

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»**

Принято:
заседание Педагогического
совета ГБОУ ЦО «Эрудит»
Протокол № от

Утверждаю:
Директор ГБОУ
ГБОУ ЦО «Эрудит»
Фидарова Э.Х.



Проект: «Нартиада в ДОУ»

Тип проекта: нравственно-патриотический, познавательный,
исследовательский.

(проект разработан во исполнение Указа Главы Республики
Северная Осетия – Алания от 12 января 2023г. №4 «О проведении в
Республике Северная Осетия-Алания Года осетинской «Нартиады»

Наименование проекта	«Нартиада в ДОУ».
Разработчики проекта	Проект разработан рабочей группой, включающей в себя администрацию ЦО Эрудит, представителей педагогического коллектива, родительского комитета, участников студии «Дзураем иронау»
Координаторы	Ботоева Ж.С.- заместитель директора ГБОУ ЦО «Эрудит», Джикаева И.Х. воспитатель осетинского языка, Салбиева З.К. воспитатель осетинского языка, Кокоева А.Е., руководитель МО воспитателей ДО, Дзалаева Т.М. - старший воспитатель; Кадзаева З.Д. инструктор по физической культуре
Исполнители проекта	Педагогический коллектив ГБОУ ЦО Эрудит, Управляющий совет, родительская общественность, социальные партнеры, воспитанник средней группы №1 (полилингвальной), воспитанники старшей группы № 1, воспитанники старшей группы № 2, воспитанники подготовительной группы № 1, воспитанники подготовительной группы № 2, воспитанники детского сада – участники студии «Дзураем иронау»
Сроки реализации проекта	Проект реализуется с 15.01.2023 по 31.12.2023г.
Основные этапы реализации проекта	1 этап. Подготовительный: (информационно - накопительный, организационный): разработка проекта; определение гипотезы и проблемы проекта; постановка цели и задач; определение основных форм работы; сбор информации, литературы, дополнительных материалов; работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; 2 этап. Основной (практический): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов проекта; создание в дошкольных группах стендов, (уголков); в кабинете осетинского языка (музейных экспонатов), осуществление контроля реализации проекта, анализ промежуточных результатов; распространение эффективных форм работы; 3 этап. Заключительный (обобщающий): (проведение литературно - музыкального вечера встречи с родителями воспитанников) итоги реализации проекта; обобщение позитивного опыта осуществления проектных мероприятий
Механизмы реализации проекта	Представленная проектная работа реализуется в следующих формах: сбор и анализ информации; презентации, встречи, беседы, поездки, посещения, доклады, сообщения; конкурсы, соревнования, трудовые дела, выступления; участие в музыкально-хореографических мероприятиях. В рамках проекта применяются следующие средства: использование ресурсов сети Интернет; цифровые средства (проектор, ПК); библиотечный материал; семейные архивы, музейные экспонаты.

Вид и особенности проекта	по характеру создаваемого продукта: познавательный, социально - значимый, исследовательский; нравственно-патриотический, по количеству участников: коллективный; по продолжительности: долгосрочный; по профилю знаний: междисциплинарный; по уровню контактов и масштабам организации: на уровне учреждения и организации взаимодействия с сетевыми партнерами, социумом, родительской общественностью.
Актуальность	Создание проекта «Нартиада в ДОУ» направлено на распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2022 г. № 204-р. Проект разработан в соответствии с Указом Главы Республики Северная Осетия-Алания. В целях сохранения культурно-исторического наследия, популяризации народного искусства, фольклорных памятников, этнокультурного многообразия и национальной самобытности Республики Северная Осетия-Алания, 2023 год – Год осетинской «Нартиады». При воспитании детей необходимо делать упор на разумное и нравственное в человеке, определить ценностные основы жизни. Духовно - нравственное воспитание – целенаправленный процесс приобщения детей к моральным ценностям человечества и общества. В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Духовно-нравственное, патриотическое, воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте.
Гипотеза:	Знакомство с Нартиадой – путь к истокам народной культуры, формированию основ духовной нравственности, патриотизма и личностного самосознания. А значит, народная культура будет жить в веках, и пополняться новыми достижениями. Если духовно-нравственное, патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий, экскурсий, комплексных занятий, праздников с участием родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам гордиться историей, обычаями и традициями своей Родины.
Новизна проекта	Данный проект станет эффективным в формировании личности ребёнка, его патриотизма и системного подхода по формированию знаний о Нартиаде и воспитанию у детей дошкольного возраста любви к народной культуре.
Цель программы развития	Сохранение культурно-исторического наследия, популяризации народного искусства-фольклорных памятников, этнокультурного многообразия и национальной самобытности как Нартский эпос. Пробудить в душе каждого ребёнка интерес к сохранению и...

	народа. Формирование патриотических чувств дошкольников посредством ознакомления с Нартскими сказаниями.
Задачи программы развития	- расширять знания детей о нартском эпосе; - воспитывать любовь к родному краю через народный фольклор; - развивать творческую активность детей.
В основу проекта легли следующие принципы:	Принцип историзма: описываемых явлений и сведений. Принцип гуманизации: национального самосознания, стремлением понять и познать историю культуры своего народа ориентация на высшие общечеловеческие понятия - воспитание у дошкольников уважения к традициям своего народа, его истории, быту, материальной и духовной культуре. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний Нартского эпоса с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, музеем краеведения, сочетание разных видов деятельности. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций. Соблюдение требований к культуре показа презентаций. Выставок работ детского творчества, литературных вечеров, спортивных мероприятий к тематики Нартикиады. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национального - регионального факторов в воспитании детей.
Ожидаемый результат	Систематизация знания детей о Нартском эпосе, привитие любви и уважение к истории родного края через знания о нартах, воспитание патриотизма на основе героических подвигов нарттов, расширение кругозор детей. Обновление и обогащение дошкольных групп методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Нартским сказаниям. Родители: Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную - проектную деятельность. Укрепление и повышение эффективности системы сетевого взаимодействия ГБОУ ЦО «Эрудит» с сетевыми партнерами в решении задач духовно-нравственного воспитания. Повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания детей, включая: развитие и обобщение опыта работы; увеличение количества новых методических разработок, развитие инновационной деятельности; укрепление и повышение эффективности системы сетевого взаимодействия, повышение профессионального уровня.
Источники финансирования	Спонсорская помощь, помощь социальных партнеров