

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ ЦО Эрудит
Протокол №
От 31.03.2023г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол
№ 4 от 11.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ЦО Эрудит
Филарова Э.Х.
Дата 12.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования «Эрудит»
за 2022» год**

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» (далее – ГБОУ ЦО Эрудит) за 2022 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные задачи самообследования :

- получение объективной информации о состоянии образовательного и воспитательного процессов в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Таким образом, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ГБОУ ЦО Эрудит, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации дистанционного обучения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проводится ежегодно, за предшествующий самообследованию календарный год.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ ЦО «Эрудит»
Устав ГБОУ ЦО «Эрудит»	принят Общим собранием учреждения от 11.09.2020г., утвержден приказом Министра образования и науки РСО – Алания от 20.10.2020 № 721
Руководитель	Фидарова Эльма Хатахцикоевна
Адрес организации	362043, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Московская, 17а.
Адрес структурного подразделения	РСО - Алания г. Владикавказ, ул. Юрия Кучиева, 7
Свидетельство о государственной регистрации	15:09:0302002:3169 от 29 сентября 2020г.
ОГРН	1021500772732
Учредитель	Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1967 год, (структурное подразделение – 2020г.)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 15Л01 № 0001672, регистрационный номер 2720 от 02 декабря 2020 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1176 от 19 декабря 2018 г. Министерством образования и науки РСО – Алания . Срок действия свидетельства до 14 июня 2025 г.
Телефон, факс	8(8672)57-17-16
Адрес электронной почты	erudit@mon.alania.gov.ru

Основным видом деятельности ГБОУ ЦО Эрудит (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также ОУ реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система Управления Организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления .

2.1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем – Министерством образования и науки республики Северная Осетия - Алания. Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.

Система управления общеобразовательного учреждения нацелена на развитие роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, как системы , способствующей саморазвитию самосовершенствованию.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ ЦО Эрудит и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБОУ ЦО Эрудит действует Управляющий совет.

Административный аппарат представлен директором, главным бухгалтером и 4 заместителями директора.

Администрацией школы разработано Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений имеют право обращаться педагоги, родители, обучающиеся по вопросам защиты прав , урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

Проведение внутренней системы оценки качества ОУ, проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования; достижение

обучающимися установленных ФГОС начального общего и основного общего образования требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

состояние преподавания учебных предметов;

реализация рабочих программ;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности, жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, педагогическом совете, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

В 2022 году обучение в структурном подразделении ОО (г. Владикавказ, ул. Юрия Кучиева, 7), было организовано с 1 по 6 класс.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью общеобразовательного учреждения, управление жизнедеятельностью ГБОУ ЦО Эрудит, координацию действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентаций образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально – технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово – хозяйственной деятельности;

	материально – технического обеспечения; вопросы по организации горячего питания.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы, связанные с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ ЦО Эрудит и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в общеобразовательной организации создано три методических объединения:

методическое объединение воспитателей детского сада;

методическое объединение учителей начальных классов;

методический совет для учителей 5-6 классов

методическое объединение воспитателей ГПД

Вывод: представленная структура управления ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

В ГБОУ ЦО Эрудит реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий;

Уставом ГБОУ ЦО Эрудит.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО – 2021), 5 – 6-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС - 2021).

Форма обучения - очная.

Язык обучения – русский.

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование:

- по программе дошкольного общего образования - 209 обучающихся;

по программам начального общего и основного общего образования - 716 обучающихся.

Всего: 925 обучающихся.

Оценка образовательной деятельности Детского сада ГБОУ ЦО Эрудит

Детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр Образования «Эрудит» успешно функционирует с 1968 года. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году Детский сад посещали 209 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп, из них 7 – общеразвивающей направленности, 2 – компенсирующей направленности.

Дошкольные группы	Количество групп-комплектов	Количество воспитанников
Младшая группа №1 №2	2	45
Средняя группа №1, №2	2	60
Старшая группа №1	1	29
Старшая группа №2, №3 компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФНР	2	35
Подготовительная к школе группа №1	1	28
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №2	1	12
ИТОГО	9	209

В 2022 году Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, комплексно-тематическим планированием режимом дня ГБОУ ЦО Эрудит.

Содержание дошкольного образования ГБОУ ЦО Эрудит определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева. издание 6-е 2021г.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

1. «Мир открытый» - под редакцией Л.Г. Петерсон.
2. «Детский сад - 2100» - под редакцией Р.Н. Бунеева и .
3. «Юный эколог» С.Н. Николаева программа экологического воспитания дошкольников .
4. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под ред Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной Москва 2009г.

- 5.Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи(ОНР) от 5-7лет. Н.В.Нищева.
- 6.Программа психолого педагогических занятии для дошкольников «Цветик – семицветик»(3 до 7 лет) Н.Ю.Куражева.
- 7.Коррекционно-развивающие занятия-«Психологическая служба»-В.Л.Шарохина (3-6 лет).
- 6.«Ладушки»- программа музыкального воспитания и развития детей под ред. И.Каплуновой, Н.Новоскольцевой.
- 8.По конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;
- 9.По социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть умение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу по воспитанию и календарный план воспитательной работы , которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За рассматриваемый период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилась в результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы , например – увеличить количество проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, разучивать с детьми подвижные национальные игры. Предложения родителей были рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы школы в новом учебном году.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей , специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГБОУ ЦО Эрудит представлено работой кружков и соответствует интересам и запросам детей и родителей, удовлетворяет социальный заказ.

Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. В образовательном учреждении платной дополнительной платной образовательной услугой по Раннему интеллектуальному развитию (РИР) воспользовались 205 воспитанника, что составляет 97 % от общей численности воспитанников,

«Осетинская хореография» - охват детей составляет-55%, Ушу- 25%

В течение 2022 года было организовано обучение воспитанников также по бесплатным дополнительным услугам педагогической направленности:

№	Наименование образовательной услуги	
1.	«Речевичок»	Речевое развитие
2.	«Веселый карандаш	Художественно -эстетической направленности
3.	«Волшебные ножницы»	Художественно -эстетической направленности
4.	«Карамелька»	Физкультурно -оздоровительной направленности

Проводя промежуточный анализ работы, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, улучшается произвольность поведения, улучшаются такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление, речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад в дальнейшем планирует в новом учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно – эстетической направленности и физкультурно – оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

I. Оценка системы управления Детским садом

Как указано в отчете, управление ГБОУ ЦО Эрудит (детский сад) строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор ГБОУ ЦО Эрудит.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная , позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с реализацией ООП Детского сада. Периодичность диагностики в детском саду - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Обследование прошли дети 9 возрастных групп. Всего 208 воспитанников.

В мае 2022 года педагоги совместно с педагогом- психологом Кодзасовой В.А. Детского сада проводили обследование в количестве 53 воспитанников подготовительных групп №1, №2, №3 воспитатели Битиева И.М., Алборова Л.Р. Бекоева И.Б., Валиева И.У. на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль и обладать определенным уровнем работоспособности;
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции администрация ГБОУ ЦО Эрудит в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов;
- использование бактериоцидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду, который переболел.

3.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022года

Начало учебного года			Конец учебного года		
Высокий -	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
56%	36%	8%	86%	12%	2%

Анализ результатов мониторинга по образовательным областям
2022 учебный год.

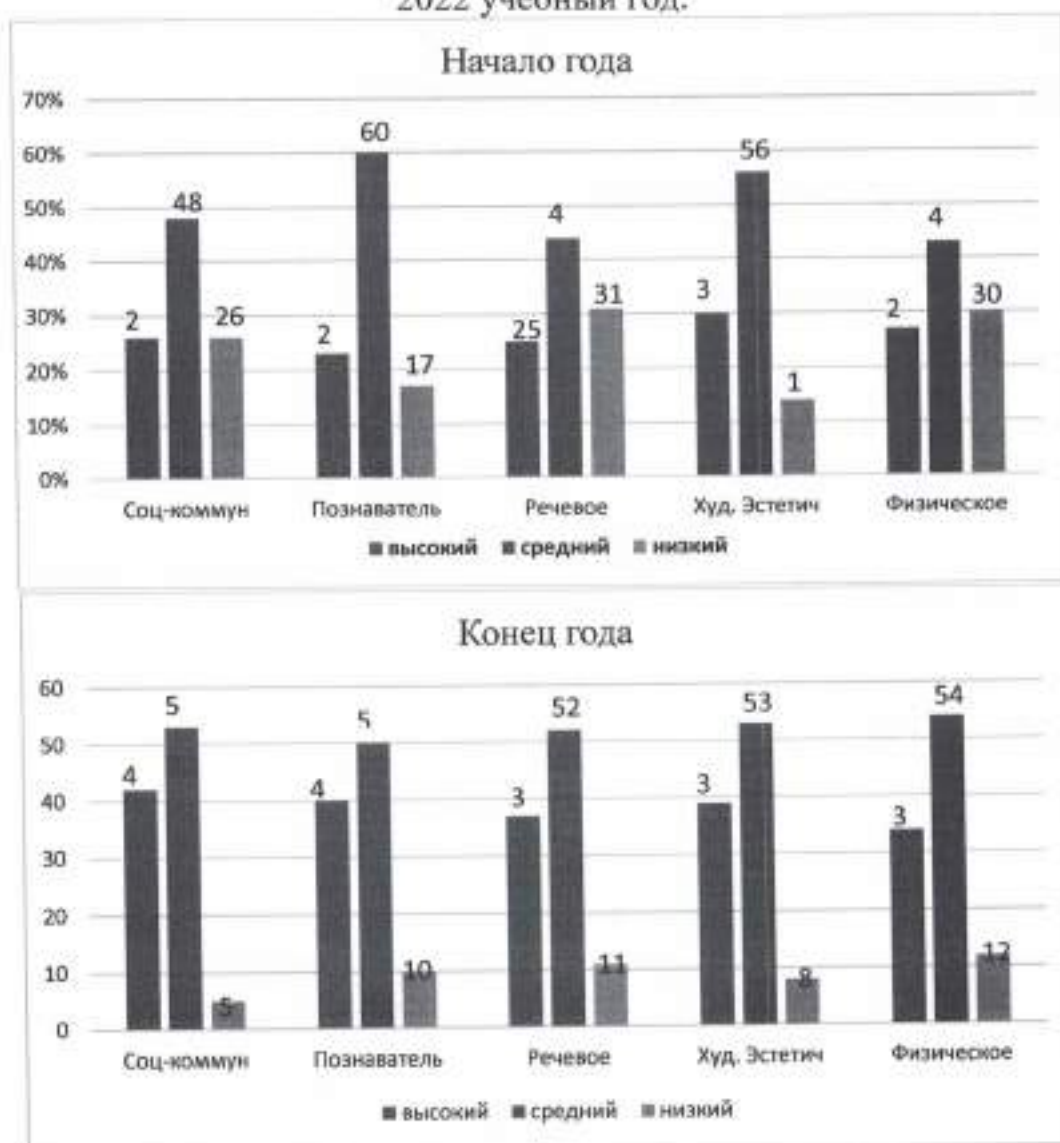


Таблица результатов по образовательным областям

На начало

Образовательные области	Уровень развития		
	В	С	Н
1.Познавательное развитие	23%	60%	17%
2. Речевое развитие	25%	44%	31%
3.Социально-коммуникативное развитие	26%	48%	26%
4.Художественно-эстетическое развитие	30%	56%	14%
5.Физическое развитие	27%	43%	30%

На конец

Образовательные области	Уровень развития		
	В	С	Н
1.Познавательное развитие	40%	50%	10%
2. Речевое развитие	37%	52%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	42%	53%	5%
4.Художественно-эстетическое развитие	39%	53%	8%
5.Физическое развитие	34%	54%	12%

Педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику коррекционной деятельности ДОУ. Эффективное решение выше обозначенных задач обеспечат мероприятия годового плана организационно-методической направленности.

Мониторинг проводился в соответствии с рекомендациями Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

По итогам экспресс –диагностики уровень психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительных групп на конец учебного года на отличном уровне.

В подготовительной группе №1-высокий уровень составил 52 %, средний уровень -48%.

В подготовительной группе №2 -высокий уровень 54%, средний уровень - 46%.

У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости - в норме.

Отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога Кодзасовой В.А.

Коррекционная работа логопедических групп ГБОУ ЦО Эрудит за 2022 год

В ГБОУ ЦО Эрудит логопедическая работа осуществляется учителями – логопедами Гозюмовой Э.И и Болтенковой Н.И. в рамках рабочей программы «Коррекция общего недоразвития и фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в логопедических группах».

Работа ведется по нескольким направлениям:

- 1.Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
 - 3.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
 - 4.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
 - 5.Формирование грамматически правильной связной речи.
 - 6.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
 - 7.Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
 - 8.Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.
- 1.Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
 - 2.Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
 - 3.Формирование грамматически правильной связной речи.
 - 4.Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
 - 5.Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
 - 6.Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

№.	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей и обследовано(2-х подготовит групп6-7)	57
2.	Зачислено в логопедические группы	55
3.	ОНР-выявлено /принято	26
4.	ФФН (6мес)	6
5.	ФФН Р выявлен-принято	23
6.	Выпущено нормальной речью	17
7.	Со значительными улучшениями	15
8.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	57
9.	Остались на повторный курс	4
10.	Выбыли в течение года	3

С сентября 2022г. поступили дети 5-6 лет (старшей группы) РПРПК с заключением ОНР - 25детей, ФФНР-20 детей.

