

**Анализ работы Методического объединения
учителей начальных классов
ГБОУ ЦО Эрудит
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа работы МО:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год;
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- определение путей совершенствования работы начальной школы;
- повышения качества обучения и воспитания младших школьников.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей начальных классов.

Источник анализа работы МО:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;
- анализ результатов административных контрольных работ;
- работа с педагогическими кадрами.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения, связанные со сменой модели культурно-исторического развития. Но какие бы реформы не проходили, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе - школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем компетентности и профессионализма.

МО создано для решения определенной части задач, направленных на организацию учебного и воспитательного процесса.

Вся работа ШМО учителей начальных классов нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов курса начальной школы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году школа работала над единой методической темой:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования и формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286, №287 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Проводить работу по формированию активной гражданской позиции, духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе национальных ценностей, совершенствовать навыки коммуникативных умений, повышать общую культуру обучающихся, прививать интерес к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России (Реализация Программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»).

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, УУД.

5. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровней.

7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у учащихся желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

12. Расширять сферы деятельности образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам профессии.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического объединения.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания.
- ❖ Отбор содержания и корректировка учебных программ.
- ❖ Утверждение программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- ❖ Организация открытых уроков по определённой теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ❖ Организация работы учителей в направлении всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности (в том числе по курсу «Разговоры о важном» и профориентационная работа).

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ контрольных работ по каждому предмету во всех классах.

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: личностно-ориентированная технология, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационная технология, игровые технологии, технология проблемного обучения, метод проектов, активные методы обучения, метод самостоятельной работы.
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Совершенствование форм работы со слабоуспевающими детьми.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам корректировки рабочих программ и тематического планирования.

- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ Рост качества знаний обучающихся.
- ❖ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС.
- ❖ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, всех видов УУД.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по всем нормам и требованиям ФГОС. Выбор УМК соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе. Для программ по каждому предмету всеми педагогами разработано приложение по оценке качества знаний обучающихся и использованию регионального компонента РСО-Алании.

В 1-4-х классах успешно осуществлялась работа с учащимися по программам УМК «Учусь учиться» и «Школа России», что создало благоприятные условия для обучения младших школьников с различными уровнями подготовленности, мотивации и способностей.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
УМК ПО КЛАССАМ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ФИО учителей	Авторы учебников			
	<i>Русский язык</i>	<i>Лит. чтение</i>	<i>Математика</i>	<i>Окр. мир</i>
1. Кисиева Л.Л. (1 «А» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. (« <i>Прописи</i> »); Канакина В.П., Горецкий В.Г. (« <i>Русский язык</i> »)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. (« <i>Азбука</i> »); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (« <i>Литературное чтение</i> »)	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
2. Мерденова А.В. (1 «Б» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. (« <i>Прописи</i> »); Канакина В.П., Горецкий В.Г. (« <i>Русский язык</i> »)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. (« <i>Азбука</i> »); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. (« <i>Литературное чтение</i> »)	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
3. Сиукаева А.Р. (1 «В» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. (« <i>Прописи</i> »);	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.

	Канакина В.П., Горецкий В.Г. («Русский язык»)	(«Азбука»); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. («Литературное чтение»)		
4. Голоева М. Е. (1 «Г» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. («Прописи»); Канакина В.П., Горецкий В.Г. («Русский язык»)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. («Азбука»); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. («Литературное чтение»)	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
5. Багаева Д.А. (1 «Д» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. («Прописи»); Канакина В.П., Горецкий В.Г. («Русский язык»)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. («Азбука»); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. («Литературное чтение»)	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
6. Гуриева И.А. (1 «Е» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. («Прописи»); Канакина В.П., Горецкий В.Г. («Русский язык»)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. («Азбука»); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. («Литературное чтение»)	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
7. Джанаева А.Р. (1 «Ж» класс)	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. («Прописи»); Канакина В.П., Горецкий В.Г. («Русский язык»)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. («Азбука»); Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. («Литературное чтение»)	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
8. Борсиева Ф.А. (2 «А» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
9. Бузоева З.С. (2 «Б» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
10. Тменова А.В. (2 «В» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
11. Грязнова В.А. (2 «Г» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.

