

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»

РАССМОТРЕНО
Заседание МО
руководитель МО
 (Абрамова О.П.)
Протокол №5от17.06.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 (Иксанова Е.Л.)
Протокол № 1
от 24.06.2022_г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель : Кулова Ж.В.

Владикавказ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету «Технология» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010г.)
- Примерной программы по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2014 год;
- Авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко и рабочей программы по технологии под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, Издательский центр «Вентана -Граф», 2015год.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 6 классах еженедельно отводятся 2 часа учебных занятий при продолжительности учебного года 34недели (всего 68 часов).

Цель курса:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Задачи курса:

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,
- механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения, имеет направление «Технологии ведения дома» и включает следующие разделы:

«Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе по направлению «Технологии ведения дома» новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Учебник:

- Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, «Технология. Технология ведения дома» бкласс, М: «Вентана-Граф», 2014г.

Методическое пособие для учителя:

- А.Т.Тищенко, Н.В.Синица «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.
- Н.В.Синица «Технология. Технология ведения дома» 6 класс: методическое пособие. М: «Вентана-Граф», 2014г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома»
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности

- Овладение установками, нормами и правилами организации труда
- Осознание необходимости общественно-полезного труда
- Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома», являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
- Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
- Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
- Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

В познавательной сфере:

- Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
- Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла»
- Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

В трудовой сфере:

- Планирование технологического процесса
- Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
- Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
- Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности и готовности к труду
- Осознание ответственности за качество результатов труда
- Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ
- Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении кулинарных и раскройных работ

В эстетической сфере:

- Основы дизайнерского проектирования изделия
- Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Конструирование и моделирование фартука»
- Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

В коммуникативной сфере:

- Формирование рабочей группы для выполнения проекта
- Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
- Разработка вариантов рекламных образцов

В психофизической сфере

- Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
- Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
- Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
- Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями для создания продуктов труда;
- умениями ориентироваться в мире профессий, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

На уроках технологии у обучающихся реализуются следующие УУД:

Регулятивные УУД:	Познавательные УУД:	Коммуникативные УУД:	Личностные УУД:
<ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; • организация рабочего места; • выполнение правил гигиены учебного труда. 	<ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; • усвоение информации с помощью компьютера; • работа со справочной литературой; • работа с дополнительной 	<ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; • слушать и слышать собеседник 	<ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности

	литературой	а, учителя; <ul style="list-style-type: none"> • задавать вопросы на понимание, обобщение 	
--	-------------	---	--

Методы формирования УУД

Средствами предмета «Технология» реализуются коммуникативные, результативные, личностные и познавательные универсальные учебные действия (УУД), через следующие методы: метод проектов, исследовательский метод, метод создания проблемной ситуации, дискуссии, игра, метод «мозгового штурма», коллективно-творческие дела (КТД), информационно-компьютерные технологии (ИКТ), здоровьесберегающие технологии и др. Приоритетными из них являются проблемные методы, главный из которых – проектный. Данные методы формирования УУД определяют эффективность образовательного процесса, в частности усвоение знаний и умений; формирование образа мира и основных видов компетенций учащегося, в том числе социальной и личностной компетентности.

Методы воспитания качеств личности

Для реализации данной программы используются следующие методы воспитания качеств личности: метод создания воспитывающих ситуаций, рассказ, беседа, убеждение, лекция, диспут, метод примера, упражнение (приучение), эмоциональное воздействие, поощрение, одобрение, требование, переключение на другие виды деятельности, методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. В результате применения данных методов воспитания у учащихся сформировываются основы мировоззрения, умения оценивать события, происходящие в нашей стране и за рубежом; происходит усвоение ими норм морали, знание и соблюдение законов, в том числе правил для учащихся; общественная активность, коллективизм, участие в ученическом самоуправлении; инициатива и самостоятельность воспитанников; эстетическое и физическое развитие.

Формы организации учебной деятельности

Для того, чтобы реализовать содержания учебного материала, используются следующие формы организации учебной деятельности: урок, кружок по учебному предмету «технология», внеклассная работа (олимпиада, конкурсные работы). Причем на всех формах обучения может складываться индивидуальная, парная, групповая, коллективная система обучения.

Данные формы работы повышают эффективность работы ученика, закрепляют и развивают общеучебные навыки и умения самостоятельной работы, активизируют познавательную деятельность, формирует у обучающихся системные знания и личностные качества, повышают качество знаний. На уроках применяются разнообразные обучающие методы, что делает процесс обучения более интересным, позволяет экономить время, дает возможность больше уделить внимания на выработку навыков.

Календарно-тематическое планирование технологии

(Тищенко А.Т., Сеницы Н.В.)