Вывод: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы.

**Участие воспитанников ГБОУ ЦО Эрудит
в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2022г.**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника возраст	Куратор	Год прове- дения	Результаты
1.	IX Международный конкурс «Надежды России»	Гаджинова Ариана 7 лет	Валиева И.У.	2022г.	Диплом I степени
2	IX Международный конкурс «Надежды России»	Гаджинова Илиана 7 лет	Валиева И.У.	2022г.	Диплом I степени
3.	Республиканский конкурс «Герои Отчизны Моей!»	Кокаев Маирбек5 лет	Манукянц Л.Р	2022г.	Диплом I степени
4	Республиканская экологическая акция «Помоги пернатым друзьям»	Кудзиева Валерия6 лет	Валиева И.У	2022г.	Грамота за I место
5.	Республиканская экологическая акция «Помоги пернатым друзьям»	Гамаев Астемир 6 лет	Алборова Л.Р.	2022г.	Грамота участника
6.	Конкурс чтецов между детскими садами №176, 49, 45, 95, «Эрудит», «Зимнее кружево» (финальный этап)	Чехоева Арина 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г.	Грамота I место
7.	Конкурс чтецов «Зимнее кружево»	Макеева Сара 5 лет	Алборова Л.Р.	2022г.	Грамота

	(отборочный этап) в ГБОУ ЦО Эрудит				1 место
8.	Конкурс чтецов «Зимнее кружево» (отборочный этап) в ГБОУ ЦО Эрудит	Тедеева Афина 6 лет	Кодзасова В.А.	2022г.	Грамота 1 место
9.	Конкурс чтецов «Зимнее кружево» (отборочный этап) в ГБОУ ЦО Эрудит	Рубаева Ясмينا 6 лет	Битиева И.М.	2022г.	Грамота II место
10.	Конкурс чтецов «Зимнее кружево» (отборочный этап) в ГБОУ ЦО Эрудит	Гасиев Заур 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г.	Грамота III место
11.	«Человек и космос» Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Нерсисян Серж 5 лет	Цаллагова И.Р.,	2022г.	Диплом II степени
12.	«Человек и космос» Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Абаев Алан 5 лет	Кокоева А.Е.	2022г.	Диплом II степени
13	Новогодняя мастерская Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта»	Бойко Илья 5 лет	Цаллагова И.Р.	2021г.	Диплом I степени
14	Парад талантов России Международный творческий конкурс «Волшебница зима»	Цагарасв Батраз 5 лет	Цгоева О.Г.	2022г.	Диплом III место
15	Парад талантов России Международный творческий конкурс «Волшебница зима»	Чехоева Арина 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г.	Диплом за I место
16	Республиканский онлайн-конкурс «Мадаelon аевзаг – мадау адджын» в 2022г	Чехоева Арина 6 лет	Джикаева И.Х.	2022г.	Участие
17	Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Абаев Алан 5 лет	Дзалаева Т.М.	2022г.	Участие
18	Конкурс чтецов «Люблю тебя моя Россия!» (в рамках ГБОУ ЦО Эрудит)	Абаев Алан 5 лет	Дзалаева Т.М.	2022г.	Грамота за I место
19	Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2022»	Дзагоева Вероника 5 лет	Цаллагова И.Р.	2022г.	Сертификат участника
20	Международный Эвристический конкурс	Чобанян Эрика 5 лет	Манукянц Л.Р., Кисиева А.А.	2022г.	Диплом победителя

	«совёнок 2022»				
21	«Педагогика таланта» Международный творческий конкурс «Защитники Отечества»	Кокаев Маирбег 5 лет	Манукянц Л.Р., Кисиева А.А.	2022г	Диплом 1 степени
22	ГБОУ ЦО Эрудит За активное участие в праздновании Дня осетинского языка и литературы	Тамаев Астемир 6 лет	Джикаева И.Х.	2022г	Диплом участника
23	ГБОУ ЦО Эрудит За активное участие в праздновании Дня осетинского языка и литературы	Ногаев Костя 6 лет	Салбиева З.К.	2022г	Диплом участника
24	ГБОУ ЦО Эрудит За активное участие в праздновании Дня осетинского языка и литературы	Чехоева Арина 6 лет	Джикаева И.Х.	2022г	Диплом участника
25	ГБОУ ЦО Эрудит За активное участие в праздновании Дня осетинского языка и литературы	Бурнацева Амелия 5 лет	Салбиева З.К.	2022г	Грамота участника
26	ГБОУ ЦО Эрудит За активное участие в праздновании Дня осетинского языка и литературы	Дауева Милана 6 лет	Джикаева И.Х.	2022г	Грамота участника
27	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос»	Цогоев Дамир 5 лет	Харитиди О.Л., Делаянц В.А.	2022г	Диплом победителя II место
28	Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Аликова Элина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
29	Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Кадиева Анна 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
30	Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Гацалаев Артур 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
31	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Хочу в школу»	Кокоев Астемир 5 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом победителя
32	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Хочу в школу»	Абаев Алан 5 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом победителя
33	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей»	Икоева Амилина 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом участника
34	Образовариум-Робоборик	Чехоева Арина 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом

	Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей»				участника
35	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей»	Дзагкоева Вероника 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом участника
36	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей»	Битиева Зарина 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом участника
37	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Абаев Алан 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом победителя
38	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Битиева Зарина 6 лет	Дзалаева Т.М.	2022г	Диплом участника
39	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Цалкосова Дарина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
40	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	Жоржикашвили Давид 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
41	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	Аликова Элина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
42	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	Газдарова Амина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
43	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	Алдатова Аида 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
44	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	Маджидова Аделина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом участника
45	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия»	Солтанова Тамирис 5 лет	Дилоянц В.А.	2022г	Диплом участника
46	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Фидаров Мурат 5 лет	Дилоянц В.А.	2022г	Диплом победителя
47	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Титаренко Мария 5 лет	Дилоянц В.А.	2022г	Диплом победителя
48	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Олисаева Влада 5 лет	Дилоянц В.А.	2022г	Диплом победителя
49	Образовариум-Робоборик	Козаева Ангелина 5 лет	Дилоянц В.А.	2022г	Диплом

	Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»				победителя
50	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Качмазова Ангелина 5 лет	Дилоянц В.А	2022г	Диплом победителя
51	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Икаева Кира 5 лет	Дилоянц В.А	2022г	Диплом победителя
52	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Даньнин Владимир 5 лет	Дилоянц В.А	2022г	Диплом победителя
53	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Дауева Самира 5 лет	Дилоянц В.А	2022г	Диплом победителя
54	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Габараева Амелия 5 лет	Дилоянц В.А	2022г	Диплом победителя
55	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Ваниев Астемир 5 лет	Дилоянц В.А	2022г	Диплом победителя
56	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Дзукаева Зарина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
57	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Иванова Ульяна 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
58	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Чабонян Эрика 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
59	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Цаликов Давид	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
60	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Кадиева Анна 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
61	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Гацалаев Артур 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя
62	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Газдарова Амина 5 лет	Болтёнкова Н.И.	2022г	Диплом победителя

63	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Алдатова Аида 5 лет	Болтёнова Н.И.	2022г	Диплом победителя
64	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Цалкосова Дарина 5 лет	Болтёнова Н.И.	2022г	Диплом победителя
65	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Жоржикашвили Давид 5 лет	Болтёнова Н.И.	2022г	Диплом победителя
66	Центр образования инициатив. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2022/2023	Цогоев Дамир 5 лет	Харитиди О.Л. Дилоянц В.А.	2022г	Диплом победителя
67	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Жоржикашвили Давид 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом лауреата 1 степени
68	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Кадиева Валерия 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом лауреата 1 степени
69	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Кокоев Маирбек 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом лауреата 1 степени
70	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Хугаев Артур 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом лауреата 1 степени
71	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Серпантин идей» Работа «Зимняя сказка»	Хугаев Артур 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом лауреата 1 степени
72	Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической	Гетоева Николь 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Сертификат участника

	направленности «Гордость Родины моей» Всероссийская творческая конференция «Вместе дружная семья»				
73	Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» Всероссийская творческая конференция «Вместе дружная семья»	Кадиева Анна 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Сертификат участника
74	Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» Всероссийская творческая конференция «Вместе дружная семья»	Хутинаева Кира 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Сертификат участника
75	Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» Всероссийская творческая конференция «Вместе дружная семья»	Цалкосова Дарина 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Сертификат участника
76	Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» Всероссийская творческая конференция «Вместе дружная семья»	Жоржикашвили Давид 5 лет	Кисиева А.А. Манукянц Л.Р.	2022г	Сертификат участника
77	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детско-творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» Работа «Рождественская звезда»	Цаллагов Константин 4 года	Веденова Е.В.	2022г	Диплом 1 место
78	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» Работа «Новогодняя игрушка»	Мкртчян Давид 4 года	Веденова Е.В.	2022г	Диплом 1 место
79	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс	Грачёв Артём 4 года	Веденова Е.В.	2022г	Диплом 1 место

	детских творческих работ «Мой любимый медведь» Работа «Мишка»				
80	Международный образовательный портал Одарённость.ру Международный конкурс флористики «Фантазии из цветов и листьев-2022» Работа «Сказочный лес»	Буриацев Арсамат 4 года	Веденова Е.В.	2022г	Диплом 1 место
81	Международный образовательный портал Одарённость.ру Международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская - 2022» Работа «Осенние фантазии»	Мамаева Тамара 4 года	Веденова Е.В.	2022г	Диплом 2 место
82	Комитет по делам печати и массовых коммуникаций ГБУ Детский журнал «Ногдзау» Республиканский флешмоб Стихотворение «Коста Хетагуров»	Абаев Алан 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г	Сертификат участника
83	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Конкурс литературного творчества «Птица счастья» Декламация стихотворения «Звучание зимы» (Н. Любина)	Чехоева Арина 6 лет	Цаллагова И.Р. Кокоева А.Е.	2022г	Диплом лауреата 1 степени
84	Совушка. Международный творческий конкурс чтецов стихотворений о зиме. «Звучание зимы» Н.Любина	Чехоева Арина 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г	Диплом 1 степени
85	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика талантов» Конкурс фестиваль декоративно-прикладного творчества «Осенние мастера» Работа «Кукуруза осенью»	Цуциева Алина 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г	Диплом 1 степени
86	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика талантов» Конкурс фестиваль декоративно-прикладного творчества «Осенние мастера» Работа «Осень в деревне»	Битиева Зарина 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г	Диплом 2 степени
87	Российское историческое общество. IV Всероссийский конкурс	Абаев Алан 6 лет	Цаллагова И.Р.		Сертификат участника

	поэтической декламации «История России в стихах»				
88	Совушка. Международный творческий конкурс чтецов стихотворений о зиме «Белая берёза» С.Есенин	Калоева Яна 6 лет	Кокоева А.Е.	2022г	Диплом 1 степени
89	ГБОУ ЦО Эрудит Празднование Дня осетинского языка и литературы	Абаев Алан 6 лет	Джикасва И.Х.	2022г	Грамота за активное участие
90	ГБОУ ЦО Эрудит Празднование Дня осетинского языка и литературы	Чехоева Арина 6 лет	Салбиева З.К.	2022г	Грамота за активное участие
91	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика талантов» Конкурс фестиваль декоративно-прикладного творчества «Осенние мастера» Работа «Ёжик в лесу»	Добаев Артём 6 лет	Цаллагова И.Р.	2022г	Диплом 3 степени
92	Маам.ру Международный конкурс детского творчества новогодних поделок	Алборова Микаэла 3 года	Алборова Л.Р.	2023г	Диплом участника
93	Маам.ру Международный конкурс детского творчества новогодних поделок	Гиголаев Алан 3 года	Алборова Л.Р.	2023г	Диплом участника
94	Маам.ру Международный конкурс детского творчества новогодних поделок	Плиев Адам 3 года	Алборова Л.Р.	2023г	Диплом участника
95	Академия педагогических проектов РФ Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Алборова Микаэла 3 года	Алборова Л.Р.	2023г	Диплом 1 место
96	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Абасв Хетаг 4 года	Джибилова М.К. Ельджарова А.В.	2022г	Диплом Лауреата 1 степени
97	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Чочиева Элина 4 года	Джибилова М.К. Ельджарова А.В.	2022г	Диплом Лауреата 1 степени
98	Международный культурно-	Байцаева София 4 года	Джибилова М.К.	2022г	Диплом

	образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»		Ельджарова А.В.		Лауреата 1 степени
99	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Кучисва Кира 4 года	Джибилова М.К. Ельджарова А.В.	2022г	Диплом Лауреата 1 степени
100	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп» Работа «Осень золотая»	Кайтуков Руслан 5 лет	Джибилова М.К. Ельджарова А.В.	2022г	Диплом Лауреата 1 степени
101	Комитет по делам печати и массовых коммуникаций ГБУ детский журнал «Ногдзау» Конкурс детских поделок «Новогоднее чудо»	Цалоева Мирра 3 года	Бекоева И.Б. Валиева И.У.	2022г	Сертификат участника
102	Комитет по делам печати и массовых коммуникаций ГБУ детский журнал «Ногдзау» Конкурс детских поделок «Новогоднее чудо»	Дзукаева Александра 3 года	Бекоева И.Б. Валиева И.У.	2022г	Диплом победителя
103	«Совёнок» Международный центр инновационных технологий в образовании За участие в Конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста.	Ходова Тамилла 3 года	Валиева И.У.	2022г	Диплом участника
104	«Совёнок» Международный центр инновационных технологий в образовании За участие в Конкурсе декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста.	Дзукаева Александра 3 года	Валиева И.У.	2022г	Диплом участника

IV. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сравнительная таблица групп здоровья детей

Посещаемость учреждения

Годы	Группы здоровья			
	1	2	3	4

2019	4,9%	46%	7,6%	0,8%
2020	60%	37%	2,3%	-
2021	49%	46%	2,5	-
2022	54%	41%	2,3%	-

Структура заболеваемости детей

Классификация болезней	Количество детей			
	2019	2020	2021	2022
Нарушение речи	1	-	1	3
Нарушение зрения	1	1	1	-
ЛОР-заболевания	1	-	-	-
Неврологические заболевания	2	3	2	3
Желудочно-кишечные заболев	1	-	-	-
Хирургические патологии	8	4	2	2
Сердечно-сосудистые	1	5	2	2
Тубинфицированные	5	4	3	3
ЧБД	10	11	11	10
Аллергические заболевания	5	3	5	5
Дети с ограниченными возможностями	1	-	2	1-

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022г
Всего заболеваний	315	217	230	302
Количество дней, пропущенных по болезни	3290	1878	1932	2023
Пропуск дней по болезни одним ребенком	14,7	8,7	9,6	9,6

В 2022г показатели заболеваемости обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом как зимой так и весной среди детского населения региона. Количество пропущенных дней по болезни по сравнению с прошлым годом ниже.

По данному направлению определен план работы.

Вывод: для снижения заболеваемости необходимо:

- продолжать совершенствовать работу по закаливанию;
- систематически соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей;
- проводить профилактику острых респираторных заболеваний.

Организация питания

В ДОУ организация рационального питания детей осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. У детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду осуществляется 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник и ужин.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению

разнообразных детских блюд, разрабатывается программа по питанию 1С, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

При разработке меню учитывается возрастная группа детей.

В детском саду действует десятидневная меню – на зимне-весенний период и на летне-осенний.

Родители (законные представители) детей могут ежедневно познакомиться с меню на день, получить консультацию, ответы на вопросы связанные с организацией питания у медицинского персонала детского сада.

За организацией питания детей для контроля в учреждении создана Бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники и представители родительской общественности.

За качеством приготовления пищи осуществляет контроль со стороны медицинской сестры и шеф - повара. Источник финансирования – учредитель Министерство образования и науки и родительская плата.

За организацию питания ответственность в детском саду лежит на работниках администрации, медицинских работниках (медицинская сестра), работниках пищеблока (3 повара, кладовщик, работник по кухне) и бухгалтерия. Примерное 10-дневное меню утверждается Роспотребнадзором по РСО-Алания.

V.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБОУ ЦО Эрудит на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября проведены мониторинг уровня развития воспитанников ГБОУ ЦО Эрудит, оперативная проверка «Соблюдение режима в ДОУ.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ГБОУ ЦО Эрудит о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ГБОУ ЦО Эрудит следует:

-педагогический коллектив в течение 2022 год, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в ГБОУ ЦО Эрудит имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
-успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. У воспитанников прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития

VI.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В ГБОУ ЦО Эрудит ДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель, 1 заместитель директора и 28 педагогов: воспитатели -18; музыкальный руководитель-3; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 2; педагог-психолог – 1, педагог по изучению осетинского языка-2.

Стаж .работы

Педагоги	Всего педагогов	От 2 до 5л	От 5 до 15л	Свыше 15л
Количество/%	28/100	1/12,5	6/12,5	21/75

Уровень квалификации

Педагоги-	Всего	Высшая кв.категория	1 кв..категория	Соответствуют занимаемой должности	без/ категории
Количество-во%	28/100	14/50%	9/32%	2/9%	2/9%

Уровень образования

Педаги	Всего	Высшее	Среднее - профессиональное	Без образования
Количество в %	28/100	26/82	2/8	0

Вывод: В ГБОУ ЦО Эрудит большинство педагогов , имеют стаж работы более 15 лет. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Педагоги систематически, регулярно обмениваются своим опытом работы в процессе образовательной деятельности. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах республиканского и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог ГБОУ ЦО Эрудит в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

98 % педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

В рамках проекта посвященного **77 летию Великой Победы**

- провели беседы с просмотром видеопрезентации о начале ВОВ;
- воспитатели подготовительных групп рассказали о городе Владикавказ – городе Воинской славы, представили презентацию;
- проводятся спортивные соревнования: «Мы – будущие защитники!»;
- приняли участие в акциях «Помним! Гордимся», «Дети поздравляют ветеранов».

Педагогами Детского сада были проведены ряд мероприятий по патриотическому воспитанию: «Мы помним, не забудем», «Они защищали Родину», «Слава армии родной»

Спортивные состязания: «Я и папа-два солдата», «Мы сильные, мы ловкие».

Квест-игра «Моя Родина, моя Россия».

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа представления о государственных символах РФ и РСО-Алании-герба, флага и гимна. Воспитательная работа была направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста ответственного отношения к государственным символам РФ и РСО-Алании.

Провели консультативные беседы для родителей по нравственно патриотическому воспитанию.

В рамках проекта «Планета Эколят»

Педагоги с воспитанниками подготовительных групп детского сада провели праздничное мероприятие – посвящение в эколята,

- оформили в группах тематические стенды;
- приняли участие в конкурсе по созданию «Аллеи Ёлок»;
- приняли участие в конкурсе «Подари грядке зёрнышко»;
- создали в теплице грядки по выращиванию зелени (для каждой группы);
- провели экологическую акцию «Поможем птицам» (изготовление кормушек);
- конкурс «Огород на окошке».

В рамках сетевого взаимодействия с Центральной детской городской библиотекой г. Владикавказ провели литературно-музыкальный вечер в честь Дня рождения Коста Левановича Хетагурова «Наш любимый Коста».

Дети старшего дошкольного возраста посетили дом-музей имени Коста Левановича Хетагурова.

В течение года были проведены календарно- тематические праздники и развлечения с привлечением родителей:

- «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Коста - любимый сын осетинского народа», « Праздник Осени», «Праздник Эколят», «Праздник национальной кухни», «Международный женский день», «Дню защитника Отечества», «До свидания Детский сад».

В ГБОУ ЦО Эрудит системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс для повышения качества образования.

На сегодняшний день ГБОУ ЦО Эрудит является участником :

1. *Федеральной инновационной площадкой Института системно-деятельностной педагогики «Школа 2000» Л.Г.Петерсон.*
2. *Республиканской площадкой , реализующей полилингвальную образовательную модель с 2021г.*

**Участие педагогов ГБОУ ЦО Эрудит - Детский сад
в конкурсных мероприятиях различного уровня 2022г.**

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Год проведения	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022г»	Цгоева О.Г.	2022г.	Грамота участника
2.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) PCO-Алания (Навыки мудрых) Компетенция-Начальное образование	Чибирова Д.Л.	2022г.	Грамота участника
3.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Гатеева И.Г.	2022г.	Грамота I степени
4.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Кодзасова В.А.	2022г.	Грамота II степени
5.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Кисиева А.А.	2022г.	Грамота участника
6.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Кадзаева З.Д.	2022г.	Грамота II степени
7.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Харитиди О.Л.	2022г.	Грамота участника
8.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Алборова Л.Р.	2022г.	Грамота III степени
9.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Бекоева И.Б.	2022г.	Грамота участника
10.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Валиева Л.Р.	2022г.	Грамота участника
11.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Джибилова М.К.	2022г.	Грамота III степени
12.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Балтёнкова Н.И.	2022г.	Благодарность за участие
13.	«Мастер-класс педагога в ДОУ-2022г» (ГБОУ ЦО Эрудит)	Цгоева О.Г.	2022г.	Благодарность за участие
14.	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции современного педагога»	Валиева И.У.	2022г.	Диплом II место
15.	Научно-образовательный центр Эрудит. Всероссийская викторина «Веселый эрудит»	Валиева И.У.	2022г.	Грамота за подготовку победителя
16.	Республиканский конкурс рисунков «Герои отчизны моей»	Манукянц Л.Р.	2022г.	Диплом участника

17	Республиканский конкурс «Герои Отчизны Мосей!»	Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом за подготовку участника
18	Международный образовательный портал «Одарённость» за подготовку участника конкурса рисунка «Это просто космос»	Харитиди О.Л., Дилоянц В.А.	2022г	Благодарствен- ное письмо
19	Центр образования инициатив. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2022/2023 За подготовку победителя	Харитиди О.Л., Дилоянц В.А.	2022г	Грамота
20	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» За подготовку воспитанников и участие	Дилоянц В.А.	2022г	Сертификат
21	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Моя страна – Россия!» За подготовку воспитанников и участие	Дилоянц В.А.	2022г	Сертификат
22	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Хочу в школу» За подготовку воспитанников и участие	Дзалаева Т.М.	2022г	Сертификат
23	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Летний марафон юных исследователей» За подготовку воспитанников и участие	Дзалаева Т.М.	2022г	Сертификат
24	Образовариум-Робоборик Всероссийская олимпиада «Осенний марафон юных интеллектуалов» За подготовку воспитанников и участие	Дзалаева Т.М.	2022г	Сертификат
25	Издательство «Русское слово» Актуальные аспекты преподавания ОБЖ	Дзалаева Т.М.	2022г	Сертификат участника
26	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Серпантин идей»	Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом За подготовку лауреата 1 степени
27	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный многожанровый конкурс «Осенний калейдоскоп»	Манукянц Л.Р.	2022г	Диплом За подготовку лауреата 1 степени
28	ГБОУ ЦО Эрудит Конкурс тематических газет посвященных дню рождения К.Л.Хетагурова	Манукянц Л.Р. Кисиева А.А.	2022г	Грамота победителя III степени
29	Международный культурно-образовательный проект историко-патриотической направленности «Гордость Родины моей» Всероссийская творческая конференция «Вместе дружная семья»	Кисиева А.А.	2022г	Сертификат Участника
30	Международный культурно-образовательный проект «Дорогу талантам» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Серпантин идей»	Кисиева А.А.	2022г	Диплом За подготовку лауреата 1 степени

31	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам Всероссийский мастер-класс «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологии ТРИЗ»	Кисиева А.А.	2022г	Сертификат Участника
32	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Кисиева А.А.	2023г	Диплом лауреата 1 степени
33	Образовариум-Робоборик Всероссийская онлайн-олимпиада «Зимний марафон умников и умниц» За подготовку воспитанников и участие	Цаллагова И.Р.	2022г	Сертификат Участника
34	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» Международный конкурс фестиваль декоративно-прикладного творчества «Осенние мастера» За подготовку лауреата	Цаллагова И.Р.	2022г	Благодарственное письмо
35	ПедЖурнал Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения» в качестве докладчика. Работа. «Методы и приёмы развития речи на музыкальных занятиях»	Чибирова Д.Л.	2022г	Диплом участника
36	ГБОУ ЦО Эрудит Спортивное развлечение «Хъаедмае балц»	Кадзаева З.Д.	2022г	Грамота за проведение
37	Робоборик Целевой проект «Развиваемся вместе» Всероссийский вебинар-марафон педагогических практик «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	Кадзаева З.Д.	2022г	Сертификат Участника
38	Обру.РФ Международный педагогический конкурс «Лучшее спортивное развлечение» Наминация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Фаззыгон хъаедмае балц»	Кадзаева З.Д.	2022г	Диплом победителя 1 место
39	Международный культурно-образовательный проект «Педагогика таланта» Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская весны» За подготовку лауреата	Ельджарова А.В.	2022г	Благодарственное письмо
40	«Совёнок» Международный центр инновационных технологий в образовании За участие в организации и проведении Конкурса декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста.	Валиева И.У.	2022г	Благодарность

41	«Совёнок» Международный центр инновационных технологий в образовании За участие в организации и проведении Конкурса декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста.	Бекоева И.Б.	2022г	Благодарность
----	---	--------------	-------	---------------

Вывод: администрация ГБОУ ЦО Эрудит предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

Модель сетевого взаимодействия.