		Голованова М.В.		
12. Гаглоева Н.Т. (2 «Д» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
13. Гаджинова С.У. (3 «А» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
14. Елоева Н.Г. (3 «Б» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
15. Татрова Ф.Т. (4 «А» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.
16. Абрамова О.П. (4 «Б» класс)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Петерсон Л.Г.	Плешаков А. А.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Учителя нашей школы ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приёмами конструирования и анализа урока «открытия» и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проводили открытые уроки, мастер-классы, посещали мероприятия коллег, повышали и подтверждали свою квалификацию.

Каждый педагог нашего ЦО определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической проблеме, повышая учительское мастерство, стремясь совершенствовать свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию, средства, формы, приёмы обучения.

ТЕМАТИКА ПЛАНОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	ФИО педагогов	Класс (или преподаватель)	Темы планов по самообразованию
1	Абрамова Ольга Петровна	4 «Б» класс	Использование технологии критического мышления на уроках самопознания, как активизация мыслительной деятельности.
2	Багаева Дзерасса	1 «Д» класс	Активные формы и методы обучения как средство повышения эффективности

	Аслановна		и качества урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3	Бакаева Мадина Мерабовна	учитель английского языка	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.
4	Борсиева Фатима Ахсарбековна	1 «А» класс	Развитие логического мышления в процессе обучения математике.
5	Бузоева Залина Сослановна	1 «Б» класс	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.
6	Газданова Елена Михайловна	учитель осетинского языка	Развитие учащихся в процессе формирования УУД.
7	Гаглоева Нана Тамазовна	2 «Д» класс	Использование ИКТ-технологий в начальных классах как одно из условий повышения качества образования.
8	Гаджинова Светлана Урусбиевна	3 «А» класс	Технология оптимального чтения в начальной школе.
9	Голоева Милана Елгуджаевна	1 «Г» класс	Использование инновационных методов обучения на уроках математики.
10	Грязнова Валерия Анатольевна	2 «Г» класс	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
11	Гуриева Илона Аслановна	1 «Е» класс	Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС.
12	Джагиева Илона Гайозовна	учитель осетинского языка	Игровые технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
13	Джанаева Анастасия Руслановна	1 «Ж» класс	Применение активных методов обучения на уроках в начальных классах.
14	Дзедисова Анастасия Казбековна	2 «Е» класс	Система работы над орфограммой «Буква безударного проверяемого гласного в корне слова»
15	Елоева Нелли Гурамовна	3 «Б» класс	Использование инновационных технологий в образовательном процессе. Геймификация.
16	Кисиева Лейла Лериевна	1 «А» класс	Формирование читательской компетенции младших школьников путём использования современных технологий.
17	Кудухты Нино Гурамовна	учитель технологии и изобразительного искусства	Уроки ИЗО и технологии как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся.

18	Мерденова Алана Витальевна	1 «Б» класс	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности.
19	Ногаева Лилия Константиновна	учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка.
20	Пухаева Галина Александровна	учитель физической культуры	Виды здоровьесберегающих технологий в начальной школе и методика их использования по ФГОС.
21	Татрова Фатима Тугановна	4 «А» класс	Работа над развитием речи младших школьников.
22	Тебиева Яна Отарбиевна	учитель осетинского языка	Технология системно-деятельностного обучения на уроках осетинского языка.
23	Тменова Анна Викторовна	2 «В» класс	Технология организации групповой работы.
24	Тотрова Алана Азаматовна	учитель английского языка	Развитие навыков письменной речи как одно из условий формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка.
25	Хубулова Людмила Павловна	учитель осетинского языка	Технология смыслового чтения на уроках осетинского языка.
26	Цагаева Илона Казбековна	учитель осетинского языка	Художественно-эстетическое воспитание учащихся начальных классов средствами фольклора.
27	Чибирова Диана Людвиговна	учитель предмета «Музыкальное искусство»	Инновационные подходы в образовательном процессе. Обучение в ногу со временем. Коучинг.

