском алфавите 10 гласных букв.

Так называемые йотированные буквы

Я, Ю, Е, Ё на этом периоде обучения не рассматриваются.

Закрепите с детьми, что гласные звуки – это те звуки, которые звонко поются голосом, при их произношении воздушная струя проходит свободно не встречая преграды.

Зрительные символы гласных звуков



Данная игра:

- учит распознавать звуки в речи и правильно их произносить;
- учит запоминать слова, начинающиеся на гласные звуки;
- развивает фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;
  - позволяет учиться легко и интересно.

Поиграем?

Для игры понадобятся фишки по кол-ву участников и кубик. Игроки по очереди кидают кубик и делают столько ходов, сколько выпало точек на кубике. Передвигая фишку, игрок четко проговаривает слово и называет первый звук в слове. Если игрок ошибается, то делает ход назад. В случае, если взрослый опережает ребенка на несколько ходов, то он называет картинку, а ребенок отвечает на вопрос «Какой звук первый?» Выигрывает тот, кто первым дойдет до финиша. Предложите ребенку раскрасить картинки.

(Слова: ухо, арбуз, улитка, аквариум, игла, утка, обруч, эскимо, осы, ириска, индюк, экскаватор, утюг, облако, экран, автобус, апельсин, удочка.)

Мы надеемся, что эта игра будет интересна и полезна Вашим детям!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЭРУДИТ

Буклет

Тема: «ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ»

Составила ;  
учитель –логопед Болтёнкова Н.И.

Владикавказ 2022

# Рекомендации к развитию речи у детей

- **1.**Старайтесь больше читать детям. Необязательно выбирать для этого длинные сказки. Можно ограничиться маленькими стишками и загадками.
  - 2.**Ограничьте просмотр телевизора ребенком до минимума.
  - 3.**Всегда при ребёнке называйте предмет или действие. Например, телевизор – разговаривает, птички – поют, собака ест и т.д. так же перед тем как пойдёте гулять, обязательно говорите, что будете делать во время прогулки.
  - 4.**Смотрите картинки в книжках и вместе изучайте их, комментируя: кошка сидит, солнышко светит, цветы растут.
  - 5.**При играх с ребёнком всегда говорите что делаете. Например: вот я беру один кружок от пирамидки и одеваю на основу, теперь я возьму другой и одену поверх первого и т.д. можно при этом называть какого цвета кружки.
  - 6.**Изучайте игрушки. Например, вы спрятали что-то ,а потом предложите крохе поискать вместе с вами.
  - 7.**Займитесь с ребёнком играми, которые помогут развить моторику. Например, лепите фигурки из пластилина, делайте аппликации, рисуйте, собирайте кубики и пазлы, и т. д.
  - 8.**Во время обучения ребёнка разговаривать уделяйте ему больше своего свободного времени и используйте для обучения игры. Чем больше вы будете разговаривать с ребенком, тем быстрее он научится правильно излагать свои мысли и связная речь станет более последовательной. Учите своих детей видеть окружающий мир. Развивать наблюдательность и представления того, что он видит.
- Спасибо! Успехов и взаимопонимания вам в общении с вашими детьми!**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**