Наименование организации	Договор о взаимодействии	Направления деятельности (образовательные воспитательные компетентностные направления)	Направления взаимодействия
ГБОУ ВО СОГПИ Кафедра дошкольного образования. Кафедра начального общего образования; Кафедра осетинской филологии.	От 16.01.2019г.	Образовательные	Организация педагогической площадки на базе прогимназии с участием студентов, преподавателей ГБОУ ВО СОГПИ ГБОУЦО Эрудит. Создание и реализация совместного плана научно-исследовательской, образовательной, методической деятельности.
ФГБОУВПО СОГУ им. К.Л. Хетагурова Факультет осетинской филологии; Кафедра педагогики и методики начального и дошкольного образования		Образовательные	Совместный план деятельности по вопросам реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования. Привлечение к совместной деятельности преподавателей СОГУ.
ГБОУ ППО СОРИПКРО Кафедра дошкольного и начального образования; Кафедра воспитания и дополнительного образования; Кафедра педагогики и		Образовательные	Сотрудничество с кафедрами с целью оказания методической, дифференцированной помощи. Демонстрация открытых уроках, мастер-классов по проектной деятельности в рамках курсов повышения

психологии			квалификации учителей и руководителей образовательных организаций республики.
Министерство природных ресурсов и экологии РСО - Алания	От 18.10.2019г.	Воспитательные	Совместный план мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся. Привлечение Министерства к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБОУПОПРПТ «Дворец пионеров» г. Владикавказ	От 18.09.2018г.	Образовательные	Сотрудничество в рамках принятия участия в республиканских конкурсах, проводимых на базе РДЦТ. Развитие дополнительного образования.
ГБОУ ЦО Интеллект		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
ГКОУ школа - интернат «Аланская гимназия»		Образовательная	Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов. Обмен опытом работы.
МАУДО Центр «Интеллект» г. Владикавказа		Образовательная	Разработка совместного плана деятельности по привлечению детей к проектной деятельности. Обмен опытом работы. Привлечение педагогов ОУ к сотрудничеству.
ГБОУ «Гимназия «Диалог»		Образовательные	Развивать партнерские отношения по обмену опытом работы. Проведение совместных воспитательных мероприятий.
ГБОУ РФМЛИ	От 15.02.2019г	Образовательные	1 (роектная и исследовательская деятельность. Обмен опытом. Проведение

			совместных воспитательных мероприятий. Сотрудничество в части приема обучающихся прогимназии в 5 класс ОУ.
МБОУ - лицей г. Владикавказ		Образовательные	Проектная и исследовательская деятельность. Участие в городских конкурсах, проводимых на базе лицея.
МБОУ СОШ им. Д.Доева с. Гизель МО - Пригородный район РСО - Алания		Образовательная	Совместный план мероприятий, проведение мастер классов, посещение открытых уроков при изучении осетинского языка и осетинской литературы.
Республиканская детская библиотека им. Д.Х. Мамсурова	От 17.09.2018г.	Воспитательная	Доступ к информационным ресурсам, культурным ценностям через библиотечный ресурс. Организация досуга, проведение
РОО Союз детских и подростковых организаций		Воспитательная	Организация совместной деятельности. Участие членов детской организации «Юность Осетии - гордость России» в массовых мероприятиях проводимых организацией.
Музей истории органов внутренних дел Северной Осетии, Совет ветеранов ведомства.		Воспитательные	Организация воспитательной работы. Привлечение ветеранов к проведению внеурочных мероприятий в прогимназии.
Общественный благотворительный фонд «Быть добру г. Владикавказ (руководитель А. Кусов)		Воспитательные	Совместный план деятельности по проведению совместных благотворительных акций. Сотрудничество с волонтерами фонда.
Войсковая часть 20634		Воспитательные.	Совместный план

58 Армии г. Владикавказа	От 29.12.2018г		проведения воспитательной работы по военно- патриотическому и , нравственному воспитанию обучающихся. Привлечение офицеров к сотрудничеству, оказанию шефской помощи.
ГБУ ДО «Республиканский центр дополнительного образования»	От 28.08.2019г.	Воспитательные	Сотрудничество в рамках программ дополнительного образования краеведческой направленности. Изучение культуры, традиций и обычаев осетинского народа
РПМПК «Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия»	От 04.09.2018г.	Психологические. Педагогические	Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 3 до 8 лет. Проведение мониторингов.
ГБУК Театр юного зрителя «Саби»	От 03.09.2018г.	Воспитательные. Музыкально эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру театра. Организация совместной деятельности.
ГБУК «Национальный музей РСО-Алания»	От 03.12.2018г.	Воспитательные. Образовательные.	Приобщение обучающихся к истории родного города и осетинского народа. Обеспечение интеллектуального или личностного развития.
ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия		Воспитательные.	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни. Ранняя профилизация обучающихся.
Северо-Осетинская государственная филармония		Воспитательные. Музыкально эстетические	Развитие художественно-эстетического образования детей. Приобщение к миру классической музыки.

VII.Оценка материально-технической базы

В ГБОУ ЦО Эрудит имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ГБОУ ЦО Эрудит оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, столовые)- 7
- музыкальный зал-1
- спортивный зал – 1
- кабинет учителя - логопеда - 2
- кабинет педагога- психолога – 1
- кабинет песочной терапии – 1
- кабинет по РИР – 2
- мини-музей краеведения « Осетинская сакля » - 1
- кабинет директора - 1
- методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- физтер кабинет-1

При создании предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) для развития, обучения и воспитания детей и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В сентябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ГБОУ ЦО «Эрудит» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение года при реализации основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, по познавательной деятельности разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты,

схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ГБОУ ЦО Эрудит безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведен текущий ремонт 7 групп, восьми спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Покрасили веранды и игровое оборудование на участке.

Были приобретены в течение 2022 года: процесс, 1 ноутбук, 1 принтер.

Материально-техническое состояние ГБОУ ЦО Эрудит и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ГБОУ ЦО Эрудит предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Обеспечение безопасности ГБОУ ЦО Эрудит.

Здание ГБОУ ЦО Эрудит оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 14 видеокамеры, на входной двери – пульт. Имеются планы эвакуации

Обеспечение условий безопасности в ГБОУ ЦО «Эрудит» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Заместитель директора по АХЧ Никитина Т.К. с вновь прибывшими сотрудниками проводит вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ГБОУ ЦО «Эрудит» по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ГБОУ ЦО Эрудит соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без-опасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IX. Социальная активность и партнерство ГБОУ ЦО Эрудит.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Необходимым условием успешности работы педагогов ГБОУ ЦО Эрудит по формированию навыков безопасного поведения на дороге является

сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники ГБОУ ЦО Эрудит с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

ГБОУ ЦО Эрудит – ШКОЛА

ЛОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	242
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	384
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования , утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования , утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Миссия школы :

Создание условий для качественного доступного образования обучающихся, с учетом развития их склонностей и способностей, а также становление и развитие их жизненных ценностей, целей и их адаптации в будущем в постоянно меняющемся мире.

Задачи:

- выстраивание субъект – субъектных отношений в коллективе (взаимоотношения обучающихся и педагогов, обучающихся между собой);
- проектирование и осуществление единого целостного образовательного процесса в ОУ на основе принципов доступности, непрерывности и преемственности с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также технологий здоровьесбережения с целью обеспечения условий для освоения Федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися ОУ;
- разработка новых педагогических технологий и способов профессионально-личностного развития педагогов;
- создание условий для интеграции общего и дополнительного образования на всех уровнях;
- разработка способов привлечения и эффективного использования ресурсов социальных партнеров, продуктивного использования возможностей социума.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021– 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования , утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ ЦО Эрудит разработало и

утвердило рабочую карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ ЦО Эрудит на 2022 год была запланирована большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации обновленных ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2021 – 2022 годы по подготовке ОО к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы полностью.

С 4 сентября 2022 года ГБОУ ЦО Эрудит приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 – х и 5 – х классах. Школа разработала и приняла на заседании педагогического совета от 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы - начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В школе созданы условия для реализации ФГОС – 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС – 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС – 2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС – 2021.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 - 20 – СанПиН 1.2.3685 – 21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ЦО Эрудит внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биологии» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в

системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ресурсов цифровых образовательных платформ

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 5 обучающих семинара для педагогических работников. На мероприятиях педагоги изучали функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Многие педагоги при реализации образовательных программ, применяют ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков администрацией осуществлялся контроль использования ЭОР.

Вопрос использования ЭОР обсуждался на заседаниях ШМО.

По итогам установлено:

1. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

2. По состоянию на 31.12.2022 ГБОУ ЦО Эрудит обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 11,5 %;
- родителей – 10,0 %;
- педагогических работников – 100 %.

В обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимая ГБОУ ДПО СОРИПКО и РЦОКО, приняли участие 82% педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу на уровне начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья данной категории – 1. В школе созданы специальные условия для получения образования с обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися с без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно – развивающие курсы, которые проводят педагог – психолог, учитель – логопед (по договору о сотрудничестве).

В образовательном процессе идет тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения учителем с целью смены видов деятельности обучающегося.

Ученик имеет большие успехи в развитии и адаптации к учебному процессу. Налажена совместная работа с родителями обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: работу со слабо мотивированными обучающимися, работу с мотивированными обучающимися, летний лагерь, кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности на уровнях НОО и ООО выделено направление – еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Данные внеурочные занятия внесены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Перовое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся регулярно, согласно расписанию с 1 по 6 класс:

- проводятся согласно расписанию;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным;
- привлекается национально – региональный компонент;
- к проведению занятий привлекаются родители обучающихся, Почетные граждане, Герои труда г. Владикавказа.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС – 2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС – 2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные : «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,
«Школьный музей»,
«Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы в театры города;
- проведение спортивных мероприятий;
- встречи с интересными людьми.

Работа по гражданско – патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ ЦО Эрудит организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и детской общественной организации «Юность Осетии – Гордость России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно – нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2022 году В ГБОУ ЦО Эрудит проведено 10 общешкольных мероприятий, 25
единых классных часов, 10 акции.
Анализ планов воспитательной работы с 1-6 класс показал следующие
результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей

обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско – патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная деятельность в гражданско – патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей и воспитателей:

Борсиева Ф.А. , Цогоева Л.Т. (2 «А» класс), Бузоева З.С., Меняйло С.З. (2 «Б» класс), Абрамова О.П., Кожова Ф.М. (4 «Б» класс), Гаджинова С.У., Тотиева О.П. (3«А»класс), Елоева Н.Г. (3 «Б» класс).

Классные руководители осуществляют гражданско – патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности; экскурсии, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, поисково – исследовательскую работу, кружковую и досуговую деятельность.

Общешкольные мероприятия и акции, проведенные в ГБОУ ЦО Эрудит в 2022 г.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Класс и количество принявших участие
1	1 сентября –День знаний.	Классные руководители Кулова З.С., Ногаева Л.К.	6 «А», 6 «Б» класс, 20 обучающихся
2	«Нет в мире должности прекрасней» , День учителя.	Кулова З.С. Чибирова Д.Л.	25 обучающихся
3	«День пожилого человека»	Цогоева Л.Т.	2 «А» класс 37 обучающихся
4	День народного единства	Классные руководители, воспитатели ГПД	Учащиеся 1-6 классов
5	Неделя празднования 162 годовщины со дня рождения К.Л. Хетагурова	Тебиева Я.А., Атаева Ф.Ю.	40 обучающихся
6	Посвящение в первоклассники и вступление в ряды детского юношеского движения «Юность Осетии – Гордость России».	Замдиректора ВР, классные руководители, воспитатели ГПД	Учащиеся 1 – ых классов

	День Матери	Классные руководители, воспитатели ГПД.	Учащиеся 1-6 классов
7	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Кудухты Н.Г., Кулова Ж.В.	Обучающиеся 1-6 классов, 150 обучающихся
8	День Героев Отечества. Вступление в ряды детского юношеского движения «Юность Осетии – Гордость России»	Классные руководители воспитатели ГПД	Учащиеся 2 -ых классов
9	«Однажды на Новый год» - новогодние утренники	Классные руководители , воспитатели ГПД 1-4 классов	715 обучающихся
10	Всемирный День Здоровья	Учителя физкультуры	715 обучающихся
11	День космонавтики	Классные руководители воспитатели ГПД, учителя музыки, ИЗО и технологии	Учащиеся 1-5 классов
12	«Наследники Победы»	Замдиректора по ВР классные руководители воспитатели ГПД, учитель музыки	Уч-ся 1-5 - ых классов
13	Прощание с 1 классом	Замдиректора по ВР классные руководители, воспитатели ГПД, учитель музыки	Учащиеся 1 – ых классов
14	Прощание с начальной школой	Кисиева Л.Л. Арчегова З.В. родители	Учащиеся 4 «А» класса 35 человек
15	Торжественная линейка, посвященная окончанию уч.года.	Обучающиеся ЦО Эрудит администрация ОО, учителя, воспитатели ГПД, родители.	Учащиеся 2-5 классов
16	Акция «От сердца к сердцу»	Ст.вожатая, добровольческий отряд ГБОУ ЦО «Эрудит»	10 обучающихся

17	Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»	Воспитатели ГПД , добровольческий отряд ГБОУ ЦО «Эрудит»	100 обучающихся
18	Акция к Дню неизвестного солдата «Урок памяти «Мы не забыли»	Кулова З.С., классный руководитель	Учащиеся 6 «Б» класса
19	Акция «Открытка для мамы»	Учащиеся 6 «Б» класса	10 учеников
20	Акция «Рождественский подарок ребенку – инвалиду»	Учащиеся ЦО Эрудит классные руководители , воспитатели ГПД	100 учеников
21	Акция «Письмо солдату»	Учащиеся 1-4 классов классные руководители воспитатели ГПД	200 учеников
22	Акция памяти — «Бессмертный полк».	Кулова З.С. , Замдиректора по ВР	Учащиеся 5 – го класса
23	Акция «Подари книгу»	Кулова З.С., замдиректора по ВР, Атаева Ф.Ю. – педагог - библиотекарь	Учащиеся 1-5 классов.