Своими наработками по методической теме некоторые педагоги поделились на заседаниях МО и продемонстрировали их практическое применение на открытых уроках.

В 2022 – 2023 весь программный материал пройден. Несущественные отставания были скорректированы за счёт дополнительных занятий и уплотнения материала. Все обучающиеся успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

Деятельность ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом методической работы учителей начальных классов ГБОУ ЦО Эрудит. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов учащихся.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- ❖ повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ❖ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------------------	------------------	---------------

п/п			
1	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МС Зам. директора по УР
2	Проведение заседаний МС.	В течение года	Руководитель МС
3	Участие в работе МС, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УР Руководитель МС

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- ❖ формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- ❖ организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УР Руководитель МС Учителя
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УР Учителя
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УР Учителя
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Учителя
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам. директора по УР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МС

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности;
- ❖ повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- ❖ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану школы	Руководитель МС Учителя
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- ❖ создание условий для творческой активности обучающихся;
- ❖ выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МС Учителя
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАСЕДАНИЕ №1

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год».

Форма проведения: информационно-методическое заседание.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Корректировка и утверждение плана работы	Руководитель МО	

	МО на 2022-2023 учебный год.	учителей начальных классов Абрамова О.П.	август
2	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по учебному предмету как механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	Руководитель МО учителей начальных классов Абрамова О.П.	
3	Особенности организации внеурочной деятельности. Ознакомление с рабочей программой воспитания. Утверждение программ внеурочной деятельности.	Зам.директра по ВР Кулова З.С.	
4	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО учителей начальных классов Абрамова О.П.	
5	Рассмотрение программы «Разговор о важном».	Зам.директра по ВР Кулова З.С.	
6	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Зам.директра по УР Икаева Е.Л.	
7	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	Руководитель МО учителей начальных классов Абрамова О.П.	
8	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Рассмотрение общешкольного плана на 2022-2023 учебный год	Зам.директра по УР Икаева Е.Л.	
9	Обсуждение участия учителей и учащихся ГБОУ ЦО Эрудит в различных конкурсах.	Зам.директра по ВР Кулова З.С.	
10	Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году.	Зам.директра по УР Икаева Е.Л.	

ЗАСЕДАНИЕ №2

ТЕМА: «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон»)»

Форма проведения: научно-практическая конференция.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как средство реализации системно-деятельностного подхода»	Синицина В.В.	октябрь
2	Анализ открытого урока во 2 «Б» классе по теме: «Сложение и	Бузоева З.С.	

	вычитание трехзначных чисел»		
3	Анализ открытого урока во 3 «Б» классе по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел»	Елоева Н.Г.	
4	«Содержание и методика работы по программе Л.Г. Петерсон "Учусь учиться": <i>числовая линия</i> »	Синицина В.В.	
5	«Содержание и методика работы по программе Л.Г. Петерсон "Учусь учиться: <i>линия текстовых задач</i> »	Синицина В.В.	
6	«Содержание и методика работы по программе Л.Г. Петерсон "Учусь учиться": <i>алгебраическая линия</i> »	Синицина В.В.	
8	«Содержание и методика работы по программе Л.Г. Петерсон "Учусь учиться": <i>геометрическая и функциональная линии</i> »	Синицина В.В.	
9	Итоговое тестирование по программе обучения	Все учителя	

ЗАСЕДАНИЕ №3

ТЕМА: «Метапредметность, как средство достижения качества образования»

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Метапредметность, как важное средство достижения нового качества образования.	Абрамова О.П.	январь
2	Использование эффективных приемов смыслового чтения через технологию проблемного обучения на уроках в начальной школе.	Борсиева Ф.А.	
3	Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов.	Елоева Н.Г.	
4	Формирование функциональной грамотности как основы развития учебнопознавательной компетентности школьников в начальных классах.	Тменова А.В.	
5	Анализ адаптации учащихся 1 и 5 классов к системе обучения и требованиям основной школы.	Николова Л.Б.	