6 класс (девочки)

№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1 четверть. (18 часов)		Технологии обработки пищевых продуктов. (14 часов)	
1	07.09	Введение. Вводный и первичный инструктаж по т.б. на рабочем месте.	конспект
2	07.09	Сервировка стола к обеду. Этикет.	
3	14.09	Диагностическая контрольная работа.	
4	14.09	Технология первичной обработки рыбы. Лабораторная работа №1 «Определение свежести рыбы».	
5	21.09	Технология приготовления блюд из рыбы.	
6	21.09	Практическая работа №1 «Приготовление блюда из рыбы».	
7	28.09	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.	
8	28.09	Практическая работа №2 «Приготовление блюда из	

		морепродуктов»	
9	05.10	Технология первичной обработки мяса и птицы.	
10	05.10	Лабораторная работа № 2 «Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов».	
11	12.10	Технология приготовления блюд из мяса и птицы.	
12	12.10	Практическая работа №3 «Приготовление блюда из мяса и птицы»	
13	19.10	Технология приготовления первых блюд. Тест «Кулинария»	
14	19.10	Практическая работа №4 « Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду».	
Методы и средства творческой и проектной деятельности.(4 часа)			
15	26.10	Этапы проектной деятельности.	конспект
16	26.10	Реклама в проектной деятельности.	конспект
17	09.11	Методика научного познания и проектной деятельности.	конспект
18	09.11	Работа над проектом.	конспект
2 четверть (14 часов) Основы производства. (2 часа)			
19	16.11	Современные средства труда.	конспект
20	16.11	Продукт труда.	конспект

21	23.11	Характеристика технологии и технологическая документация.	конспект
22	23.11	Технологическая культура производства и культура труда.	конспект
23	30.11	Двигатели и передаточные механизмы. Дефекты машинной строчки и их устранение.	
24	30.11	Органы управления и системы управления техникой. Приспособления к швейной машине.	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. (30 часов)			
25	07.12	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	
26	07.12	Лабораторная работа №3 «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	
27	14.12	Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом.	
28	14.12	Практическая работа №5 «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия»	

29	21.12	Административный контроль.	
30	21.12	Моделирование плечевой одежды. Практическая работа №6 « Моделирование и подготовка выкроек к раскрою».	
31	28.12	Раскрой плечевого изделия. Тест «Материаловедение»	
32	28.12	Практическая работа №7 «Раскрой швейного изделия»	конспект
3 четверть.(20 часов)			
33	11.01	Подготовка и проведение примерки изделия.	
34	11.01	Практическая работа №8 «Примерка изделия»	
35	18.01	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	
36	18.01	Практическая работа №9 «Обработка горловины».	
37	25.01	Окончательная отделка изделия.	
38	25.01	Практическая работа №10 «Окончательная отделка изделия».	
39	01.02	Работа над творческим проектом «Наряд для семейного обеда»	
40	01.02	Защита творческого проекта.	конспект

41	08.02	Материалы и инструменты для вязания.	
42	08.02	Основные виды петель при вязании крючком.	
43	15.02	Вязание полотна.	
44	15.02	Практическая работа №11 « Вывязывание полотна из столбиков без накида»	
45	22.02	Вязание по кругу.	
46	22.02	Практическая работа №12 « Выплетение плотного вязания по кругу»	
47	01.03	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	
48	01.03	Практическая работа №13 «Выплетение образца вязок».	
49	15.03	Вязание цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания. Тест «Рукоделие»	
50	15.03	Практическая работа №14 «Разработка схемы жаккардового узора»	
51	22.03	Работа над творческим проектом «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	
52	22.03	Работа над творческим проектом.	конспект
4 четверть (18 часов)			

53	05.04	Защита творческого проекта.	
54	05.04	Защита творческого проекта.	конспект
Технология получения, преобразования в использовании энергии. (2 часа)			
55	12.04	Электрические цепи.	конспект
56	12.04	Электромонтажные и сборочные технологии.	конспект
Технология получения, обработки и использования информации. (4 часа)			
57	19.04	Способы отображения информации.	конспект
58	19.04	График, таблица, цифровое отображение.	конспект
59	26.04	Средства ввода и вывода информации.	конспект
60	26.04	Клавиатура. Работа на ней.	конспект
Технология растениеводства. (2 часа)			
61	03.05	Технология посева и посадки культурных растений.	конспект
62	03.05	Уход за комнатными растениями.	конспект
Технология животноводства. (2 часа)			
63	10.05	Содержание домашних животных.	Мини-доклад
64	10.05	Уход за домашними животными.	конспект
Социально-экономические технологии.(4 часа)			
65	17.05	Методы сбора информации в социальных сетях. Итоговый тест.	конспект

66	17.05	Анкетный опрос, интервью, наблюдение, анализ, эксперимент.	конспект
67	24.05	Защита творческого проекта.	конспект
68	24.05	Защита творческого проекта.	конспект
69	31.05	Обобщение тем года.	повторение
70	31.05	Итоговый урок.	повторение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК «Технология. 6 класс» - Технология.

6 класс. Учебник (авторы А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница), г.Москва, изд. «Вентана-Граф», 2020г., 254 стр.

-Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница).

- Технология. 6 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница). г.Москва, изд. « Вентана-Граф», 2020г., 140 стр.