

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ ООО
ГБОУ ЦО ЭРУДИТ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель анализа работы МО:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива учителей предметников ООО за 2022-2023 учебный год;
- выявление эффективности работы каждого учителя;
- определение путей совершенствования работы среднего звена школы;
- повышения качества обучения и воспитания учащихся 5-6 классов.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей предметников ООО.

Источник анализа работы МО:

- данные внутришкольного контроля, таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики;
- анализ результатов административных контрольных работ;
- анализ результатов ВПР;
- работа с педагогическими кадрами.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения, связанные со сменой модели культурно-исторического развития. Но какие бы реформы не проходили, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе - школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем компетентности и профессионализма.

МО создано для решения определенной части задач, направленных на организацию учебного и воспитательного процесса.

Вся работа ШМО учителей предметников ООО нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году школа работала над единой методической темой:

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить внедрение новых ФГОС ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

Направления работы МО учителей предметников ООО на 2022 – 2023 учебный год:

Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно - воспитательная деятельность:

- ❖ Заседания методического объединения.
- ❖ Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания.
- ❖ Отбор содержания и корректировка учебных программ.
- ❖ Утверждение программ по предметам.
- ❖ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- ❖ Организация открытых уроков по определённой теме с целью обмена опытом.
- ❖ Организация и проведение предметных недель в школе.
- ❖ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- ❖ Выступления учителей предметников на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- ❖ Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ❖ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- ❖ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ❖ Организация работы учителей в направлении всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности (в том числе по курсу «Разговоры о важном» и профориентационная работа).

Аналитическая деятельность:

- ❖ Анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год.
- ❖ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ❖ Анализ контрольных работ по каждому предмету во всех классах. (5А, 6.А, 6.Б)

Методическая деятельность:

- ❖ Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам.
- ❖ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ❖ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: личностно-ориентированная технология, технология развития критического мышления, информационно-коммуникационная технология, игровые технологии, технология проблемного обучения, метод проектов, активные методы обучения, метод самостоятельной работы.
- ❖ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ❖ Совершенствование форм работы со слабоуспевающими детьми.
- ❖ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

- ❖ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- ❖ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Консультативная деятельность:

- ❖ Консультирование педагогов по вопросам корректировки рабочих программ и тематического планирования.
- ❖ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ❖ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённого ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ Рост качества знаний обучающихся.
- ❖ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС.
- ❖ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, всех видов УУД.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы по всем нормам и требованиям ФГОС. Выбор УМК соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе. Для программ по каждому предмету всеми педагогами разработано приложение по оценке качества знаний обучающихся и использованию регионального компонента РСО-Алании.

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Учителя нашей школы ознакомлены:

- а) с психолого-педагогическими и гигиеническими требованиями к современному уроку;
- б) требованиями к планированию уроков разных типов;
- в) типами и структурами уроков;
- г) формами и методами проверки и оценки знаний учащихся.

Все учителя овладели приёмами конструирования и анализа урока «открытия» и первичного закрепления новых знаний, отбором содержания форм и методов учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили свое мастерство в реализации развивающего и воспитывающего аспектов цели. Все это позволило учителям повысить мотивацию учебной деятельности учащихся.

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проводили открытые уроки, мастер-классы, посещали мероприятия коллег, повышали и подтверждали свою квалификацию.

Каждый педагог нашего ЦО определил для себя тему самообразования и в течение года работал по выбранной методической проблеме, повышая учительское мастерство, стремясь совершенствовать свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию, средства, формы, приёмы обучения.

**Темы по самообразованию учителей МО
гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	Методическая тема	Продолжи т работы	Выход
1	Атаева Фатима Юрьевна	Развитие речевой культуры обучающихся 5-6 классов на уроках осетинского языка и литературы.	1 год	Открытые уроки и мероприятия. Выступление на ШМО, РМО, пед. совете.
2	Золоева Надежда Геннадьевна	Конструктор программ по ФГОС ООО		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
3	Тебиева Яна Отарбиевна	Системно - деятельностный подхода на уроках осетинского языка и литературы		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
4	Тотрова Алана Азаматовна	«Развитие навыков письменной речи, как одно из условий формирования коммуникативной компетенции учащихся»		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
5	Ногаева Лилия Константинов на	Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.

**Темы по самообразованию учителей МО
естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год**

№	ФИО	Методическая тема	Продолж.. работы	Выход
1	Багаева Ангелина Арамовна	Формирование основ функциональной грамотности обучающихся на уроках математики.		Открытые уроки и мероприятия. Выступление на ШМО, РМО, пед. совете.
2	Кулова Земфира Созырековна	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
3	Худиева Инга Константинов на	Формирование и применение функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии.		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
4	Багаев Ибрагим Зазаевич	Урок истории, как урок формирования функциональной грамотности.		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
5	Калаева Марина Эльбрусевна	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.