ЗАСЕДАНИЕ №4

ТЕМА: «Обновлённый ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования»

Форма проведения: семинар.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Обновлённые ФГОС .	Кисиева Л.Л.	март

2	Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач обновлённых ФГОС.	Грязнова В..	
3	Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.	Дзедисова А.	
4	Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности.	Гаглоева Н.Т.	
5	Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Абрамова О.П.	
6	Технология смешанного обучения в образовательном процессе.	Хаблиева З.С.	

ЗАСЕДАНИЕ № 5

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: творческий отчет.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».	Татрова Ф.Т.	июнь
2	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Абрамова О.П.	
3	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	Икаева Е.Л.	
4	Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя начальных классов	
5	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Абрамова О.П.	
6	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год.	Абрамова О.П. и все учителя	
7	Разное		

Согласно утвержденному плану работы МО учителей, в 2022 -2023 учебном году было проведено пять заседаний методического объединения.

Тематика заседаний МО подбиралась в соответствии с задачами методической работы всей школы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования педагогической деятельности.

На прошедших пяти заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и

качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические мастер-классы, на которых педагоги обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы и развитию творческих способностей.

На *первом* заседании, руководитель МО учителей начальных классов Абрамова О.П. представила для обсуждения коллегам план работы МО на новый 2022-2023 учебный год. Также были рассмотрены рабочие программы по всем предметам, в том числе программа воспитания.

Администрацией даны рекомендации по ведению школьной документации и корректировки программ, затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, необходимости составления приложений с использованием мониторинга оценки знаний по каждому предмету и регионального материала РСО-Алании, правильному оформлению календарно-тематического планирования, требований к условиям реализации программ и планируемых результатов, организовано обсуждение программ внеурочной деятельности, в том числе и новой программы «Разговоры о важном».

Завуч школы по УР, Икаева Е.Л., огласила список педагогических работников, аттестуемых в этом учебном году, озвучила список учителей-наставников для молодых педагогов, затем представила коллегам план предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и других учебно-воспитательных мероприятий на текущий учебный год.

Второе заседание МО было посвящено теме: «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон)».

С презентацией по теме: «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как средство реализации системно-деятельностного подхода» выступала Сеницына В.В., методист НОУ ДПО «Института СДП» г. Москвы, соавтор надпредметного курса «Мир деятельности», учебно-методических пособий для начальной школы по программе Л.Г. Петерсон «Учусь учиться».

Вероника Валерьевна в полной мере раскрыла вопросы содержания и особенности методики работы по программе Л.Г. Петерсон "Учусь учиться". Детально были рассмотрены: числовая линия, линия текстовых задач, алгебраическая линия, геометрическая и функциональная линии.

Методист Института СДП высоко оценила уроки, проведенные накануне заседания МО, нашими коллегами – Бузоевой З.С. и Елоевой Н.Г., дала методические рекомендации, проанализировав каждый этап.

Затем для всех коллег было проведено итоговое тестирование с последующей самопроверкой по образцу.

По завершении педагоги обменялись мнениями по прослушанному теоретическому материалу, делились своими методическими приёмами, опытом преподавания отдельных тем по математике в начальных классах.

Были высказаны слова благодарности за очень полезную, насыщенную методическую информацию в вопросах преподавания курса математики по программе «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон.

На *третьем* заседании «**Метапредметность как средство достижения качества образования**»

По актуальным современным темам выступили педагоги:

руководитель МО Абрамова О.П. - с презентацией «Метапредметность как важное средство достижения нового качества образования»;

учитель 2 «А» класса Борсиева Ф.А. - с докладом «Использование эффективных приёмов смыслового чтения через технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе»;

учитель 3 «Б» класса Елоева Н.Г. – с презентацией «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов»;

учитель 2 «В» класса Тменова А.В. раскрыла вопросы формирования функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах;

психолог Николова Л.Б. представила результаты проводимого ей тестирования в области адаптации учащихся 1 и 5 классов к системе обучения и требованиям основной школы, выделив группы уже успешно адаптированных обучающихся и ребят, которых можно отнести к «группе риска».