Единые классные часы, проведённые в ГБОУ ЦО Эрудит в 2022 г.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственные
1	День знаний	Классные руководители 1-6 классов, воспитатели ГПД
2	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классные руководители 1-6 классов, воспитатели ГПД
3	Всемирный день чтения	Классные рук. 1-4 - ых классов, воспитатели ГПД

5	«День народного единства», Кл час.	Классные рук. 1-6 – ых классов, воспитатели ГПД
6	- Лекториум по осуществлению контроля за поведением детей и подростков в информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть «Интернет», социальных сетях, мессенджерах	Классные рук. 3-5 – ых классов, воспитатели ГПД
7	День Героев Отечества.	Классные рук. 1-6 – ых классов, воспитатели ГПД
8	День Конституции	Классные рук. 1-6 – ых классов, воспитатели ГПД
9	Ко Дню освобождения Ленинграда от блокады	Классные рук. 1 – 6 классов
10	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Классные рук. 1-6 – ых классов, воспитатели ГПД
11	Исса Плиев – отважный сын Отечества	3 «А» класс, классный руководитель воспитатель ГПД
12	Урок памяти «Мы не забыли» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвящённых Дню неизвестного солдата.	Классные рук. 1-6 - ых классов, воспитатели ГПД
13	День юного Героя антифашиста	Классные рук. 1-5 - ых классов, воспитатели ГПД
14	Международный День дарения книг	Классные рук. 1-5 – ых классов, воспитатели ГПД
15	Международный день родного языка	Учителя осетинского языка, учащиеся 1-6 классов
16	Всемирный День здоровья	Классные рук. 1-5 – ых классов, воспитатели ГПД
17	День птиц.	1-2 классы классные рук., воспитатели ГПД
18	Всемирный День Земли	Классные рук. 1-5 – ых классов, воспитатели ГПД

19	Прощание с Азбукой»	Классные рук. 1-х классов, воспитатели ГПД, учитель музыки
20	Наследники Победы	Классные рук 1-5 – ых классов, воспитатели ГПД
21	Итоговые классные часы	Классные рук. 1-5 – ых классов, воспитатели ГПД
22	Международный день толерантности	Классные рук. 3 -5 – ых классов, воспитатели ГПД
23	Классный час «Историческая правда»	Классные рук. 4 -5 – ых классов, воспитатели ГПД
24	Урок толерантности «Братство славянских народов»	Классные рук. 3 -5 – ых классов, воспитатели ГПД

В 2022 в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов: формирование ответственного отношения к государственным символом, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:
- в рамках модуля «Урочная деятельность (по ФГОС -2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир , обществознание, история, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность « (по ФГОС -2021) « Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5 –х классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско – патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Результативность участия педагогов ГБОУ ЦО «Эрудит»

В конкурсах, проектной деятельности за 2022г.

Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
Мероприятие в ГБОУ ВТЭТ, посвященное празднованию юбилеев поэтов и писателей	Цогоева Л.Т., обучающиеся 2 «А» класса	Благодарственное письмо
IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка	Цогоева Л.Т., обучающиеся 2 «А» класса	Диплом
Акция «Служу России»	Цогоева Л.Т., обучающиеся 2 «А» класса	Сертификат
Патриотическая акция «Рисуем победа-2022»	Цогоева Л.Т. обучающиеся 2 «А» класса	Благодарственное письмо
Конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы	Цогоева Л.Т. обучающиеся 2 «А» класса	Диплом
Акция «РДШ поет Песни Победы»	Цогоева Л.Т. обучающиеся 2 «А» класса	Сертификат
Акция «День космонавтики»	Цогоева Л.Т. обучающиеся 2 «А» класса	Похвальный лист
Международная научная конференция Modern Scientific Potential	Цогоева Л.Т. обучающиеся 2 «А» класса	Сертификат
Всероссийский конкурс «Мотив познания». Олимпиада «Проблемы детской лжи и ее особенности в разные возрастные периоды»	Меняйло С.З., обучающиеся 2 «Б» класса	Победитель 2 место
Акции «Армейский чемоданчик	Меняйло С.З., обучающиеся 2 «Б» класса	Сертификат РДШ
«Нестле здоровые дети» «Разговор о правильном питании»	Меняйло С.З., обучающиеся 2 «Б» класса	Сертификат

Результативность участия обучающихся ГБОУ ЦО Эрудит в олимпиадах, конкурсах, проектах за 2022г.

Название олимпиады, конкурса, проекта, турнира	ФИО участника	Класс	Результат участия
Всероссийская познавательная викторина к 23 февраля «На защите Родины»	Дудасев Давид	1 «А»	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Судьба поэта-современника»	Колиев Урузмаг	1 «А»	Грамота

Конкурс рисунков по произведениям Арсена Коцоева	Бузоев Георгий	I «А»	Грамота
Конкурс рисунков по произведениям Арсена Коцоева	Умурзакова Лана	I «А»	Призер
Конкурс рисунков по произведениям Арсена Коцоева	Цкаева Диана	I «А»	Призер Грамота
IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка	Бузоев Георгий	I «А»	Диплом
Экологическая акция «Помоги пернатым друзьям»	Бузоев Георгий	I «А»	Грамота
Конкурс «Леса Кавказа-богатство родного края»	Бузоев Георгий	I «А»	Диплом
Конкурс «Будущее страны» Всероссийский уровень	Гуссаова Алана	I «А»	Диплом
Конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы Межрегиональный уровень	Бузоев Георгий	I «А»	Диплом
Конкурс «Гордость страны»	Бузоев Георгий	I «А»	Диплом
Конкурс «Гордость страны»	Чернуцкая Полина	I «А»	Диплом
Конкурс «Ничи фerox, ницы фerox» Региональный уровень	Умурзакова Лана	I «А»	Диплом

Фестиваль искусств «Чегемский родник» Всероссийский конкурс	Рабаджиева София	5 «Б»	Диплом III степени
Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Подарок для мамы»	Фарнисева Лана		Диплом I степени

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Преподавателями дополнительного образования были разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям. Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 90%, есть учащиеся, которые посещают 2 – 3 кружка.

Система дополнительного образования в ГБОУ ЦО Эрудит согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности представлена следующими программами:

Объединения и кружки дополнительного образования осуществляющие деятельность в ГБОУ ЦО Эрудит в 2022 году

№	Название объединений и кружков	Ф.И.О. преподавателя	Классы	Охват детей
1.	Настольный теннис	Царитов А.А. Басиева Н.Б.	1-2 классы	100 – 14%
2.	«Белая ладья»- обучение шахматной игре	Едзиев В.Т.	1 классы 3-4 классы	240 – 33,5 %
3.	Национальные танцы	Базаева М.А.	1-4 классы	130 -18,2%
4.	Спортивная секция У - ШУ	Малкаров Х.В.	1-2 классы 3-4 классы	82 – 11,5%
5.	Ранее интеллектуальное	Бавыкина Л.Н.	1 классы	260- 36,3%

	развитие			
6.	Ранее интеллектуальное развитие	Моргосва Д.В.	2-3 классы	260-36,3%
7.	Школьный хор «Голос Эрудита»	Чибирова Д.Л.	2-4 классы	50-7%
8	Спортивная секция «Баскетбол»	Пухаева Г.А.	3-4 классы	30- 4,2%
9	Спортивная секция «Кожаный мяч»	Бурнацев А.	1-4 классы	65 -9%
10	Театральная студия «Маска»	Тибилова А.Т. Семёнова Н.Ю.	2-4 классы	50 – 7%
11	Инженерный класс	Кулов Р.Ю. Плиева А.Т.	1 - е классы	260- 36%
12	«Зарингуыр» кружок рукоделия	Кулова Ж.В.	5-6 классы	15 -2%
13	РИР « Основы компьютерной грамотности»	Хаблиева З.С.	4-5 классы	73 -15,4%
14	«Дзюдо»	Калаева М.Э.	5 классы	10 -1,4%

В качестве платной образовательной услуги реализовывались 4 программы, также в качестве бесплатной образовательной программы реализовывались 9 программ доп. образования.

№	Платные объединения и кружки	Бесплатные объединения и кружки
1	РИР (Ранее интеллектуальное развитие)	Настольный теннис
2	Национальные танцы	«Белая ладья»- обучение шахматной игре.
3	Спортивная секция У - ШУ	Хор «Голос Эрудита»
4	Спортивная секция «Кожаный мяч»	Спортивная секция «Баскетбол»
5		«Основы компьютерной грамотности»
6		Театральная студия «Маска»

7		Кружок ИЗО
8		Инженерный класс
9		«Зарингуыр»
10		Спортивная секция «Дзюдо»

В рамках дополнительного образования в ГБОУ ЦО Эрудит организован спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- дзюдо 1 группа;
- спортивная секция «Кожаный мяч» - 2 группы;
- обучение игре в шахматы – 4 группы.

В октябре учащиеся 4-6 классов сдали нормы ГТО (2 золотых, 32 - серебряных, 2 бронзовых значка).

Для успешной реализации спортивных секций имеется необходимая материально – техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований; беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий(усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Проведенные спортивные мероприятия в ГБОУ ЦО Эрудит в 2022г.:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по бегу на 30 м среди учащихся 5-6 классов.	Спортивная площадка ГБОУ ЦО Эрудит	20.09.2022г	Учащиеся 5-6 классов, 50 человек 3 команды
2	Соревнования по прыжкам в длину с места среди учащихся 4-ых классов.	Спортивная площадка ГБОУ ЦО Эрудит	23.10.2022г.	Уч-ся 4 классов, 30 человек, 2 команды.
3	«Весёлые старты»	Спортивная площадка ГБОУ ЦО Эрудит	24.10.2022г.	Уч-ся 2 «А», «2Б» классов, 20 человек
4	Нормативы ГТО	ГБОУ ВО СКГМИ	октябрь 2022г.	Уч-ся 4-6 классов. 36 человек.
5	Спортивные соревнования по настольному теннису "Новогодний турнир".	Владикавказский институт управления	10 декабря	Уч-ся 2 классов, 20 человек.
6	Школьный турнир по шахматам	ГБОУ ЦО Эрудит, шахматный клуб «Белая ладья»	20 декабря	Уч-ся 1-4 классов, 25 человек.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК -31/ 06 пр). В ГБОУ ЦО Эрудит с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральная студия «Маска». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Маска». Руководители театральной студии Тибилова А.Т. и Семёнова Н.Ю.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью CD/DVD и выходом в интернет. В 2022 г. в театральной студии занимались 50 человек. Это 7% обучающихся школы.

Организовано и реализуется сетевое взаимодействие с учреждениями культуры:

1. ГБУК «Театр юного зрителя «Саби»;
2. Северо-Осетинский государственный академический театр имени В. В. Тхапсаева;
3. Государственный дигорский драматический театр;
4. Национальный государственный оркестр народных инструментов РСО-Алания.
- 5.Сотрудничество с республиканским Советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.
6. Русский театр имени Вахтангова.
7. Национальный музей Республики Северная Осетия — Алания.
8. ГБУ дополнительного образования «Школа космонавтики им. Р.В.Комаева.
9. Республиканская детская библиотека имени Д. Х. Мамсурова.
10. Республиканский дворец детского творчества
11. ПДН ОП УМВД России по г.Владикавказ РСО- Алания
12. ГБОУ «Гимназия «Диалог»
13. ГБОУ «Центр образования «Интеллект»
14. ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»
15. ГАПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж»
16. ЦОП – Центр опережающей профессиональной подготовки РСО -Алания

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ ЦО Эрудит в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно – противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Министерства образования и науки РСО – Алания.

Так, общеобразовательное учреждение :

закупили бесконтрольные термометры - 3, рецеркуляторы передвижные - 3 штук в школу, 1 – в детский сад, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, бахилы для посетителей школы из расчета на два месяца. Были разработаны графики работы в классных помещениях рецеркуляторов, график уборки кабинетов, проветривания кабинетов , рекреаций, создан график приема пищи, обеспечены безопасные условия приема пищи.

На сайте ОУ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, принимаемых в ОУ.

II. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 – ые классы – 33 недели, 2 – 6 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Регламентирование учебного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четыре четверти. Режим работы общеобразовательного учреждения: с 08.30 до 18.00 (школа полного дня). Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели; 2 – 6 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: пятидневная в 1 – 4 классах, в 5 – 6 классах - шестидневная. ГБОУ ЦО Эрудит работает в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2 – 6	1	40	6	34

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020 – 2021), в том числе:	250
	- начальная школа	202
	- основная школа	48 (два 5 – ых класса)
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	0
	- основная школа	0

Приведенная статистика показывает, что в ОО лишь с 2021 года стали реализовываться программы основного общего образования. Обучающиеся на уровне начального общего образования получили в рассматриваемый период высокие результаты качества образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	количество	%
2	79	79	100	49	56	10	13	0	0	0	0
3	74	74	100	37	50	15	20	0	0	0	0
4	37	37	100	26	70	6	6	0	0	0	0
Итого	190	190	100	107	59	31	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что % учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 % (в 2021 году был 55,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2021 – 15%) .

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	количество	%	количество	%
5 «А»	26	26	100	18	69	3	12	0	0	0	0
5 «Б»	22	22	100	12	55	5	23	0	0	0	0
Итого	48	48	100	30	63	8	17	0	0	0	0

Анализ представленных в таблице результатов можно сравнить только с результатами 4 классов, так как школа в 2021 – 2022 учебном году стала реализовывать программы основного общего образования. В школе реализовывались лишь программы начального общего образования.

Таким образом, Учебный план на год был выполнен. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий период. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, качество выполнения итоговых контрольных работ.

Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года составило 74%.

Результаты ВПР - 2022

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2022 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособнадзора от 12.02.2022 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2022 году» в ГБОУ ЦО Эрудит были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В марте 2022 года учащиеся 4-го класса были участниками ВПР и показали следующий результат качества знаний по всем 3-м предметам

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний
Русский язык	36	5	15	15	1	55%
Окружающий мир	35	13	19	3	0	92%

Математика	36	14	20	2	0	94%
------------	----	----	----	---	---	-----

Выводы по результатам проведенных работ:

На основании полученных результатов по математике Школа попала в перечень школ республики с признаками необъективности при проведении ВПР.

Была создана предметная комиссия и проведен полный анализ полученных результатов по математике. По результатам анализа выявлено, обучение по математике 1-4 классах ведется по учебникам Л.Г. Петерсон. Школа «2000» Математика Петерсон Л.Г.

Процесс обучения направлен на получение не только предметных, но и личностных, метапредметных результатов, формирование УУД.

На протяжении учебного года учащиеся демонстрировали достаточный уровень знаний по изучаемым темам, что подтверждалось результатами контрольных работ. С учащимися, получившими неудовлетворительный результат или результат ниже текущей успеваемости, проводилась индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

С первого по четвертый класс все учащиеся посещали курс по Раннему интеллектуальному развитию, направленному на развитие познавательных способностей учащихся, на основе системы развивающих занятий, формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи. В курсе используются задачи разной сложности, поэтому дети с низкими результатами, участвуя на занятиях, могут восполнять образовательные пробелы, почувствовать уверенность в своих силах.

Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов ВПР по математике в 4классе

Подтвердили Текущую отметку	22уч.- 61%					Участие в олимпиадах, конкурсах
Повысили Текущую отметку и подтвердили в году	13уч.- 36%	ВПР	II	III	Год	
Повысили Текущую отметку и подтвердили в году	5 уч.- 14%					
1.Ходова Малена Черменовна		4	3	4	4	
2.Ибрагим Алан Аланович		5	4	5	5	
3. Джюев Руслан Илкинович		4	3	4	4	
4.Гамаев Давид		5	4	5	5	

Батарбекович						
5.Абаева Камилла Робертовна		5	4	5	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус»
Повысили Текущую отметку и не подтвердили в году	8уч.- 22%					
1. Ватаев Аслан Заурбекович		5	4	4	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус»
2. Гецаев Алан Артурович		5	4	4	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус»
3. Дряев Гамлет Гамлетович		4	3	4	3	
4.Икаева Оксана Сослановна		5	4	4	4	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
5. Дудуев Константин Олегович		4	3	4	3	(Пропуски по болезни)
6. Соломонова Регина Романовна		4	3	3	3	(Пропуски по болезни)
7. Суанова София Эльбрусовна		5	4	4	4	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
8.Хестанова София Александровна		5	4	5	4	Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1-9 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
Понизили Текущую отметку	1уч.3%					
1.Тамасева Дзерасса Тотразовна		3	4	4	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Особенности деятельности методической службы ГБОУ ЦО Эрудит в части организации проведения и анализа оценочных процедур ВПР.

- Проведён анализ полученных результатов ВПР, были выявлены проблемные зоны (основные ошибки), которые допустили обучающиеся.
- На заседаниях ШМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:
- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации использовать шаблон заданий ВПР.

Создать банк данных КИМ для проведения административных контрольных работ по математике в ОУ.

На заседании МО учителей начальных классов проанализировать локально-нормативный акт по нормам оценок, определить его соответствие требованиям ФГОС и ООП ГБОУ ЦО Эрудит.

Обратить особое внимание на объективность проверки работ ВПР в целях повышения объективности полученных данных и выставление четвертных и годовых оценок.

Проанализировать результаты ВПР на предмет соответствия реальной ситуации.

Перенесенные на осень ВПР – 2022 в 5-ых классах по русскому языку и математике показали следующий результат:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний %

Русский язык	48	3	13	20	12	33 %
Математика	46	10	17	15	4	59 %
История	45	9	25	10	1	76 %
Биология	42	0	10	28	4	24 %

Рекомендации для педагогов

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету

Администрации:

Учесть результаты ВПР при планировании ВШК

Рекомендовать школьным МО внести коррективы в план работы с учетом результатов ВПР

Активность и результативность участия обучающихся ГБОУ ЦО Эрудит в олимпиадах, конкурсах, проектах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен в ГБОУ ЦО Эрудит на основании Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 16 сентября 2022г. №915 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году в Республике Северная Осетия- Алания», и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

В ГБОУ ЦО Эрудит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 20 сентября по 31 октября 2022 года для обучающихся 4-6-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 89 учащихся 4–6-х классов – 78% от общего количества учащихся 4–6-х классов.

Всем желающим, в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы» (далее – олимпиада) проводился по математике, с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по каждому предмету**

№	Предмет	Количество участников			Итого
		4класс	5класс	6класс	
1	Русский язык	13	6	7	26
2	География		5	9	14
3	Литература		2	2	4
4	Математика	13	-	-	13
5	Технология		8	13	21
6	Физическая культура		3	8	11
7	Осетинский язык		15	26	41

**Победители и призёры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Русский язык	26	7	5	46%
2	География	14	3	1	29%
3	Литература	4	0	2	50%
4	Математика	13	4	4	62%
5	Технология	21	4	1	24%

6	Физическая культура	11	3	2	45%
	Всего	91	21	15	40%

№	Наименование предмета	ФИО призеров	ФИО победителей
1	Русский язык	Бегрозов Алексей Гармаш Руслан Дауев Тимур Грудзинская София Галузий Вероника Дарчиева Лиза Фарионова София	Догузов Давид Засеев Ибрагим Киргуева Сабина Пухаев Алан Габиева Мадина
2	География	БадоевБимболат Засеев Давид Дзукаева Арина	Рабаджиева София
3	Литература	-	Джатиева Эльмира Бережная Дана
4	Математика	Гаврилевский Роман Гецаева Амина Догузов Давид Киргуева Сабина	Пухаев Алан Бережная Дарина Хачиров Ибрагим Гармаш Руслан
5	Технология	Рабаджиева София Бережная Дана Джатиева Эльмира Габиева Мадина	Гагиева Милана
6	Физическая культура	Суанова София Пухаев Арсен Цидаев Георгий	Тавасиева Тамара Засеев Давид
	Всего	21	15

**Победители и призёры школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
(Осетинский язык)**

№	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Осетинский язык (не владеющие группы)	41	5	15	48%

№	Наименование предмета	ФИО призеров	ФИО победителей
---	-----------------------	--------------	-----------------

	Осетинский язык	Цховребов Сослан	Гатикоева Кристина Догужева София Рабаджиева София Вазагова Лаура Джиоев Эрик
		Батырова Авигея	
		Ходова Малена Бураева Дана Андреева Настя	Микиртычан Артур Фидаров Давид Джиоев Руслан Гецаев Алан Перисаева Ева Оганян Лиза Черчесова Валерия Шавлохова Анита Догужов Георгий Тавасиева Тамара

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 62% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: математике, литературе, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таким образом, всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 67% обучающихся 4-6 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ, не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Название олимпиады, конкурса, турнира...и место его проведения	Количество участников	Результаты участия
Конкурс литературного мастерства «Международный день родного языка»	Загалов Тимур (1 «В» класс)	Сертификат участника
	Езеев Артем (1 «Д» класс)	Сертификат участника

	Брагер Ян (1 «Д» класс)	3 место
	Котаева Каролина (1 «Е» класс)	Сертификат участника
	Торчинов Ибрагим (1 «Е» класс)	Сертификат участника
	Цховребов Сослан (5 «А» класс)	Сертификат участника
Акция «Родные языки народов России»	Езеев Артем (1 «Д» класс)	Сертификат участника
	Брагер Ян (1 «Д» класс)	Сертификат участника
Республиканский литературный конкурс приуроченный к Международному женскому дню	Хугаева Алика (1 «Е» класс)	Сертификат участника
	Котаева Каролина (1 «Е» класс)	Сертификат участника
Республиканский онлайн-конкурс «Мадаелон аевзаг-мадау адджын» в 2022 году	Брагин Ян (1 «Д» класс)	-
	Езеев Артем Радионович(1 «Д»	2 место

	класс)	
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг маæ зынджы хай, маæ арт!» проведенный на базе ГБОУ ВО СОГПИ 11 мая 2022года, в рамках празднования дня осетинского языка и литературы	Хетагова Влада	-
	Езеев Артем	Диплом 1 степени
	Брагин Ян	-

Название олимпиады, конкурса, проекта, турнира	ФИО участника,	Класс	Результат участия
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- маæ зынджы хай, маæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Дзагоев Дзамболат	2 Б	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- маæ зынджы хай, маæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Чельдиев Ацамаз	3 Б	Диплом 1 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- маæ зынджы хай, маæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Малиева Ариана	3 Б	Диплом 2 место
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- маæ зынджы хай, маæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Руштова Исмалия	3 А	Диплом 3 степени
Конкурс чтецов «Ирон æвзаг- маæ зынджы хай, маæ арт!» ГБОУ ВО СОГПИ	Музаев Азамат	2 А	Диплом 3 степени

Учащиеся 5-х классов приняли участие в математической олимпиаде **«Сириус»**: Беркаев Костя, Гагиева Милана, Тавасиев Артур, Цидаев Георгий, Алексанянц Аслан, Цховребов Сослан, Цховребов Давид, Хугаев Аслан, Рабаджиева София, Джатиева Эльмира, Вазагова Лаура, КозаеваАлина, Бережная Дана.

Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. По результатам олимпиады Рабаджиева София заняла первое место в школе.

Участие в научно-исследовательской деятельности:

14 мая 2022 г. в Северо-Осетинском государственном педагогическом институте проводилась XIV научная конференция факультета научной подготовки учащихся «По ступенькам науки – в будущее!».

Учащиеся школы достойно выступили с своими проектами во всех направлениях конференции

№	ФИО выступающего	Название секции	Название работы	Класс	Руководитель работы	Результат участия
1	Грудзинская София Константиновна	Осетинский язык	Символ яблока в осетинских народных сказках	5	Тебиева Яна Отарбиевна	Диплом III степени
2	Бузов Георгий Игоревич	Химия	«Химия - страна чудес»	1	Борсиева Фатима Ахсарбековна	Диплом I степени
3	Чернуцкая Полина Дмитриевна	Математика	«Счастливая цифра 7»	1	Борсиева Фатима Ахсарбековна,	Диплом II степени
5	Бураева Лана Мухарбековна	История	Я горжусь своим прадедом	3	Абрамова Ольга Петровна	Диплом участника
8	Джигкаев Марк Маратович	Математика и информационные технологии	«Видеоблоги для детей.»	2	Елосева Нелли Гурамовна	Диплом II степени
9	Дзагоев Дзамболат Эдуардович	Экономика	«Как стать богаче?»	2	Елосева Нелли Гурамовна	Диплом I степени
10	Джигоев Давид Олегович	Литература	«Искусство создание книги.»	2	Елосева Нелли Гурамовна	Диплом I степени
11	Вазегов Георгий Олегович	Русский язык	«Орфография. Названия конфет»	2	Еременко Ирина Владимировна	Диплом II степени
12	Брагер Ян	Экология и здоровье человека.	«Кристаллы в домашних условиях»	1	Кулова Жанна Викторовна	Диплом III степени
13	Музаева Эвелина			1	Кулова Жанна Викторовна	Диплом I степени
14	Рамонов Арсен Дзидихова Елизавета	Экология и здоровье человека	любимое лакомство чупа-чупс – вред или	1	Гаглюева Нана Тамазовна	Диплом участника

			польза?			
--	--	--	---------	--	--	--

В январе 2022 года учащиеся школы приняли участие в XIX республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку».

Ученик 4 «Б» класса, Чельдиев Ацамаз занял первое (место-учитель Хубулова Л.П.).