Темы по самообразованию учителей ШМО

художественно – эстетической образовательной области на 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Методическая тема	Продолж. работы	Выход
1	Чибирова Диана Людвиговна	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках музыкального искусства, как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.	2 года	Открытые уроки и мероприятия. Выступление на ШМО, РМО, пед. совете.
2	Кулова Жанна Викторовна	«Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления уч.»		Открытые уроки, меропр., выст. на ШМО.
3	Доев Заур Харитонович	Молодой специалист. Совместитель		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.
4	Кудухты Нино Гурамовна	«Развитие творческой активности через применение инновационных методов на уроках изобразительного искусства»		Открытые уроки и мероприятия, выступление на ШМО.

Своими наработками по методической теме некоторые педагоги поделились на заседаниях МО и продемонстрировали их практическое применение на открытых уроках.

В 2022 – 2023 весь программный материал пройден. Несущественные отставания были скорректированы за счёт дополнительных занятий и уплотнения материала. Все обучающиеся успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

Деятельность ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом методической работы учителей предметников ГБОУ ЦО Эрудит. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов учащихся.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- ❖ повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- ❖ создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МС Зам. директора по УР
2	Проведение заседаний МС.	В течение года	Руководитель МС
3	Участие в работе МС, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя

5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УР Руководитель МС

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- ❖ формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- ❖ организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УР Руководитель МО Учителя
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УР Учителя
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УР Учителя
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня ООУ.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Учителя

4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам. директора по УР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МС

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- ❖ обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня ООО;
- ❖ повышение эффективности контроля уровня обученности;
- ❖ повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- ❖ создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- ❖ выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя
2	Организация и проведение предметных недель.	По плану школы	Руководитель МО Учителя
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя
6	Курсовая подготовка.	По плану	Зам. директора по УР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- ❖ создание условий для творческой активности обучающихся;
- ❖ выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МС Учителя
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя

Тематика заседаний ШМО учителей предметников ООО на 2022-2023 учебный год.

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
Установочное . Протоколы №1, №2, №3	Рассмотрение и принятие проектов Примерных рабочих программ, реализуемых на ступени основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит».	Май 04.05.2022	Руководитель МС Учителя - предметники
I заседание. Протокол №4	Тема: Содержание и основные направления деятельности МС на 2022-2023 учебный год. Форма проведения: информационно-методическое заседание. 1. Утверждение положения МС ГБОУ ЦО Эрудит ООО. 2. Утверждение плана работы МС на 2022 – 2023уч.г. 3. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023уч.г. 4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 уч. Год 6. Составление банка данных на учителей предметников ООО.	Сентябрь 31.08.2022	Руководитель МС Учителя - предметники
II заседание Протокол №5	Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». Форма проведения: научно-практическая конференция. План заседания: 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.	Ноябрь	Руководитель МО Учителя - предметники

	3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. 6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР.		
III заседание Протокол №6	Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения». Форма проведения: круглый стол План заседания: 1. Фрагмент урока. «Приемы работы с текстом на уроках русского языка, как метод активизации функциональной грамотности». 2. Мастер – класс» Чибирова Д.Л. «Использование ИКТ на уроках музыки, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС» 3. Методы оценивания на уроках математики 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 5. Об аттестационных материалах аттестации 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР	Январь	Руководитель МО Учителя - предметники
IV заседание Протокол №7	Тема: «Приемы подготовки к итоговой аттестации» Форма проведения: семинар. План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО	март	Руководитель МО Учителя - предметники
V заседание Протокол № 8	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей МС за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы МС в 2022-2023 учебном году. 4. Перспективный план работы МС за 2023 – 2024уч.г. Задачи на 2023-2024 учебный год	Май - июнь	Руководитель МО Учителя - предметники

Согласно утвержденному плану работы МО учителей, в 2022 -2023 учебном году было проведено пять заседаний методического объединения.

Тематика заседаний МО подбиралась в соответствии с задачами методической работы всей школы.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования педагогической деятельности.