Лора Борисовна также дала советы в направлении работы с ребятами с разных возрастных групп.

На *четвёртом* заседании «Обновлённый ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования» вначале учитель 1 «А» класса Кисиева Л.Л. осветила вопросы отличия обновлённых ФГОС от предыдущих.

Учитель 3 «Б» класса Елоева Н.Г. показала мастер-класс «Открытые задачи. Включи креативное мышление».

Учитель 2 «Е» класса Дзедисова А. поделилась опытом по созданию условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Учитель 2 «Д» класса Гаглоева Н.Т. рассказала о содержании и методическом обеспечении занятий внеурочной деятельности в соответствии с Программой воспитания школы.

Учитель 4 «Б» класса Абрамова О.П. говорила о проводимых её занятиях из цикла «Разговоры о важном», которые нацелены на формирование гражданственности, патриотизма, воспитания духовно-нравственных ценностей...

Преподаватель информатики Хаблиева З.С. познакомила с понятием «смешанное обучение», как образовательном подходе, который совмещает обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн-обучение. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн

На *пятом заседании*, в основном, были рассмотрены итоги работы МО учителей прошедшего учебного года.

Учитель 4 «Б» класса Татрова Ф.Т. поделилась с коллегами информацией об использовании портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.

Методист ЦО Албегова С.М. представила коллегам проект «Индивидуальные образовательные маршруты».

Учитель 1 «Г» класса Голоева М.Е. продемонстрировала карту индивидуального образовательного маршрута педагога на 2022-2023 учебный год.

Молодые педагоги первых классов дали мастер-классы по индивидуальным темам самообразования:

- учитель 1 «Ж» класса Джанаева А.Р. - «Применение активных методов обучения на уроках в начальных классах»;
- учителя 1 «Г» и 1 «Е» классов Голоева М.Е. и Гуриева И.А. - «Использование инновационных методов обучения на уроках математики»;
- учитель 1 «А» класса Кисиева Л.Л. - «Использование современных педагогических технологий на уроках в начальных классах в условиях реализации ФГОС»;
- учитель 1 «Б» класса Мерденова А.В. - «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности».

Администрация школы, методист и более опытные педагоги дали высокую оценку мастер-классам, высказав каждый свою точку зрения и указав на небольшие недочёты в их

проведении, а также поделились мнениями о наиболее понравившемся методе и продемонстрировали из опыта работы те приёмы, которые они используют в своей работе.

Заместитель директора по УР Икаева Е.Л. сообщила о том, что весь программный материал пройден всеми учителями по всем предметам, представила справку по результатам написания ВПР учащимися 4-х классов, указала на западающие темы по русскому языку, математике и окружающему миру и определила пути их коррекции.

Руководитель Абрамова О.П. проанализировала работу МО учителей за 2022-2023 учебный год, представила коллегам примерный план работы, цель и задачи на 2023-2024 учебный год и определила основные проблемы, требующие решения в новом учебном году.

Завуч по УР Икаева Е.Л. отметила положительные стороны деятельности педагогов, указала на недочёты в проведении учебных мероприятий, дала информацию по нагрузке и зачитала список необходимой для педагога документации на будущий учебный год.

Директор Фидарова Э.Х. дала свою оценку деятельности учителей и поделилась информацией о некоторых планируемых коллективных делах в новом учебном году.

Работа МО учителей была признана удовлетворительной.

(Развёрнутые протоколы всех пяти заседаний прилагаются.)

