

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

-Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Устав ГБОУ ЦО Эрудит

-Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, ГБОУ ЦО Эрудит

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра

занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

-сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

-развить опыт творческой деятельности и способности;

-сформировать культуру общения;

-воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Планируемые результаты: в результате реализации внеурочной деятельности у выпускников соответствующей ступени обучения будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые будут направлены на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного образования.

ГБОУ ЦО Эрудит организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное

-духовно-нравственное

-социальное

-общеинтеллектуальное

-общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1.Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;

актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;

кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;

настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной деятельности.

2.Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы и партнерских образовательных организаций.

3.Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся одного класса, разных классов в пределах одного уровня образования (поток). Учащиеся имеют возможность выбора потока.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным. А также программы внеурочной деятельности носят модульный принцип и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

портфолио учащегося;

опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;

педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

творческая работа,

тестирование,

интеллектуальный конкурс,

собеседование,

проектная работа,

презентация проекта,

конференция,

конкурс (викторина, квест, олимпиада),

творческое выступление.

**Режим организации внеурочной деятельности.**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся и включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы –34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: – 5 дней;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1 - 4 - ые классы – до 10 часов, 5-7-ые классы-до 9 часов

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

-Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

-Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения ;

-через реализацию платных образовательных услуг;

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

*Принцип* учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

*Принцип* гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

*Принцип* разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне­урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по­требностей, желаний, интересов,

*Принцип* оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

*Принцип* учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

*Принцип* успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;

2.Кружки;

3.Секции;

4.Олимпиады;

5.Соревнования;

6.Конкурсы;

7.Фестивали;

8.Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ. Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

**План внеурочной деятельности НОО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП на 2023/24 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Руководитель | Количество часов  в неделю | | | |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4кл |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | Классный руководитель | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Веселый мяч» | Секция баскетбол/  волейбол | Пухаева Г.А. |  | 1ч |  | 1ч |
| Калаева М.Э. |  | 1ч | 1ч |  |
| Тегаев З.Р. | 1ч |  |  |  |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Осетия-Мой край родной» | Учебный курс | ЧелохсаеваМВ  Цагаева И.К  Хубулова Л.П. | 1ч |  |  |  |
| «Учусь создавать проект» | Выполнение и защита мини-проектов | Учитель начальных | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| «Мир шахмат» | Учебный курс | Педагог доп.образования | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Маска» | Театральная студия | Тибилова А.Т. | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| «Вмире музыкальных звуков» | Хоровая студия | Чибирова Д.Л. |  |  |  | 1ч |
| Научно-познавательная деятельность | Функциональная грамотность | Учебный курс | учитель начальных классов | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Социальное | «Орлята России» | Детское объединнение | В рамках воспитательной работы | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| *Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе* | | | | 8ч | 8ч | 8ч | 8ч |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | | 264 | 272 | 272 | 272 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | | 1080 | | | |

**План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП на 2023/24 учебный год**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально­производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
7. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Форма организации внеурочной деятельности** | Классы /часы | | |
| **5** | **6** | **7** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Сложные вопросы математики» | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| «Основы программирования» | Курс | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы финансовой грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Мир современных профессий» | ПрофМинимум | 1 | 1 | 1 |
| «Тропинка к профессии» | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Музыкальный театр» | Творческое объединение | 1 | 1 | 1 |
| «История моего края» | Кружок | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Ученический совет» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Движение первых» | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Недельный объем внеурочной деятельности** | | | **9** | **9** | 9 |
| **Объем внеурочной деятельности за год** | | | **306** | **306** | **306** |
| **Общий объем внеурочной деятельности** | | | 918 | | |