На прошедших пяти заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические мастер-классы, на которых педагоги обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы и развитию творческих способностей.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации **современного урока**. Те открытые уроки, которые дали наши учителя признаны хорошими и отличными. Кроме того администрацией школы, руководителем МО посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, концентрируя особое внимание на посещении уроков молодых учителей. Основные цели посещения уроков:

1. Проверить соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания образования.
2. Проверить, как на уроке осуществляется единство обучения, воспитания и развития учащихся.
3. Проверить, какую работу проводит учитель в области здоровьесбережения учащихся.
5. Проверить, как учитель реализует на уроке принцип доступности и при обучении.
6. Изучить работу учителя по развитию на уроке познавательных интересов учащихся, по формированию функциональной грамотности.
7. Определить степень подготовленности учителя к применению методов проблемного обучения и созданию на уроке проблемных ситуаций.
8. Изучить состояние работы учителя по применению методов развивающего обучения.
9. Выявить оптимальность сочетания фронтальных и индивидуальных способов организации учебно-познавательной деятельности учащихся – приёмов дифференциации.
10. Определить эффективность сочетания методов словесного, наглядного и практического обучения.
11. Определить уровень работы учителя по формированию на уроке общеучебных умений и навыков учащихся.
12. Сделать вывод об уровне научно-теоретической и методической подготовки учителя.
13. Установить степень эффективности применения учителями ИКТ.
14. Определить результативность применения методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися.
15. Установить уровень эффективности применения на уроке дидактического материала и АМО.
16. Дать оценку приёмам работы учителя по поддержанию активности внимания учащихся на протяжении всего урока.
17. Установить уровень сформированности у учащихся навыков выполнения единых требований на уроке.
18. Провести наблюдение за работой учителя по формированию на уроке сознательной дисциплины учащихся.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия с последующим самоанализом, а также анализом администрации, методиста, всех учителей-членов МО проводились, в основном, во время **предметных недель** и прошли на высоком методическом уровне. Поставленные цели и задачи реализованы.

График проведения предметных недель в 2022-2023 учебном году

Предметы	Сроки	Ответственные
Окружающий мир	23.11.2022г.-30.11.2022г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей предметников ООО Чибирова Д.Л.
Русский язык и литературное чтение	13.02.2023г.-17.02.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей предметников ООО Чибирова Д.Л.
ИЗО Музыка Технология	06.03.2023г.-10.03.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей предметников ООО Чибирова Д.Л.
Физическая культура Английский язык	03.04.2023г.-07.04.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей предметников ООО Чибирова Д.Л.
Математика География Биология	24.04.2023г.-28.03.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей предметников ООО Чибирова Д.Л.
Осетинский язык	15.05.2023г.-19.05.2023г.	зам.директора по УР- Икаева Е.Л. председатель МО учителей предметников ООО Чибирова Д.Л.

Проведение предметных недель способствовало не только углубленному изучению дисциплин в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизировало их мыслительную деятельность, способствовало появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствовало сближению учителя и ученика.

Анализ проведенных уроков и внеклассных мероприятий показал, что педагогами были выбраны формы и приёмы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач.

Учителя ещё раз убедились, что такие занятия стимулируют повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию своего профессионализма, способствуют расширению теоретических знаний по предмету, психолого-педагогических и методических знаний, появлению новых идей, укреплению своей самооценки.

Все педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, они тактичны и доброжелательны.

В работе по обучению учащихся всеми учителями реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, психологической комфортности, связи теории с жизнью.

Педагоги контролируют знания, умения и навыки учащихся, проводя тематические самостоятельные и контрольные работы, работают над формированием метапредметных навыков, используют дифференцированный подход в обучении и воспитании, стараются формировать навыки функциональной грамотности, работают индивидуально над развитием интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учёбой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, пытаются самостоятельно «открывать» новое знание, развивают навыки коллективной работы, стараются приучать ребят быть организованными и соблюдать этические нормы сознательной дисциплины.

Учителя проводят большую работу по формированию нравственных качеств учащихся, по привитию любви и уважения к большой и малой родине.

Проводимая диагностика достижения предметных результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся в целом успешно справились с пройденным программным материалом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. У школьников сформированы навыки применения теоретических знаний на практике.

Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать учителям предметникам на необходимость более дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

В этом учебном году продолжалась работа с одарёнными детьми. В рамках предметных недель проводились всероссийские олимпиады школьного уровня, а также онлайн олимпиады различного уровня.

(В наличии - рейтинговые карты участия в мероприятиях ребят всех классов.)

Одно из ключевых направлений в воспитании наших гимназистов занимает работа по **оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни** среди школьников.

С этой целью в течение года проводились: разные виды гимнастики, физкультурные и релаксационные минутки, частая смена деятельности во время урока, участие в исследовательских проектах, классные часы, прогулки на воздухе ...

Ребята с радостью участвовали во всех спортивных мероприятиях, проводимых преподавателем физической культуры Калаевой М.Э. *(в том числе между тремя школами «Интеллект», «Диалог» и «Эрудит» - команда нашей школы заняла 1-е место)*, участвовали в секционных занятиях по баскетболу, футболу, пионерболу и УШУ.