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации **современного урока**. Те открытые уроки, которые дали наши учителя признаны хорошими и отличными. Кроме того администрацией школы, руководителем МО посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, концентрируя особое внимание на посещении уроков молодых учителей. Основные цели посещения уроков:

1. Проверить соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания образования.
2. Проверить, как на уроке осуществляется единство обучения, воспитания и развития учащихся.
3. Проверить, какую работу проводит учитель в области здоровьесбережения учащихся.
5. Проверить, как учитель реализует на уроке принцип доступности и при обучении.
6. Изучить работу учителя по развитию на уроке познавательных интересов учащихся, по формированию функциональной грамотности.
7. Определить степень подготовленности учителя к применению методов проблемного обучения и созданию на уроке проблемных ситуаций.
8. Изучить состояние работы учителя по применению методов развивающего обучения.
9. Выявить оптимальность сочетания фронтальных и индивидуальных способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся – приёмов дифференциации.
10. Определить эффективность сочетания методов словесного, наглядного и практического обучения.
11. Определить уровень работы учителя по формированию на уроке общеучебных умений и навыков учащихся.
12. Сделать вывод об уровне научно-теоретической и методической подготовки учителя.
13. Установить степень эффективности применения учителями ИКТ.
14. Определить результативность применения методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися.
15. Установить уровень эффективности применения на уроке дидактического материала и АМО.
16. Дать оценку приёмам работы учителя по поддержанию активности внимания учащихся на протяжении всего урока.
17. Установить уровень сформированности у учащихся навыков выполнения единых требований на уроке.
18. Провести наблюдение за работой учителя по формированию на уроке сознательной дисциплины учащихся.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим самоанализом, а также анализом администрации, методиста, всех учителей-членов МО проводились, в основном, во время **предметных недель** и прошли на высоком методическом уровне. Поставленные цели и задачи реализованы.

График проведения предметных недель в 2022-2023 учебном году

Предметы	Сроки	Ответственные
Окружающий мир	23.11.2022г.-30.11.2022г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей нач.кл. —Абрамова О.П. председатель МО воспитателей —Меняйло С.З.
Русский язык и литературное чтение	13.02.2023г.-17.02.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей нач .кл. —Абрамова О.П. председатель МО воспитателей —Меняйло С.З.
ИЗО Музыка Технология	06.03.2023г.-10.03.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО воспитателей —Меняйло С.З. Учителя ИЗО, музыки
Физическая культура Английский язык	03.04.2023г.-07.04.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей нач .кл. —Абрамова О.П
Математика География Биология	24.04.2023г.-28.03.2023г.	зам.директора по УВР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей нач.кл. —Абрамова О.П
Осетинский язык	15.05.2023г.-19.05.2023г.	зам.директора по УВР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей нач.кл. —Абрамова О.П

Проведение предметных недель способствовало не только углубленному изучению дисциплин в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизировало их мыслительную деятельность, способствовало появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствовало сближению учителя и ученика.

Анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что педагогами были выбраны формы и приёмы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач.

Учителя ещё раз убедились, что такие занятия стимулируют повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют

расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

Все педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, они тактичны и доброжелательны.

В работе по обучению учащихся всеми учителями реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, психологической комфортности, связи теории с жизнью.

Педагоги контролируют знания, умения и навыки учащихся, проводя тематические самостоятельные и контрольные работы, работают над формированием метапредметных навыков, используют дифференцированный подход в обучении и воспитании, стараются формировать навыки функциональной грамотности, работают индивидуально над развитием интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учёбой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, пытаются самостоятельно «открывать» новое знание, развивают навыки коллективной работы, стараются приучать ребят быть организованными и соблюдать этические нормы сознательной дисциплины.

Учителя проводят большую работу по формированию нравственных качеств учащихся, по привитию любви и уважения к большой и малой родине.

Проводимая диагностика достижения предметных результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся начальной школы в целом успешно справились с пройденным программным материалом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. У школьников сформированы навыки применения теоретических знаний на практике.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать учителям начальных классов на необходимость более дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми. В рамках предметных недель проводились всероссийские олимпиады школьного уровня, а также онлайн олимпиады различного уровня.

(В наличии - рейтинговые карты участия в мероприятиях ребят всех классов.)

Одно из ключевых направлений в воспитании наших гимназистов занимает работа по **оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни** среди школьников.