Ученица 4 «А» класса, Руштова Исмалия, заняла второе место (учитель Тебиева Я.О.).

IV. Функционирование внутренней система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования ГБОУ ЦО Эрудит в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ЦО Эрудит являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований городского, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, городских, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно – информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города, сетевого взаимодействия с образовательными и общественными организациями.

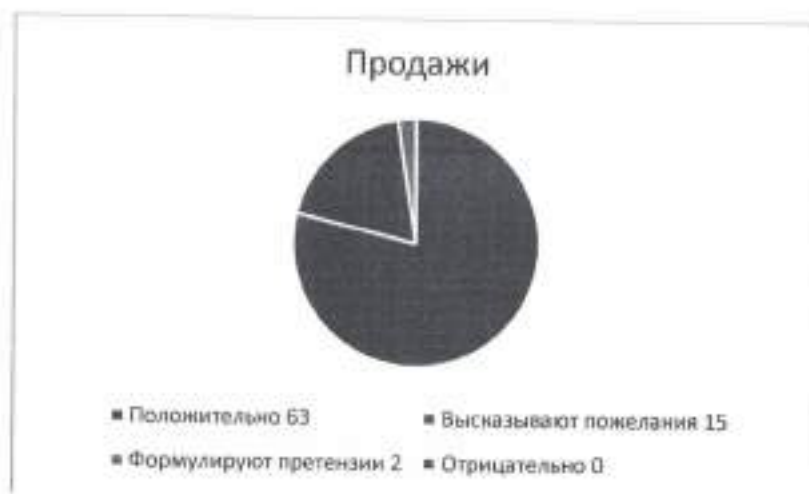
Основными методами оценки качества образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос , в котором принял участие 341 респондент (47 % от общего числа родителей 1 – 6 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности опрошенных родителей следующие:

Положительно – 63 %; высказывают пожелания – 15 %; формулируют претензии 2%; отрицательно – 0 %.



V. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работает 54 педагогических работника (из них 17 – воспитатели ГПД), из них – 4 внутренних совместителей; 4 внешних совместителей, 12 молодых учителей

Из них имеют среднее специальное образование – 5 человек , 1 - обучаются в ГБОУ ВО СОГПИ, 9 - в ГБОУ ВО СОГУ. Остальные имеют высшее педагогическое образование .

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 53% педагогов начальной , 10% - основной школы нуждались в квалифицированной методической помощи.

50 % всех учителей считали , что им не хватает ИКТ – компетенций для реализации ФГОС 2021.

Для оказания квалифицированной методической помощи молодым учителям, в ОО был принят учитель – методист, который изучил методические потребности (дефициты) молодых учителей и оказывал систематическую методическую помощь.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающий овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с меняющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 90% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 50% - не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обеспечением условий формирования функциональной грамотности в начальной школе выделен 1 час из внеурочной деятельности для ведения в 1 – 4 классах факультатива по обучению осмысленного чтения. В план ВСОКО ОО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности, данные вопросы рассматриваются на заседаниях ШМО.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального педагогических кадров в ГБОУ ЦО Эрудит на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения образовательных программ на базе ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах городского, регионального и федерального уровней приняли участие 20% педагогов, что свидетельствует об эффективной работе управленческой команды.

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

В 2022 году повысили квалификационную категорию:

5 педагогов получили высшую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	соответствуют занимаемой должности	Молодые учителя и студенты	Без категории
54	10	0	8	12	24 Из них: 2 – на декретном отпуске; 4 – совместителей; 1- студент; 17 – первый год работают в ОО, как педагоги.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с план - графиком.

Данному вопросу администрация Школы стала уделять большее внимания. Предварительно составляются графики прохождения курсов ПК, своевременно заключаются договоры с администрацией ГБОУ ДПО СОРИПКРО.

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагогический состав систематически обновляется молодыми специалистами.

Информация об участии представлена в таблице.

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
(2022 год)**

Наименование конкурса	ФИО участника	Результат участия
Учи.ру За подготовку к зимней олимпиаде по математике 2022 года	Гаджинова С.У.	Благодарственное письмо
За подготовку участника акции Рисуем Победу - 2022	Гаджинова С.У.	Благодарственное письмо
За подготовку участника Всероссийского творческого конкурса «Космическая Одиссея» - 2022	Гаджинова С.У.	Благодарственное письмо
Тест «Основы педагогического мастерства»	Татрова Ф. Т.	Диплом победителя (1 степени)
Всероссийский конкурс «Формирование УУД по ФГОС»	Татрова Ф. Т.	Диплом за 1 место
XIII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» Номинация: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Татрова Ф. Т.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийская викторина «Время знаний. Здоровый образ жизни»	Николова Л.Б.	Диплом куратора
Всероссийская Онлайн викторина «Я горжусь своей страной»	Николова Л.Б.	Диплом куратора
Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» (Работа с одаренными)	Николова Л.Б.	Диплом куратора
Публикация сценария интеллектуально-познавательной викторины «Я выбираю здоровый образ жизни»	Николова Л.Б.	Свидетельство о публикации
Публикация тренинга «Синдром эмоционального выгорания»	Николова Л.Б.	Свидетельство о публикации

Международный профессиональный конкурс «Здоровьесберегающая деятельность в условиях реализации ФГОС	Николова Л.Б.	Диплом I степени
Ассоциация педагогов России. Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г.Москва 17.01.2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом победителя (1 место)
uchi.ru Образовательный марафон «Остров сокровищ» 20.01.22–14.02.22	Абрамова Ольга Петровна	Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «остров сокровищ»
uchi.ru Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов. Февраль 2022	Абрамова Ольга Петровна	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для учеников 1-9 классов.
uchi.ru Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур. Февраль 2022	Абрамова Ольга Петровна	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-11 классов.
uchi.ru Образовательный марафон «Цветущие Гавайи». 17.02.22–14.03.22	Абрамова Ольга Петровна	Грамота учителю и учащимся за третье место в школе в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи».
Курсы повышения квалификации в НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» г. Москва	Абрамова Ольга Петровна	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» в объёме 72 часа.
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» г. Москва апрель 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом победителя (1 место) за конкурсную работу «Загадочный планетарий»
Общешкольное мероприятие. Литературно-музыкальная композиция «Образ берёзы в произведениях русских поэтов»	Абрамова Ольга Петровна	Грамота за проведение литературно-музыкальной композиции
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» г.Москва Июнь, 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом научному руководителю проектной работы «Футбол – образ жизни!»
Всероссийский конкурс «Креативный	Абрамова Ольга	Диплом 2-е место в конкурсе

педагог и современное образование» Июнь, 2022г.	Петровна	
Всероссийская олимпиада «Начальное школьное звено ФГОС» Июнь, 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом лауреата I степени
X Всероссийский конкурс «Гордость страны» г.Москва, июнь 2022г.	Абрамова Ольга Петровна	Диплом I степени
Учи.ру по итогам программы «Активный учитель»	Елоева Н.Г.	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель»
Учи.ру За подготовку к олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
Учи.ру За подготовку к олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
Учи.ру За подготовку к зимней олимпиаде по математике 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
Учи.ру За подготовку к олимпиаде по русскому языку 2022 года	Елоева Н.Г.	Благодарственное письмо
«Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ- педагогика» ЯКласс	Тебиева Я. О.	Сертификат
IV- ый Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка за подготовку победителя 1 место конкурса	Тебиева Я. О.	Диплом
Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС НОО и уровень начального образования»	Тебиева Я. О.	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Кисиева Л.Л	Сертификат
Конкурс имени Цаликовой Н.А.	Кисиева Л.Л	Диплом
Платформа Учи.ру участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года	Кисиева Л.Л.	Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года	Кисиева Л.Л.	Благодарственное письмо
Платформа Учи.ру за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года	Кисиева Л.Л.	Благодарственное письмо
ЦССВ « ХУРЫ ТЫН»	Тменова А.В.	Благодарственное письмо
Учи.ру образовательный марафон	Тменова А.В.	Грамота за 2 место в школе

«Сказочная Лапландия»		
Учи.ру образовательный марафон «Остров сокровищ»	Тменова А.В.	Грамота за 1 место в школе
Всероссийская патриотическая акция «Рисуем победу- 2022»	Тотиева О.А.	Благодарственное письмо
Международный интернет – конкурс «Всезнайка»	Тотиева О.А.	Грамота за подготовку победителя (Караева Жанна Нодаровна, 2 место)
Всероссийский конкурс «Вопросита» «Создание ситуации успеха»	Гаглыева Н.Т.	2 место»
«Рисуем Победу -2022»	Гаглыева Н.Т.	Благодарственное письмо.
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)	Гаглыева Н.Т.	Грамота за 2 –ое место в школе
Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Гаглыева Н.Т.	Грамота
Национальные проекты России. Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WORLDKILLS RUSSIA Номинация Навыки мудрых. 22.2.2022 февраля	Чибирова Д.Л. - участник	Диплом (министр Образования РСО-Алания) Медаль. Сайт
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры», «Цифровое искусство: Музыка и IT» 01.03.2022	Чибирова Д.Л.	Открытый урок. Материал на сайте.
Всероссийское движение школьников. РДШ. Госпиталь МВД.	Чибирова Д.Л. - куратор	Участие. Благодарность
Региональный этап Всероссийского конкурса детских хоров РСО-Алания. 28.04.2022.	Чибирова Д.Л. – Руководитель хора.	Диплом победителя 3 место. (министр Образования РСО-Алания)
Всероссийское движение школьников. РДШ. «Свеча памяти»	Чибирова Д.Л. - куратор	Участие. Благодарность

Участие в инновационной методической и экспериментальной деятельности.

Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)

ГБОУ ЦО «Эрудит» является Соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования(ДО-НОО-ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». ГБОУ ЦО «Эрудит» на протяжении 20 лет использует в учебно-воспитательном процессе инновационную образовательную программу Л.Г.Петерсон «Школа-2000...» и системно работает по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» (1–4 классы) на основе ТДМ.

Педагогический коллектив систематически повышает свой профессиональный уровень в АПК и ППРО г.Москва, участвуя в семинарах «Непрерывный курс математики в «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон в контексте реализации концепции развития математического образования.

С 24 октября 2022г на базе школы организованы выездные курсы по дополнительной образовательной программе «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)» -лектор В.В.Синицына- методист Института СДП.

18 декабря учащиеся 1-4 классов приняли участие в Международном флешмобе по математике «Задача дня».

Работы выставлены в социальных сетях по хештегом #ЗадачаПетерсон2022.

Результатом работы является повышение качества образования, снижения нагрузки учащихся, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Олимпиады	Международная «Олимпиада Петерсон»; Олимпиада по русскому языку; Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников «Сириус»; «Юный предприниматель и финансовая грамотность»; Олимпиада ЧИП
Флешмобы	Флеш-моб «Чистый двор»; «Один день образовательной организации в ТДМ»; Международный флешмоб по математике «Задача дня»; «Открываем двери школы: Математика Л.Г. Петерсон»
Вебинары	«Цифровая школа ЯКласс»; Петерсон.
Защита Проектов	«Мой край родной»(школьный) Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»; СОГПИ XIV научная конференция факультета научной подготовки учащихся «По ступенькам науки - в будущее!»
Онлайн-уроки	«С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным»
Конкурсы	Международном игровом конкурсе по английскому языку BRITISH BULLDOG; «Кенгуру - 2022»; Игра-конкурс "Русский медвежонок-2022"

VI. Качество учебно – методического обеспечения

Анализ применения ЭОР в ГБОУ ЦО Эрудит при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 70%. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VII. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6269 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 4500 единиц в год;

- объем учебного фонда – 5576 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5576	4475
2	Педагогическая	67	30
3	Художественная	970	720
4	Справочная	83	31
5	Языковедение литературоведение	31	12
6	Естественно - научная	76	76
7	Техническая	12 электронных книг	12
8	Общественно – политическая	71	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вместе с тем, из фонда внебюджетных средств Школа в 2022 году выписала: детский журнал «Ногдзау», газеты «Растдзинад», «Северная Осетия», «Профсоюз».

VIII. Материально – техническая база (новое здание школы)

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 36 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в

том числе: 3 компьютерных класса, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, инженерный класс, два кабинета для проведения занятий по шахматам, кабинет психолога.

Вместе с тем, не оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

В школе созданы все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ: пандусы для беспрепятственного доступа в школу и школьные кабинеты, имеется подъемник, санитарные санузлы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский блок, кабинет психолога.

На втором этаже оборудованы актовый зал, репетиционный зал, гимнастический зал.