Педагоги нашего центра образования занимаются распространением своего опыта не только в стенах школы, но и за её пределами *(посещение Всероссийских форумов, семинаров, публикации материалов на сайтах, чтение лекций для педагогов на курсах повышения квалификации учителей)*.

Учителя-члены нашего МО - участники конкурсов, российских и межрегиональных вебинаров, фестивалей, онлайн-курсов и очных курсов повышения квалификации. Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

(В наличии - рейтинговые карты участия в мероприятиях различного уровня всех педагогов ЦО «Эрудит».)

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению **родителей** к созданию единой образовательной среды. Это родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, исследовательских проектов, в том числе посещение филармонии, театров, музеев, аллеи Славы, Мемориала Славы.

В соответствии с планом работы школы осуществлялось наблюдение за деятельностью **молодых специалистов**.

Наставничество вели опытные учителя школы, что способствовало благоприятной адаптации.

Разные формы работы с молодыми специалистами способствовали развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приёмов работы с детьми и их родителями, оказывали положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя давали рекомендации малоопытным педагогам по ведению и оформлению документов, проводили контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делились опытом, помогали в подготовке уроков и различных мероприятий, в их самоанализе.

Молодые учителя сообщали о своих трудностях и проблемах, коллектив совместно искал пути их решения. Имели место дискуссии, в рамках которых обсуждались спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывал своё мнение и отстаивал его. Анализ воспитательной работы дал возможность понять, что молодые специалисты на своих уроках и во внеурочное время способствуют:

- развитию школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- формированию активной гражданской позиции;
- вовлечению родителей в жизнь школы и класса;
- повышению у учащихся интереса к урочной и внеурочной работе;
- формированию духовно-нравственных ценностей.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты осваивают современные образовательные технологии, в том числе ИКТ, формы и методы работы, частично используют их на своих уроках. Однако, они пока не на достаточно высоком уровне владеют методикой преподавания и организации урока.

Анализ школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относились к её ведению, своевременно заполняли журналы, систематически проверяли контрольные и рабочие тетради, своевременно сдавали все отчётные документы.

Проведенный контроль показал, что молодые специалисты адаптировались в новом коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. В соответствии с планом работы нашего ЦО проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, участвовали в проведении заседаний МО (*показали мастер-классы по индивидуальной теме самообразования*).

Рекомендации:

- посещать уроки наставников, опытных учителей;
- учителям-наставникам продолжить работу с молодыми учителями;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс учащихся;
- следить за ведением школьной документации.

ВЫВОДЫ.

Проанализировав работу методического объединения за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что:

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факторы:

- увеличивается число педагогов, имеющих собственные сайты и блоги;
- увеличивается число педагогов, активно публикующих свои методические разработки на профессиональных интернет-платформах;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы;

- в ходе предметных недель учителя проявляют высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, учителя активнее проводят открытые уроки и мероприятия, участвуют в профессиональных конкурсах;
- массовое успешное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного профиля и уровня;
- высокие результаты обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Проблемами остаются:
- недостаточный обмен опытом работы среди учителей, связанный с большой учебной нагрузкой педагогов;
- излишний объем внешних оценочных процедур, требующий участия учителей в экспертных комиссиях;
- постоянно возрастающая нагрузка на классных руководителей.

Наряду с положительными результатами в деятельности педагогов нужно отметить и следующие моменты в их работе:

- некоторые педагоги не всегда вовремя заполняли электронный журнал,
- всем учителям необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- необходимо ответственнее подходить к проведению запланированных открытых уроков и мастер-классов, стараясь по возможности выдерживать все структурные элементы этих видов занятий;
- нужно увеличить количество взаимопосещённых уроков и внеклассных мероприятий;
- нужно больше внедрять в практику приёмов преподавания, способствующие развитию логического мышления;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- молодым специалистам нужно поддерживать более тесную связь с педагогами-наставниками, прислушиваться к их замечаниям, посещать уроки и внеклассные мероприятия более опытных педагогов;
- необходимо принимать более активное участие всех учителей в проведении педагогических конкурсов.

Проблемами остаются:

- недостаточный обмен опытом работы среди учителей, связанный с большой учебной нагрузкой педагогов;
- излишний объем внешних оценочных процедур, требующий участия учителей в экспертных комиссиях;
- постоянно возрастающая нагрузка на классных руководителей.

В 2023–2024 учебном году методическое объединение учителей ООО планирует строить свою работу по теме:

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Исходя из намеченной темы работа будет направлена на выполнение следующей основной цели: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

В соответствии с целью, на 2023-2024 учебный год определены следующие ключевые задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровнях ОО;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Руководитель ШМО учителей предметников ОО  /Чибирова Д.Л./