С этой целью в течение года проводились: разные виды гимнастики, физкультурные и релаксационные минутки, частая смена деятельности во время урока, участие в исследовательских проектах, классные часы, прогулки на воздухе ...

Ребята с радостью участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводимых преподавателем физической культуры Пухаевой Г.А. и Калаевой М.Э. *(в том числе между тремя школами «Интеллект», «Диалог» и «Эрудит» - команда нашей школы заняла 1-е место)*, участвовали в секционных занятиях по баскетболу, футболу, пионерболу и УШУ.

Педагоги нашего центра образования занимаются распространением своего опыта не только в стенах школы, но и за её пределами *(посещение Всероссийских форумов, семинаров, публикации материалов на сайтах, чтение лекций для педагогов на курсах повышения квалификации учителей)*.

Учителя-члены нашего МО - участники конкурсов, российских и межрегиональных вебинаров, фестивалей, онлайн-курсов и очных курсов повышения квалификации. Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

(В наличии - рейтинговые карты участия в мероприятиях различного уровня всех педагогов ЦО «Эрудит».)

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению *родителей* к созданию единой образовательной среды. Это родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, исследовательских проектов, в том числе посещение филармонии, театров, музеев, аллеи Славы, Мемориала Славы.

В соответствии с планом работы школы осуществлялось наблюдение за деятельностью *молодых специалистов*.

Наставничество вели опытные учителя школы, что способствовало благоприятной адаптации.

Разные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приёмов работы с детьми и их родителями, оказывали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя давали рекомендации малоопытным педагогам по ведению и оформлению документов, проводили контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делились опытом, помогали в подготовке уроков и различных мероприятий, в их самоанализе.

Молодые учителя сообщали о своих трудностях и проблемах, коллектив совместно искал пути их решения. Имели место дискуссии, в рамках которых обсуждались спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывал своё мнение и отстаивал его.

Анализ воспитательной работы дал возможность понять, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлечению родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты осваивают современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они пока не на достаточно высоком уровне владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относились к её ведению, своевременно заполняли журналы, систематически проверяли контрольные и рабочие тетради, своевременно сдавали все отчётные документы.

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы нашего ЦО проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали в проведении заседаний МО (*показали мастер-классы по индивидуальной теме самообразования*).

Рекомендации:

- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям-наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

ВЫВОДЫ.

Проанализировав работу методического объединения за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что:

- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- Заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.
- Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.
- Учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных активных методов и технологий обучения.
- Большое внимание уделялось формированию универсальных учебных действий у учащихся.
- Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацеливались на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.
- Велась работа по повышению педагогического мастерства молодых педагогов.

Наряду с положительными результатами в деятельности педагогов нужно отметить и следующие моменты в их работе:

- некоторые педагоги не всегда вовремя заполняли электронный журнал, не всеми соблюдался единый орфографический режим при ведении тетрадей;
- всем учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- необходимо ответственнее подходить к проведению запланированных открытых уроков и мастер-классов, стараясь по возможности выдерживать все структурные элементы этих видов занятий;
- нужно увеличить количество взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий;
- следует больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат, совершенствовать технику смыслового чтения, используя при этом различные виды работы с текстом;
- важно грамотно строить методическую работу по предупреждению графических, орфографических и пунктуационных ошибок;
- необходимо совершенствовать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные математические операции и заданий повышенной сложности;
- нужно больше внедрять в практику приёмов преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- молодым специалистам нужно поддерживать более тесную связь с педагогами-наставниками, прислушиваться к их замечаниям, посещать уроки и внеклассные мероприятия более опытных педагогов;
- необходимо принимать более активное участие всех учителей в проведении педагогических конкурсов.

В 2023–2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов

планирует строить свою работу по теме:

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Исходя из намеченной темы работа будет направлена на выполнение следующей основной цели:

совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В соответствии с целью, на 2023-2024 учебный год определены следующие ключевые задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО: в федеральных рабочих программах по; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, УУД.
5. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности в ходе учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровней.
7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО учителей начальных классов  /Абрамова О.П./

15.06.2023г.