На территории школы расположены спортивные площадки – 2; футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Оборудование:

Начальная школа - мебель и оборудование					
Парта ученическая 2-х местная регулируемая по высоте и наклону столешницы 1-10 ростовая группа 3-5	шт	240	5 162,85	1 239 084,00	1 239 084,00
Парта ученическая 1-местная регулируемая по высоте и наклону столешницы 1-10 ростовая группа 3-5	шт	27	3 876,60	104 668,20	104 668,20
Шкаф для одежды 4-х секционный	шт	10	6 713,70	67 137,00	67 137,00
Стул детский (массив - фанера)	шт	40	840,00	33 600,00	33 600,00
Стол с подвесной тумбой для преподавателя	шт	19	3 580,50	68 029,50	68 029,50
Стул мягкий	шт	28	899,85	25 195,80	25 195,80
Доска настенная 2-х секционная	шт	8	6 848,10	54 784,80	54 784,80
Шкаф для одежды	шт	17	5 330,85	90 624,45	90 624,45
Шкаф широкий закрытый	шт	15	5 513,55	82 703,25	82 703,25
Шкаф широкий со стеклом	шт	30	5 807,55	174 226,50	174 226,50
Шкаф широкий полуоткрытый	шт	15	4 996,95	74 954,25	74 954,25
Шкаф - стеллаж широкий	шт	6	3 420,90	20 525,40	20 525,40
Шкаф - тумба	шт	16	3 076,50	49 224,00	49 224,00
Шкаф двухстворчатый с полками К-8-2	шт	4	6 246,45	24 985,80	24 985,80
Вешалка напольная двусторонняя на 18 мест	шт	12	3 258,15	39 097,80	39 097,80

Скамья для раздевалок односторонняя с вешалкой	шт	5	6 753,60	33 768,00	33 768,00
Стенка М-27	шт	1	18 103,05	18 103,05	18 103,05
Стенка "Бабочка"	шт	1	14 944,65	14 944,65	14 944,65
Уголок природы типа М-69	шт	1	5 943,00	5 943,00	5 943,00
Уголок природы типа М-67	шт	1	7 008,75	7 008,75	7 008,75
Уголок природы типа М -75	шт	1	7 094,85	7 094,85	7 094,85
Шведская стенка	шт	4	3 279,15	13 116,60	13 116,60
Стол квадратный на регулируемых ножках типа М-83-5	шт	4	1 718,85	6 875,40	6 875,40
Стол "Лепесток" (6 частей) типа М-214	шт	2	7 269,15	14 538,30	14 538,30
Стол компьютерный	шт	17	2 218,65	37 717,05	37 717,05
Персональный компьютер	шт	17	51 742,95	879 630,15	879 630,15
Многофункциональное устройство Brother MFC- L2700DNR	шт	3	25 720,80	77 162,40	77 162,40
Пылесос типа KARCHER WD 4	шт	1	9 718,80	9 718,80	9 718,80
Диспенсер бумажных полотенец	шт	38	2 100,00	79 800,00	79 800,00
Интерактивная панель 65" TeachTouch 3.5 65"	шт	16	208 601,40	3 337 622,40	3 337 622,40
Крепление VESA 400x400	шт	16	2 058,00	32 928,00	32 928,00
Сетевой фильтр типа APC PM5-RS	шт	16	1 710,45	27 367,20	27 367,20
Доска настенная ДН-14М	шт	8	4 569,60	36 556,80	36 556,80
Скамейка гимнастическая с металлическими опорами, длиной 2 м	шт	7	3 478,65	24 350,55	24 350,55
Стенка гимнастическая PRO- Т, высотой 2,4м.	шт	8	7 770,00	62 160,00	62 160,00
Мат гимнастический , размерами 2,0*1,0*0,05	шт	4	2 945,25	11 781,00	11 781,00

Основное общее образование – мебель и оборудование					
Стол ученический 2-местный регулируемый гр.4-6	шт	343	1 165 445,40	1 165 445,40	
Стул ученический, регулируемый гр.4-6	шт	809	1 376 958,45	1 376 958,45	
Стол демонстрационный физический (2400x750x880)	шт	2	162 666,00	162 666,00	
Стол ученический лабораторный с бортиком (1200x600x760)	шт	39	660 441,60	660 441,60	
Стол демонстрационный химический (2400x750x880)	шт	2	107 557,80	107 557,80	
Стол-мойка одинарная для каб. химии	шт	2	44 345,70	44 345,70	
Шкаф вытяжной тип ШВД- 900	шт	2	97 786,50	97 786,50	
Стол для черчения и	шт	25	50 820,00	50 820,00	

рисования.				
Доска настенная 2-элементная ДН-22М(п) (2250х1000)	шт	14	82 702,20	82 702,20
Доска настенная 1-элементная ДН-14М (1700х1000)	шт	9	41 126,40	41 126,40
Доска настенная 1-элементная ДН - 12М (1500х1000)	шт	12	49946,40	49946,40
Шкаф для одежды 45 (850х450х2010)	шт	39	207903,15	207 903,15
Шкаф широкий закрытый (850х450х2010)	шт	38	209514,90	209 514,90
Шкаф широкий со стеклом (850х450х2010)	шт	65	377490,75	377490,75
Шкаф широкий полукрытый (850х450х2010)	шт	34	169 896,30	169 896,30
Шкаф для документов «Директор» широкий, закрытый. (854х450х2030)	шт	9	43 016,40	43 016,40
Шкаф - тумба. (850х450х890)	шт	48	147 672,00	147 672,00
Стол с подвесной тумбой (для преподавателя). (1150х600х750)	шт	43	153 961,50	153 961,50
Стул мягкий	шт	81	72 887,85	72 887,85
Стол письменный «Директор» (1800х800х750)	шт	1	3 707,55	3 707,55
Стол письменный «Директор» (1400х800х750)	шт	5	15 886,50	15 886,50
Стол письменный «Директор» (1000х800х750)	шт	1	1945,65	1 945,65
Стол угловой «Директор». (800х800х750)	шт	1	2 357,25	2 357,25
Тумба подкатная «Директор». (430х540х640)	шт	7	20 631,45	20 631,45
Тумба для системного блока. (260х450х480)	шт	8	6 501,60	6 501,60
Шкаф для одежды «Директор» глубокий 56	шт	12	68 657,40	68 657,40
Шкаф для документов «Директор» широкий с стеклом	шт	10	74 298,00	74 298,00
Шкаф для документов «Директор» узкий со стеклом	шт	6	26 107,20	26 107,20
Стол компьютерный	шт	52	115 369,80	115 369,80
Кресло руководителя «Пилот»	шт	4	25 573,80	25 573,80
Факсимильный аппарат	шт	1	7 101,15	7 101,15
Интерактивная панель 65» TeachTouch 3.5 65»	шт	18	3 754 825,20	3 754 825,20
Крепление VESA (400х400)	шт	18	37 044,00	37 044,00
Сетевой фильтр тип APC PM5-RS	шт	18	30 788,10	30 788,10
Персональный компьютер	шт	51	2 638 890,45	2 638 890,45
Многофункциональное устройство Brother MFC-L2700DNR	шт	3	77162,40	77162,40
Диван 2-х местный «Несси»	шт	1	12509,70	12509,70

Кресло «Несси»	шт	2	19309,50	19309,30
Стол журнальный ГМ П1,0	шт	1	3273,90	3273,90
Стул офисный CH-659	шт	23	131834,85	131834,85
Гимнастическая стенка с турником PRO-T	шт	10	77700,00	77 700,00
Скамья гимнастическая (2000x240)	шт	8	27829,20	27829,20
Щит баскетбольный (1800x1050)	шт	2	24969,00	24969,00
Стеллаж библиотечный односторонний	шт	16	77 733,60	77 733,60
Стеллаж библиотечный двусторонний	шт	43	223 221,60	223 221,60
Стеллаж библиотечный демонстрационный	шт	7	32634,00	32634,00
Стол кафедра для выдачи книг	шт	1	2990,40	2990,40
Картотека	шт	2	23799,30	23799,30
Стол барьер библиотечный	шт	2	5917,80	5917,60
Шкаф для читательских формуляров	шт	1	4016,25	4016,25
Стол мойка двойная.	шт	1	18537,75	18 537,75
Панель варочная электрическая 2- конфорная	шт	2	34635,30	34635,30
Машина швейная электромеханическая SHIGER Tradition 2263	Шт	8	39 065,25	39 065,25
Гладильная доска складная НИКА 1200x380	Шт	2	6 150,90	6 150,90
Утюг электрический Bosch Sensixx DA30	шт	2	8 040,90	8 040,90
Туалетный столик тип Carpi ED4-01	шт	10	37 936,50	37 936,50
Зеркало 800x500, с креплениями	шт	10	8 956,50	8 956,50
Станок деревообрабатывающий универсальный тип Корвет 321	шт	1	67 329,15	67 329,15
Станок шлифовальный тип Корвет 52	шт	1	23 852,85	23 852,55
Станок токарный тип Корвет 74	шт	1	28 315,35	28 315,35
Пылесос для сбора стружки тип Корвет 61	шт	2	26 810,70	26 810,70
Пылесос для влажной и сухой уборки тип Корвет 365	шт	1	5 694,15	5 694,15
Опора роликовая, артикул 29940	шт	2	5 823,30	5 823,30
Верстак складной, артикул 14218	шт	8	18 480,00	18 480,00
Верстак столярный	шт	5	98 595,00	98 595,00
Гумба для плакатов	шт	2	5 126,10	5 126,10
Кресло «Престиж»	шт	6	12 921,30	12 921,30
Стол письменный «Компакт» 1400	шт	8	25 141,20	25 141,20
Гумба выкатная «Компакт» (3 ящика)	шт	6	16 020,90	16 020,90
Стол письменный «Компакт» 800	шт	2	4 678,80	4 678,80
Стол угловой «Компакт»	шт	2	3 937,50	3 937,50

Логопедический уголок М-109	шт	1	5 612,25	5 612,25
Стенка детская М-108	шт	1	8 580,60	8 580,60
Шкаф для хозяйственного инвентаря	шт	5	32 712,75	32 712,75
Пылесос KARCHER WD 4	шт	1	9 718,80	9 718,80
Сборный стеллаж с 4-мя полками. (2000х1000х500)	шт	43	162 223,95	162 223,95
Стол для раскроя	шт	2	47 315,10	47 315,10
Стол ученический одноместный 4 группа. (600х500х640)	шт	5	7 575,75	7 575,75
Тумба двухдверчатая с ящиком К-47-2	шт	6	30 586,50	30 586,50
Трибуна мод I	шт	1	2 941,05	2 941,05
Вешалка напольная двусторонняя на 18 мест	шт	23	74 937,45	74 937,45
Скамья для раздевалок односторонняя с вешалкой	шт	9	60 782,40	60 782,40
Мостик гимнастический подкидной. (1200х600х230)	шт	1	3 843,00	3 843,00
Козел гимнастический. (670х350х900-1350)	шт	1	12 231,45	12 231,45
Мат гимнастический . (2000х1000х50)	шт	6	17 671,50	17 671,50
Блок стульев мягкий трехместный с подлокотниками с откидными сиденьями	шт	77	1238 460,30	1235 460,30
Диван трехместный	шт	3	32539,50	32539,50
Пианино цифровое CASIO рх-770	шт	2	134028,30	134028,30
Теннисный стол	шт	1	16842,00	16842,00
Комплект для выступлений (акустика): 1. Микшерная консоль YAMAHA MG10XU; 2. Комплект микрофонов SENNHEISER Wireless 2-channel vocal set; 3. Микрофонный кабель - 2 шт; 4. Колонка EUROLIVE B112D — 2 шт; 5. Стойки микрофонные	шт	1	135 267,30	135 267,30
Ноутбук для монтажа Asus Zenbook 15 UX533FD	шт	2	165 959,50	165 959,50

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что материально – техническое оснащение ГБОУ ЦО Эрудит позволяет обеспечивать реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 %.

Оснащенность школьных кабинетов - 100%, все они имеют доступ к Интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Общественно – научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий и карт, учебных макетов, предметных таблиц, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с этим направлено ходатайство учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно – научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно – экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Безопасность образовательного процесса.

Вопросы обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ ЦО Эрудит решаются комплексно и находятся под постоянным административным контролем.

В общеобразовательном учреждении установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- система видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система контроля управления доступа на объект «Скуд»

Разработан Паспорт безопасности ГБОУ ЦО Эрудит.

Обеспечение условий безопасности в ОО выполняется согласно локальным нормативным документам.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж, инструктаж по мерам электробезопасности.

ОО укомплектовано огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативным требованиям.

Ответственные лица прошли обучение по пожарно – техническому минимуму, инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Коллектив ГБОУ ЦО Эрудит в соответствии с графиком проходит инструктаж по всем видам техники безопасности, вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

Территории образовательной организации по всему периметру ограждены металлическим забором.

Прогулочные площадки, спортивные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии.

Вывод: в ГБОУ ЦО Эрудит соблюдаются нормы по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Результаты анализа показателей деятельности Детского сада ГБОУ ЦО
Эрудит на 31.12. 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (7 - 12 часов)	209чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	209 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек 82%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел. 93%
1.8.1	Высшая	22 чел./ 76%
1.8.2	Первая	5 чел. / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	9 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 чел. 51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	990 кв.м 2,7 кв.м/на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности Школы ГБОУ ЦО Эрудит

Данные по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	715
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (67,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	175 (25%)
– регионального уровня		134 (76%)
– федерального уровня		19 (11%)
– международного уровня		1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (19%)
– первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		20 (54%)
– больше 30 лет		12 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16(43%)
– от 55 лет		13 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (39%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2 %
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,59